

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета по учебной дисциплине

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь, 2023

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

## Содержание

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов .....	4
1.1	Область применения.....	4
1.2	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности .....	6
1.2.1	Формы итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины .....	7
1.2.2	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....	7
2	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности .....	8
2.1	Задания для экзаменуемых.....	8
2.1.1	Задания теоретической (тестовой) части .....	8
2.1.2	Задания практической части.....	17
2.2	Ключ для оценки практического задания.....	22
2.2.1	Вопросы для подготовки к зачету.....	23
3	Список информационных источников.....	26

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания**

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Зачет</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Тестирование, Зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
--	--

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование темы, раздела	Форма контроля
<b>Раздел 1. Человек и среда обитания</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Классификация основных форм деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	Написание реферата на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Классификация систем вентиляции и кондиционирования, видов освещения. Рациональная организация рабочего места</li> <li>– Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</li> </ul>
<b>Тема 1.2.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»
<b>Тема 1.3.</b> Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	- Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	- Тестирование по теме «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий».
<b>Тема 2.2.</b> Организацион	- Отчет по практической работе:

ные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	- Семинарское занятие по теме «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
<b>Тема 2.3.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	-Тестирование по теме «Применение средств индивидуальной защиты в ЧС - Отчеты по самостоятельной работе: Подготовка доклада на тему: «Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время».

### **1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины**

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в форме зачета.

### **1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

К зачету допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

## **2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

### **2.1 Задания для экзаменуемых**

#### **Оцениваемые умения:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **Оцениваемые знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части**

**В качестве подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине обучающимся предлагается тестовая и практическая части**



## Вариант 1

**1. Наука о безопасной и комфортной жизнедеятельности человека в окружающей среде.**

- А) БЖ
- Б) РСЧС
- В) РЖД

**2. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.**

- А) Жизнедеятельность
- Б) Существование
- В) Деятельность

**3. Сфера технических изобретений.**

- А) Техносфера
- Б) Ноосфера
- В) Биосфера

**4. Воздействие на человека вредных и опасных факторов**

- А) Опасность
- Б) Вред
- В) Катастрофа

**5. Каких факторов не бывает?**

- А) Механические
- Б) Естественные
- В) Искусственные

**6. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:**

- а) Президент РФ;
- б) Председатель правительства РФ;
- в) Министр обороны РФ;
- г) Министр по делам ГО и ЧС;
- д) Председатель Государственной Думы.

**7. Освещение, создаваемое электрическими приборами является:**

- А) Искусственным
- Б) Естественным
- В) Потенциальным

**8. Процесс взаимодействия человека с окружающей средой.**

- А) Деятельность
- Б) Поведение
- В) Покой

**9. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.**

- А) Стихийное бедствие
- Б) Авария
- В) Катастрофа

**10. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья**

- А) Травмирующий
- Б) Вредный

## Вариант 2

### 1. Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия и смерти.

- А) Вредный
- Б) Опасный
- В) Травмирующий

### 2. Какого типа вентиляции не бывает.

- А) Автоматической
- Б) Естественной
- В) Искусственной

### 3. Средняя температура тела человека

- а) 36,6
- б) 36,5
- в) 37
- с) 38

### 4. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно, ликвидировать последствия ЧС

### 5. Сколько задач в БЖД существует?

- А) 2
- Б) 1
- В) 3
- Г) 5

### 6. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность
- В) безопасность
- Г) опасность

### 7. Безопасность – это?

- А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

### 8. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

**9. Какие опасности классифицируются по происхождению?**

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

**10. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?**

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

**Вариант 3**

**1. Какое желаемое состояние объектов защиты?**

- А) безопасное
- Б) допустимое
- В) комфортное
- Г) опасное

**2. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:**

- А) анализатора зрения
- Б) анализатора обоняния
- В) болевого анализатора
- Г) анализатора слуха

**3. Работоспособность характеризуется:**

- А) количеством выполнения работы
- Б) количеством выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

**4. Сколько фаз работоспособности существует?**

- А) 3
- Б) 2
- В) 1

**5. Первая фаза работоспособности:**

- А) высокой работоспособности
- Б) утомление
- В) вработывания
- Г) средней работоспособности

**6. Какой фазы работоспособности не существует?**

- А) утомление
- Б) высокой работоспособности
- В) средней работоспособности
- Г) вработывание

**7. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?**

- А. Неправильная эксплуатация технических систем.
- Б. Несоблюдение правил техники безопасности.
- В. Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов.

