

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.16 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы финансовой грамотности и предпринимательства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.16 Основы финансовой грамотности и предпринимательства входит в состав дополнительных учебных дисциплин по выбору.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать семейный финансовый план;
- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- найти информацию об изменениях курсов валют, защитить свои сбережения от колебаний обменных курсов;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
- определять степень доходности и риска от вложений в ценные бумаги;

**знать**:

- основы целесообразного экономического поведения;
- финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи;
- плавающий, фиксированный и регулируемый валютный курс;
- влияние изменений валютного курса на фирмы и население;
- банковскую систему России;
- систему страхования вкладов (ССВ) и страховой лимит;
- пенсионное обеспечение;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- юридическую ответственность и контроль в сфере предпринимательства;
- правовое регулирование инвестиционной деятельности.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 35 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекционные занятия	42
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Темы разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы целесообразного экономического поведения</b>		
<b>Тема 1.1</b> Личное финансовое планирование.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Формирование личного финансового плана.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Желания и потребности, финансовые цели семьи. Финансовое планирование в семье. Метод замкнутого круга расходов. Жизненный цикл семьи. Норма сбережения.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Формирование семейного финансового плана.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Управление финансовыми ресурсами</b>		
<b>Тема 2.1</b> Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Пенсия. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ).	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Составление структуры государственных пенсионных накоплений. Сравнительная характеристика государственного и негосударственного пенсионного фонда.	<b>6</b>	

	Составление схемы выбора страховщика по обязательному пенсионному страхованию.		
<b>Тема 2.2</b> Финансовые риски и способы защиты от них.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Тест «Риски в мире денег».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> Бизнес, тенденции его развития и риски.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Деловая игра «Открываем собственный бизнес».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4</b> Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».	<b>2</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Правовые основы предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 3.1</b> Трудовое законодательство РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Кодекс законов о труде Российской Федерации. Трудовой договор, его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора. Основания прекращения трудового договора (контракта). Право на труд и трудовые правоотношения.	2	
<b>Тема 3.2</b> Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Понятие и функции предпринимательства. Правовые формы предпринимательства. Понятие малого и среднего бизнеса.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ регистрации предпринимательской деятельности. Заполнение документов государственной регистрации индивидуального	<b>4</b>	



	предпринимателя.		
<b>Тема 3.3</b> Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Понятие и виды юридической ответственности. Особенности осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Составление задач со спорными юридическими ситуациями.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4</b> Использование наемного труда в предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Выбор оформления найма труда. Оформление приема на работу. Материальная ответственность работника и административная ответственность работодателя.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства. Оформление основных документов, на основании которых происходит увольнение.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5</b> Структура казачьего общества в предпринимательстве.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Основы деятельности казачьего общества. Органы Управления и контроля казачьего общества. Казачьи общества как формы некоммерческих организаций.	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Субъекты предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 4.1</b> Субъекты предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Юридический факт. События, действия, юридические акты, юридические поступки. Субъект предпринимательского права.	2	
<b>Тема 4.2</b> Понятие трудового договора.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Понятие трудового договора его виды. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Заключение трудового договора. Истечение срока трудового договора. Расторжение трудового по инициативе работника, работодателя.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Составление трудового договора. Составление дополнительного соглашения к трудовому договору.	<b>2</b>	
<b>Раздел 5</b>	<b>Налогообложение предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	

Общая система налогообложения и её практическое применение.	Классификация налогов и сборов в РФ.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Составление схем взимания федеральных, региональных и местных налогов.	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Планирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 6.1</b> Государственная поддержка предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие оказание поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства. Меры государственной финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства (субсидии). Фонд микрофинансирования субъектов малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае.	2	
<b>Тема 6.2</b> Бизнес-планирование.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Понятие и преимущества бизнес-планирования. Структура бизнес-плана.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка бизнес-проекта: - разработка разделов бизнес-проекта «Описание продукции (услуги)», «Маркетинг и сбыт продукции (услуги)» и «Производственный план»; - разработка разделов «Организационный план», «Финансовый план» и «Социально-экономическое значение проекта для района».	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 16 шт., стулья – 32 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, презентации, методическая, справочная литература) – 18 шт., комплект учебников – 18 шт., тематические стенды: Структура кредитной системы; Структура финансового механизма; Модель взаимодействия бизнеса и населения, учитывающая регулируемую роль государства; Финансовое управление; Система управления финансами; Банки и их функции; Примерная организационная структура коммерческого банка в Российской Федерации, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Технические средства обучения:** плазменная панель – 1 шт., мультимедийная техника – 1шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome, 1С «Предприятие» вер. 8.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы:

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086517. – ISBN 978-5-16-016198-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>.

2. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/489643>.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/496684>.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. –

Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469479>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	<b>Формы контроля обучения:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать семейный финансовый план;</li> <li>- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;</li> <li>- найти информацию об изменениях курсов валют, защитить свои сбережения от колебаний обменных курсов;</li> <li>- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;</li> <li>- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</li> <li>- определять степень доходности и риска от вложений в ценные бумаги;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка практических заданий;</li> <li>- защита отчетов;</li> <li>- проведение дифференцированного зачета.</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	<b>Методы оценки результатов обучения:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы целесообразного экономического поведения;</li> <li>- финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи;</li> <li>- плавающий, фиксированный и регулируемый валютный курс;</li> <li>- влияние изменений валютного курса на фирмы и население;</li> <li>- банковскую систему России;</li> <li>- система страхования вкладов (ССВ) и страховой лимит;</li> <li>- пенсионное обеспечение;</li> <li>- правовые основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- юридическую ответственность и контроль в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- проведение дифференцированного зачета.</li> </ul>

сфере предпринимательства; - правовое регулирование инвестиционной деятельности.	
---	--