

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

 З.Р. Кочкарова

«01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Специальность**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели освоения дисциплины:**

– формирование у студентов научного представления о способах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов и о результатах этого изучения.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;
- изучение основных положений науки семейного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов семейного права, основ правового статуса субъектов семейных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

#### **Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК. 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК. 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК. 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть Семейного права</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и система семейного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в учебную дисциплину «Семейное право» Предмет и метод семейного права Основные принципы и цели семейного права Система семейного права и система семейного законодательства	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.1.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - сравнить определение понятия «семья» в РФ и зарубежных странах (по выбору обучающегося); - подготовка письменных ответов на вопросы: 1. Охарактеризуйте основные принципы семейного права. 2. Перечислите функции семейного права. В чем состоит сущность каждой из них? 3. Какие общественные отношения изучаются семейным правом? В чем их специфика? 4. В чем состоит специфика метода правового регулирования семейно-правовых отношений?	2	
<b>Тема 1.2. Система источников семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация источников семейного права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по категориям (по кругу лиц)	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.2.	- 2	2

	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспекта; - составить схему источников семейного права, расположив их по убыванию юридической силы.	2	3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Система правоотношений семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семейные правоотношения Правоспособность и дееспособность в семейном праве Юридические факты в семейном праве. Понятие семьи. Родство и свойство	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.3.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составить схему родства и свойства в тетради; - подготовка письменных ответов на вопросы: 1. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. 2. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений? 3. Что такое родство и свойство? В чем их юридическое значение? - провести анализ правоотношения (на выбранном примере): субъект, объект и содержание.	2	3
<b>Раздел 2. Заключение и прекращение брака</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Брак</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие брака и юридические признаки брака. Возникновение брачных правоотношений. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.	2	2



	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.1. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- 2 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - анализ нормативных документов (конспект): Федеральный закон "Об актах гражданского состояния" от 15.11.1997 N 143-ФЗ (действующая редакция, 2016), анализ гл. 3, 4; - составить глоссарий по теме.	2	
<b>Тема 2.2. Брачный договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Личные неимущественные правоотношения супругов. Имущественные правоотношения супругов. Раздел общего имущества Брачный договор, его содержание. Ответственность супругов по обязательствам	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.2. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- 2 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить таблицу «Сравнение трудового договора и гражданско-правового договора». Изучить главу 13 ТК РФ, найти и выписать в тетрадь категории работников, увольнение которых по п. 2 ст. 81 не допускается	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие персональных данных. Хранение, использование и передача персональных данных.	4	2
<b>Тема 2.3. Защита персональных данных работника</b>	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.3. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- 2 - -	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительно-правовая характеристика брачного договора и соглашения о разделе имущества (таблица);</li> <li>- подготовить письменные ответы на вопросы:</li> <li>1. Дать понятие договорного режима имущества супругов. Каковы основания и порядок заключения брачного договора?</li> <li>2. Перечислить требования СК к форме брачного договора?</li> <li>3. Указать виды договорного режима имущества, которые могут быть установлены в брачном договоре.</li> <li>5. Раскрыть содержание брачного договора.</li> <li>6. Раскрыть основания и порядок изменения и прекращения брачного договора.</li> </ul>	2	3
<b>Раздел 3 Права и обязанности родителей и детей</b>			
<b>Тема 3.1. Установление происхождения детей</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Установление отцовства в добровольном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства и материнства.</p>	4	1
	<p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выполнение практической работы по теме 3.1.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Курсовая работа (проект)</b></p>	-	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление опорного конспекта по вопросам:</li> <li>1. Порядок и основания установления происхождения детей.</li> <li>2. Добровольное установление отцовства.</li> <li>3. Установление отцовства в судебном порядке.</li> <li>4. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов</li> </ul>	2	

	репродукции человека. 5. Оспаривание отцовства (материнства).		
<b>Тема 3.2. Права и обязанности членов семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.2.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составить эссе по теме «Права и обязанности членов семьи».	2	3
<b>Раздел 4 Алиментные обязательства членов семьи</b>			
<b>Тема 4.1. Правовые гарантии и компенсации в сфере труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Правовое регулирование командировки работника	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 4.1.	- 4	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка доклада по вопросам: 1. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих детей. 2. В чем заключаются обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей? 3. Каков размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей? 4. Перечислите виды заработка и (или) иного дохода лица, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. 5. В чем заключается право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи, совершеннолетних детей.	3	3

	<p>6. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.</p> <p>7. Раскройте содержание права нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>8. Перечислите основания взыскания алиментов на родителей в судебном порядке.</p> <p>9. Как определяется судом размер алиментов на содержание родителя.</p> <p>10. Каковы основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей.</p> <p>- составление презентации по темам:</p> <p>1. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Обязанность супругов по взаимному содержанию друг друга.</p> <p>2. Основания взыскания алиментов в судебном порядке.</p> <p>3. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком.</p> <p>4. Алиментные обязательства других членов семьи.</p>		
<b>Раздел 5      Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b>			
<b>Тема 5.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Органы опеки и попечительства, их функции.</p> <p>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	4	2
	<p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выполнение практической работы по теме 2.7.</p>	-	2
	<p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Курсовая работа (проект)</b></p>	4	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- опорный конспект Федеральный закон "Об актах гражданского состояния" от 15.11.1997 N 143-ФЗ (действующая редакция, 2016), анализ гл. 5.</p> <p>- подготовка информационного сообщения об одной из городских программ по устройству детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	-	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>81</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 14 шт., стулья – 28 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) – 7 шт., тематические папки дидактических материалов – 4 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 13 шт., тематические стенды: Конституция – основной закон государства; Социальная защита; Понятие и содержание административных правоотношений; Объекты в административных правоотношениях, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Технические средства обучения:** рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Семейное право: учебник / под ред. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 301 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0803-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203956>.

2. Основы права: учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.]; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-98281-343-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Право: учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/textbook\_5сбас561db8ac7.04867685. – ISBN 978-5-16-014530-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/116929>.

2. Основы права: содержательно-логические схемы / Лазаренко Г.С., Томилина Л.П. – Мн.: Вышэйшая школа, 2008. – 95 с.: ISBN 978-985-06-1485-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/505473>.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для

### **освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
<b>Знать:</b>	
основные понятия и источники семейного права;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
содержание основных институтов семейного права	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