

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Специальность**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин профессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Целью изучения программного модуля «Организационно-управленческая деятельность» является необходимость сформировать у обучаемых систему знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы, выработать умение применять основные методы социального управления, научить принимать управленческие решения и организовать реализацию этих решений в практической деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения;

- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

- методы управленческой деятельности;

- основные положения научной организации труда;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – **423** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **327** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **218** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **104** часа;

учебной и производственной практики – **108** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организационно-управленческая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
<b>ОК 3.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 4.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
<b>ОК 5.</b>	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 7.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 8.</b>	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
<b>ОК 9.</b>	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
<b>ОК 10.</b>	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
<b>ОК 11.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 12.</b>	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<b>ОК 13.</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
<b>ОК 14.</b>	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
<b>ПК 2.1.</b>	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.2	Раздел 1. МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах	327	218	94	20	109	-	-	-
ОК 1 - 14	Раздел 2. УП.02.01. Учебная практика	36	-	-	-	-	-	36	-
ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13 ПК 2.1 - 2.2	Раздел 3. ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	72	-	-	-	-	-	-	72
	<b>Всего:</b>	<b>327</b>	<b>218</b>	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 02 Организационно-управленческая деятельность</b>			
<b>Раздел 1. МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах</b>			
<b>Тема 1. Введение в дисциплину «Основы управления в правоохранительных органах».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,3
	Понятие, цели, задачи курса, общая характеристика курса. Формальные организационные звенья. Строение формальных организационных звеньев. Организационные звенья линейного, функционального и линейно-функционального строения. Функционирование формальных организационных звеньев. Основные свойства формальных организационных звеньев. Неформальные организационные звенья. Основные признаки формальных организационных звеньев.	4	
<b>Тема 2. Общая характеристика управления в правоохранительных органах</b>	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Сущность социального управления, его цели и функции - доклад.	4	1,3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность управления, назначение управления; понятие социального управления Назначение управления, понятие, внутренние и внешние факторы, влияющие на управление в правоохранительных органах. Разновидности управления: административно-организационное управление, кадрово-ресурсное управление, процессно-организационное управление.	6	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. - реферат <b>Самостоятельная работа № 3</b> Особенности управления в системе правоохранительных органов и органах исполнительной власти. - доклад	8	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2,3

<b>Основные компоненты управления в правоохранительных органах</b>	Цели управления, понятие. Виды целей: конечные, основные и непосредственные. Подцели основных видов целей. Методы управления. Методы властной мотивации, методы психологической мотивации, методы социальной мотивации. Средства управления. Служебная информация, как средство управления. Процессы управления, основные этапы процесса управления. Результаты управления: конечные, основные и непосредственные.	6	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение практических задач по теме «Создание формальных организационных звеньев в правоохранительных органах» <b>Практическое занятие № 2.</b> Решение практических задач по теме «Поддержание формальных организационных звеньев в правоохранительных органах» <b>Практическое занятие № 3.</b> Решение практических задач по теме «Развитие формальных организационных звеньев в правоохранительных органах»	20	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Служебная информация, как средство управления – сообщение <b>Самостоятельная работа № 5</b> Кадрово-ресурсное управление в правоохранительных органах - доклад	8	
<b>Тема 4. Понятие и характеристика судебных органов, правовая основа их деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие и основные признаки судебной власти. Характеристика судебной системы Российской Федерации. Понятие судебного звена и судебной инстанции. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации. Арбитражные суды в Российской Федерации	6	1,3
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Соотношение судебной власти с иными ветвями государственной власти. - доклад <b>Самостоятельная работа № 7.</b> Система управления в Конституционном Суде РФ. - сообщение	8	
<b>Тема 5. Основы управления в судебных органах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие и признаки правосудия, его отличие от других форм государственной деятельности. Конституционные принципы правосудия. Организация управления деятельностью районного суда. Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Управление деятельностью Верховного Суда Российской Федерации. Управление деятельностью арбитражных судов. Назначение приемной суда. Полномочия администратора суда	6	1,2,3



