

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СКАМК»
З.Р. Кочкарова
«15» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Юридическая психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.14 Юридическая психология входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- помочь обучающимся приобрести разносторонние знания в области юридической психологии;
- сформировать представления о психологических закономерностях деятельности индивида в правовой сфере общества и психологических особенностях личности субъекта права;
- ознакомить обучающихся с многообразием подходов к исследованию правовой сферы общества в психологической науке и составить целостное представление о психологической природе правоотношений, механизмах преступного поведения, и закономерностях формирования правосознания человека.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с многообразием подходов к исследованию правовой сферы общества в психологической науке;
- изучить закономерности и особенности отражения человеком правовой сферы общества;
- сформировать представление о сложной структуре правосознания человека;
- изучить классификации преступников и механизмов преступного поведения в психологии;
- изучить общие психологические характеристики юридического труда и психологические аспекты правовой деятельности в целом;
- изучить психологические особенности девиантного поведения на разных этапах онтогенеза индивида;
- составить представление о пенитенциарной психологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать психологическую характеристику личности, группе;
- анализировать поведение человека в группе и группы в целом;

-использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль и место юридической психологии в системе научных отраслей;
- предмет, метод и задачи юридической психологии;
- понятие и структуру психических процессов;
- понятие, виды, методы судебно - психологической экспертизы;
- психологию судебного процесса при рассмотрении гражданских дел, закономерности общения;
- социально-психологические особенности малых и больших групп;
- пути социальной адаптации личности;
- базовые понятия социальной психологии;
- индивидуально-психологические особенности людей.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

1.4.Количество часов на освоение основной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 312 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 312 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 224 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 116 |
| практические занятия | 108 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 88 |
| Форма итоговой аттестации – экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения | |
|---|---|--------------------------------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Введение | | | | |
| Тема 1.1. Введение в юридическую психологию | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Задачи, объект и предмет юридической психологии | | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 Практическое занятие № 1. Основные методы юридической психологии | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Предмет, система и задачи юридической психологии» | | 6 | |
| Раздел 2. Психика, психология личности и профессия юриста | | | | |
| Тема 2.1. Психика: понятие и функции | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | 1 Психика: понятие и функции | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Психологические основы юридической деятельности» | | 8 | |
| Тема 2.2 Психические процессы и психическая деятельность | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 1 Психические процессы . Познавательные процессы. | | 2 | |
| | 2 Психические процессы . Чувства и воля. | | 2 | |
| | 3 Психическая деятельность как система | | 2 | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 1 Практическое занятие № 2. Ощущения и восприятие, их роль и значение в психической деятельности. | | | |
| | 2 Практическое занятие № 3. Внимание и память, их роль и значение в психической деятельности. | | | |
| | 3 Практическое занятие № 4. Мышление и воображение, их роль и значение в психической деятельности. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Познавательные процессы и учет их особенностей в юридической деятельности» | | 8 | |
| | Тема 2.3. Психические состояния, имеющие значение для | Содержание учебного материала | 8 | |
| 1 Психические состояния, имеющие значение для рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде | | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде | Практические занятия | | 8 | |
| | 1 | Практическое занятие № 5. Аффект, его уголовно-правовое значение; симуляция аффекта и способы ее разоблачения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности, их психолого-правовая оценка» | | 8 | |
| Тема 2.4. Психология личности | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Психология личности в правоохранительных органах | | |
| | 2 | Психология личности юриста | 10 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Психология личности. Использование знаний об индивидуально-психологических особенностях личности в юридической деятельности». | | 8 | |
| Тема 2.5. Предмет основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы. | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Предмет основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы, ее подготовка и назначение, порядок проведения | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Психология личности. Использование знаний об индивидуально-психологических особенностях личности в юридической деятельности». | | 8 | |
| Раздел 3. Криминальная психология | | | | |
| Тема 3.1. Психология преступного поведения, психология личности преступника | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Психология преступного поведения | | |
| | 2 | Психология личности преступника | | |
| | 3 | Психология группового преступного поведения | | 2 |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 1 | Практическое занятие № 6. Психологическая характеристика серийных убийц. | | |
| | 2 | Практическое занятие № 7. Психология преступных групп. | | |
| | 3 | Практическое занятие № 8. Психология терроризма. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Психология межличностного взаимодействия и его специфика в сфере юридической деятельности» | | 8 | | |
| Раздел 4. Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности юристов | | | | |
| Тема 4.1. Познавательная подструктура | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста | | |
| | | | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| профессиональной деятельности юриста | Практические занятия | | 10 | |
| | 1 | Практическое занятие № 9. Психология потерпевшего. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Психология общения. Особенности и значение коммуникативных процессов в юридической деятельности» | | 8 | |
| Тема 4.2. Общение в профессиональной деятельности юриста | Содержание учебного материала | | 10 | 2 |
| | 1 | Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура) | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Психология общения. Особенности и значение коммуникативных процессов в юридической деятельности» | | 6 | |
| Тема 4.3. Психология допроса | Содержание учебного материала | | 10 | 2 |
| | 1 | Психология допроса | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1 | Практическое занятие № 10. Психология отдельных следственных действий: осмотр места происшествия, обыск, опознание, допрос, следственный эксперимент. | | |
| | 2 | Практическое занятие № 11. Психология лжи. Виды и диагностика лжи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Психология групп и коллективов». | | 6 | |
| Тема 4.4. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста | Содержание учебного материала | | 10 | 2 |
| | 1 | Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Конфликты в юридической деятельности» | | 8 | |
| Тема 4.5. Психологические особенности судопроизводства | Содержание учебного материала | | 12 | 2 |
| | 1 | Психологические особенности судопроизводства | | |
| | | Практическое занятие №12 Психологические особенности судопроизводства | | |
| | | Самостоятельная работа | 14 6 | |
| Всего: | | | 312 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Комплект учебной мебели: ученические столы – 13 шт., стулья – 26 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) – 7 шт., тематические папки дидактических материалов – 4 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 13 шт., тематические стенды: Конституция – основной закон государства; Социальная защита; Понятие и содержание административных правоотношений; Объекты в административных правоотношениях, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Юридическая психология: учебное пособие / О. Ф. Гефеле. – Тверь: ТвГТУ, 2020. – 88 с. – ISBN 978-5-7995-1076-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/227060>.

