

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова
З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 и примерной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.13 Охрана труда принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	<p>темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 3.2	<p>Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества; определять метрики программного кода специализированными средствами.</p>	<p>Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения; методы организации работы в команде разработчиков.</p>
ПК 5.1	<p>Осуществлять постановку задачи по обработке информации; выполнять анализ предметной области; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; работать с инструментальными средствами обработки информации; осуществлять выбор модели построения информационной системы; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>	<p>Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>
ПК 5.2	<p>Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p>	<p>Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества; сервисно - ориентированные архитектуры; важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента; методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа.</p>
ПК.5.3	<p>Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи; использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ; разрабатывать графический интерфейс приложения.</p>	<p>Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; методы контроля качества объектно-ориентированного программирования; объектно-ориентированное программирование; спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента; файлового ввода-вывода; создания сетевого сервера и сетевого клиента</p>
ПК 5.6	<p>Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы; использовать стандарты при оформлении программной документации.</p>	<p>Основные модели построения информационных систем, их структура; использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы; реинжиниринг бизнес-процессов.</p>

ПК 6.3	Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.	Методы обеспечения и контроля качества информационной системы; методы разработки обучающей документации.
ПК 6.4	Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами.	Характеристики и атрибуты качества ИС. Политику безопасности в современных информационных системах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда				
Тема 1.1 Единые правовые нормативы	Содержание учебного материала Введение. Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Нормирование труда. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 6.4	
	Практические занятия			2
	Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха.			
Тема 1.2 Межотраслевые и отраслевые правовые нормативы	Содержание учебного материала Межотраслевые и отраслевые правовые нормативы Направленность нормативных документов в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 6.4	
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

Организационные основы безопасности труда	Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Социально-экономическое значение мероприятий по охране труда, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 6.4
	Практические занятия Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание. Проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах. Порядок проведения и оформления обучения, инструктажей и проверки знаний по охране труда.	2	
Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой			
Тема 2.1 Производственная среда	Содержание учебного материала Производственная среда, ее характеристика. Взаимодействие человека производственной и транспортной средой. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Антропометрические характеристики человека. Эргономика.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 6.4
	Практические занятия Контроль микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны Расчет вентиляции и отопления производственного участка		
Тема 2.2 Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	Содержание учебного материала Классификация опасных и вредных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса (Р2.2.2006-05 Госсанэпиднадзора России). Гигиена труда. Классы условий труда по степени вредности и опасности. Основные принципы и методы оценки условий труда, допускаемые параметры (уровни, концентрации, дозы). Общая гигиеническая оценка условий труда. Классификация средств защиты. Средства защиты работников. Нормы выдачи. Порядок выдачи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 6.4
	Практические занятия Контроль микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны Расчет вентиляции и отопления производственного участка		
Раздел 3. Вредные физические, химические и биологические факторы производственной среды			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	

Влияние микроклимата на организм человека	<p>Микроклимат и его параметры (температура воздуха, скорость его движения, влажность, относительная влажность, тепловое излучение). Уровни воздействия. Негативное влияние на работников микроклиматических факторов с превышением допустимых параметров. Источники негативных микроклиматических факторов на строительных объектах.</p> <p>Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Гигиеническая оценка условий труда. Классы условий труда по показателям вредности факторов микроклимата</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 6.4</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Контроль микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны. Расчет вентиляции и отопления производственного участка.</p>	2	
Тема 3.2 Факторы световой среды на производстве. Освещение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Факторы световой среды. Общие сведения об электромагнитных излучениях видимого спектра. Освещение. Искусственное, естественное и совмещенное освещение производственных помещений. Вредные факторы световой среды на. Воздействие на человека вредных факторов световой среды. Показатели освещенности помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды (источники света, светильники). Влияние освещенности на безопасность производства работ. Гигиеническое нормирование освещенности. Классификация условий труда и их оценка по показателям световой среды</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 6.4</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Контроль производственного освещения. Расчёт освещения производственного участка.</p>	2	
Тема 3.3 Вредные химические и биологические факторы производственной среды. Экобиозащитная техника	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация вредных химических веществ по токсическому эффекту воздействия на человека. Параметры их разделения на классы опасности. Источники химических вредных веществ. Метод контроля загрязнения среды Специальные методы предупреждения отравления. Защитные средства. Экобиозащитная техника обезвреживания сбросов, содержащих вредные химические вещества. Вредные биологические факторы производственной среды. Классификация вредных биологических веществ. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Классификация аэрозолей: по опасности образующих веществ; по размеру частиц, по происхождению. Источники аэрозолей. Воздействие на человека. Приборы и</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 6.4</p>

