

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502, Положением по организации практики для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж».

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

Согласована с работодателем: Общество с ограниченной ответственностью «Центр медицинских книжек и справок»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) профессиональных модулей ПМ 01-ПМ 04, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочих программ профессиональных модулей ПМ 01-ПМ 04.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломная)

Цели производственной практики (преддипломная)

Целью практики является закрепление общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат.

Задачи производственной практики (преддипломная)

Задачами являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического, хирургического и педиатрического профиля и этикой медицинского работника.

- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими терапевтическую, хирургическую патологию под руководством общего, непосредственного и методического руководителей;

- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при терапевтических, хирургических и детских заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи

- соблюдать этические и правовые нормы поведения медицинского работника.

- ознакомление с деятельностью лечебных организаций и отдельных подразделений.

Требования к условиям допуска обучающихся, к производственной практике (преддипломная)

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной и производственной практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС.

Студент должен иметь первоначальный **практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных ситуациях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам рационального питания;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перед направлением на производственную практику (преддипломную) студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**.

Студенты получают **путевку** на производственную практику в лечебно-диагностическую (медицинскую) многопрофильную организацию.

Перед производственной практикой (преддипломную) со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное (организационное) собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики (преддипломную), и необходимой документацией.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) – 144 часа. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов в недели.

1.4. Формы проведения преддипломной практики

Обучающиеся при прохождении преддипломной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой преддипломной практики под руководством медицинских работников медицинских учреждений – баз практики, руководителей и контролем преподавателей АНО ПО «СКАМК».

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки АНО ПО «СКАМК» закрепленных двусторонними договорами об организации практики.

Производственная (преддипломная) практика проводится в течение 4-х недель на базе лечебно-диагностических (медицинских) многопрофильных организаций.

Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в организацию по месту последующего трудоустройства в соответствии с заключенными договорами, на основании гарантийного письма работодателя или ходатайства.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Общие вопросы организации прохождения преддипломной практики.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ СПО, при прохождении практики в организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели при прохождении практики для обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю.

Общее руководство преддипломной практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (заместителя руководителя учреждения по лечебной или организационно-методической работе, заведующего подразделением или специалиста по управлению сестринской деятельностью и др. (далее – общий руководитель).

На общего руководителя преддипломной практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения, обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям организации в соответствии с программой практики;

- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;

- ответственность за выполнением графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;

- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;

- контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

- утверждение характеристики на обучающегося после окончания практики;

- проведение собраний, обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков; - сбор материалов, информации и статистических данных для подготовки итоговой дипломной работы.

Непосредственные руководители преддипломной практики в подразделениях организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

На непосредственных руководителей преддипломной практики возлагается:

- составление графика работы обучающихся на весь период прохождения практики в подразделении;

- обучение правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;

- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости обучающихся в течение рабочего дня;

- обеспечение условий овладения каждым обучающимся в полном объеме умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики. Оказывать обучающимся практическую помощь в этой работе;

- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

- ежедневный контроль ведения дневников практики обучающихся и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

- оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении; составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (преддипломная)

В период прохождения производственной практики (преддипломная) обучающиеся обязаны вести портфолио, в которое входят следующие документы:

1. Характеристика установленного образца, отражающая результаты работы студента, освоение им профессиональных и общих компетенций.
2. Отчет о прохождении практики.
3. Аттестационный лист.
4. Задание на производственную практику (преддипломная) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

2.1 Тематический план

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 1.1- 4.11	ПМ.01. - ПМ.04	144	Инструктаж	2
			Производственная практика (преддипломная)	136
			Оформление отчета	4
			Зачет с оценкой	2

2.2. Содержание обучения по практике

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Инструктаж	Организационное собрание. Вводный инструктаж. Выдача индивидуального задания. Пояснения к сбору документации.	2	ПК 1.1-4.11
1.Приемное отделение терапевтического, хирургического стационара	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучить деятельность приемного отделения, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПУ. 2. Осуществлять подготовку рабочего места под руководством медицинской сестры. 3. Проводить субъективное и объективное обследование пациента. 4. Проводить санитарную обработку пациентов. 5.Определять показания к экстренной и плановой госпитализации. 6. Осуществлять сестринский процесс в отделении под руководством медицинской сестры. 7. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 8. Принимать участие в подготовке и проведении диагностических исследований. 9. Проводить контроль работы аппаратуры. 10. Транспортировать пациентов в отделение стационара. 11. Соблюдать меры по профилактике и контролю внутрибольничной инфекции. 12. Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры. 13. Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в приемном отделении. 14. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять медицинскую документацию приемного отделения. 	16	

