

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Экономика организации является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.13 Экономика организации является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - основные требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 102 часа.

– обязательная аудиторная нагрузка – 72 часа;

– самостоятельная работа – 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект		6	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	2
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1: углубление знаний по теме 1.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить ОЛС: «Сравнительная характеристика форм крупномасштабного предпринимательства».		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	2	2
	Организация: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Характерные особенности рыночной экономики. Формы собственности в условиях рынка. Предпринимательская деятельность (предпринимательство). Формы предпринимательской деятельности. Классификация юридических лиц. Система организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Федеральное казенное предприятие. Производственный кооператив (артель). Некоммерческие организации, особенности их деятельности.		

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение домашнего задания: углубление знаний по теме 1.2.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подбор из материалов периодической печати примеров конкретных организационно-правовых форм ассоциативных (кооперативных) форм предпринимательства, коммерческих организаций и некоммерческих организаций в России Работа с Гражданским кодексом РФ. Изучение нормативных материалов. Составить ОЛС: «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм хозяйствования в РФ»		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		18	
Тема 2.1 Имущество организации. Основные фонды и их использование.	Содержание учебного материала	2	2
	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Определение структуры основных фондов Расчет суммы амортизационных отчислений по ОПФ Расчет показателей эффективности использования ОПФ	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1.: углубление знаний по теме 2.1.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление схемы: «Классификация основных фондов» Составление опорного конспекта: «Воспроизводство основных средств» Решение задач по теме 2.1.		
Тема 2.2 Оборотные фонды. Формирование и использование	Содержание учебного материала	2	2
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования		

оборотных средств	оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Процесс оборачиваемости оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Расчет показателей использования оборотных средств Расчет показателей эффективности использования основных средств	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.2. углубление знаний по теме 2.2.	3	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление схемы: «Классификация оборотных средств» Составление опорного конспекта: «Нормирование оборотных средств» Решение задач по теме 2.2.		
	Раздел 3. Организация труда и его оплаты в организации		
Тема 3.1 Кадровый потенциал организации	Содержание учебного материала	2	
	Состав и структура кадров организации. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Расчет основных показателей нормы труда. Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Расчет плановой численности отдельных категорий работников. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Расчет плановой численности отдельных категорий работников Расчет основных показателей нормы труда Расчет показателей состояния и производительности труда	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.1.: углубление знаний по теме 3.1.	2	

	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание рефератов по темам: «Рынок труда: проблемы и решения», «Проблема безработицы в РФ». Составления схем: «Структура кадров организации»; «Резервы роста производительности труда». Решение задач по теме 3.1.</p>		
Тема 3.2 Оплата труда персонала	Содержание учебного материала	2	2
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Планирование годового ФОТ организации (предприятия) по категориям персонала. Основные элементы и принципы премирования в организации. Формы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Расчет заработной платы различных категорий работников.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: Расчет показателей состояния и производительности труда Расчет заработной платы различных категорий работников.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.2.	3	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление сравнительной таблицы: «Формы и системы оплаты труда» Решение задач по теме 3.2.		
Раздел 4. Методы расчета основных показателей работы организации		18	
Тема 4.1 Себестоимость продукции. Цена на продукцию.	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация затрат по статьям и элементам. Цена, ее виды и ценообразование. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Расчет (калькуляция) себестоимости единицы продукции (работ, услуг). Упрощенный вариант расчета оптовой и розничной цены одного изделия. Управление финансами на предприятии и бюджетирование. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат на производство продукции и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Решение задач по расчету себестоимости продукции предприятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.1: углубление знаний по теме 4.1.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач по теме 4.1. Составление опорного конспекта: «Методы определения себестоимости продукции» Составление схемы: «Этапы разработки ценовой политики организации»		
Тема 4.2. Прибыль организации, ее сущность и формирование	Содержание учебного материала	2	2
	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Сущность и формирование прибыли организации. Источники образования прибыли. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Состав валовой прибыли. Порядок формирования и распределения валовой прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Расчет прибыли. Расчет показателей рентабельности продукции	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработка схем: «Формирование прибыли, «Распределения прибыли» Решение задач по теме 4.2.		
Тема 4.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей	Содержание учебного материала	2	3
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику:		

	приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Расчет основных технико-экономических показателей Расчет показателей финансовой устойчивости Расчет показателей ликвидности и платежеспособности	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.3.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач и упражнений по образцу Составление блок – схемы «Финансовые отношения организаций»; Решение задач по теме 4.3.		
Раздел 5. Экономика социальной сферы и ее особенности		4	
	Содержание учебного материала	2	
	Социальная ориентация экономики. Социальная справедливость в сфере экономики. Социальная политика. Социальные функции государства в рыночной экономике. Конституционные основы социальной политики в России. Разработка системы минимальных государственных стандартов уровня и качества жизни населения. Проблемы снижения уровня жизни и рост социального неравенства в переходный период.		
Тема 5.1. Экономика социальной сферы и ее особенности	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 5.1.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание рефератов: «Характеристика уровня и структуры денежных доходов и расходов населения России», «Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе».		
		Дифференцированный зачет	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория №328.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Комплект учебной мебели: ученические столы – 16 шт., стулья – 32 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, презентации, методическая, справочная литература) – 18 шт., комплект учебников – 18 шт., тематические стенды: Структура кредитной системы; Структура финансового механизма; Модель взаимодействия бизнеса и населения, учитывающая регулируемую роль государства; Финансовое управление; Система управления финансами; Банки и их функции; Примерная организационная структура коммерческого банка в Российской Федерации, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: плазменная панель – 1 шт., мультимедийная техника – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome, 1С «Предприятие» вер. 8.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. – ISBN 978-5-369-01729-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850707>.

2. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11628-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/476349>.

3. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015694-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. – ISBN 978-5-369-01729-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850707>.

2. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11628-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/476349>.

3. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015694-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий зачет
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий зачет
Знания	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации различных организационно-правовых форм;	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций зачет
состав и содержание материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций зачет
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций зачет
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций зачет
сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации;	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций зачет
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций зачет
экономику социальной сферы и ее особенности.	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет