

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом

Председатель

 Л. Чобанян

«01» июня 2022 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом

«01» июня 2022 года

Протокол № 8

**СОГЛАСОВАНО**

Советом Родителей

Председатель

 Д.В. Арустамян

«01» июня 2022 года



Директор АНО ПО «СКАМК»

 З.Р. Кочкарова

«01» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**специальность**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324); Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации»; Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. «О направлении стандарта церемониала»; Устав АНО ПО «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж»; План воспитательной работы АНО ПО «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж» на 2022-2023 учебный год.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1 – Общие требования к личностным результатам реализации программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



Направление	Цель	Содержание	Результат
<b>Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»</b>	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
<b>Гражданско- правовое и патриотическое воспитание</b>	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
<b>Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны»</b>	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
<b>Культурно-творческое</b>	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
<b>Экологическое воспитание</b>	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
<b>Профилактика правонарушений</b>	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере

Направление	Цель	Содержание	Результат
			профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
<b>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b>	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
<b>Студенческое самоуправление</b>	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОО и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.
<b>Волонтерское движение</b>	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в колледже.

## Индикаторы реализации программы

№ п/п	Индикаторы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	25	25	25	25
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	60	75	85	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35	40
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	5	10	15	20
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	5	7	10	15
6	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутри колледжского, районного уровня, республиканского уровня) %	5	7	10	15
7	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутри техникумовского, районного уровня, республиканского уровня %	5	10	15	20
8	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и республики.	5	17	10	15
9	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1	4,3

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

## Уровень воспитанности

№	Индикатор	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** по образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на 2023-2026 года

**Ставрополь, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
		<b>СЕНТЯБРЬ</b>
Ежегодно	День знаний.  Ознакомление с правилами внутреннего распорядка для	курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	студентов	
	День окончания Второй мировой войны	курс
	День солидарности в борьбе с терроризмом	курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Создание структуры самоуправления в колледже	курс
	Посвящение в студенты «Алло, мы ищем таланты»	курс
	Введение в профессию	-курс



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения	курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	российской государственности (862 год)	
Ежегодно	Участие в Региональном этапе конкурса для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	курс
Ежегодно	Родительское собрание	курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
	День пожилых людей	курс
	День Учителя Конкурс чтецов «Мы славим Вас, учителя»	курс
	День памяти жертв политических репрессий	курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Конкурс исследовательских работ по патриотической тематике	курс
Ежегодно	Викторина «Законы, которые нас защищают»	курс
Ежегодно	Мероприятие ко дню повара	1-3 курс

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>
Ежегодно	Участие в мероприятиях «Билет будущего»	1-3 курс
Ежегодно	Участие в Региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы»	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	движения Ворлдс киллс Россия» по компете нции поварск ое дело, рестора нный сервис	
Ежегодно	Профил актичес кая неделя «Безопа сный интерне т»	
<b>НОЯБРЬ</b>		
	День народно го	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	единства	
Ежегодно	День призывника	1-3 курс
	День матери Конкурс стихов «Все на Земле от материнских»	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	руж» Конкурс исследовательских работ по ЗОЖ	1-3 курс
Ежегодно	Встреча с врачом нарколо	1-3 курс



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	гом «Профилактика употребления ПАВ» просмотр презентации	
Ежегодно	Акция «Наш колледж-территория, свободная от курения»	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании, СПИД	курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
	День добровольца (волонтера) в России	2-4 курс 1-3 курс
	День Героев Отечества	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	1-3 курс
	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Конкурс фоторабот «Добро та, спасет мир!»	1-3 курс
Ежегодно	Экологическая акция «Санитарная пятница»	1-3 курс
Ежегодно	Всемирный день борьбы со	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	СПИД «Будущее России- здоровая молодежь!»	
<b>ЯНВАРЬ</b>		
	Новый год	курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	«Татьянин день» День российского студенчества	1-3 курс
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Международный день памяти жертв Холокоста	1-3 курс
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
	День воинской славы России (Сталинградская	1-3 курс



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	я битва,	
	День российской науки	1-3 курс
	День защитников Отечества Уроки мужества Встреча с ветеран	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	ами «Профессия – Родину защищать!»	
<b>МАРТ</b>		
	Международный женский день	1-3 курс
	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	День открытых дверей	1-3 курс
<b>АПРЕЛЬ</b>		
	День космонавтики	1-3 курс
Ежегодно	Единый день общественной, антитеррористической,	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	противопожарной безопасности и соблюдение ПДД	
Ежегодно	Всемирный день Земли	1-3 курс
Ежегодно	Герои и подвиги Международный день памяти и героев	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Конкурс исследовательских работ по культурно-творческой тематике	1-3 курс
Ежегодно	Акция Всероссийский субботник	1-3 курс
Ежегодно	Смотр творческих работ	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	(эссе, презентации) «Мое представление о будущей профессии»	
Ежегодно	Классный час «Технология успеха» Встреча с выпускниками	1-3 курс
<b>МАЙ</b>		
	Праздник весны и труда	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	<p>День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»</p>	1-3 курс
Ежегодно	<p>Конкурс военно-патриотической песни «Живая память!»</p>	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День славянской письменности и культуры	1-3 курс
	День российского предпринимательства	1-3 курс
Ежегодно	Конкурс на лучшую учебную группу «Лидер группы-	1-3 курс



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
Ежегодно	Родительское собрание «Возрастные особенности подростка»	курс
<b>ИЮНЬ</b>		
	Международный день защиты детей	1-3 курс
	День эколога	1-3 курс

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>
	Пушкинский день России	1-3 курс
	День России	1-3 курс
	День памяти	1-3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	и скорби	
	День молодежи	1-3 курс
Ежегодно	Встречи студентов в ведущих	3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	специалистами предприятий	
<b>ИЮЛЬ</b>		
8	День семьи, любви и верности	курс