	<p>15. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.</p> <p>16. Оформлять учебную документацию, соответствии с программой практики.</p>		
<p>2. Пост палатной медицинской сестры хирургического, терапевтического и детского отделений</p>	<p>1. Осуществлять подготовку рабочего места медицинской сестры.</p> <p>2. Проводить субъективное и объективное обследования пациента.</p> <p>3. Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья.</p> <p>4. Осуществлять сестринский уход за пациентами в отделении под руководством медицинской сестры.</p> <p>5. Оценивать функциональное состояние пациента.</p> <p>6. Проводить личную гигиену тяжелобольным пациентам.</p> <p>7. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>8. Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>9. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>10. Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>11. Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>12. Проводить курацию пациентов, осуществлять сестринский процесс.</p> <p>1. Соблюдать правила этики при обследовании и уходе за пациентами, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом.</p> <p>2. Соблюдать меры профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.</p> <p>3. Выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>4. Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры.</p> <p>5. Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в отделениях ЛПУ.</p> <p>6. Точно грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять утвержденную медицинскую документацию терапевтического, хирургического и детского отделений.</p> <p>7. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических</p>	<p>16</p>	

	<p>состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.</p> <p>8. Организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников.</p> <p>9. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара.</p> <p>10. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>11. Обучать пациента и его родственников реабилитационным мероприятиям.</p> <p>12. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p> <p>13. Осуществлять паллиативную помощь пациентам различного профиля.</p> <p>14. Оказывать помощь при потере, смерти, горе.</p> <p>15. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>16. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
<p>3. перевязочный кабинет</p>	<p>1. Представлять информацию о предстоящих вмешательствах, подготовке к различным методам исследований, состоянии здоровья пациента в пределах полномочий медицинской сестры.</p> <p>2. Участвовать в проведении дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургического инструментария.</p> <p>3. Осуществлять контроль качества предстерилизационной обработки хирургических инструментов.</p> <p>4. Накрывать стерильный инструментальный стол под руководством медицинской сестры.</p> <p>5. Составлять наборы инструментов для первичной хирургической обработки раны под руководством медицинской сестры.</p> <p>6. Проводить перевязки чистой послеоперационной раны под руководством медицинской сестры.</p> <p>7. Осуществлять обработку гнойной раны в фазе гидратации под руководством медицинской сестры.</p> <p>8. Оценивать состояние раневого процесса.</p> <p>9. Снимать кожные швы под руководством медицинской сестры.</p> <p>10. Соблюдать правила утилизации отходов в перевязочном кабинете, согласно нормативным документам под руководством медицинской сестры.</p> <p>11. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением, информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p>	<p>16</p>	

	<p>12. Владеть методиками применения медикаментозных средств при проведении перевязок.</p> <p>12. Заполнять утвержденную медицинскую документацию перевязочного кабинета ЛПУ.</p> <p>13. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
4. Процедурный кабинет	<p>1. Устанавливать контакт с пациентом, членом его семьи.</p> <p>2. Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>3. Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории в пределах полномочий медицинской сестры.</p> <p>4. Получать согласие на вмешательство.</p> <p>5. Контролировать усвоение полученной информации.</p> <p>6. Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом.</p> <p>7. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>8. Обеспечивать безопасность пациента и медперсонала.</p> <p>9. Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>10. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.</p> <p>11. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>12. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>13. Информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>14. Владеть методиками введения медикаментозных средств.</p> <p>15. Проводить различные виды инъекций в соответствии с назначением.</p> <p>16. Проводить инфузионную терапию в соответствии с назначением.</p> <p>17. Использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциями по применению.</p> <p>18. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>19. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	16	