	методы контроля запыленности. Меры борьбы с производственной пылью. Экобиозащитная техника обезвреживания вентиляционных выбросов		
Тема 3.4 Неионизирующие излучения	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 6.4
	Неионизирующие излучения. Физическая сущность, параметры, критерии: электромагнитные излучения промышленного и радиочастотного диапазона, инфракрасные и ультрафиолетовые лучи. Критерии интенсивности, дозовые критерии, техногенные источники на объектах строительства. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Защита работающих на компьютерах. Классы условий труда по показателям вредности и опасности неионизирующих излучений.		
	Практические занятия	2	
	Контроль электромагнитной составляющей ПЭВМ		
Тема 3.5 Специальная оценка условий труда на рабочие места	Содержание учебного материала Цели и задачи специальной оценки условий труда на рабочие места. Порядок проведения специальной оценки. Измерение параметров опасных и вредных производственных факторов, определение показателей тяжести и надежности трудового процесса. Методы оценки вредности и опасности, тяжести и напряженности труда. Общая гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмобезопасности рабочих мест, оценка травмобезопасности производственного оборудования и приспособлений Методические рекомендации. Общие требования безопасности в типовых технологических процессах предприятий различной форм собственности. Оформление карты рабочего места. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. Оформление протокола. Ответственность за проведение аттестации рабочих мест.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 6.4
Раздел 4. Опасные факторы производственной среды			
Тема 4.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала Понятие о системе электроснабжения. Воздействие электрического тока на человека. Степень опасности и вредного воздействия электрического тока Классификация по характеру воздействия. Предупреждение поражения человека электрическим током. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты. Классы электроинструмента. Выбор электроинструмента в зависимости от помещения. Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Организационные мероприятия.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 6.4

	Технические мероприятия обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.2 Меры безопасности при выполнении работ по монтажу компьютерных систем и комплексов	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 6.4
	Источники опасности при эксплуатации резервных источников питания компьютерных систем и комплексов и меры защиты от них. Требования безопасности при ведении монтажных работ в помещении и вне помещения. Работа с переносным электроинструментом, лестницами и стремянками.		
	Дифференцированный зачет:	2	
	Всего:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Комплект учебной мебели: ученические столы – 12 шт., стулья – 24 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты: «Классификация огнестрельного оружия», «Оказание первой медицинской помощи», «Охрана труда»), имитаторы ранений и повреждений – 1 шт., тренажер сердечно-легочной реанимации – 1 шт., РГД-5 макет гранаты – 2 шт., макет простейшего укрытия в разрезе – 1 шт.; тематические стенды: Пожарная безопасность; Терроризм – угроза обществу; Охрана труда; Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации – 2 шт.; Служу России; Огневая подготовка, комплекты учебно-наглядного оборудования, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка – 1 шт., дозиметр – 1 шт., общевойсковой противогаз ГП-7. – 25 шт., общевойсковой защитный комплект ОЗК – 3 шт., респиратор – 2 шт., шины для переломов – 5 шт., носилки – 1 шт., пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 1 шт., пакет перевязочный индивидуальный марки ППИ АВ-3 – 5 шт.

Приборы: радиационной разведки РМ1203М – 1 шт., химической разведки ВПХР – 1 шт.

Технические средства обучения: электронный стрелковый тир с мишенью и адаптированным программой стрелковым оружием – 1 шт., переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 212 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016522-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473>.

2. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/434706>.

3. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2021. – 334 с. – ISBN 978-985-7253-54-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854592>

4. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/450689>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Охрана труда: учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185929>.

2. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. – 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА–М, 2020. – 138 с. – ISBN 978-5-16-107830-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080386>

3. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – 3-е изд., пересмотр. – Минск: РИПО, 2020. – 108 с. – ISBN 978-985-7234-50-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215108>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Охрана труда в России <http://www.ohranatruda.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и исследовательских заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; -использовать экобиозащитную и противопожарную технику; -проводить анализ опасных и вредных производственных факторов; -соблюдать требования по безопасному использованию ПЭВМ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие токсичных веществ на организм человека; -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии; -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике. Анализ и оценка деятельности в ходе практических занятий. Проведение контрольной работы. Оценка самостоятельной работы.</p>