

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

 З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2023

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

Содержание

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	3
1.1	Область применения	4
1.2	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	6
1.2.1	Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины	7
1.2.2	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
2	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История	8
2.1	Задания для экзаменующихся	8
2.1.1	Задания теоретической (тестовой) части	8
2.2	Ключ для оценки практического задания	12
2.2.1	Вопросы для подготовки к зачету	15
3	Список информационных источников	17

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Зачет
знать: – закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной ист.	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Тестирование, Зачет

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980г.	Фронтальный опрос, тестовое задание,
Тема 1.2 Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	Фронтальный опрос.
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР.	Фронтальный опрос, тестовое задание,
Тема 1.4 Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР.	Фронтальный опрос.
Тема 1.5 Распад СССР. Причины и последствия.	Фронтальный опрос, тестовое задание.
Тема 2.1 1990г. Двоевластие в СССР.	Фронтальный опрос.
Тема 2.2 Антиконтитуционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	Фронтальный опрос.
Тема 2.3 Постсоветское пространство в 90-е г. 20в.	Фронтальный опрос.
Тема 2.4 Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	Фронтальный опрос.

Тема 2.5 Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении мировых конфликтов.	Фронтальный опрос.
Тема 2.6 Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Фронтальный опрос.
Тема 3.1 Россия и государства СНГ.	Фронтальный опрос.
Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Фронтальный опрос.
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Фронтальный опрос.
Тема 3.4 Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах.	Фронтальный опрос.
Тема 3.5 Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества.	Фронтальный опрос.
Тема 4.1 Культура России на рубеже 20-21вв.	Фронтальный опрос.
Тема 4.2 Проблемы экспансии западной системы ценностей.	Фронтальный опрос.

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОГСЭ.02. История осуществляется в форме зачета.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К зачету допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История

2.1 Задания для экзаменуемых

Оцениваемые умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.

Оцениваемые знания:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

2.1 Задания для экзаменуемых

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ростом численности населения.

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:

- а) падением объёмов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;
- г) увеличением доходов большинства населения.

3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

4. Послевоенное восстановление экономики СССР прошло успешно благодаря:

- а) финансовой и экономической помощи СССР по плану Маршалла;
 - б) самоотверженному труду советских граждан.
- 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б.

5. Победа СССР в Великой Отечественной войне способствовала:

- а) демократизации общественной жизни;
 - б) укреплению сталинского режима.
- 1) Только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б.

6. Отсутствие патриотизма и преклонение перед «западной культурой» получило название:

- а) космополитизм;
- б) интернационализм;
- в) шовинизм;
- г) национализм.

7. С именем Н. С. Хрущева во внутренней политике связывают:

- а) возврат к сталинизму;
- б) процесс десталинизации;
- в) продолжение массовых репрессий;
- г) отказ от реформ.

8. В октябре 1964 года на Пленуме ЦК КПСС Н. С. Хрущев был обвинен:

- а) в волюнтаризме;
- б) в космополитизме;
- в) в возрождении сталинизма;
- г) в принятии плана строительства коммунизма.

9. Расположите события в хронологической последовательности.

- а) 1) Образование ОВД; 2) Корейская война; 3) образование НАТО.
- б) 1) Раскол Германии; 2) испытание в СССР водородной бомбы; 3) подписание перемирия между правительствами Северной и Южной Кореи.

10. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:

- а) франки;
- б) европейские доллары;
- в) евро;
- г) иена.

11. Во время Корейской войны СССР:

- а) ввёл войска в Северную Корею;
- б) послал в КНДР лётчиков и военных специалистов; 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 3) ни А, ни Б.

12. Как называется организация в занимающаяся вопросами ядерной энергии:

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ОБСЕ;
- г) ЕВРАТОМ.

13. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым XXI века:

- а) чеченская война;
- б) ливийская война;
- в) арабо-израильский конфликт;
- г) революция на Украине.

14. Какое из перечисленных международных организаций относиться к примеру интеграции в странах Латинской Америки:

- а) НАФТА;
- б) БРИК;
- в) СНГ;
- г) АТЕС.

15. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:

- а) кредитах;
- б) сельском хозяйстве;

- в) машиностроении;
- г) ядерном производстве.

16. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»:

- а) Великобритания;
- б) Россия;
- в) Испания;
- г) Япония.