5. Педиатрический участок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать правила этики при обследовании пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом. 2. Проводить патронаж детей на участке. 3. Оценивать функциональное состояние и физическое развитие детей. 4. Определять группы здоровья 5. Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание 6. Проводить обучение принципам здорового образа жизни. 7. Проводить антропометрическое измерение 8. оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. 9. Заполнять медицинскую документацию, выписывать направления на анализы и дополнительные исследования. 10. Оформлять медицинскую документацию, в соответствии с программой практики. 	18	
6. Кабинет иммунопрофилактики, прививочный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать мероприятия по иммунопрофилактике. 2. Составлять индивидуальный план профилактических прививок. 3. Обучать пациентов и их окружение правилам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 4. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание и обучать по вопросам иммунопрофилактики. 5. Проводить подготовку прививочного кабинета к работе. 6. Проводить текущую и генеральную уборку прививочного кабинета. 7. Проводить дезинфекцию предметов медицинского назначения в прививочном кабинете. 8. Проводить дезинфекцию и утилизацию одноразового инструментария. 9. Соблюдать правила инфекционной безопасности. 10. Заполнять утвержденную медицинскую документацию. 11. Оформлять учебную документацию. В соответствии с программой практики 	18	
7. Отделение профилактики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить обследование пациента в кабинете доврачебного осмотра. 2. Проводить оценку функционального физического состояния пациента. 3. Выявлять факторы риска здоровью. 4. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. 5. Проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики. 6. Планировать и проводить дополнительную диспансеризацию работающего населения. 7. Определять объем обследования пациентов. 	18	

	<p>8. Определять группы здоровья по итогам дополнительной диспансеризации.</p> <p>9. Составлять план оздоровительных мероприятий по итогам дополнительной диспансеризации</p> <p>10. Участвовать в работе школ здоровья.</p> <p>11. Обучать пациентов самоконтролю за состоянием здоровья.</p> <p>12. Заполнять утвержденную медицинскую документацию кабинета доврачебного и профилактического приема.</p> <p>13. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
8. Терапевтический участок	<p>1. Проводить патронажи.</p> <p>2. Оценивать функциональное состояние.</p> <p>3. Оценивать физическое развитие.</p> <p>4. Определять группы здоровья</p> <p>5. Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание.</p> <p>6. Проводить санитарно-гигиенические обучение и воспитание.</p> <p>7. Проводить обучение принципам здорового образа жизни.</p> <p>8. Планировать проведение диспансеризации населения на терапевтическом участке</p> <p>9. Определять объемы дополнительного обследования и консультаций узких специалистов.</p> <p>10. Проводить профилактическую работу по результатам диспансерного осмотра.</p> <p>11. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>12. Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>13. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>14. Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их взаимодействия на организм.</p> <p>15. Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>16. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.</p> <p>17. Заполнять медицинскую документацию, выписывать направления на анализы и дополнительные обследования</p> <p>18. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	18	
Оформление дневника-отчета по практике	<p>– выполнить практические зачетные задания;</p> <p>– собрать и оформить приложения для дневника-отчета;</p> <p>– оформить дневник-отчет согласно требованиям</p>	4	

Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	Оценка результатов практики в форме защиты дневника-отчета	2	
	Всего	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие необходимого оборудования и инвентаря, соответствующего специализации и типизации медицинской организации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики (преддипломная)

Производственная практика (преддипломная) проводится в детских соматических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

3.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики (преддипломная)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 01.02 Основы профилактики

Основная литература:

1. Основы профилактики: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 292 с. – ISBN 978-5-8114-4868-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126710>.

2. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие / Н. А. Шамина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-8114-5182-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134344>.

3. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 292 с. – ISBN 978-5-8114-7463-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160143>.

Дополнительная литература:

1. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие / Е. Н. Мисетова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 420 с. – ISBN 978-5-8114-4651-3 – URL: <https://e.lanbook.com/book/143696>.

2. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: учебное пособие / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин. – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 300 с. – ISBN 978-5-9765-3589-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102612>.

3. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-8114-7207-9.– URL: <https://e.lanbook.com/book/156386>.

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Основная литература:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 332 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09799-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/498896>.

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 187 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09808-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/498898>.

3. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-755-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1516048>.

Дополнительная литература:

1. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14747-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/496416>.

2. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие / М. А. Морозов. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 335 с. – ISBN 978-5-299-00869-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114916>.

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Основная литература:

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015034-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>.

2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО/ Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-6690-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>.

Дополнительная литература:

1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие / Л.А. Лесничая. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-8054-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171413>.

2. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие / В. И. Журавлев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 440 с. – ISBN 978-5-8114-4873-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126715>.

3. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-5660-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>.

4. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-5267-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>.

5. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / И. В. Рабинович. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 356 с. – ISBN 978-5-8114-4870-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126712>.

6. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-7189-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156368>.

7. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство: учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 352 с. + Доп. материалы – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013923-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/960140>.

МДК.03.01 Основы реаниматологии

Основные источники:

1. Основы реаниматологии: учебник / О. Ю. Бурмистрова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-8332-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175147>.

2. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени + DVD: учебное пособие / С.Ю. Борисова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-4602-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123468>.

Дополнительные источники:

1. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. – изд. 2-е. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2020. – 252с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35194-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164679>.

2. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. – 3-е изд., стер. – Санкт–Петербург: Лань, 2019. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-4412-0.

3. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-3219-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>.

МДК.03.02 Медицина катастроф

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. – Москва: КноРус, 2019. – 477 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07207-3. – URL: <https://book.ru/book/931751>

2. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев. – 7-е изд., стер. – Санкт–Петербург: Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4891-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126948>.

Дополнительные источники:

1. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА–М, 2019. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107926-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/976629>

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

Основная литература:

1. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. – Москва: КноРус, 2020. – 680 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-01448-6. – URL: <https://book.ru/book/936784>.
2. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-5236-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138178>.

Дополнительная литература:

1. Борисова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие / С.Ю. Борисова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-4711-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125436><https://znanium.com/catalog/product/523477>.

МДК 04.01 Безопасная среда для пациента и персонала

Основная литература:

1. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>.
2. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 687 с. – ISBN 978-5-222-35200-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164696>.
3. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-5237-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138179>.
4. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие / С.Ю. Борисова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-4711-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125436>.

Дополнительная литература:

1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-4221-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130493>.
2. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие / О. В. Антропова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-4216-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139314>.
3. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-2001-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100937>.

Методические указания для обучающихся по освоению модуля:

1. Методические рекомендации по производственной (преддипломной) практике, утвержденные МК.

Периодические издания:

1.Профилактическая медицина – Режим доступа:

<https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina>

2.Здравоохранение Российской Федерации – Режим доступа:

<https://fferisman.ru/zhurnal-zdravookhranenie-rossiyskoy-federatsii/>

3.Главная медицинская сестра – Режим доступа:

https://www.akc.ru/theme_parts/med/tmh/58/

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliomed.ru/>

2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>

3. <http://www.medportal.ru/>

4. <http://www.medlinks.ru/>

5. <http://www.medpoisk.ru>

6. <http://www.medinfo.ru>

7. <http://www.mednavigator.ru/>

8. <http://dir.rusmedserv.com/>

9. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>

10. <http://www.infamed.com/katalog/>

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломная) по специальности 34.01.02. Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат предполагает проведение производственной (преддипломной) практики в учреждениях здравоохранения различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся. Рекомендуемые учреждения для прохождения производственной (преддипломной) практики по специальности 34.01.02. Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: медицинская сестра/ медицинский брат: Терапевтический стационар (терапевтические отделения многопрофильного стационара). Хирургический стационар (хирургическое отделения многопрофильного стационара). Детский стационар (детское отделения многопрофильного стационара). Поликлиника (взрослая, детская).

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после успешного освоения обучающимися программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ППССЗ СПО.

Для проведения производственной (преддипломной) практики в АНО ПО «СКАМК» разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (преддипломная);
- план-график консультаций и контроля выполнения обучающимися программы производственной (преддипломной) практики (при проведении практики на предприятии);

- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

При прохождении практики, обучающиеся имеют право:

- самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от АНО ПО «СКАМК» найти место прохождения практики и предоставить гарантийные письма от руководителя данного предприятия;
- получить место практики от АНО ПО «СКАМК» по личному заявлению;
- консультироваться по вопросам прохождения практики с руководителями практики от АНО ПО «СКАМК» и предприятия;
- использовать учебно-методический материал и материально-техническую базу АНО ПО «СКАМК» и предприятия для выполнения программы практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на организационное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики;
- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- составить план-график прохождения практики на предприятии;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно предоставить руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить по практике отчет.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики на предприятиях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю. Практика обучающихся оценивается по результатам:

- 1) защиты отчетов, составляемых ими в соответствии с утвержденной программой,
- 2) выполнения индивидуального задания
- 3) отзывов руководителей.

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж по практике);
- получить от заведующей практикой в принимаемую организацию договор;
- получить от руководителя практики от Колледжа общее задание и необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе прохождения производственной (преддипломной) практики в организациях обучающийся обязан:

- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от Колледжа;
- изучить действующие в подразделении нормативно-правовые акты по его функциональному предназначению, режиму работы, структуре данной организации;
- выполнять различные функции и действия;
- закрепить полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы;
- собирать и обобщать материалы, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы;
- систематически отчитываться перед руководителями практики о проделанной работе за определенный срок;
- собирать материалы по медицинской деятельности для дальнейшего их использования в будущей работе;
- выполнять отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых стремиться приобрести навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;
- соблюдать распорядок дня и режим работы, установленные в подразделении;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной и инфекционной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; ежедневно вести дневник практики;
- по окончании срока производственной практики представить письменный отчет (форма титульного листа дана в приложении).

Сбор данных во время практики, обучающиеся проводят согласно заранее определенной тематике дипломных работ и методических указаний по выполнению ВКР.

Задания выдаются ведущими преподавателями во время собрания по практике накануне ее проведения. Общее задание на практику выдается руководителем практики от Колледжа.

Общее задание на практику состоит из основных тем, которые в ходе практики раскрываются с учетом специфики предприятия и задания на ВКР.

3.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (преддипломная)

Аттестация производственной практики (преддипломная) проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики (преддипломная) и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики (преддипломная).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику (преддипломная) определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

3.6. Критерии оценки за работу на производственной практике (преддипломная)

1. Защита сестринской истории болезни с аргументацией каждого этапа сестринского процесса.

2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестации с защитой учебной сестринской истории болезни, выставляется в зачетную книжку.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики (преддипломной).

Производственная практика (преддипломная) проводится в многопрофильных медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

9. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (преддипломной).

После прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны предоставить документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Отчет по производственной практике
3. Характеристика
4. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций
5. Карта сестринского наблюдения.

10. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (преддипломной):

3.7. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике (преддипломная) в соматическом (терапевтическом) стационаре

1. Составьте алгоритм общего осмотра пациента, выполните поверхностную пальпацию живота, аускультацию сердца и легких.

2. Проведите измерение роста, массы тела пациента, рассчитайте индекс массы тела, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.

3. Проведите исследование пульса, подсчет ЧДД, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
4. Проведите измерение артериального давления, интерпретируйте полученные данные, продемонстрируйте его регистрацию в документах установленного образца (назовите нормативный документ).
5. Определите наличие явных и скрытых отеков, обучите пациента правилам определения водного баланса (оформите бланк учета водного баланса).
6. Проведите измерение температуры тела и ее регистрацию в документации установленного образца (истории болезни, температурном листе), научите пациента проведению общей термометрии, проведите дезинфекцию термометра.
7. Пр продемонстрируйте проведение пикфлоуметрии, обучите пациента ее проведению и регистрации результатов в документах установленного образца.
8. Проведите электрокардиологическое исследование (ЭКГ), правила наложение электродов при снятии ЭКГ в 12 отведениях, прокомментируйте результат исследования.
9. Пр продемонстрируйте постановку очистительной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
10. Пр продемонстрируйте постановку сифонной клизмы проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
11. Проведите постановку газоотводной трубки, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
12. Пр продемонстрируйте правила применения грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса.
13. Проведите профилактические мероприятия по профилактике пролежней у лежачего пациента.
14. Проведите мероприятия по уходу за пролежнями у тяжелобольного пациента.
15. Пр продемонстрируйте правила перемещению и размещению лежачего (тяжелобольного) пациента в постели.
16. Пр продемонстрируйте уход за глазами, носом, ушами, волосами, полостью рта, кормлению лежачего (тяжелобольного) пациента.
17. Проведите промывание желудка, проведите дезинфекцию использованного оснащения.
18. Проведите дуоденальное зондирование, заполните направление на исследование, правила транспортировки материала в лабораторию.
19. Проведите укладку необходимого оснащения для проведения инъекции (лоток, салфетки, пинцет, корцанга и т. д.).
20. Пр продемонстрируйте технику подкожной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
21. Пр продемонстрируйте технику внутримышечной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
22. Пр продемонстрируйте технику постановки периферического катетера, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
23. Пр продемонстрируйте технику внутривенной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).

