

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова
З.Р. Кочкарова

«01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организации профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

– совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности;

– развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка или к его использованию для получения новых знаний.

Задачи освоения учебной дисциплины:

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 185 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;

– самостоятельная работа обучающегося 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	122
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Форма итоговой аттестации – зачет, дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем (Name of units and topics)	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся (Contents of learning material, practical and independent study of students)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Области права» / Areas of law		2	
Тема 1.1. National and international law. Civil and public law.	Практическое занятие: Отечественное и международное право. Частное и публичное право.	2	1,2
Раздел 2. «Гражданское право» / Civillaw		2	
Тема 2.1. Civillaw	Практическое занятие: Понятие гражданского права. Основные категории гражданского права.	2	1,2
Раздел 3. «Семейное право» / Familylaw		6	
Тема 3.1. Law and family	Практическое занятие: Право и семья. Семейные проблемы.	2	1,2
Тема 3.2. Infancy offences	Практическое занятие: Правонарушения малолетних. Инфинитив. Его функции в предложении. Сложные формы инфинитива.	2	1
Тема 3.3. Drug addiction – serious problem of youth	Практическое занятие: Употребление наркотических веществ молодёжью – острая проблема человечества. Объектный инфинитивный оборот.	2	1,2
Раздел 4. «Корпоративное право»		2	
Тема 4.1. Company law	Практическое занятие: Виды организаций, их деятельность.	2	1,2
Раздел 5. «Трудовое право» / Laborlaw		8	
Тема 5.1. Concept of labor law, its functions. Full-time job and part-time job	Практическое занятие: Понятие трудового права, его функции. Полная и частичная занятость работника.	2	1,2

Тема 5.2. Rights and responsibilities of employees	Практическое занятие: Права и обязанности работника.	2	1,2
Тема 5.3. Rights and responsibilities of employers	Практическое занятие: Права и обязанности работодателя.	2	1,2
Тема 5.4. Discharge of an employee. Labor disputes. Gerund, its forms and usage	Практическое занятие: Увольнение работника. Трудовые споры. Герундий, его формы и употребление.	2	1,2
Раздел 6. «Уголовное право» / Criminal law		13	
Тема 6.1. Concept of criminal law. Types of crimes. Personal crimes	Практическое занятие: Понятие уголовного права. Виды преступлений. Преступление против личности.	2	1,2
	Самостоятельная работа №1. Составление таблицы «Виды преступлений» / (Independent study 1. Making a table “Types of crimes”)	5	3
Тема 6.2. Property crimes	Практическое занятие: Преступления против собственности.	2	1,2
Тема 6.3. Punishment. Methods of punishment	Практическое занятие: Наказание. Методы наказания.	2	1,2
Тема 6.4. Motives (causes) of crimes and alibi	Практическое занятие: Мотивы преступлений. Алиби.	2	1,2,3
Раздел 7. «Полиция - система органов по охране общественного порядка и оказанию борьбы с преступностью» / Police as a system of protection of public order and fighting against crimes		16	
Тема 7.1. Protection of public order is a main function of police	Практическое занятие: Поддержание общественного порядка – основная функция полиции.	2	1,2

Тема 7.2. Duties of a police officer	Практическое занятие: Обязанности полицейского.	2	1,2
Тема 7.3. Traffic police, its Functions. Traffic signs	Практическое занятие: Транспортная полиция, её функции. Дорожные знаки.	4	1,2
Тема 7.4. Traffic accident. First aid.	Практическое занятие: ДТП. Оказание первой помощи пострадавшему.	4	1,2
Тема 7.5. Person's identification	Практическое занятие: Опознание личности пострадавшего, преступника.	4	1,2
	Самостоятельная работа № 2. Составление фоторобота / Independent study 2. Making an identikit)	6	3
Раздел 8. Судебная структура / Court structure		16	
Тема 8.1. Court system of Russia	Практическое занятие: Судебная система России.	4	1,2
Тема 8.2. Court system of Great Britain	Практическое занятие: Судебная система Великобритании.	4	1,2
Тема 8.3. Court system of the USA	Практическое занятие: Судебная система США.	4	1,2
Тема 8.4. Court ethics	Практическое занятие: Судебная этика.	4	1,2
Раздел 9. «Гражданский процесс» / Civil procedure		37	
Тема 9.1. Participants of civil procedure	Практическое занятие: Участники гражданского процесса.	4	1,2
	Самостоятельная работа № 3. Составление активного словаря по теме. / (Independent study 3. Making vocabulary)	3	3
Тема 9.2. Advocate as a representative in civil procedure	Практическое занятие: Адвокат как представитель в гражданском процессе.	4	1,2
Тема 9.3. Lawsuit, its components	Практическое занятие: Судебный иск, его составляющие.	4	1,2