2. Юридическая психология: учебное пособие / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 392 с. – ISBN 978-5-9765-0124-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115873>.

3. Аминов, И. И. Психология профессиональной деятельности юриста: учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов. – Москва: Проспект, 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-392-29232-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150977>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Психосоциальная работа в уголовно-исполнительной системе с осужденными, освобождаемыми из исправительных учреждений: учебное пособие / А. Н. Сухов, В. Н. Казанцев, Н. А. Полянин [и др.]; под редакцией А. Н. Сухова. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-9765-4027-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125401>

2. Ахмедшин, Р. Л. Лекции по правовой психологии: учебное пособие / Р. Л. Ахмедшин. –Томск: ТГУ, 2019. – 454 с. – ISBN 978-5-94621-850-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148695>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>.
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>.
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - давать психологическую характеристику личности, группе; - анализировать поведение человека в группе и группы в целом; - использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности. | лекционные и практические занятия, выполнение рефератов, практические занятия, решение задач, правовых ситуаций, выполнение рефератов и тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий |
| Усвоенные знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - роль и место юридической психологии в системе научных отраслей; - предмет, метод и задачи юридической психологии; - понятие и структуру психических процессов; - понятие, виды, методы судебно-психологической экспертизы; - психологию судебного процесса при рассмотрении гражданских дел, закономерности общения; - социально-психологические особенности малых и больших групп; - пути социальной адаптации личности; - базовые понятия социальной психологии; - индивидуально-психологические особенности людей. | лекционные и практические занятия, выполнение рефератов, практические занятия, решение задач, правовых ситуаций, выполнение рефератов и тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, |