24. Продемонстрируйте технику внутреннего капельного введения жидкости, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
25. Продемонстрируйте технику взятия крови из вены, оформите направление в лабораторию, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
26. Проведите расчет и технику разведения пенициллина (1:1 и 1:2), назовите растворители.
27. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы и введения инсулина, дезинфекция использованного оснащения (назовите нормативный документ).
28. Продемонстрируйте правила расчета и введения гепарина.
29. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
30. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
31. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) пользованию глюкометром.
32. Подготовьте пациента к лапарцентезу, плевральной пункции (перечислите необходимое оснащение).
33. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на общий анализ, (интерпретации анализа), оформите направление.
34. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на Зимницкого (интерпретации анализа), оформите направление.
35. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи по Нечипоренко (интерпретации анализа), оформите направление.
36. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) по Амбюрже (интерпретации анализа), оформите направление.
37. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к общему анализу крови (интерпретация анализа), оформите направление.
38. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) определению глюкозы в суточном количестве мочи (интерпретации анализа), оформите направление.
39. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к рентгеноскопии желудка, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
40. Подготовьте пациента к колоноскопии.
41. Подготовьте пациента к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии почек.
42. Подготовьте пациента к внутривенной и энтеральной холецистографии.
43. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к бронхоскопии.
44. Подготовьте пациента к ирригоскопии.
45. Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
46. Подготовьте пациента к УЗИ почек, мочевого пузыря, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.

47. Подготовьте пациента к УЗИ сердца, щитовидной железы, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
48. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам забора кала на гельминты, простейшие, скрытую кровь, копрологическое исследование;
49. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) сбору мокроты на общий анализ, кислотно-устойчивые микобактерии (КУМ), бактериальный посев.
50. Объясните пациенту суть дренажного положения, вынужденного положения, обучение дренажному положению.
51. Объясните пациенту суть диеты: основного варианта (ОВД), щадящей (ЩД).
52. Осуществите кормление тяжелобольного пациента, прокомментируйте особенности питательных смесей.
53. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при неосложненном и осложненном гипертонических кризах.
54. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при стабильной стенокардии.
55. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при нестабильной стенокардии (остром коронарном синдроме, впервые возникшей стенокардии, прогрессирующей, инфаркте миокарда).
56. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при обмороке.
57. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при геморрагическом коллапсе.
58. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при критическом падении температуры тела.
59. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной колике.
60. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при печеночной колике.
61. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при кровохаркании.
62. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при легочном кровотечении.
63. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при приступах бронхиальной астмы различной степени тяжести.
64. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при отеке легких.
65. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при сердечной астме.
66. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при прободной язве.
67. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при желудочном кровотечении.
68. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемическом состоянии.
69. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемической коме.
70. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной эклампсии.
71. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипергликемической коме.

72. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при острой задержке мочи.
73. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при хронической боли.
74. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при анафилактическом шоке.
75. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при тиреотоксическом кризе.
76. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при, острой уремии.
77. Составьте план сестринских действий при рвоте.
78. Перечислите признаки клинической и биологической смерти. Продемонстрируйте правила обращения с трупом.