Г. Отсутствие защитных устройств на рабочих местах.

**8. Что такое приемлемый риск?**

А. Степень риска, не приводящая к гибели человека.

Б. Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности.

В. Риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.

**9. Какие ситуации называют экстремальными?**

А. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно.

Б. Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов.

В. Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации.

Г. Опасная ситуация с непосредственной угрозой жизни человека.

**10. Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?**

А. 20 часов.

Б. 7-8 часов.

В. 10-11 часов

Г. 2-3 часа.

**Вариант 4**

**1. Что такое ультразвук?**

А. Упругие колебания с частотой более 16000 Гц.

Б. Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.

В. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.

Г. Упругие волны с частотой около 8 Гц.

**2. Что такое инфразвук?**

А. Упругие колебания с частотой более 16000 Гц.

Б. Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.

В. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.

Г. Упругие волны с частотой около 8 Гц.

**3. Какой частоты инфразвук наиболее опасен?**

А. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.

Б. Упругие волны с частотой около 8 Гц возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков.

В. Все упругие волны, воздействующие на организм человека.

Г. Упругие волны с частотой более 16000 Гц.

**4. Назовите основные типы повязок, применяемых при оказании первой помощи при ранениях?**

А. Круговая (циркулярная), спиральная, черепашья, восьмиобразная, или крестообразная.

Б. Чепец, шапочка Гиппократ, окклюзионная.

В. Колосовидная, крестообразная, повязка Дезо.

**5. Что такое шум?**

А. Механические колебание в упругих средах.

Б. Упругие волны с частотами от 16 до 20 тысяч герц.

В. Совокупность звуков различной частоты и интенсивности, беспорядочно изменяющихся во времени.

Г. Интенсивность звука, при котором ухо ощущает давление и боль.

**6. Что такое среда обитания?**

А. Совокупность факторов и элементов, воздействующих на организм.

Б. Часть биосферы.

В. Экологическая ниша, включающая человеческое общество.

### **7. Что такое утомление?**

А. Это усталость.

Б. Это снижение работоспособности, наступающее в процессе работы.

В. Фаза снижения работоспособности, связанная с развитием утомления.

### **8. Физиология труда – это.....**

А. Наука, изучающая изменения функционального состояния организма человека под влиянием его трудовой деятельности.

Б. Понимают потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу.

В. Относительно устойчивая работоспособность.

### **9. Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или человеческого сообщества, являются \_\_\_\_» (выберите ответ):**

а) чрезвычайными; б) обычными; в) экстремальными; г) оптимальными.

### **10. Найдите среди перечисленных физических факторов те, которые относятся к естественными:**

а) локальная война; б) пожар в лесу, вызванный разрядом грозы; в) разрушение горной деревни (аула) за счет снежной лавины; г) мировая война; д) разрушение населенного пункта взрывной волной, возникшей за счет наземного ядерного взрыва при испытании водородной бомбы.

## **Вариант 5**

**1. Назовите воинские звания, одно из которых предшествует званию «капитан»? ответ: 4 звезды.**

### **2. Как быстрее всего сбить пламя, вспыхнувшее на человеке?**

1. Облить его водой.

2. Накрыть плотной тканью (одеялом).

3. Повалить на землю и, перекатывая, сбить пламя.

### **3. Безопасность жизнедеятельности**

А. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них

Б. человека в любых условиях его обитания

В. состояние защищённости национальных интересов

Г. этапы развития человека

### **4. Антропогенные опасности**

-опасности, источником которых является сам человек

-продукты неполного сгорания топлива

-разное увеличение количества аэрозолей в атмосфере

-вещества способные убивать бактерии

### **5. Средства обеспечения безопасности**

-средства коллективной (СКЗ) и индивидуальной защиты (СИЗ)

-ватно - марлевые повязки

-противогазы разных марок

-убежище

### **6. Чтобы выжить в экстремальных ситуациях необходимо**

-знать, желать, уметь, действовать

- уважать себя, уважать других, бороться со стрессом, быть независимым
- уметь переживать неудачи, рисковать, смотреть, плыть по течению
- планировать свою жизнь, следовать собственным и чужим классом, не ошибиться

#### **7. Главный способ защиты от пожара**

- самому не стать его причиной
- иметь дома огнетушитель
- звонить по телефону 01,101
- иметь в доме песок

#### **8. ФЗ “О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера” принят**

- 17.08.95 г.
- 18.05.97 г.
- 5.06.97 г.
- 21.12.94 г.

