

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

 З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Специальность**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Уголовное право и уголовный процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.16 Уголовное право и уголовный процесс входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цели освоения дисциплины:**

- привитие устойчивых навыков и умений применения уголовно-правовых норм;
- овладение студентами глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации (далее УК РФ) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у студентов с помощью различных форм активного обучения устойчивых навыков и умений применения норм Особенной части УК РФ в практической деятельности;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую борьбу с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- изучение основных этапов развития уголовного законодательства России;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- обеспечить усвоение студентами основ общетеоретических знаний и положений, закрепленных в нормах уголовного законодательства;
- вооружить терминологией и специфическим языком теории уголовного права;
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру;
- выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать юридические факты;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения;

- применять нормы уголовного права в практической деятельности;
- комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения;
- производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития уголовного права России;
- понятие, задачи и функции уголовного права;
- понятие и предмет уголовного права;
- основные начала (принципы) уголовного права;
- понятие уголовной политики и ее основные направления;
- понятие и социальную сущность преступления;
- понятие состава преступления по отечественному уголовному праву;
- спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права;
- основные принципы и содержание российского уголовного процесса;
- основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия;
- об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда;
- о доказательствах и доказывании в уголовном процессе.
- о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
В том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права	<b>Содержание учебного материала</b> Российское уголовное право, как отрасль права. Его понятие. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность. Уголовное право и другие отрасли права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.1. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	4 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию - Понятие принципов уголовного права. Принципы: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Выделение других принципов уголовного права: интернационализма, патриотизма, экономии репрессии и т.д	2	
<b>Тема 1.2.</b> Наука уголовного права. Ее предмет и метод	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие науки уголовного права. Ее роль в формировании уголовного законодательства, практики его применения, в подготовке кадров для правоохранительных органов. Предмет и метод науки уголовного права. Использование наукой уголовного права методологии и частных методов социологических исследований (системного анализа, статистического анализа и др.).	4	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.2. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	4 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию - Связь науки уголовного права с криминологией, уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, социологией и другими науками. Общая характеристика современного состояния науки уголовного права.	2	3
<b>Тема 1.3.</b> Уголовное законодательство Российской Федерации и его система	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм. Конституция Российской Федерации о компетенции издания уголовных законов. Роль уголовного законодательства в укреплении законности. Социальная обусловленность уголовных законов.	4	2



	Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона. Нормотворчество как особая форма социального познания. Тестирование/ Дискуссия «Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм»		
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.3. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	4 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка к практическому занятию, написание доклада «Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона»	2	3
<b>Тема 1.4.</b> Понятие преступления	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Малозначительность деяния	4	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.4. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	2 - -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию: Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения уголовного закона по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.	2	2
<b>Тема 1.5.</b> Состав преступления	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.5. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	2 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию, написание доклада «Понятие субъективной стороны	2	3

	преступления»		
<b>Тема 1.6.</b> Назначение наказания	<b>Содержание учебного материала</b> Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Действие принципа законности и справедливости при назначении наказания. Критерии индивидуализации наказания, установленные уголовным законом. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.6.	2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию, написание доклада «Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь»	2	3
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Теоретические основы квалификации преступлений	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Понятие и классификация правил квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.1.	2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию, подготовка доклада «Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона», выполнение практического задания	2	
<b>Тема 2.2.</b> Преступления против личности	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция России о неприкосновенности личности и гарантии прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов - одна из основных задач уголовного законодательства. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений против личности	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	2

	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.2.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию, написание доклада «Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление»	1	3
<b>Тема 2.3.</b> Преступления против жизни и здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> Преступления против жизни. Их виды. Понятие убийства. Моменты начала и окончания жизни. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.3.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	2
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию	1	3
<b>Раздел 3. Уголовно-процессуальное право и его источник</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения и их элементы. Механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений. Правосудие и уголовный процесс. Уголовный процесс как система стадий и производств. Признаки стадии уголовного процесса	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.1.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка доклада по теме: «Специфика англосаксонского судопроизводства по уголовным делам»	1	3
<b>Тема 3.2.</b> Принципы уголовного судопроизводства.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	2

	Выполнение практической работы по теме 3.2. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка доклада на тему «Классификация принципов уголовного процесса»	1	3
<b>Тема 3.3.</b> Участники уголовного судопроизводства.	<b>Содержание учебного материала</b> Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и совмещения процессуальных функций. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.3. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	2 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка доклада на тему «Особенности процессуального положения «иных участников процесса, их права и обязанности»	1	3
<b>Тема 3.4.</b> Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность стадии возбуждения уголовного дела, ее значение и задачи. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Понятие данных, указывающих на признаки преступления, оценка их достаточности. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Этапы предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма расследования. Производство органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи уголовного дела следователю.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.4. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	-2 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка доклада на тему «Полномочия прокурора и суда в стадии возбуждения уголовного дела»	1	3
<b>Тема 3.5.</b> Следственные действия.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки следственных действий. Отличие следственных действий от иных процессуальных действий. Основания и условия производства следственных действий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и производства следственных действий.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	2

	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.5.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему «Понятие, виды следственных действий и общие правила их производства».	1	3
Тема 3.6. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Участники стадии и сроки производства. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Направление уголовного дела по подсудности.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.6.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	2
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	1	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Кабинет профессиональных дисциплин**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 13 шт., стулья – 26 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) – 7 шт., тематические папки дидактических материалов – 4 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 13 шт., тематические стенды: Конституция – основной закон государства; Социальная защита; Понятие и содержание административных правоотношений; Объекты в административных правоотношениях, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Технические средства обучения:** рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-110127-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862668>.

2. Уголовное право. Общая часть: учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 532 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-017622-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862667>.

3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 473 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14765-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/469704>.

4. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 702 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14034-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/467525>.

5. Уголовный процесс. Учебник для СПО – М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 888 с. – ISBN 978-5-00156-237-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 364 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15384-2. – URL:

. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 403 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13872-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/489830>.

### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. – 2-е изд., перераб.. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 379 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06432-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/490131>.

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06473-5. –URL: <https://urait.ru/bcode/490132>.

3. Уголовный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 243 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14749-0. –URL: <https://urait.ru/bcode/494808>.

4. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 357 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10452-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490003>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>.
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>.
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.

8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>

10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>

11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
– определять преступность деяний, нарушающих установленное законодательство Российской Федерации	Результаты выполнения разработки схем (таблиц)
– самостоятельно квалифицировать деяния в соответствии с Уголовным кодексом РФ	Результаты выполнения практических занятий
– самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм	Результаты выполнения практических занятий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
– сущность и назначение уголовного права РФ, положения учения о преступлении составе преступления	Результаты выполнения тестирования
– теоретические положения о принципах, институтах уголовного права	Результаты выполнения практических занятий
– нормы действующего уголовного законодательства РФ	Результаты выполнения практических занятий
– руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения Уголовного кодекса РФ	Результаты выполнения практических занятий