

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СТЭК»

*З.Р. Кочкарова*

18 мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Специальность**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж», город Ставрополь

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.5.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li><li>- методы оценки эффективности их использования;</li><li>- организацию производственного и технологического процессов;</li><li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</li></ul>
ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"><li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие</li></ul>

		<p>технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> </ul>
ПК 4.5.	- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ОК 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>106</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>82</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	26
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации.		
	Лабораторные работы	-	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1: углубление знаний по теме 1.1.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить ОЛС: «Сравнительная характеристика форм крупномасштабного предпринимательства».			
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Организация: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Характерные особенности рыночной экономики. Формы собственности в условиях рынка. Предпринимательская деятельность (предпринимательство). Формы предпринимательской деятельности. Классификация юридических		



	лиц. Система организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Федеральное казенное предприятие. Производственный кооператив (артель). Некоммерческие организации, особенности их деятельности.		
	Лабораторные работы	-	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Практическое занятие:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение домашнего задания: углубление знаний по теме 1.2.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подбор из материалов периодической печати примеров конкретных организационно-правовых форм ассоциативных (кооперативных) форм предпринимательства, коммерческих организаций и некоммерческих организаций в России Работа с Гражданским кодексом РФ. Изучение нормативных материалов. Составить ОЛС: «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм хозяйствования в РФ»		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		18	
<b>Тема 2.1 Имущество организации. Основные фонды и их использование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.		
	Лабораторные работы	-	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Практические занятия: Определение структуры основных фондов Расчет суммы амортизационных отчислений по ОПФ Расчет показателей эффективности использования ОПФ	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	Выполнение домашнего задания по теме 2.1...: углубление знаний по теме 2.1.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление схемы: «Классификация основных фондов» Составление опорного конспекта: «Воспроизводство основных средств» Решение задач по теме 2.1.		
<b>Тема 2.2 Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Процесс оборачиваемости оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
	Лабораторные работы	-	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Практические занятия: Расчет показателей использования оборотных средств Расчет показателей эффективности использования основных средств	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2. углубление знаний по теме 2.2.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление схемы: «Классификация оборотных средств» Составление опорного конспекта: «Нормирование оборотных средств» Решение задач по теме 2.2.			
<b>Раздел 3. Организация труда и его оплаты в организации</b>		15	
<b>Тема 3.1 Кадровый потенциал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Состав и структура кадров организации. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Расчет основных показателей нормы труда. Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Расчет плановой численности отдельных категорий работников. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее		

	время и его использование. Бюджет рабочего времени.		
	Лабораторные работы	-	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Практические занятия: Расчет плановой численности отдельных категорий работников Расчет основных показателей нормы труда Расчет показателей состояния и производительности труда	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.: углубление знаний по теме 3.1.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание рефератов по темам: «Рынок труда: проблемы и решения», «Проблема безработицы в РФ». Составления схем: «Структура кадров организации»; «Резервы роста производительности труда». Решение задач по теме 3.1.		
<b>Тема 3.2 Оплата труда персонала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Планирование годового ФОТ организации (предприятия) по категориям персонала. Основные элементы и принципы премирования в организации. Формы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Расчет заработной платы различных категорий работников.		
	Лабораторные работы	-	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Практическое занятие: Расчет показателей состояния и производительности труда Расчет заработной платы различных категорий работников.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.2.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление сравнительной таблицы: «Формы и системы оплаты труда» Решение задач по теме 3.2.			

<b>Раздел 4. Методы расчета основных показателей работы организации</b>		18	
<b>Тема 4.1 Себестоимость продукции. Цена на продукцию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Классификация затрат по статьям и элементам. Цена, ее виды и ценообразование. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Расчет (калькуляция) себестоимости единицы продукции (работ, услуг). Упрощенный вариант расчета оптовой и розничной цены одного изделия. Управление финансами на предприятии и бюджетирование. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат на производство продукции и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Решение задач по расчету себестоимости продукции предприятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.1: углубление знаний по теме 4.1.	2	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач по теме 4.1. Составление опорного конспекта: «Методы определения себестоимости продукции» Составление схемы: «Этапы разработки ценовой политики организации»		
<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5	
Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Сущность и формирование прибыли организации. Источники образования прибыли. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Состав валовой прибыли. Порядок формирования и распределения валовой прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.			