#### **9. Федеральный закон “о безопасности ” принятый**

- 1995г.
- 1992г.
- 2000г.
- 5 февраля 2013г.

#### **10. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся**

- костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда (ЗФО)
- убежище, открытые и перекрытые щели
- противорадиационное укрытие
- противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ- 1), ватно – марлевая повязка (ВМП)

### **Вариант 6**

#### **1.РСЧС состоит из следующих уровней**

- региональный и глобальный
- частный, объектовый, местный
- федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- федеральный, краевой, республиканский

#### **2. Для профилактики заражённых ран необходимо**

- наложение асептической повязки
- остановка кровотечения
- промывание водой
- выдавить из раны кровь

#### **3. Что необходимо сделать в первую очередь при укусе змеи?**

1. Обработать ранку йодом.
2. Приложить лед или влажную ткань.
3. Уложить пострадавшего и как можно быстрее отсосать яд из ранки

#### **4. Признаки отравления ядохимикатами:**

1. Отрешенность, боли в животе.
2. Стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость
3. Боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота.

#### **5. Симптомы отравление кислотами:**

- 1.Отрешенность, боли в животе.

2. Стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость
3. Боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота.
4. Ожог глаз, слизистых оболочек носоглотки, гортани, носовое кровотечение

#### **6. Первая медицинская помощь при отравлении никотином.**

1. Пострадавшего вывести на свежий воздух, дать обильное питье
2. промыть желудок
3. обильное питье с добавлением слабого раствора марганцовки
4. обильное питье с добавлением слабого раствора активированного угля.

#### **7. Устройство огнетушителя ОУ-2**

1. Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя, рычаг ЗПУ
2. Сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя.
3. Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб.

#### **8. При проведении реанимационных мероприятий одним человеком соотношение числа вдохов и числа нажатий на грудину должно составлять:**

- 1.1:10
2. 2:15
- 3.2:30
4. 1:5

#### **9. При проведении реанимации двумя людьми соотношение числа вдохов и числа нажатий на грудину должно составлять:**

- 1.1:10
2. 2:15
- 3.2:30
4. 1:5 не превышающим 1 с

#### **10. Терроризм – это**

1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти...
3. Понимается склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение преступлений террористического характера (террористический акт, захват заложника, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём, угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, вооружённый мятеж, насильственный захват власти или насильственное удержание власти, нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой), а также финансирование терроризма.

### **Вариант 7**

#### **1. Террористический акт (сокращённо теракт)-**

1. совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти...

2. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
3. Понимается склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение преступлений террористического характера (террористический акт, захват заложника, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём, угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, вооружённый мятеж, насильственный захват власти или насильственное удержание власти, нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой), а также финансирование терроризма.

## **2. Выберите из списка виды Вооруженных сил РФ**

- 1.ВДВ
- 2.ВВС
- 3.ПВО
- 4.ВМФ

## **3. Определите природные и техногенные факторы влияют на здоровье человека**

1. Физические
2. Химические
3. Биологические
4. Психофизические

## **4. Клиническая смерть – это:**

- а) большая потеря крови;
- б) измененное состояние сознания;
- в) необратимое разрушение организма;
- г) состояние после прекращения кровообращения и дыхания.

## **5. Опишите симптомы отравления угарным газом:**

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

## **6. Доврачебная помощь оказывается с целью:**

1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.
2. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.
3. Долечивания до конца узкими специалистами.

## **7. Назовите катастрофы, являющиеся природными:**

- 1.Эпидемии, терроризм, голод.
2. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.
3. Выбросы СДЯВ, пожары, взрывы.

## **8. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:**

- 1.Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.
- 2.Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.
3. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы.

Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.



**При верных ответах на:**

60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

75% тестовых заданий – оценка 4(хорошо);

95% тестовых заданий – оценка5(отлично).

