

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Специальность**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ** **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина дисциплины ОП.12 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цели освоения дисциплины:**

– ввести обучающегося в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти.

### **Задачи освоения дисциплины:**

– познакомить студентов с действующей системой органов судебной власти и правоохранительных органов;

– познакомить с внутренней структурой конкретных органов судебной власти и правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;

– выработать умения и навыки исследования и применения законодательства;

– показать важность взаимодействия между органами судебной власти и правоохранительными органами.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

– разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

– работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

– действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

– основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

– основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

– основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

– самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>64</b>
В том числе:	
лекционные занятия	34
Практические занятия	30
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Форма итоговой аттестации – экзамен</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Понятие, система и задачи правоохранительных органов	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание понятия, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Основные черты, задачи, систему и функции правоохранительных органов. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах.	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Понятие, система и задачи правоохранительных органов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Источники права о правоохранительных и судебных органах (дискуссия)	2	
Тема 2. Понятие и основные признаки судебной власти. Понятие и основные свойства правосудия	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и отличительные признаки судебной власти Система органов, осуществляющих судебную власть. Содержание понятия и отличительные признаки правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Содержание понятия «демократические принципы правосудия», источники принципов правосудия. Гарантии соблюдения принципов правосудия.	4	
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Проводится в форме семинара докладов с презентациями: Понятие и система демократических принципов правосудия. Источники принципов правосудия. Гарантии соблюдения принципов правосудия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Применение судом мер государственного принуждения (написание реферата)	2	
Тема 3. Понятие и характеристика судебной системы	<b>Содержание учебного материала:</b> История становления и развития судебной системы. Содержание понятий «судебная инстанция», «надзорная инстанция», «кассационная инстанция», «апелляционная инстанция». Общая характеристика судебных полномочий	4	2,3
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Проводится в форме семинара с элементами дискуссии: Судебная инстанция. Суды I инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.	2	

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Общая характеристика судебных полномочий (составление схемы)		
Тема 4. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Место судов общей юрисдикции в судебной системе РФ. Система, порядок формирования, структура, состав, компетенция судов общей юрисдикции. Организация работы каждого звена судов общей юрисдикции. Система, полномочия и задачи арбитражных судов. Разграничение подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	4	2,3
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Проводится в форме семинара с решением ситуационных задач: Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации и подсудности военных судов. Характеристика деятельности мировых судей и специализированных судов общей юрисдикции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов РФ (сравнительный анализ)	2	
Тема 5. Конституционный суд Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание понятия «конституционный контроль». Принципы организации, задачи, полномочия и состав Конституционного суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Виды и порядок принятия решений Конституционным судом РФ. Содержание понятия «судейский корпус». Порядок и условия формирования судейского корпуса. Порядок наделения кандидатов полномочиями суда	4	2,3
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Проводится в форме семинара с элементами дискуссии: Статус присяжных и арбитражных заседателей и судебных приставов. Органы судейского сообществ	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Принципы и общие правила конституционного судопроизводства (доклад)	2	
Тема 6. Понятие, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры в	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание понятия «прокурорский надзор». Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность прокуратуры. Система, задачи и структура органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров	4	2,3
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Проводится в форме семинара докладов с презентациями: Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация органов	1	



Российской Федерации	прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 6. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ (написание реферата)	2	
Тема 7. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Система органов обеспечения безопасности в РФ. Общая характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность органов обеспечения безопасности РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 7. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Служба безопасности Президента РФ (написание реферата)	2	
Тема 8. Таможенные органы	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание понятия «таможенное дело». Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Цели, система и полномочия таможенных органов	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 8. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Система таможенных органов (составление схемы)	2	
Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления, система и задачи органов внутренних дел. Общая характеристика правовой основы деятельности органов внутренних дел РФ. Состав, структура и задачи полиции	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 9. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Состав, структура и задачи полиции (написание реферата)	2	
Тема 10. Органы юстиции Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность органов юстиции РФ. Основные задачи органов юстиции. Порядок образования и функции частной детективной и охранной службы	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 10. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ (доклад)	4	
Тема 11.	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание понятия «юридическая помощь». Виды юридической помощи. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность	2	2,3

Адвокатура в РФ. Нотариат в РФ	адвокатуры. Задачи и принципы организации адвокатуры. Порядок образования и структура коллегий адвокатов. Порядок образования и полномочия юридических консультаций. Содержание понятия «нотариат». Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность нотариата		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 11. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Адвокат и его правовой статус (написание реферата)	4	
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 13 шт., стулья – 26 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) – 7 шт., тематические папки дидактических материалов – 4 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 13 шт., тематические стенды: Конституция – основной закон государства; Социальная защита; Понятие и содержание административных правоотношений; Объекты в административных правоотношениях, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Технические средства обучения:** рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 432 с. – DOI 10.12737/1867896. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-00156-248-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867896>.

2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / под ред. Е. В. Бурдиной. – Москва: РГУП, 2021. – 292 с. – ISBN 978-5-93916-868-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869194>.

2. Правоохранительные органы: учебное пособие / Р.Г. Миронов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0762-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982775>.

3. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.]; под редакцией В. М. Бозрова. – 4-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14581-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/487236>.

4. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 298 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13754-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/469469>.

### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы: учебное пособие / Р.Г. Миронов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0762-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982775>.

2. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 296 с. –

(

### П 3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

о Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

е 1. <https://znanium.com/>

с 2. <http://urait.ru/>

с 3. <https://e.lanbook.com/>

и Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

н 1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.

а 2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>.

л 3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>.

ь 4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.

н 5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>.

о

е

о

б

р

а

з

о

в

а

н

и

е

)

.

–

I

S

B

N

9

7

8

-

5

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	Результаты выполнения разработки схем (таблиц)
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	Результаты выполнения практических занятий
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	Результаты выполнения практических занятий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	Результаты выполнения тестирования
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	Результаты выполнения практических занятий
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	Результаты выполнения практических занятий
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	Результаты выполнения практических занятий
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	Результаты выполнения практических занятий