	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Решение практических задач по теме «Судебная власть и правосудие»</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Решение практических задач по теме «Судебная система Российской Федерации и правовой статус судей»</p>	14	
	<p><b>Самостоятельная работа № 8.</b> Эссе на тему: Отличие понятия правосудие от понятия судебная власть.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 9.</b> Подведомственность и подсудность дел судам. - сообщение</p>	10	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Основы управления в системе Минюста России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		1,2,3
	<p>Задачи, функции и управление Минюстом России. Управление Федеральной службой исполнения наказаний. Управление Федеральной службой судебных приставов. Взаимодействие ФССП и ФСИН России с государственными и негосударственными органами</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Решение практических задач по теме «Органы юстиций»</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа № 10.</b> Структура Главного управления исполнения наказаний Министерства юстиции РФ - реферат</p>	4	
<p><b>Тема 7.</b> <b>Основы управления в органах прокуратуры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		1,2,3
	<p>Характеристика системы органов прокуратуры. Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора. Организация управления в органах прокуратуры</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Решение практических задач по теме «Прокуратура Российской Федерации»</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа № 11</b> Система управления органов прокуратуры - сообщение</p> <p><b>Самостоятельная работа № 12</b> Принципы организации кадровой работы в органах прокуратуры - доклад</p>	8	
<p><b>Тема 8.</b> <b>Основы управления в органах дознания, следствия и органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		1,2,3
	<p>Характеристика предварительного расследования как второй стадии уголовного процесса. Управление в органах дознания и следствия. Характеристика правоохранительной деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и управления ими.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Решение практических задач по теме «Органы предварительного расследования»</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа № 13</b> Характеристика правоохранительной деятельности органов осуществляющих ОРД и дознание - реферат</p>	8	

	<b>Самостоятельная работа № 14</b> Профессиональная этика сотрудника ОВД РФ. - доклад		
<b>Тема 9. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2,3
	Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. Управление МВД России. Управление Федеральной службой безопасности. Управление Федеральной службой охраны. Управление Федеральной таможенной службой. Управление Федеральной службой войск национальной гвардии. Военная полиция в Российской Федерации.	6	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Решение практических задач по теме «Органы обеспечения безопасности» <b>Практическое занятие № 10</b> Решение практических задач по теме «Налоговые и таможенные органы»	14	
<b>Тема 10. Неспециализированные правоохранительные органы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2,3
	Адвокатура и адвокатская деятельность. Понятие адвокатуры, её цели и задачи. Основные права адвоката. Основные обязанности адвоката. Отвод адвоката. Запреты в деятельности адвоката. Правовые основы и функции нотариата. Понятие нотариата, его цели и задачи. Федеральная нотариальная палата: организация и функции. Нотариальные действия, совершаемые государственными нотариусами и нотариусами, занимающимися частной практикой. Правовой статус нотариуса. Понятие нотариального действия. Нотариальные действия, совершаемые государственными нотариусами. Нотариальные действия, совершаемые частнопрактикующими нотариусами. Нотариальные действия, совершаемые уполномоченными должностными лицами.	6	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Решение практических задач по теме «Нотариат и адвокатура»	8	
<b>Тема 11. Государственная служба в правоохранительных органах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,3
	Прохождение государственной службы в правоохранительных органах. Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов. Особенности привлечения к дисциплинарной, материальной и административной ответственности государственных служащих правоохранительных органов.	6	
	<b>Самостоятельная работа № 15</b> Основные права органов государственной охраны. Обязанности органов государственной охраны - реферат	4	
<b>Тема 12. Основные направления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,3
	Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений.	4	

<b>совершенствования деятельности правоохранительных органов</b>	Использование достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов. Реализация государственной антинаркотической политики. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции в правоохранительных органах		
	<b>Самостоятельная работа № 16</b> Национальная стратегия противодействия коррупции в правоохранительных органах - эссе	6	
<b>Тема 13. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,3
	Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Юридические особенности конституционных прав, свобод и обязанностей: являются ядром правового статуса личности, обладают верховенством, особая юридическая форма закрепления, повышенная правовая охрана, адресованы широкому кругу субъектов. Единство основных прав, свобод и обязанностей. Место конституционных прав и свобод человека и гражданина в системе прав личности.	4	
	<b>Самостоятельная работа № 17.</b> Различие между правами и свободами человека, и правами и свободами гражданина. - доклад	4	
<b>Тема 14. Личные права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,3
	Право на жизнь и его обеспечение. Охрана государством достоинства личности. Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства. Законодательное ограничение права на свободу передвижения. Конституционное право каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации, свободно выезжать за ее пределы и право граждан Российской Федерации беспрепятственно возвращаться в нее. Свобода совести и вероисповедания, права исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.	4	
	<b>Самостоятельная работа № 18</b> Обстоятельства, временно ограничивающие права на выезд граждан Российской Федерации – сообщение <b>Самостоятельная работа № 19</b> Роль средств массовой информации в реализации свободы мысли и слова. - реферат	8	
<b>Тема 15. Политические права и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,3
	Система и особенности политических прав и свобод. Виды прав и свобод в политической	4	

<p><b>свободы человека и гражданина</b></p>	<p>и общественной жизни. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участие в референдуме. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе, участие в отправлении правосудия. Право на создание объединений, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Законодательная регламентация организации и деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений в Российской Федерации. Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 20</b> Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий. - реферат</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 16. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека. Роль Конституционного Суда РФ. Роль судов общей юрисдикции. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе. Защита прав сторон в гражданском процессе.</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> «Судебная власть и субъекты, ее осуществляющие» <b>Практическое занятие № 13</b> «Принципы правосудия»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 21</b> Порядок обжалования действий должностных лиц, нарушающих права и свободы человека. – доклад.</p>	<p>4 14 4</p>	<p>1,2,3</p>
<p><b>Тема 17. Деятельность правоохранительных органов государства по обеспечению прав человека и гражданина</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Направления правоохранительной деятельности ОВД. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания. Принципы организации и функционирования полиции как гарантия соблюдения прав личности. Методы деятельности ОВД РФ по защите прав человека и гражданина. Основы взаимодействия полиции и общества.</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> «Федеральная служба судебных приставов.»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 22</b> Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия - реферат</p>	<p>6 6 4</p>	<p>1,2,3</p>
<p><b>Тема 18. Негосударственные правоохранительные</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Виды услуг, разрешенных в целях сыска и охраны.</p>	<p>4</p>	<p>1,2,3</p>

образования	<p>Полномочия частного детектива. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся частной сыскной деятельностью. Основания и порядок выдачи им лицензий. Ограничения в сфере деятельности частного детектива.</p> <p>Особенности организации частной охранной деятельности. Требования, предъявляемые к руководителям охранных предприятий. Условия выдачи лицензий на оказание охранных услуг. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: задачи, функции, полномочия. Иные организационные формы участия граждан России в охране правопорядка и профилактике правонарушений (общественные пункты охраны порядка, добровольные дружины по охране общественного порядка, внештатные сотрудники милиции и др.): задачи, основные направления деятельности, правовые основы функционирования.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Решение практических задач по теме «Частные детективные и охранные предприятия»</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа № 23</b> Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: задачи, функции, полномочия. – доклад.</p>	4	
<p><b>Тема 19.</b> <b>Защита основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</b> <b>Международная защита прав.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	<p>Система защиты конституционных прав и свобод. Традиционные и новые формы защиты. Уполномоченный по правам человека - специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.</p> <p>Роль органов законодательной власти в деле защиты прав и свобод человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.</p> <p>Судебная защита основных прав и свобод. Роль Конституционного Суда РФ.</p> <p>Административно-правовые способы защиты прав и свобод. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.</p> <p>Международная защита прав и свобод. Возможность обращения в межгосударственные органы по защите прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Роль ООН в защите прав человека.</p>	6	1,3
	<p><b>Самостоятельная работа № 24.</b> Прокурорский надзор за соблюдением законов органами государственной власти и местного самоуправления. - доклад</p>	4	
<p><b>Тема 20.</b> <b>Гарантии реализации конституционных прав</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	<p>Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Виды гарантий: политические, социально-экономические и юридические.</p>	6	1, 3

