

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

*З.Р. Кочкарова* З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Специальность**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели освоения дисциплины:**

– усвоение целостных, научно обоснованных представлений о государстве и праве, необходимых для изучения отраслевых юридических наук и профессиональной юридической деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

– усвоение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями;

– овладение основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук;

– формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, теоретического мышления;

– изучение особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– природу и сущность государства и права;

– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

– исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

– систему права, механизм государства;

– механизм и средства правового регулирования, реализации права;

– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины ОП.01 Теория государства и права обучающийся должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>165</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
В том числе:	
лекционные занятия	70
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Форма итоговой аттестации – экзамен</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Сбор и обработка первичной статистической информации</b>		<b>52</b>	
<b>Введение в дисциплину теория государства и права. Предмет, метод Теории государства и права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Значение теории государства и права для подготовки специалиста социально-правовой сферы.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата	6	
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение государства	<b>Содержание учебного материала:</b> Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества. Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства: типичность и уникальность форм возникновения государства; неравномерность развития государственности у различных народов. Теории происхождения государства.	4	2,3
	<b>Практические занятия:</b> Происхождение государства (семинарское занятие).	4	
<b>Тема 1.2.</b> Сущность государства	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие государства. Сущность государства. Классовое и обще социальное в сущности государства. Признаки государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: содержание, достоинства и недостатки.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составить сравнительную таблицу «Сущность государств различных исторических типов».	4	

<b>Тема 1.3.</b> Форма государства	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие формы государства. Понятие формы государственного правления. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический политический режим: понятие и признаки. Формы демократии. Антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки.	2	2,3
	<b>Практические занятия:</b> Понятие формы государственного правления. Территориальное устройство. Политический режим. (семинар)	2	
<b>Тема 1.4.</b> Функции государства	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние. Формы осуществления функций государства.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации.	4	
<b>Тема 1.5.</b> Механизм (аппарат) государства	<b>Содержание учебного материала:</b> Соотношение категорий «механизм государства» и «аппарат государства». Понятие и признаки механизма (аппарата) государства. Разновидности систем государственных органов. Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Создать схему «Аппарат государственной власти», (при работе использовать Конституцию РФ ст. 10, ст. 11).	4	
<b>Тема 1.6.</b> Государство в политической системе общества	<b>Содержание учебного материала:</b> Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура. Роль государства в политической системе общества.	4	2,3
	<b>Практические занятия:</b> Государственный орган: понятие, признаки и виды. (семинарское занятие)	4	
<b>Раздел 2. Теория права</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Происхождение и сущность права	<b>Содержание учебного материала:</b> Происхождение права и пути его формирования. Социально нормативная система общества. Понятие и виды социальных норм. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве.	2	



	Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права.		2,3
	<b>Практические занятия:</b> Способы отбора и процедура проведения выборочного наблюдения. (контент-анализ)	4	
<b>Тема 2.2.</b> Норма права	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Указать основные признаки государства и на их основе вывести определение понятия «государство».	4	
<b>Тема 2.3</b> Формы (источники) права	<b>Содержание учебного материала:</b> Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие форм (источников) права. Виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Перечислить в иерархическом порядке нормативные правовые акты в РФ (привести примеры). Подготовить реферативное сообщение. Работа с «Российской газетой».	4	
<b>Тема 2.4</b> Основные типы современных правовых систем	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем. Понятие типа права. Характеристика исторических типов права.	2	2,3
	<b>Практические занятия:</b> Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. (семинар)	4	
<b>Тема 2.5</b> Система права	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие системы права. Структурные элементы системы права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Частное и публичное право. Юридический процесс.	2	2,3
<b>Тема 2.6</b> Правотворчество	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, принципы, виды правотворчества. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии. Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными справочно-правовыми системами (поиск нормативного правового акта по реквизитам).	4	

<b>Тема 2.7</b> Толкование права	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и способы толкования права. Виды толкования по объему: буквальное, расширительное, ограничительное. Виды толкования по субъектам. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, признаки, виды.	2	2,3
<b>Тема 2.8</b> Реализация права	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и формы реализации права. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии. Способы и правила разрешения юридических коллизий.	2	2,3
	<b>Практические занятия:</b> Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия закона и аналогия права. Способы и правила разрешения юридических коллизий. (решение задач)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подготовить примеры выявления пробелов и (или) юридических коллизий в нормативных правовых актах, их преодоление, разрешение.	4	
<b>Тема 2.9</b> Правоотношения	<b>Содержание учебного материала:</b> Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Решение профессиональных (ситуационных) задач.	4	
<b>Тема 2.10</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b> Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	2	2,3
	<b>Практические занятия:</b> Юридический состав правонарушения: понятие и элементы (контент-анализ)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить таблицу «Виды юридической ответственности: их характеристика».	2	
<b>Тема 2.11</b> Правосознание и правовая культура	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, структура и виды правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание. Понятие, структура и виды правовой культуры.	4	2,3

<b>Тема 2.12</b> Законность и правопорядок	<b>Содержание учебного материала:</b> Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком.	2	<b>2,3</b>
	<b>Практические занятия:</b> Способы и типы правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. (устный опрос)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализировать текст Конституции РФ (глава 1) и подобрать нормы, подтверждающие положение о том, что Россия – правовое государство.	4	
<b>Тема 2.13</b> Механизм правового регулирования	<b>Содержание учебного материала:</b> Соотношение категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Понятие и стадии механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Стадии (этапы) правового регулирования.	2	<b>2,3</b>
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего</b>	<b>165</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 13 шт., стулья – 26 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) – 7 шт., тематические папки дидактических материалов – 4 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 13 шт., тематические стенды: Конституция – основной закон государства; Социальная защита; Понятие и содержание административных правоотношений; Объекты в административных правоотношениях, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Технические средства обучения:** рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014006-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>.

2. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 495 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00840-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489778>.

3. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 443 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07490-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/474127>.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундигов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-91768-425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209244>.

2. Теория государства и права: практикум / под ред. В.Б. Исакова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-00156-043-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062795>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>.
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>.
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- оперировать юридическими понятиями и категориями.	Результаты выполнения практических занятий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- природу и сущность государства и права;	Результаты выполнения тестирования
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	Результаты выполнения практических занятий
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;	Результаты выполнения практических занятий
- систему права, механизм государства;	Результаты выполнения практических занятий
- механизм и средства правового регулирования, реализации прав;	Результаты выполнения практических занятий
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	Результаты выполнения практических занятий