17. Противоборство двух сверхдержав — США и СССР во второй половине XX века получило название:

- а) «холодная война»;
- б) Великая депрессия;
- в) Вторая мировая война;
- г) региональный конфликт.

18. В международных отношениях в период «холодной войны» к понятию «Восток» относили:

- а) США и ее союзников;
- б) Движение неприсоединения;
- в) СССР и дружественные социалистические страны;
- г) развитые государства.

19. США предоставляли финансовую и экономическую помощь государствам Западной Европы по плану Маршалла при условии:

- а) вступления страны в ООН;
- б) удаления коммунистов из состава правительства;
- г) признания доллара международной валютой;
- д) вхождения в СЭВ.

20. С именем ученого И. В. Курчатова в послевоенной истории СССР было связан(о):

- а) создание ядерного оружия;
- б) запуск первого в мире искусственного спутника Земли;
- в) создание водородной бомбы;
- г) проектирование межконтинентальных баллистических ракет.

21. Первое в период «холодной войны» открытое противостояние между СССР и США произошло во время:

- а) войны во Вьетнаме;
- б) Карибского кризиса;
- в) Корейской войны;
- г) реализации плана «Дропшот».

22. С какого процесса начался распад СССР:

- а) «деколониализация»;
- б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».

23. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:

- а) НАТО;

- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) СЭВ.

24. Какое из перечисленных международных событий было связано с деятельностью Н. С. Хрущева?

- а) Корейская война;
- б) Карибский кризис;
- в) разделение Германии на два государства;
- г) Потсдамская конференция

25. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) МВФ.

26. Кто руководит ООН:

- а) Генеральный секретарь;
- б) президент;
- в) премьер-министр;
- г) секретарь.

27. Причина политики перестройки:

- а) распад СССР;
- б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
- в) экономический и политический кризис;
- г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачева.

28. Германию, Корею и Вьетнам в период «холодной войны» объединяло следующее обстоятельство:

- а) на территории этих стран происходили военные конфликты;
- б) каждая из стран была расколота на два государства с противоположным общественным строем;
- в) эти страны стали учредителями Организации Объединенных Наций;
- г) данные государства приняли участие в Корейской войне

29. Цель создания и работы ВТО:

- а) единый рынок;
- б) преодоление войн;
- в) обеспечение деньгами;
- г) интеграция.

30. Цель международной политики стран мира:

- а) раздел мира на сферы влияния;
- б) интеграция во всех сферах жизни;
- в) стремление к гегемонии;
- г) разобщенность.

31. Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи:

- а) Юго-Восточной Азии;

- б) Арабского Востока;
- в) Российская Федерация;
- г) Латинская Америка.

32. Основной проблемой современного развития стран Азии является:

- а) низкий уровень жизни;
- б) локальные конфликты;
- в) колониальные режимы;
- г) «экономическое чудо».

33. Какой политический режим характерен для Китайской республики:

- а) демократия;
- б) неоконсерватизм;
- в) социализм;
- г) коммунизм.

34. На чем основаны правящие режимы стран Азии:

- а) на правах и свободах граждан;
- б) на диктатуре;
- в) опоре на церковь;
- г) армии.

35. Назовите договор, по которому СССР и США запрещалось размещать в околоземном пространстве средства борьбы с межконтинентальными и баллистическими ракетами противника.

- а) ПРО;
- б) ОСВ-1;
- в) ОСВ-2;
- г) СБСЕ

36. Время создания ООН:

- а) 1999г.;
- б) 1990г.;
- в) 1945г.;
- г) 1949г.

37. Хронологические рамки иракской войны:

- а) 1994 – 2000гг.;
- б) 2003 – 2008гг.;
- в) 2003 – 2010гг.;
- г) 2010 – 2012гг.

38. Укажите договор, в котором были закреплены принципы взаимоотношений государств: неприменение силы или угрозы силой; нерушимость послевоенных границ; невмешательство во внутренние дела.

- а) ПРО;
- б) ОСВ-1;
- в) ОСВ-2;

39. Одной из самых острых проблем современности является:

- а) международный бандитизм;
- б) международный терроризм;

в) антиглобализм;

г) национализм.

40 Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:

а) подавление революций;

б) стабильность и безопасность в мире;

в) пропаганда национализма;

г) экономическое сотрудничество.

41. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:

а) 11 сентября 2001г.;

б) 1 сентября 2008г.;

в) 29 октября 2010г.;

г) 11 марта 2011 г.