Тема 9.4. Principles of civil procedure	Практическое занятие: Принципы гражданского судопроизводства.	4	1,2
Тема 9.5. Stages of civil procedure	Практическое занятие: Стадии гражданского процесса.	4	1,2
Тема 9.6. Procedure of bringing a claim to court	Практическое занятие: Процедура подачи судебного иска.	4	1,2
	Самостоятельная работа №4. Составление кроссворда по данной теме. / Independentstudy4. Makingacrossword)	4	1,2
Тема 9.7. Court expenses	Практическое занятие: Судебные расходы.	2	1,2
Тема 9.8. Appealing against court decisions	Практическое занятие: Обжалование судебных решений.	2	1,2
Раздел 10. «Уголовный процесс» / Criminalprocedure		38	
Тема 10.1. Participants of criminal procedure	Практическое занятие: Участники уголовного процесса.	2	1,2
	Самостоятельная работа № 5. Составление кластера по данной теме. / Independentstudy5. Makingacluster)	10	3
Тема 10.2. Jury, their staff and role in criminal procedure	Практическое занятие: Присяжные, их состав и роль в уголовном процессе.	2	3
Тема 10.3. Stages of criminal procedure. Accusation.	Практическое занятие: Стадии уголовного процесса. Обвинение.	2	1,2
Тема 10.4. Proofs of accusation: physical and biological	Практическое занятие: Доказательства обвинения: физические и биологические.	2	1,2
Тема 10.5. Documents brought to court	Практическое занятие: Документы, представляемые в суде.	4	1,2

Тема 10.6. Defence	Практическое занятие: Защита.	4	1,2
Тема 10.7. Final speech. Verdict.	Практическое занятие: Заключительная речь. Вердикт.	4	1,2
Тема 10.8. Punishment. Types of punishment.	Практическое занятие: Наказание. Виды наказаний.	4	1,2
Тема 10.9. Amnesty	Практическое занятие: Амнистия.	2	1,2
	Дифференцированный зачет:	2	
	Итого:	185	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебной мебели: лингафонные столы – 10 шт., стулья – 20 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (раздаточные карточки, таблицы) – 16 шт.; тематические стенды: English Grammar (2 шт.); English-speaking countries; Карта – The British Isles; комплекты учебно-наглядного оборудования, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: ноутбук – 16 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», лингафонное оборудование – 16 шт., телевизор Hisense – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основная литература:

1. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва: КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07527-2. – URL: <https://book.ru/book/932751>.

2. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. – Москва: Русайнс, 2020. – 296 с. – ISBN 978-5-4365-3007-9. – URL: <https://book.ru/book/935058>.

3. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Карпова Т.А. – Москва: КноРус, 2019. – 280 с. – ISBN 978-5-406-06619-5. - URL: <https://book.ru/book/929961>. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. – Москва: КноРус, 2019. – 274 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07176-2. - URL: <https://book.ru/book/931742>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык для юристов: учебник / Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. – Москва: Юстиция, 2019. – 232 с. – (СПО). – ISBN 978-5-4365-3261-5. – URL: <https://book.ru/book/931745>

2. Английский язык для юристов (В1–В2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11887-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446366>

3. Английский язык для юристов: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 471 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-

10343-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442522>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка ответа на тематическом зачёте, Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка ответа на тематическом зачёте Оценка результатов зачёта Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Умение различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка отчета по выполнению теста Оценка ответа на тематическом зачёте Оценка результатов дифференцированного зачёта Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка отчета по выполнению практической работы Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение основных фактов, процессов и явлений.

Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен)	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа
---	---