

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

15 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического циклов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

В результате освоения программы дисциплины ОП.02 Конституционное право обучающийся должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 61 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
В том числе:	
лекционные занятия	не предусмотрено
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		32	
Тема 1.1. Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Органы речи. Основные особенности английского произношения. Английский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Гласные звуки: долгие, краткие. Редукция гласных звуков. Согласные звуки: глухие, звонкие. Особенности произношения английских согласных звуков [t], [d], [l], [p], [k] и носового [ŋ]. Отработка произношения звуков с использованием схемы соответствия звуков и вариантов буквенных обозначений.</p> <p>Фонетическая транскрипция. Знаки международной фонетической транскрипции. Словесное ударение: главное и второстепенное. Правила чтения согласных букв. Согласные буквы, имеющие два варианта чтения: c, g, s, x. Чтение сочетаний согласных букв: sh, ck, ng, ph. Сочетания согласных букв, имеющих два варианта чтения: th, qu, gu, wh. Сочетание ch, имеющее три варианта чтения. Непроизносимые согласные: wh, igh, alk, kn, wr, gn.</p> <p>Правила чтения гласных в разных типах слога. Типы слогов: I тип - открытый, II тип - закрытый, III тип – слог + r, IV тип – слог + re. Отработка навыков чтения в фонетических упражнениях.</p> <p>Ударение в дифтонгах. Долгота дифтонга. Сочетания трех гласных звуков. Чтение сочетаний гласных букв под ударением: ai (ay), ei (ey), ea, ee, ew, ue, ui, oi (oy), oo + k, oo, ou (ow), oa. Отработка в фонетических упражнениях особенности чтения дифтонгов и правильной постановки ударения.</p> <p>Чтение сочетаний гласных букв с буквой r: ai + r, ei + r, ee + r, oa + r, ea + r, oo + r, ou + r. Сочетания гласных букв с согласными: af, alf, alm, an, ask, ass, ath, asp, al, alk, aught, aw, war, ought, igh, ight, ild, ind, old, ost, wor. Чтение гласных букв в неударных слогах. Редукция гласных. Отработка навыков чтения с учётом типа слога или положения гласной в буквосочетании. Слитное чтение синтагм. Расстановка пауз в высказывании. Логическое и фразовое ударение. Эмфаза. Ускорение темпа чтения.</p> <p>Главные члены предложения. Их характеристика. Имя существительное. Классификация существительных. Синтаксическая функция существительных. Артикли: определенный the,</p>	16	2

	<p>неопределенный a (an), нулевой. Правила употребления артиклей. Образование множественного числа и написание существительных во множественном числе. Существительные, употребляемые только в единственном/только во множественном числе. Притяжательный падеж существительных. Речевые формулы: благодарности, извинения, привлечения внимания, вопросы о состоянии дел. Знакомство с английскими пословицами. Ведение диалога с использованием изученных речевых формул в стандартных ситуациях общения.</p> <p>Порядок слов в предложении. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом) Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. обороты there is / there are. Безличные предложения. Понятие глагола-связки. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Изучение лексического материала по теме: дни недели, месяцы, времена года, даты. Грамматический материал: Числительные: количественные и порядковые. Синтаксические функции числительных. Дроби. Служебные слова, их полные и редуцированные формы. Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-коррективный фонетический курс. 2. Правила чтения. Типы слогов. 3. Дифтонги. Сочетания гласных звуков. 4. Сочетания гласных с согласными Гласные в неударных слогах. 5. Главные члены предложения. Моя визитная карточка. 6. Структура повествовательного предложения. Моя семья. 	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное совершенствование навыков произношения. Работа с аудиозаписями. Составление таблиц по правилам чтения. Самостоятельное совершенствование навыков произношения. Самостоятельное совершенствование навыков чтения. Пополнение словарного запаса. Совершенствование навыков устного высказывания. Составление схем структуры предложения. Письменное составление предложения по схеме. Систематизация лексико-грамматического материала.</p>	4	
Раздел 2. Развивающий курс		84	

