

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"><li>- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;</li><li>- умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;</li><li>- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;</li><li>- уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;</li><li>- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;</li><li>- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;</li><li>умение использования непрямого массажа сердца.</li></ul> | <p>единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;</p> <p>знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</p> <p>знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>знать методы борьбы с терроризмом;</p> <p>знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</p> <p>знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;</p> <p>знать факторы, формирующие здоровье;</p> <p>знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</p> |
|--|--|--|

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 68                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 56                      |
| в том числе:  |                         |
| лекционные занятия  | 20                      |
| практические занятия  | 36                      |
| курсовая работа (проект)                                    | не предусмотрено        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 12                      |
| <b>Форма итоговой аттестации - дифференцированный зачет</b> |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------|----------------------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                                |
| <b>Раздел I. Гражданская оборона</b>   |   |             | ОК. 01-ОК.09                     |
| <b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК. 01-ОК.09                     |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  |             |                                  |
| <b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           |                                  |
|  | Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 2           |                                  |
|  | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения   | 2           |                                  |
|  | <b>Практическое занятие №1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК  | 6           |                                  |
| <b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                                  |
|  | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах   |             |                                  |
|  | <b>Практическое занятие №2</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения   | 6           |                                  |
| <b>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                                  |
|  | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии<br>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке            |             |                                  |



|   |  |          |              |
|---|--|----------|--------------|
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                     |  |          | ОК. 01-ОК.09 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |              |
|   | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. | 2        |              |
|   | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.   | 2        |              |
|   | <b>Практическое занятие №3</b> Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий  | 4        |              |
|   | <b>Практическое занятие №4</b> Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности   | 4        |              |
|   | <b>Практическое занятие №5</b> Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого  | 4        |              |
|   | <b>Практическое занятие №6</b> Отработка прекордиального удара и искусственного дыхания. Отработка непрямого массажа сердца  | 4        |              |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы</b>  |  |          | ОК. 01-ОК.09 |
| <b>Тема 3.1.<br/>Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |              |
|   | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий  | 2        |              |
|   | Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке   | 2        |              |
|   | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России<br>Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом.  | 2        |              |

|  |   |                                  |           |
|--|---|----------------------------------|-----------|
|  | Террористические организации  |                                  |           |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>18</b>                        |           |
|  | <b>Практическое занятие №7</b> Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций | 4                                |           |
|  | <b>Практическое занятие №8</b> Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях                                     | 4                                |           |
|  | <b>Практическое занятие №9</b> Изучение материальной части, сборка, разборка автомата   | 4                                |           |
|  | <b>Практическое занятие №10</b> Отработка строевой стойки и поворотов на месте.   | 2                                |           |
|  | <b>Практическое занятие №11</b> Повороты в движении.  | 2                                |           |
|  | <b>Практическое занятие №12</b> Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте   | 2                                |           |
|  |   | <b>Дифференцированный зачет:</b> | 2         |
|  |   | <b>Всего:</b>                    | <b>56</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

##### **Комплект учебной мебели:**

ученические столы – 12 шт., стулья – 24 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (плакаты: «Классификация огнестрельного оружия», «Оказание первой медицинской помощи», «Охрана труда»), имитаторы ранений и повреждений – 1 шт., тренажер сердечно-легочной реанимации – 1 шт., РГД-5 макет гранаты – 2 шт., макет простейшего укрытия в разрезе – 1 шт.; тематические стенды: Пожарная безопасность; Терроризм – угроза обществу; Охрана труда; Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации – 2 шт.; Служу России; Огневая подготовка, комплекты учебно-наглядного оборудования, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Тематические стенды: Пожарная безопасность; Терроризм – угроза обществу; Охрана труда; Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации – 2 шт.; Служу России; Огневая подготовка, комплекты учебно-наглядного оборудования, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Индивидуальные средства медицинской защиты:** аптечка – 1 шт., дозиметр – 1 шт., общевоинской противогаз ГП-7. – 25 шт., общевоинской защитный комплект ОЗК – 3 шт., респиратор – 2 шт., шины для переломов – 5 шт., носилки – 1 шт., пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 1 шт., пакет перевязочный индивидуальный марки ППИ АВ-3 – 5 шт.

**Приборы:** радиационной разведки РМ1203М – 1 шт., химической разведки ВПХР – 1 шт.

**Технические средства обучения:** электронный стрелковый тир с мишенью и адаптированным программой стрелковым оружием – 1 шт., переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-11-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/433376>.

### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869676>.

3. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014043-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>

2. <http://urait.ru/>

3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Сайт Образовательные ресурсы <http://obr-resurs.ru/index.php>.

2. Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности. <http://school-obz.org/>.

3. Библиотечный фонд образовательной организации <https://ecat.mpgu.info/Opac/app/webroot/index.php>.

4. Сайт МЧС РФ [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru).

5. Сайт МВД РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru).

6. Сайт Министерства обороны РФ [www.mil.ru](http://www.mil.ru).

7. Пожарная безопасность: Сайт пожарных спасателей МЧС России <https://fireman.club/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и исследовательских заданий.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><b>Знания:</b><br/>                     принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/>                     принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/>                     основы военной службы и обороны государства;<br/>                     задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br/>                     способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/>                     меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/>                     организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;<br/>                     основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>                     область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/>                     порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.<br/>                     Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b><br/>                     -письменного/устного опроса;<br/>                     -тестирования;<br/>                     -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>                     в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов</p> |

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Формы и методы оценки  |
|--|---|--|
| <p><b>Умения:</b><br/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;<br/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/> применять первичные средства пожаротушения;<br/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/> оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям<br/> Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.<br/> Точность оценки, самооценки выполнения<br/> Соответствие требованиям инструкций, регламентов<br/> Рациональность действий и т.д.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;<br/> - оценка заданий для самостоятельной работы,<br/> <b>Промежуточная аттестация:</b><br/> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p> |