## **2.1.2 Задания практической части**

**Задание 1. Чрезвычайные и экстремальные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера.**

- Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
- Назовите основные признаки классификации ЧС.
- Каковы причины возникновения ЧС?
- Как классифицируются ЧС по масштабам распространения?
- Назовите основные группы ЧС природного характера.
- Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
- На какие группы подразделяются ЧС техногенного происхождения?
- На какие группы подразделяются опасности социального характера?
- Назовите возможные пути снижения социальных опасностей.
- Назовите основные принципы защиты населения в случае ЧС.
- Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.
- Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

**Задание 2. Охрана труда производственная безопасность.**

- Что включают в себя понятия: охрана труда, виды трудовой деятельности, требования безопасности труда, опасные и вредные производственные факторы, опасная зона, технологические опасные воздействия, предельно допустимая концентрация вещества (ПДК)?
- Дайте определение понятию «профессиональное заболевание».

**Задание 3. Оказание первой помощи при травмах.**

- Дайте определения понятиям травма и рана.
- Какую опасность представляют раны? Как они классифицируются?
- Дайте определения антисептике и асептике. Какие существуют виды и средства антисептики?
- Каков алгоритм оказания первой медицинской помощи при ранениях?
- 

### **Часть 2.**

- Практическая работа №2.
- Практическая работа № 1. Вариант 1. Вариант № 2

### **Часть 1.**

**Задание 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

- Какие задачи решает РСЧС?
- Опишите структуру РСЧС, ее подсистемы, уровни организации и органы управления.
- Какие могут устанавливаться режимы функционирования РСЧС? Чьим решением они устанавливаются? Какие мероприятия они включают в себя?
- Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Что составляет основу сил РСЧС?

**Задание 2. Классификация трудовой деятельности.**

- Какова характеристика умственного и физического труда?
- Что относится к понятиям: «тяжесть труда», «напряженность труда», «затраты энергии»?

**Задание 3. Оказание помощи утопающему. Судороги в воде. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца.**

- В чем заключается особенность оказания помощи утопающему?
- Какая помощь оказывается при судорогах в воде?
- Каковы особенности проведения искусственного дыхания изо рта в рот, изо рта в нос?
- Перечислите правила проведения закрытого массажа сердца.
- 

**Часть 2.**

- Практическая работа №2.
- Практическая работа № 1. Вариант 2. Вариант № 3

**Часть 1.**

**Задание 1. Характеристика аварийно - химически опасного вещества - аммиака и его влияние на организм человека.**

- Назовите источники загрязнения среды, как аммиак используется в быту и в производстве?
- Какое влияние аммиак оказывает на организм человека?
- Какие мероприятия по защите организма человека от поражения аммиаком необходимо соблюдать?
- Какую первую медицинскую помощь надо оказать пострадавшим при поражении аммиаком?

**Задание 2. Классификация негативных факторов, источники, уровни и нормирование негативных факторов. Методы и средства обеспечения безопасности человека от травмоопасных и вредных факторов бытовой и производственной среды.**

- Какие существуют негативные факторы производственной среды?
- Перечислите уровни и нормы негативных факторов.
- Какие существуют методы и средства обеспечения безопасности человека от травмоопасных и вредных факторов бытовой и производственной среды?

**Задание 3. Травматический шок. Терминальное состояние и его стадии.**

- Сформулируйте понятие травматического шока.
- Что такое «терминальное состояние» и каковы его стадии и симптомы?
- Перечислите этапы первой медицинской помощи при травматическом шоке.
- 

**Часть 2.**

- Практическая работа №2.
- Практическая работа № 1. Вариант 3. Вариант № 4

**Часть 1.**

**Задание 1. Характеристика аварийно - химически опасного вещества - хлора и его влияние на организм человека.**

- Назовите источники загрязнения среды, как аммиак используется в быту и в производстве?
- Какое влияние хлор оказывает на организм человека?
- Какие мероприятия по защите организма человека от поражения хлором необходимо соблюдать?
- Какую первую медицинскую помощь надо оказать пострадавшим при поражении хлором?

## **Задание 2. Роль человека в создании ситуаций опасных для здоровья и жизни.**

- Сформулируйте и опишите понятия: несчастный случай, ошибочное действие, травматизм.
- Классифицируйте причины ошибок, приводящих к травмам.