42. На каких идеях основан современный терроризм:

а) на исламе;

б) на буддизме;

в) на нацизме;

г) на пацифизме.

43. В современной Великобритании у власти находится партия:

а) либералов;

б) демократов;

в) лейбористов;

г) консерваторов.

44. Укажите договор, в котором впервые устанавливались пределы роста ракетно-ядерных вооружений.

а) ПРО;

б) ОСВ-1;

в) ОСВ-2;

г) СБСЕ

45. После распада СССР страны входящие в него создали международный блок:

а) НАТО;

б) СЭВ;

в) СНГ;

г) ЕС.

46. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:

а) при Б.Н. Ельцине;

б) при Г. Н. Зюганове;

в) В.В. Путине;

г) Д.А. Медведеве.

47. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXI вв. называется:

а) неолитическая революция;

б) НТР;

в) промышленная революция;

г) чудо.

48. Конституция РФ была принята:

а) в 1992г.;

б) в 1991г.;

в) в 1993г.;

г) в 1996г.

49. Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от:

а) капитализма;

б) фашизма;

в) социализма;

г) консерватизма.

50. В 2000 году страны Восточной Европы и страны Прибалтики вошли в международный блок:

а) СНГ;

б) ОВД;

в) НАТО;

г) ООН

51. Соотнесите даты и события:

Даты		События	
1	1948г.	А	Создание Организации варшавского договора
2	1949г.	Б	СССР испытал первую водородную бомбу
3	1950г.	В	Создание Организации Североатлантического договора
4	1953г.	Г	Берлинский кризис
5	1955г.	Д	Вторжение северокорейских войск на территорию Южной Кореи

52. К современным направления НТП относят:

а) атомное строение;

б) роботостроение;

в) микроэлектроника;

г) генная инженерия.

53. Современная цель развития РФ:

а) усиление своих позиций в мире;

б) конкурентоспособная экономика;

в) подавление экстремистских движений на Востоке;

г) расширение территорий на Восток.

54. Российская Федерация не входит в

а) НАТО;

б) ООН;

в) СНГ;

г) ВТО.

55. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов:

а) Игил;

б) Абу Нидаль;

в) Абу Сайяф;

г) Аль Каида.

56. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства:

а) ЮНЕСКО;

б) ЮНИСЕФ;

в) ФАО;

г) ВТО.

57. Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона:

а) ООН;

б) НАТО;

в) ЕС;

г) «большая восьмерка».

58. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны:

а) «Справедливая Россия»;

б) ЛДПР;

в) КПРФ;

г) «Единая Россия».

59. Сколько государств участвовало во Второй мировой войне?

1). 62

2). 38

3). 45

4). 100

60. Основные линии политики держав-победительниц в отношении Германии:

1). Длительная оккупация Германии

2). Демилитаризация, денацификация, демократизация, декартелизация

3). Предоставление самостоятельности

4). Отказ от заключения с Германией каких-либо договоров

61. Главными органами ООН являются:

1). Совет министров иностранных дел

2). Союзный совет

3). Генеральная ассамблея и Совет Безопасности

4). Международный суд

62. Назовите год, когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

1). 1945 г.

2). 1949 г.

3). 1947 г.

4). 1951 г.

63. Укажите год образования ФРГ и ГДР:

1). 1946 г.

2). 1947 г.

3). 1948 г.

4). 1949 г.

64. Назовите год, когда была создана Организация Варшавского Договора:

- 1). 1949 г.
- 2). 1955 г.
- 3). 1948 г.
- 4). 1953 г.

65. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих государств:

- 1). СССР и дружественных ему стран Восточной Европы
- 2). Западной Европы
- 3). США, Канады и Западной Европы
- 4). Страны Восточной Европы

66. Военно-политический союз НАТО включил в себя страны:

- 1). Западной Европы
- 2). США, Канаду и страны Западной Европы
- 3). СССР и страны Восточной Европы
- 4). СССР и страны Западной Европы

67. Какое из перечисленных событий произошло раньше других:

- 1). Окончание Второй мировой войны
- 2). Потсдамская конференция
- 3). Начало Корейской войны
- 4). Образование НАТО

68. В какой период второй половины XX в. руководством СССР была провозглашена политика мирного сосуществования со странами Запада?

- 1). первая половина 50-х гг.
- 2). вторая половина 50-х – начало 60-х гг.
- 3). 70-е гг.
- 4). 80-е гг.

69. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

- 1). 1953 г.
- 2). 1963 г.
- 3). 1972 г.
- 4). 1982 г.

70. Какое из названных событий произошло в 1957 г.?

- 1). первый полет человека в космос
- 2). XX съезд КПСС
- 3). запуск первого искусственного спутника Земли
- 4). Карибский кризис

Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:

60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

75% тестовых заданий – оценка 4(хорошо);

95% тестовых заданий – оценка 5(отлично).

2.2 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

ОГСЭ.02. История

для обучающихся по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Раскройте сущность и противоречия процесса становления нового конституционного строя в России в начале 90-х гг. XX века.
2. Раскройте сущность и последствия реформ «шоковой терапии».
3. Охарактеризуйте общественно-политическое развитие России в 90-е годы XX века.
4. Каковы особенности радикального изменения геополитического положения России после распада СССР?
5. Почему и когда Е. Гайдар вынужден был уступить свой пост В. Черномырдину?
6. Как характеризует Конституция 1993 года государство Российской Федерации?
7. Оцените влияние РФ на социально - экономическое развитие государств СНГ.
8. Опишите роль РФ в политике государств СНГ.
9. Опишите причины укрепления влияния России на постсоветском пространстве.
10. Укажите перспективы взаимоотношений РФ с постсоветскими странами.
11. Укажите перспективы военного сотрудничества со странами СНГ.
12. Роль РФ в современном мире. Дайте оценку.
13. Укажите перспективы развития России в современном мире.
14. Укажите перспективы увеличения экономического влияния РФ на мировой арене.
15. Назовите причины увеличения политического авторитета РФ в современном мире.
16. Увеличение военного влияния РФ в мире. Дайте оценку.
17. Назовите основные условия политического развития современной России.
18. Дайте оценку совершенствованию демократии в современной России.
19. Укрепление правового государства. Дайте оценку.
20. Активизация гражданского общества в России. Назовите причины.
21. Укрепление суверенитета современной России. Укажите основные причины.
22. Инновационные технологии в экономике РФ.
23. Создание техно-городов в современной России.
24. Назовите причины повышения производительности труда в РФ.
25. Повышение качества продукции в РФ. Дайте оценку.
26. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему. Назовите перспективы.
27. Возвращение к истокам российской духовности. Дайте оценку.
28. Влияние современных реалий на духовное развитие России.
29. Влияние общечеловеческих ценностей на духовное развитие России.
30. Оцените перспективы духовного развития в современной России.
31. Назовите проблемы духовного развития современной России.
32. . Оцените социальные проблемы современной России.

33. Назовите методы, принимаемые для укрепления здоровья нации в современной России.
34. Перспективы повышения качества образования. Дайте оценку.
35. Занятость, социальное обеспечение в РФ. Дайте оценку.
36. Повышение уровня жизни в РФ. Назовите методы.
37. Глобализация. Укажите плюсы и минусы этого явления.
38. Демократизация общества. Дайте оценку и укажите перспективы
39. Влияние процессов глобализации на российское общество. Дайте оценку.
40. Укрепление демократических институтов в современной России. Укажите перспективы.
41. Оцените роль России в глобализации.
42. Отражение прав человека в Конституции РФ.
43. Права инвалидов в РФ. Дайте оценку.
44. Международные акты о правах человека и их действие на территории РФ.
45. Соблюдение прав человека в современной России. Дайте оценку.
46. Влияние международных правовых актов в сфере прав человека и их влияние на законодательство РФ.
47. Должность Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Дайте определение.
48. Укажите задачи Уполномоченного по правам человека.
49. Укажите юридические нормы, которыми руководствуются омбудсмены РФ в своей деятельности.
50. Назовите требование, выдвигаемые к Уполномоченному по правам человека в России

3. Перечень рекомендуемых источников

3.1. Основная литература:

1. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01833-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>.

2. История (конец XX – начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 261 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15461-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/507489>.

3.2. Дополнительная литература:

1. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. – Москва: КноРус, 2021. – 304 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-02996-1. – URL: <https://book.ru/book/936303>.

2. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.]; под редакцией П. С. Самыгина. – 4-е издание. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-222-35229-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171010>.

3. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>.

3.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
2. Проект «Победители» <https://www.pobediteli.ru/>
3. Открытая цифровая коллекция. Государственные символы России. История