	Лабораторные работы	-	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5		
	Практические занятия Расчет прибыли. Расчет показателей рентабельности продукции	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			
	Выполнение домашнего задания по теме 2.4.				
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработка схем: «Формирование прибыли, «Распределения прибыли» Решение задач по теме 4.2.				
<b>Тема 4.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5		
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.				
		Лабораторные работы	-	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5	
		Практические занятия Расчет основных технико-экономических показателей Расчет показателей финансовой устойчивости Расчет показателей ликвидности и платежеспособности	4		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2		
		Выполнение домашнего задания по теме 4.3.			
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач и упражнений по образцу Составление блок – схемы «Финансовые отношения организаций»; Решение задач по теме 4.3.			
	<b>Раздел 5. Экономика социальной сферы и ее особенности</b>		4		
	<b>Тема 5.1. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>социальной сферы и ее особенности</b>	Социальная ориентация экономики. Социальная справедливость в сфере экономики. Социальная политика. Социальные функции государства в рыночной экономике. Конституционные основы социальной политики в России. Разработка системы минимальных государственных стандартов уровня и качества жизни населения. Проблемы снижения уровня жизни и рост социального неравенства в переходный период.		ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Лабораторные работы	-	ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.2, 2.5
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 5.1.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание рефератов: «Характеристика уровня и структуры денежных доходов и расходов населения России», «Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе».			
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Кабинет экономики организации**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 16 шт., стулья – 32 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, презентации, методическая, справочная литература) – 18 шт., комплект учебников – 18 шт., тематические стенды: Структура кредитной системы; Структура финансового механизма; Модель взаимодействия бизнеса и населения, учитывающая регулируемую роль государства; Финансовое управление; Система управления финансами; Банки и их функции; Примерная организационная структура коммерческого банка в Российской Федерации, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Технические средства обучения:** плазменная панель – 1 шт., мультимедийная техника – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:**

Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome, 1С «Предприятие» вер. 8.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. – ISBN 978-5-369-01729-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850707>.

2. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11628-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/476349>.

3. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015694-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. – ISBN 978-5-369-01729-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850707>.

2. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11628-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/476349>.

3. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015694-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	-демонстрирует знания понятия «организация» -определяет основные отрасли, сферы, комплексы и секторы экономики	Тестовый и устный опрос по заданной тематике
- основные принципы построения экономической системы организации;	- демонстрирует знание сущности механизма хозяйствования организации, - демонстрирует знания экономического механизма воздействия на хозяйственную деятельность организации	
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	- ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств, - ориентируется и выбирает источники формирования основных фондов и оборотных средств, - оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме, - знает виды износа, - использует методы амортизационных начислений.	
- методы оценки эффективности их использования;	-демонстрирует знания показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств.	
- организацию производственного и технологического процессов;	- демонстрирует знание основных элементов и их построения в производственном процессе, - выделяет основные принципы построения производственного процесса	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	- определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. -демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. -демонстрирует знания состава трудовых и	

	финансовых ресурсов организации.	
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	- демонстрирует знание основных способов и принципов ресурсосбережения; - демонстрирует знание энергосберегающих отечественных и зарубежных технологий	
- механизмы ценообразования;	четко определять затраты, включаемые в издержки производства, в соответствии с особенностями отраслевой структуры определять себестоимость продукции, виды себестоимости продукции	
- формы оплаты труда;	- демонстрирует знание основных форм и систем оплаты труда, - четко определяет состав фонда оплаты труда на предприятии	
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; - структуры себестоимости, формы оплаты труда	
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	- демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда,	
<b>Уметь:</b>		
- определять организационно-правовые формы организаций;	- определяет основные организационно-правовые формы предприятий, четко определяя их основные характеристики: особенности капитала, учредительные документы, участники организации	Оценка выполнения практических работ
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- осуществляет поиск необходимой экономической информации в сети Интернет и основных нормативных и законодательных актах, - применяет полученную информации при решении практических задач и кейсов, - анализирует полученную информацию	
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- определяет состав материальных ресурсов на предприятии, - рассчитывает их эффективность использования и удельный вес, - определяет состав трудовых ресурсов на предприятии, - рассчитывает бюджет рабочего времени и	

	<p>составляет штатное расписание,  -определяет состав финансовых ресурсов организации,  -рассчитывает эффективность их использования,  - анализирует пути повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>
<p>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p>	<p>- заполняет таблицу учета рабочего времени Т-12, Т-13,  - заполняет статистическую отчетность о составе кадров,  - заполняет статистическую отчетность о составе и структуре основных фондов</p>
<p>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>- рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации, определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств, рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность</p>