

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА**

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений;
- овладение основами методологии статистического исследования;
- овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение основных видов и способов сбора статистической информации о деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование знаний методологии статистического анализа и умения выбирать инструментальные средства для расчета и анализа финансово-экономических показателей;
- формирование умения и навыков применять статистические методы, анализировать и интегрировать данные отечественной и зарубежной статистики, обосновывать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час,

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая теория статистики			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.1.	- 2	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов по вопросам темы	2	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы	- 2 -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и рефератов по вопросам темы	2	3
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных.	2	2

	<p>Виды группировок. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.</p>		
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы</p>	- 2 -	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и рефератов по вопросам темы. Решение типовых задач по теме «Ряды распределения»</p>	2	3
<p>Тема 1.4. Статистические таблицы и графики</p>	<p>Содержание учебного материала Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	2	2
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы</p>	- 2 -	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение типовых задач по теме</p>	2	3
<p>Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины</p>	<p>Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>	2	2
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы</p>	- 2 -	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение типовых задач по теме</p>	2	3

Тема 1.6. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач по теме	2	3
Тема 1.7. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы. Решение типовых задач по теме. Написание эссе «Россия в эпоху глобализации» Подготовка творческого проекта.	2	3
Тема 1.8 Ряды динамики и	Содержание учебного материала Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних	2	2

их анализ	<p>величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p>		
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы</p>	- 6 -	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы. Решение типовых задач по теме. Составление тестов. Подготовка к зачёту.</p>	2	3
<p>Тема 1.9. Индексный метод в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об индексах, их классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.</p>	2	3
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы. Решение типовых задач по теме.</p>	2	
<p>Тема 1.10. Статистическое изучение связи между явлениями</p>	<p>Содержание учебного материала Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.</p>	2	3
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия</p>	4	2

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы. Решение типовых задач по теме. Составление тестов. Подготовка к дифференцированному зачёту.	3	2
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет менеджмента и экономики организации

Комплект учебной мебели: ученические столы – 14 шт., стулья – 24 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) – 7 шт., тематические папки дидактических материалов – 4 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 13 шт., тематические стенды: Конституция – основной закон государства; Социальная защита; Понятие и содержание административных правоотношений; Объекты в административных правоотношениях, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=371387>

2. Статистика: учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - М.: ФОРУМ, 2018. - 160 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=372492>

3. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360496>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1.. Основы статистики: учебное пособие / С. А. Канцедал. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 192 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0439-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354892>

2. Общая теория статистики: учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0270-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367049>

3. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 72 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362359>

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
<p>собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели;</p> <p>-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторские проверочные работы, контрольные задания, тестирование, тренинги, ситуационные задачи, творческие проекты.</p>
<i>Знания</i>	
<p>законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</p> <p>- современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации;</p> <p>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p> <p>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<p>Персональный опрос; коллективные задания; тестирование; письменная контрольная работа Презентации</p>