## **Задание 3. Оказание неотложной помощи при отравлении различными химическими веществами.**

- Какие вы знаете этапы оказания неотложной помощи при алкогольной интоксикации?
- Какие вы знаете этапы оказания неотложной помощи при отравлении кислотами (азотной, серной, соляной, уксусной и др.).
- Какие вы знаете этапы оказания неотложной помощи при отравлении щелочами.
- 

### **Часть 2.**

- Практическая работа №2.
- Практическая работа № 1. Вариант 4. Вариант № 5

### **Часть 1.**

## **Задание 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях ЧС. Оповещение. Средства индивидуальной защиты**

- Как организуется своевременное оповещение населения?
- Объясните сущность и необходимость речевой информации о чрезвычайной ситуации.
- В каких ситуациях применяются локальные системы оповещения?
- Дайте классификацию средств индивидуальной защиты. Перечислите основные средства каждой группы.
- Чем отличаются изолирующие средства защиты кожи от фильтрующих, и от специальной защитной одежды?
- Каким способом можно улучшить защитные свойства подручных средств защиты кожи?
- Каково назначение медицинских средств индивидуальной защиты?

## **Задание 2. Негативные факторы воздействия ПЭВМ на здоровья пользователя.**

- Какие негативные факторы оказывают свое влияние на здоровье при работе на компьютере?
- Назовите методы управления негативными факторами.
- Какие меры необходимо соблюдать для профилактики утомления при работе за компьютером?
- Какие обязательные профилактические мероприятия необходимо соблюдать при работе на ПЭВМ? В чем заключается профилактика нарушения зрения при работе на ПЭВМ?
- Какие способы снятия зрительного утомления Вы знаете?

## **Задание 3. Оказание неотложной помощи при отравлении различными химическими веществами.**

- Какие этапы оказания неотложной помощи при отравлении лекарственными препаратами?
- Какие этапы оказания неотложной помощи при отравлении препаратами бытовой химии?
- 

### **Часть 2.**

- Практическая работа №2.
- Практическая работа № 1. Вариант 5. Вариант № 6

### **Часть 1.**

## **Задание 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях ЧС. Защитные сооружения. Эвакуация.**

- Дайте характеристику встроенных и отдельно стоящих убежищ.
- Какие требования предъявляются к поведению в убежищах?
- Дайте характеристику противорадиационным укрытиям.
- Чем отличаются противорадиационные укрытия от убежищ?
- Какие требования предъявляются к противорадиационным укрытиям?
- Дайте характеристику простейшим укрытиям.
- Какими защитными свойствами обладают простейшие укрытия?
- Какие подручные материалы можно использовать для оборудования простейших укрытий?

**Задание 2. Формирование сознательного соблюдения требований безопасности.**

- Какие способы формирования сознательного соблюдения требований безопасности, Вы знаете?
- В чем содержание управленческой деятельности по безопасности труда?

**Задание 3. Оказание первой помощи при термических ожогах.**

- Какова классификация ожогов по степени тяжести?
- От чего зависит степень тяжести ожога?
- Дайте характеристику термическим ожогам 1, 2 степени.
- Какая первая доврачебная помощь должна быть оказана при термических ожогах?
- 

**Часть 2.**

- Практическая работа №2.
- Практическая работа № 1. Вариант 6. Вариант № 7

**Часть 1.**

**Задание 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях ЧС. Обеззараживание и санитарная обработка.**

- Раскройте понятия дезактивации, дегазации, дезинфекции и санитарной обработки.
- Какой объем работ по обеззараживанию выполняется при каждом указанном способе?
- В чем заключается отличие между карантином и обсервацией?

**Задание 2. Организация рабочего места оператора ПЭВМ.**

- В чем заключается эргономическая организация рабочего места оператора ПЭВМ?
- Как обеспечить электромагнитную безопасность на рабочем месте оператора ПЭВМ?
- Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к организации рабочего места оператора ПЭВМ?