<b>и свобод</b>	Правомочия граждан в реализации своих прав, свобод и их защите. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина. Конституционное ограничение пользования правами и свободами. Способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей человека и гражданина.		
	<b>Самостоятельная работа № 25</b> Место конституционных прав и свобод человека и гражданина в системе прав личности. - реферат	5	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах</b>		327	
<b>Раздел 2. Учебная практика ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</b>			
<b>Виды работ</b> Составление плана практики Инструктаж по технике безопасности Выполнение учебных заданий в области оперативно-служебной деятельности Сбор материала и подготовка отчета по практике Защита отчета		36	
<b>Раздел 3. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</b>			
<b>Виды работ</b> Составление плана практики Инструктаж по технике безопасности Выполнение практических заданий в области оперативно-служебной деятельности Сбор материала и подготовка отчета по практике Защита отчета		72	
<b>Квалификационный экзамен ПМ.02ЭК</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.**

ученические парты – 12 шт., ученические стулья – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume –1 шт.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 4.2.1. Основная литература:

1. Основы управления в органах внутренних дел: учебное пособие для СПО / О. М. Дорошенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-9373-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193384>.

2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.; под редакцией Е. В. Бурдиной. – Москва: РГУП, 2021. – 292 с. – ISBN 978-5-93916-868-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198785>.

3. Правоохранительные органы: учебное пособие / А. А. Алешкин, Е. И. Денисова. – Омск: ОмГУ, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-7779-2440-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136350>.

4. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие / С. И. Шульгин. – Новосибирск: НГТУ, 2019. – 143 с. – ISBN 978-5-7782-4002-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/15228.2>

#### 3.2.2 Дополнительная литература:

1. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Научно-практический комментарий: учебное пособие / А. В. Гриненко, Ю. А. Костанов, С. А. Невский, В. Д. Потапов; под редакцией А. В. Гриненко. – Москва: Проспект, 2019. – 295 с. – ISBN 978-5-392-28476-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/150907>.

2. Мамина, О. И. Правовые основы государственной службы в правоохранительных органах: учебное пособие / О. И. Мамина, Е. И. Кобзева. – Москва: РУТ (МИИТ), 2019. – 327 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/188728>.

3. Федеральный закон «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Схемы / В. Н. Ткачёв, А. В. Ольшевский, П. А. Мясоедов [и др.]; под редакцией А. Г. Авдейко. – Москва: Прометей, 2018. – 88 с. – ISBN 978-5-907003-48-

4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121511>

4. Основы нормотворчества и экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие / Е. В. Раздьяконова. – Новосибирск: НГТУ, 2021. –204 с. – ISBN 978-5-7782-4347-

7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/216143>.

#### **4.2.3 Интернет ресурсы:**

1. Сайт президента Российской Федерации, форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>

2. Сайт правительства Российской Федерации, форма доступа: <http://www.government.ru/>

3. Сайт Государственной Думы Российской Федерации, форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

#### *Федеральные органы исполнительной власти*

4. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации, форма доступа: <http://www.mvd.ru>

5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации, форма доступа: <http://www.minjust.ru>

6. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации, форма доступа: <http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>

7. Сайт Федеральной службы судебных приставов. Форма доступа: <http://fssprus.ru/>

8. Сайт Федеральной службы исполнения наказаний. Форма доступа: <http://fsin.su/>

9. Сайт Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gfs.ru>

10. Сайт Службы внешней разведки Российской Федерации. Форма доступа: <http://svr.gov.ru>

11. Сайт Федеральной службы охраны Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.fso.gov.ru>

12. Сайт Росгвардии. Форма доступа: <http://rosgvard.ru/>

13. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, форма доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>

14. «Гарант», форма доступа: <http://www.garant.ru/>

15. «Кодекс», форма доступа: <http://www.kodeks.ru/>

16. «Консультант плюс», форма доступа: <http://www.consultant.ru/>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения программного модуля осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	Осуществление юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Законно принимать решения и совершать юридические действия	Текущая и промежуточная аттестация обучающихся, контроль выполнения вопросов и заданий для самостоятельной работы на практических занятиях
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Документальное обеспечение соблюдения субъектами права норм законодательства	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Текущая и промежуточная аттестация обучающихся, контроль выполнения вопросов и заданий для самостоятельной работы на практических занятиях
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Демонстрация понимания и умения анализировать ценностно-мотивационной сферы деятельности	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении кредитных операций Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении кредитных операций	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждение и разрешение конфликтов в процессе профессиональной деятельности	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и широта осуществления кредитных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Умение правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Способность устанавливать психологический контакт с окружающими	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Возможность адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное определение и решение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Правильно организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	