3.8. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике (преддипломной) в педиатрическом стационаре

1. Техника измерения окружности головы.
2. Техника измерения окружности груди.
3. Техника измерения размеров родничка у новорожденного.
4. Техника измерения роста у детей разного возраста.
5. Техника измерения массы тела у детей разного возраста, оценка результатов.
6. Техника измерения артериального давления у детей разного возраста, оценка результатов.
7. Техника измерения частоты дыхания у детей разного возраста, оценка результатов.
8. Техника измерения пульса у детей разного возраста, оценка результатов.
9. Техника пеленания здорового новорожденного.
10. Техника взятия соскоба с перианальных складок на энтеробиоз у детей разного возраста.
11. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
12. Техника взятие кала на яйца гельминтов.
13. Техника сбора мочи на общий анализ у детей разного возраста.
14. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
15. Техника закапывание капель в нос детям разного возраста.
16. Техника ежедневного туалета новорожденного.
17. Техника закапывания капель за конъюнктиву глаза детям разного возраста.
18. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
19. Техника постановки газоотводной трубки детям разного возраста.
20. Техника промывания желудка детям разного возраста.
21. Техника зондового кормления недоношенного новорожденного.
22. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
23. Техника обработки кожных складок при опрелостях.
24. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите.
25. Техника проведения пикфлоуметрии.
26. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через спейсер у детей разного возраста.

27.Ингаляционное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через небулайзер у детей разного возраста.

28.Техника наружного применения гормональных мазей у детей с атопическим дерматитом.

29. Техника разведение антибиотиков. Пути введение антибиотиков детям.

3.9. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике (преддипломная) в хирургическом стационаре

1. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
2. Назначение перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
3. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.

4.Осуществление предоперационной обработки рук растворами первомура, хлоргексидинабиглюконата и по Спасо-Кукоцкому-Кочергину.

5. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.

6. Накрывание стерильного инструментального стола.

7. Обработка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидинабиглюконатом.

8. Осуществление бритья операционного поля.

9. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).

10.Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.

11.Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.

12. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.

13.Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом.

14. Подготовка столика для проведения общей анестезии.

15.Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.

16. Подготовка пациента к обезболиванию.

17. Выполнение премедикации по назначению врача.

18. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.

19. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.

20. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно.

21. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.

22. Применение воздуховода.

23. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.

24. Осуществление временно остановки артериального кровотечения разными способами.

25. Наложение давящей повязки.

26. Применение холода для остановки кровотечения.

27. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
28. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
29. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
30. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.
31. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
32. Изготовление гипсового бинта.
33. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
34. Применение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.
35. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови.
36. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
37. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены.
38. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
39. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
40. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
41. Снятие кожных швов.
42. Осуществление туалета раны.
43. Осуществление УФО гнойной раны.
44. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
45. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
46. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
47. Составление набора инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок.
48. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждении костей, суставов и мягких тканей конечностей.
49. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
50. Осуществление подготовки пациента к конкретным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
51. Составление наборов инструментов для:
 - первичной хирургической обработки раны;
 - инструментальной перевязки раны;
 - вскрытия поверхностного гнойника;
 - трахеостомии;
 - эпицистостомии;
 - лапароцентеза;
 - пункции мягких тканей;

- плевральной пункции;
- дренирования плевральной полости.

52. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.

53. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.

54. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.

55. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.

56. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.

57. Составление наборов для новокаиновых блокад.

58. Выполнение транспортной иммобилизации при: -переломе грудного и поясничного отделов позвоночника; -переломе костей таза; -переломе ребер; -черепно-мозговой травме.

59. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.

60. Осуществление обработки промежностей.

61. Наложение повязки на культю.

62. Осуществление кормления больных через гастростому.

3.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство – производственной практикой осуществляются методические руководители – преподаватели колледжа, назначаемые приказом директора. Общие руководители - заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры и непосредственные руководители старшие медицинские сестры учреждений здравоохранения, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

4.1. Результатом освоения обучающимися программы производственной практики (преддипломной) является приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6..	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность персонала.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17

4.2. Критерии оценки умения работать с пациентом (защита сестринской истории болезни)

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

5 - (отлично) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода, в полном объеме осуществляет все этапы сестринского процесса.

4 - (хорошо) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями, осуществляет сестринский процесс с отдельными недостатками.

3 - (удовлетворительно) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании сестринского диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования; не в полном объеме осуществляет сестринский процесс.

2 - (неудовлетворительно) - студент не владеет методикой сестринского процесса.

4.3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности

5 (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия обосновываются.

4 (хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность действия необходимы выполнения; действия неуверенные, для обоснования наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

4.4. Критерии оценки при дифференцированном зачете по практике

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.