**Задание 3. Оказание первой помощи при обморожении.**

- Какие характерные признаки поверхностного (1, 2 степени) и глубокого (3, 4 степени) обморожения?
- Какая необходима первая помощь при поверхностном (1, 2 степени) обморожении?
- Какая необходима первая помощь при глубоком (3, 4 степени) обморожении?
- 

**Часть 2.**

- Практическая работа №2.
- Практическая работа № 1. Вариант 7. Вариант № 8

**Часть 1.**

**Задание 1. Радиационная безопасность. Источники радиации в городе, в быту, в медицине. Нормы радиационной безопасности (НРБ). Природный и искусственный радиационный фон.**

- Из каких источников складывается природный и искусственный радиационный фон
- Назовите источники радиации в городе, в быту.
- Что понимают под поглощенной, экспозиционной и эквивалентной дозами?
- Какие категории облучаемых лиц и группы критических органов приняты в НРБ-96?
- Назовите основные дозовые пределы и допустимые уровни облучения персонала и населения.
- Укажите принципы обеспечения радиационной безопасности персонала при применении закрытых и открытых источников излучения.

**Задание 2. Психологические причины травм и несчастных случаев.**

- Какова психологическая классификация причин несчастных случаев?
- Перечислите причины сознательного нарушения требований безопасности.
- Какое влияние оказывает психологический климат в коллективе, конфликты на травматизм?
- Какие существуют способы формирования сознательного соблюдения требований безопасности?

**Задание 3. Боль в сердце, обморок.**

- Какие возможные причины боли в сердце, Вам известны?
- Каковы симптомы боли в сердце?
- В чем заключается первая помощь при боли в сердце?
- Каковы возможные причины обморока?
- В чем заключается первая помощь при обмороке?

**Часть 2.**

- Практическая работа №2.
- Практическая работа № 1. Вариант 8. Вариант № 9

**Часть 1.**

**Задание 1. Свойства ионизирующих излучений.**

- Назовите источники радиации в городе, в быту.
- Перечислите свойства ионизирующих излучений.
- Назовите пути поступления радионуклидов в организм человека, способы выведения радионуклидов из организма.
- В чем заключаются правила радиационной защиты Гейла?
- Что значит - ионизирующее излучение? Какие существуют виды излучений?
- Каковы современные представления о биологическом действии ионизирующих излучений?
- Назовите основные виды лучевых поражений, развивающихся при воздействии ионизирующих излучений.

**Задание 2. Санитарные нормы и правила (СанПиН) организации работы на ПЭВМ.**

- Какие приняты гигиенические требования СанПиНа к помещению, рабочему месту, рабочей позе, условиям работы на ПЭВМ?

**Задание 3. Химические ожоги кислотами, щелочами, негашеной известью.**

- В чем особенность химических ожогов кожи кислотами, щелочами?
- Какая первая помощь должна быть оказана при химических ожогах кислотами?
- Какая первая помощь должна быть оказана при химических ожогах щелочами?
- Какая первая помощь должна быть оказана при химических ожогах негашеной известью?

## Часть 2.

- Практическая работа №2.
- Практическая работа № 1. Вариант 9. Вариант № 10

## Часть 1.

**Задание 1. Пути поступления и способы выведения радионуклидов из организма человека. Естественные и искусственные радиопротекторы. Рекомендации доктора Гейла. Заболевания, вызываемые действием ионизирующих излучений.**

- Назовите пути поступления радионуклидов в организм человека.
- Какие имеются способы выведения радионуклидов из организма?
- Какие существуют способы воздействия радиации на организм человека?
- Как распределяются радиоактивные вещества в организме человека?
- Какие радиопротекторы Вам известны? Что означает данный термин?
- В чем заключаются правила радиационной защиты Гейла?

**Задание 2. Наркомания, токсикомания.**

- Дайте определение основных понятий: психоактивные вещества, наркотики, токсиканты.
- Классифицируйте психоактивные вещества.
- Каковы возможные последствия употребления психоактивных веществ?
- Какое воздействие оказывают наркотики на человека?
- Какие существуют этапы формирования наркомании?
- В чем смысл понятий «психическая зависимость, физическая зависимость, толерантность»?

**Задание 3. Виды кровотечений, способы остановки кровотечений.**

- Какие существуют виды кровотечений и каковы их характерные особенности?
- Какие способы остановки кровотечений используют для оказания первой до врачебной помощи?
- Сформулируйте правила использования жгута.
- Какими способами временной остановки кровотечения можно воспользоваться при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении?