Тема 2.1. Я – студент – медик	<p>Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Чтение с извлечением деятельной информации. Совершенствование техники чтения с опорой на оригинальные образцы иностранной речи, мелодически и ритмически правильное оформление высказываний. Ускорение темпа чтения вслух до 100 слов в минуту. Время. Распорядок дня студента-юриста. Понимание основного содержания текста: рассказы, письма зарубежных студентов и преподавателей с последующим обсуждением. Ведение диалога - расспроса, диалога – обсуждения на основе прочитанных и прослушанных текстов. Совершенствование устной и письменной речи. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Видео зарисовки «Мой колледж». Обсуждение видеофильма. Грамматический материал: глагол to be. Предлоги места, направления, времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	8	2
	<p>Практические занятия 1. Систематизация и обобщение знаний по фонетико-грамматическому курсу. Я-студент-юрист. 2. Мой колледж.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление лексического словаря по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Проект "Мой колледж". Создание презентации «Я- студент».</p>	2	
Тема 2.2. Свободное время	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Деятельность студента в общественных местах и на досуге. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Речевые формулы: запрос информации, интересы, увлечения, обязательства.</p>	6	2

	<p>Составление диалогов на основе изученных речевых моделей. Изучение лексического материала по теме. Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Обучение диалогическому чтению. Составление диалогов по аналогии. Развитие навыков общения. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Планирование путешествия самостоятельно / через турагентство. Совершенствование техники чтения с опорой на оригинальные образцы иностранной речи. Чтение буклетов, рекламных листовок, проспектов с извлечением деятельной информации. Обсуждение в связи с прочитанным материалом. Совершенствование навыков монологического высказывания. Чтение диалогов. Составление диалогов по аналогии. Грамматический материал: глагол to have. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<p>Практические занятия 1. Свободное время. Хобби. 2. Выходной день. 3. Досуг. Отдых и туризм. 4. Юридические рекомендации путешественникам. 5. Систематизация лексико-грамматического материала за I семестр.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление лексического словаря по теме. Поиск информации в сети Интернет. Проект: «Ярмарка увлечений». Проект: «День, который я не забуду».</p>	2	
<p>Тема 2.3. Здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Основы здорового образа жизни. Борьба с вредными привычками. Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения на основе прочитанных и прослушанных текстов. Изучение лексического материала по теме «Лечебная физкультура». Презентация и обсуждение проекта «Здоровый образ жизни».</p>	8	2

	<p>Чтение текстов о лечебной физкультуре с извлечением деятельной информации. Развитие навыков монологического высказывания. Грамматический материал: The Present Indefinite Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни. 2. Правила здорового образа жизни. 3. Проблемы современного мира. 4. Борьба с вредными привычками. 5. Как сохранить здоровье и хорошую форму. 6. Спорт и здоровье. 7. Лечебная физкультура. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление лексического словаря по теме. Поиск информации в сети Интернет. Проект «Здоровый образ жизни» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
Тема 2.4. Природа и человек	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Чтение текстов с обсуждением проблемных вопросов. Изучение лексического материала по теме «Погода. Климат». Понимание на слух диалогов о погоде. Составление и воспроизведение диалогов с изменением формы и содержания. Развитие навыков диалогического общения. Изучение лексического материала по теме «Влияние погоды на самочувствие». Совершенствование лексических навыков говорения. Выполнение коммуникативных упражнений. Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	6	2

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и человек: экологические проблемы. 2. Климат, погода. 3. Погода и самочувствие. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление лексического словаря по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
<p>Тема 2.5. Место, где я родился. Национальные наследия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города. Облик города / деревни в различных странах мира. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Речевые модели, используемые в устной речи в различных ситуациях по теме «Город». Основные речевые модели, используемые в ситуации вызова такси и в беседе водителя такси и пассажира. Заочное путешествие по городам России. Презентация творческих работ. Развитие навыков устной речи. Буклеты, проспекты, рекламные листовки. Чтение с извлечением информации. Чтение текста о Лондоне с общим охватом содержания и извлечением деятельной информации, выполнение коммуникативных упражнений. Традиции и праздники в странах изучаемого языка. Традиции и праздники России. Видео зарисовки. Обсуждение видеофильма с выполнением коммуникативных задач. Семейные традиции, их сохранение и создание. Семейные праздники. Представление и обсуждение презентации «Традиции моей семьи». Грамматический материал: The Past Indefinite Tense: правильные и неправильные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	6	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место, где я родился. 2. Москва. 3. Лондон. 4. Путеводитель по городу. 	6	

