

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

*З.Р. Кочкарова* З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«...»

Составитель

«...»

Программа разработана

«...»

Программа утверждена

«...»

«...»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цели освоения дисциплины:** главное, что должен осознать приступающий к изучению данного курса студент: философия нужна всем людям без исключения, она носит всеобщий характер. С философией не сталкивается только тот, кто не думает о своем месте в мире, об окружающих людях, о самом себе и своем призвании. Ведь философия - попытка ответить на самые существенные вопросы человеческого бытия. С помощью философии человек пытается найти свое место в Мире, открыть Истину, которая сделает его свободным. Философия необходима, так как ее целью является формирование целостного мировоззрения будущего специалиста. Именно философия подводит учащегося к пониманию выбранной им профессиональной сферы. Благодаря занятиям философией осуществляется синтез всего накопленного учащимся материала и разрозненные знания, умения и навыки занимают свое место в целостной системе личного опыта.

**Задачи освоения дисциплины:** главная задача философии – критически исследовать и осмыслить самые обыкновенные идеи, которыми каждый из нас, не задумываясь, пользуется изо дня в день и хоть немного продвинуться в нашем понимании мира и самих себя.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Античная философия. Философия Средних веков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Цинизм в современной жизни. Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни (Сенека, Марк Аврелий). Скептицизм и его значение для человеческого познания Пиррон). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	4	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Основные идеи мировой философии, Античная философия.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Творческая работа: сочинение, реферат, доклад «Античная философия» А) Натурфилософы; Б) Пифагор; В) Атомисты; Г) Элеаты; Д) Сократ; Е) Аристотель; Ж) Платон; З) Кинизм; И) Стоицизм; К) Скептицизм; Л) Эпикуреизм; М) Неоплатонизм;	1	
<b>Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф, Бэкон, Т. Гоббс, Д. Логос) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Д. Беркли), агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И, Кант, Г. В, Ф, Гегель), Немецкий материализм, диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. (А Шопенгауэр, Ф, Ницше, С. Кьеркегор, А Бергсон). Русская Философия XIX—XX вв., основные представители. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Творческая работа: сочинение, реферат, доклад «Основополагающие категории человеческого бытия» «Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества»	1	
	<b>Раздел 2. Человек – сознание – познание</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>Человек как главная философская проблема</b>	Философия о происхождении и сущности человека, Человек как дух и тело, Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность.	4	1
<b>Тема 2.2 Проблема сознания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания; предметное, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное, Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Творческая работа: сочинение, реферат, доклад Проблема бессознательного в трудах З.Фрейда, Коллективное бессознательное К.Юнга	2	
<b>Тема 2.3 Учение о познании.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное познание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	4	2
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Философия и научная картина мира.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Объективный мир и его картина, мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Творческая работа: сочинение, реферат, доклад «Новости науки», «Кризис религиозного мировоззрения»	2	
<b>Тема 3.2 Философия и религия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного, Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями экуменическое движение.	4	1
	<b>Практическое занятие №2:</b> Проблема общества в истории философии	2	
<b>Тема 3.3 Философия и искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Искусство как феномен, организующий жизнь, Кризис современного искусства, Искусство в	4	2



	эпоху постмодерна.		
	<b>Практическое занятие №3:</b> Проблема общества в истории философии	2	
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1 Философия и история.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин), Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2	1
	<b>Практическое занятие №4:</b> Проблема общества в истории философии	2	
<b>Тема 4.2 Философия и культура.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внутренняя внешняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения: Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Западная и восточная культуры	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> творческая работа: сочинение, реферат, доклад «Искусство постмодернизма»	2	
<b>Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Кризис современной цивилизации: гибель природы, переселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека, Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	6	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 10 шт., стулья – 27 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы) – 5 шт., тематические стенды: Социология; Философия; Портреты выдающихся деятелей: Г. Гегель; Л. Фейербах; Н.И. Пирогов; В.М. Бихтерев; Р. Декарт; Сократ; Д. Локк; Платон; комплекты учебно-наглядного оборудования, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Технические средства обучения:** мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт., лазерная указка – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет».

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01608-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/491338>.

2. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2022. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376>.

3. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. – ISBN 978-5-534-13859-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/487301>.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/491445>.

2. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115>.

3. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>.

4. Основы философии: учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7450-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160130>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
2. Электронный каталог журнала «Вопросы философии»: [www.logic.ru/Russian/vi](http://www.logic.ru/Russian/vi)
3. Сайт Института философии РАН: [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)
4. Специализированные сайты по философии: [www.iph.ras.ru](http://www.iph.ras.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения индивидуальных заданий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения практических занятий
Основы философского учения о бытии;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения практических занятий
Сущность процесса познания;	Результаты выполнения практических занятий
Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Индивидуальные задания
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Результаты выполнения практических занятий