### 2.2 Ключ для оценки практического задания Оценивание каждого задания:

Действия	Оценка
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	5
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели (арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	4
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

**2.2.1 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине**  
**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**  
**для обучающихся по специальности**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности (БЖ)". Цель, задачи. Комплексный характер.
2. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания". Примеры воздействия негативных факторов.
3. Критерии оценки негативного воздействия в системе «Человек - среда обитания».
4. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь негативных факторов, бытовой, производственной и городской среды.
5. Источники и уровни негативных факторов производственной среды
6. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
7. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
8. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
9. Идентификация опасности: качественные и количественные методы. Дерево отказов.
10. Структурно-функциональная система восприятия и компенсации организмом человека воздействия факторов среды обитания.
11. Основные психофизические законы восприятия
12. Характеристика анализаторов человека.
13. Эргатические системы. Особенности, уровни организации.
14. Распределение функций между человеком и машиной. Методы повышения надежности эргатических систем.
15. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
16. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
17. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда
18. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
19. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ).
20. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.
21. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве.
22. Специальное расследование несчастных случаев.
23. Ответственность собственника и работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.
24. Охрана окружающей среды в законах и подзаконных актах РФ.
25. Экологическая экспертиза проектов, технологий, материалов. Этапы экспертизы.
26. Производственное освещение. Основные характеристики. Требования к системам освещения.
27. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
28. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
29. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека
30. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе: предельно допустимые, максимально-разовые, средне-суточные концентрации, ОБУВ, ВДК, ВДВ.
31. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.

32. Комбинированное действие вредных веществ.
33. Акустические колебания. Виды шума Воздействие шума на организм человека
34. Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума
35. Воздействие инфразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры "
36. Воздействие ультразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.
37. Механические колебания. Вибрация. Типы вибраций и их воздействие на человека.
38. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.
39. Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, основные характеристики. Единицы" измерения.
40. Действие ионизирующих излучений на организм. Внешнее и внутреннее облучение.
41. Ионизирующие излучения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.
42. Категории облучаемых лиц и нормирование ионизирующих излучений. Методы защиты. Методы и приборы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
43. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.
44. Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека
45. Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты.
46. Особенности воздействия лазерного излучения на организм человека. Нормирование. Защита.
47. Ультрафиолетовое излучение и инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита
48. Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.
49. Воздействие электрического тока на человека Пороговые значения токов.
50. Аварийные режимы электроустановок Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.
51. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
52. Двух-, трех- и четырех проводные линии электропередачи. Основные схемы прикосновения человека
53. Защитное заземление, виды защитного заземления. Зануление, защитное отключение и другие средства защиты в электроустановках.
54. Чрезвычайные ситуации и система гражданской обороны в законах и подзаконных актах РФ.
55. Чрезвычайные ситуации: основные определения и классификация.
56. ЧС природного и техногенного характера.
57. Причины возникновения и стадии развития ЧС.
58. Цели, задачи и структура РСЧС.
59. Опасные факторы пожара Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.
60. Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.
61. Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.
62. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.
63. Оценка риска технических систем. Концепция "удельной смертности".
64. Факторы, определяющие устойчивость функционирования промышленных объектов и систем.
65. Специфические опасности, связанные с авариями на химически опасных объектах, АЭС и предприятиях ядерного цикла. Понятие о СДЯВ/АХОВ.
66. Основные поражающие факторы техногенных ЧС. Ударная волна, тепловые поля. Эффект "домино". Размеры и структура зон поражения. .
67. Декларация безопасности промышленного объекта РФ, РБ.
68. Прогнозирование химической обстановки при авариях на ХОО.



69. Оповещение в ЧС, использование индивидуальных средств защиты и защитных сооружений.
70. Аппараты для очистки выбросов в атмосферу.
71. Мероприятия по ликвидации последствий ЧС.
72. Классификация способов очистки сточных вод.
73. Сбор, утилизация и захоронение твердых и жидких промышленных отходов. Бытовые отходы. Радиоактивные отходы.
74. Мониторинг окружающей среды.
75. Экономическое обеспечение охраны труда и среды обитания.

### 3. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/433376>.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-11-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869676>.

3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА–М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014043-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>.

**Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Сайт МЧС РФ <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>.
3. Сайт Минобороны [www.mil.ru](http://www.mil.ru).
4. Сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru>.
5. Академик. Словари и энциклопедии <http://www.dic.academic.ru>.
6. Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>.