

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Уголовный процесс является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- приобретение знаний основных категорий и положений уголовно-процессуального права;
- формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы;
- формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания;
- реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию;
- возмещение морального и материального вреда причиненного преступлением;
- возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов расследования, суда и прокуратуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

В результате освоения программы дисциплины ОП.08 Уголовный процесс, обучающийся должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Форма итоговой аттестации – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа, курсовая работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения		58	
Тема 1.1 Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право	Содержание учебного материала Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками.	4	2
Тема 1.2 Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовного судопроизводства.	6	2
	Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: Реабилитация	4	
Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	6	2
Тема 1.4 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относительность доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы.	8	2
	Практические занятия: Решение задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств.	4	

	Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме: «Уголовное преследование»	6	
Тема 1.5 Гражданский иск в уголовном процессе	Содержание учебного материала Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном деле. Значение совместного рассмотрения и разрешения уголовного дела и гражданского иска. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Признание лица гражданским истцом и гражданским ответчиком. Права гражданского истца, гражданского ответчика и представителей на различных стадиях уголовного процесса. Порядок доказывания оснований гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска.	6	2
Тема 1.6 Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.	8	1
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: Иные меры процессуального принуждения.	6	
Раздел 2. Досудебное производство		48	
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	6	2
	Практическое занятие: Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	6	

Тема 2.2 Предварительное расследование и его общие условия	Содержание учебного материала Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.	8	2
	Практические занятия: Решение задач по теме: Предварительное расследование	8	
	Самостоятельная работа: Составление процессуальных документов (постановлений, протоколов), оформляющих производство отдельных следственных действий.	6	
Тема 2.3 Следственные действия	Содержание учебного материала Понятие, виды следственных действий и общие правила их производства. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск, выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос. Очная ставка. Оpoznание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.	8	
	Практическое занятие: Решение тестов по теме.	6	
Раздел 3. Производство в суде первой инстанции		38	
Тема 3.1 Стадия подготовки к судебному заседанию	Содержание учебного материала Понятие подготовки к судебному заседанию. Формы подготовки к судебному заседанию. Понятие и принципы судебного заседания.	6	2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач	6	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: Общие условия судебного разбирательства	6	
Тема 3.2 Порядок судебного заседания	Содержание учебного материала. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.	8	

Тема 3.4 Особенности производства у мировой судьи	Содержание учебного материала Подсудность уголовных дел мировому судье. Полномочия мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	6	2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач	6	
	Экзамен		
	Всего	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Комплект учебной мебели: ученические столы – 13 шт., стулья – 26 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) – 7 шт., тематические папки дидактических материалов – 4 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 13 шт., тематические стенды: Конституция – основной закон государства; Социальная защита; Понятие и содержание административных правоотношений; Объекты в административных правоотношениях, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс. Учебник для СПО – М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 888 с. – ISBN 978-5-00156-237-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861444>.

2. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 364 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15384-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/498800>.

3. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 403 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13872-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/489830>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 243 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14749-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/494808>.

2. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. – 2-е

изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 357 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10452-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490003>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>.
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>.
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru.
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, защиты рефератов, оценки выполнения практических работ, решение ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.	оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, сообщений
Знания:	
– основные понятия и институты уголовно-процессуального права; – принципы уголовного судопроизводства; – особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; – уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; – порядок производства по уголовным делам; – особенности предварительной проверки материалов; – поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; – порядок расследования уголовных дел в форме дознания.	оценка выполнения практических работ, подготовка рефератов, сообщений, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, решение ситуационных задач