	5. Национальные наследия. Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словарного запаса. Составление устного высказывания. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу». Составление кроссворда по теме «Достопримечательности Лондона». Поиск информации в сети Интернет. Мультимедийная презентация «Традиции моей семьи».	2	
Тема 2.6. Профессии. Карьера	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Проблемы современной молодежи. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Чтение текстов о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры с извлечением деятельной информации. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Грамматический материал: The Future Perfect Tense Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	2
	Практические занятия 1. Профессии. Карьера. 2. Хочу быть профессионалом. Деловая молодежь. 3. Моя профессия – юрист.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словарного запаса. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.	2	
Тема 2.7. Научно-технический прогресс в юриспруденции	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Компьютерные технологии. Развитие навыков делового общения.	10	2

	Текст «Компьютеры», решение коммуникативных задач по тексту с обсуждением проблемных вопросов. Презентация компьютерных разработок по произвольной теме. Обмен мнениями о преимуществах и недостатках интернета в юриспруденции. Грамматический материал: имя прилагательное. Типы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Практические занятия 1. Научно-технический прогресс в медицине. 2. Компьютер в нашей жизни. 3. Роль иностранного языка в современном мире. 4. Систематизация лексико-грамматического материала за II семестр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация лексико-грамматического материала. Проект: Компьютеры – «за» и «против».	2	
Раздел 3. Профессиональная направленность		116	
Тема 3.1. Иностранный язык в сфере юриспруденции	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Разработка монологического текста. Выполнение коммуникативных упражнений по теме. Грамматический материал: значение и употребление модальных глаголов can, may, must. Отрицательная форма: полная и редуцированная. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	14	2
	Практические занятия 1. Системы правоохранительной деятельности в странах изучаемого языка. 2. Системы юриспруденции в России. 3. Юридическое образование в России. 4. Юридическое образование в Великобритании и США. 5. История юриспруденции.	6	
	Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	4	
Тема 3.2. Основы правовой деятельности.	Содержание учебного материала	12	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом		

	<p>образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Правовая деятельность. Основы права. Классификация прав человека. Роль иностранного языка для будущей профессии. Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц. Рекомендации юриста. Юридические программы. Выполнение коммуникативных упражнений. Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от much, many. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>		
	<p>Практические занятия 1. Правовая система России. 2. Правовая система Великобритании, США. 3. Виды права. 4. Виды правовой помощи.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа. Пополнение словарного запаса. Составление устного высказывания о правовой системе в России, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.</p>	4	
<p>Тема 3.3. Юриспруденция. Юридическое образование</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык Чтение и перевод текста о системе юриспруденции в странах изучаемого языка. Совершенствование навыков говорения. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о юридическом образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Чтение и перевод текста о юридическом образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о юридическом образовании в России. Обучение среднего персонала в колледжах. Изучаемые дисциплины. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы юриспруденции»</p>	12	2

	<p>в Российской Федерации».</p> <p>Составление устного высказывания о юридических учреждениях, юридической помощи, профилактике правонарушений.</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых – юристах. Разработка монологического текста.</p> <p>Выполнение коммуникативных упражнений по теме.</p> <p>Грамматический материал: наречия, синтаксические функции наречий. Простые и производные наречия. Степени сравнения наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитраж. Международное право. 2. Международный суд. 3. Судебная система РФ. 4. Судебная система Великобритании и США. 5. Виды судебных учреждений, структура 6. Управление судебной системой. 7. Систематизация лексико-грамматического материала за III семестр. 	6	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Пополнение словарного запаса.</p> <p>Составление устного высказывания.</p> <p>Создание мультимедийной презентации по теме «Судебные системы англоговорящих стран».</p> <p>Составление кроссворда по теме «Международное право».</p>	2	
<p>Тема 3.4. Правоохранительная деятельность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юридические тексты, как один из видов специальных текстов.</p> <p>Понятие об адекватном переводе.</p> <p>Как грамотно пользоваться англо-русским юридическим словарем.</p> <p>Составление словаря к статье. Виды реферата.</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об юридических услугах (общие сведения).</p> <p>Прослушивание диалогических текстов. Совершенствование навыков диалогического высказывания.</p> <p>Чтение профессионально - ориентированных текстов по юридическим дисциплинам с извлечением деятельной информации.</p> <p>Описание правонарушений, преступлений. Виды преступлений и правонарушений.</p>	12	2

	<p>Совершенствование навыков устного и письменного высказывания по теме. Грамматический материал: глаголы, способные выступать в модальном значении: to have. глаголы, способные выступать в модальном значении: shall, will. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное судопроизводство 2. Планирование судебного следствия 3. Структура и персонал юридической фирмы. 4. Оплата юридических услуг. 5. Подростковая преступность. 6. Преступность и ее профилактика. 7. Преступность в англоязычных странах. 8. Классификация нарушений. 	4	
	<p>Самостоятельная работа. Самостоятельное совершенствование навыков произношения. Работа с аудиозаписями. Составление таблиц по правилам чтения. Самостоятельное совершенствование навыков произношения. Самостоятельное совершенствование навыков чтения. Пополнение словарного запаса.</p>	2	
<p>Тема 3.5. Документационное обеспечение деятельности юриста.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о делопроизводстве, хранении секретной документации. Заполнение юридической документации. Составление договоров. Основные речевые модели, используемые в беседе юриста и клиента. Прослушивание диалогов, построение диалогов по аналогии. Развитие навыков диалогического общения. Грамматический материал: причастие I. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	12	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение деловой переписки. 2. Ведение деловой корреспонденции. 3. Хранение документов 4. Документооборот в профессиональной деятельности. 	2	

	<p>5. Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности..</p> <p>6. Моделирование деловых ситуаций.</p> <p>7. Профессиональный рост, карьера.</p> <p>8. Систематизация лексико-грамматического материала за IV семестр.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Совершенствование навыков устного высказывания.</p> <p>Составление схем структуры предложения.</p> <p>Письменное составление предложения по схеме.</p> <p>Систематизация лексико-грамматического материала.</p>	4	
<p>Тема 3.7.</p> <p>Профессиональная деятельность сотрудника ОВД.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о деятельности сотрудников ОВД.</p> <p>Этикет, форма одежды, рабочее время.</p> <p>Чтение правовых актов с извлечением деятельной информации.</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах работы с пострадавшим и подозреваемым.</p> <p>Совершенствование навыков монологического высказывания.</p> <p>Основные речевые модели, используемые в беседе следователя и потерпевшего.</p> <p>Разработка монологического текста.</p> <p>Выполнение коммуникативных упражнений по теме</p> <p>Грамматический материал: причастие II. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	8	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Отделы ОВД и их деятельность.</p> <p>2. Виды судебных учреждений, структура</p> <p>3. Классификация нарушений.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Составление лексического словаря по теме.</p> <p>Поиск информации в сети Интернет.</p> <p>Проект: «Профилактика правонарушений».</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачету.</p>	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	231	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебной мебели: ученические столы – 6 шт., стулья – 12 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

Технические средства обучения: рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-5165-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>.

2. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник / Н. А. Золина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-4011-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133918>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 334 с. – ISBN 978-5-222-35182-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164673>.

2. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
5. www.standart.edu.ru
6. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> - ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения/ обмена мнениями, диалога–побуждения к действию и их комбинации с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - понимание на слух фраз с использованием изученной лексики; - выражение своих мыслей на заданную тему;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - соблюдение времени, отведенного для перевода;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; - составление словаря новой лексики; - конструирование и написание фраз; - развитие и совершенствование языковых навыков.
Знания:	
- элементы английской грамматики 1200 лексических единиц	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов; - правильность построения разных видов предложений. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - правильность чтения и произношения слов и словосочетаний; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.