

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«01» июня 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме
экзамена по учебной дисциплине

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.....	5
1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины	6
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права	7
2.1 Задания для экзаменуемых	7
2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части	7
2.1.2 Задания практической части	22
2.2 Ключ для оценки практического задания	22
2.2.2 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине	24
3. Список информационных источников	27

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права, программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

Комплект фонда оценочных средств позволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;- оперировать юридическими понятиями и категориями;- применять на практике нормы различных отраслей права	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе,
знать: <ul style="list-style-type: none">-закономерности возникновения и функционирования государства и права;- основы правового государства;- основные типы современных правовых систем;- понятие, типы и формы государства и права;- роль государства в политической системе общества;- систему права Российской Федерации и её элементы;- формы реализации права;- понятие и виды правоотношений;- виды правонарушений и юридической ответственности	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Экзамен.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование темы, раздела	Форма контроля
Раздел 1. Введение в дисциплину теория государства и права. Предмет, метод Теории государства и права	
1.1 Происхождение государства	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. - Составить сравнительную характеристику норм поведения и организации власти в доклассовом и раннеклассовом обществах.
1.2 Сущность государства	Подбор материала, аргументация позиции: соотношение категорий «легитимность государственной власти», «легальность» и «законность»; факторы, определяющие тип государства. - Работа с таблицей: характеристика исторических типов государства
1.3 Форма государства	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подбор материала, аргументация позиции: соотношение формы государственного правления и типа государства.
1.4 Функции государства	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. • Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации.
1.5 Механизм (аппарат) государства	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. - Создать схему «Аппарат государственной власти», (при работе использовать Конституцию РФ ст. 10, ст. 11).
1.6 Государство в политической системе общества	- Работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества.
Раздел 2. Теория права	
2.1 Происхождение и сущность права	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составить в виде таблицы сравнительную характеристику социальных и технических норм.
2.2 Норма права	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Указать основные признаки государства и на их основе вывести определение понятия «государство».
2.3 Формы (источники) права	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Перечислить в иерархической последовательности нормативные правовые акты в Российской Федерации (привести примеры). Подготовить реферативное сообщения. Работа с «Российской газетой».
2.4 Основные типы современных правовых систем	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Выполнение индивидуального (группового) проектного задания по теме «Эволюция учения о типологии правовых систем мира» (Г. В. Лейбниц, Ш. Л. Монтескье, Р. Давид, К. Цвайгерт, Х. Котц, А. Ф. Кони, Н. М. Коркунов, С. А. Муромцев, Г. Ф. Шершеневич, А. Х. Саидов, В. А. Туманов), презентация результатов. Подготовить реферативное сообщение: «Понятие, сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства». Подготовить реферативное сообщение: «Теория

	государства и права как обобщающая и фундаментальная наука, ее методологическое значение».
2.5 Система права	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Провести анализ соотношения категорий «система права» и «система законодательства» (с обоснованием выводов на примере структуры конкретного нормативного правового акта).
2.6 Правотворчество	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с информационными справочно-правовыми системами (поиск нормативного правового акта по реквизитам).
2.7 Толкование права	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составить таблицу с примерами способов и видов толкования.
2.8 Реализация права	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подготовить примеры выявленных пробелов и (или) юридических коллизий в нормативных правовых актах, их преодоление, разрешение.
2.9 Правоотношения	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Решение профессиональных (ситуационных) задач.
2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Заполнить таблицу «Виды юридической ответственности их характеристика», наполнение содержанием понятия.
2.11 Правосознание и правовая культура	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Провести исследование по теме «Деформация правосознания: проявление в обществе, причины возникновения, пути профилактики и устранения»: подбор материала (СМИ, Интернет-ресурсы, иные источники), формирование собственной позиции к состоянию проблемы
2.12 Законность и правопорядок	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Проанализировать текст Конституции Российской Федерации (глава 1) и подбор норм, подтверждающих положение о том, что Россия – правовое государство.
2.13 Механизм правового регулирования	Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.01 Теория государства и права осуществляется в форме экзамена.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К экзамену допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.0Теория государства и права

2.1 Задания для экзаменующихся

Оцениваемые умения:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.
- анализировать источники (формы выражения) различных отраслей права и использовать конкретные правовые нормы для разрешения проблемных ситуаций;
- выделять виды правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике;
- иметь навыки самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;
- формировать уважительное отношение к праву и привычку вести себя в точном соответствии с его требованиями.

Оцениваемые знания:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- сущность, основные признаки государства и права, основные составляющие государственного механизма и правовой системы общества, их взаимодействие;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и источников права;
- понятие и виды норм права;
- понятие и виды правоотношений;
- понятие правового статуса человека и гражданина;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Задания теоретической (тестовой) части

В качестве подготовки к экзамену по дисциплине обучающимся предлагается тестовая и практическая части

Задания тестовой части

1. Что является предметом теории государства и права?

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;

д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;

б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;

в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;

г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;

д) политология, культурология, логика.

3. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

а) обычаи, мораль, религия;

б) политическое сознание и политическая культура;

в) традиции, нравственность, культура;

г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;

д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

4. Какие функции выполняет теория государства и права?

а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);

б) методологическую;

в) прогностическую;

г) политическую (идеологическую);

д) все перечисленные.

5. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

а) предмет определяет методы его исследования;

б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;

г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

6. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

а) статистический;

б) метод сравнительного правоведения;

в) метод формальной логики;

г) метод правового эксперимента.

7. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

а) анализ;

б) синтез;

в) статистический метод;

г) сравнительный метод;

д) диалектический метод.

8. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

а) матриархат;

б) патриархат;

в) дикость;

г) варварство;

д) цивилизация.

9. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

- а) род;
- б) государство;
- в) общество;
- г) корпорация;
- д) союз племен.

10. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;**
- в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
- г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
- д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

11. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

- а) интересы вождя;
- б) интересы определенной части, социальной группы, класса;
- в) интересы всего общества, рода;**
- г) не выражает ничьих интересов;
- д) интересы отдельных личностей.

12. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

- а) юридические нормы;
- б) политические нормы;
- в) родовые обычаи (мононормы);**
- г) технические нормы;
- д) религиозные нормы.

13. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;**
- г) появление частной собственности;
- д) появление городов, изменение климатических условий.

14. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;**
- б) эти государства основаны на частной собственности на землю;
- в) в этих государствах источником власти является собственность;
- г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;
- д) эти государства возникли и существуют как города-республики.

15. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;
- в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;
- г) эти государства имеют застойный характер;
- д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.**

16. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

- а) возникновение денег, городов и ремесел;
- б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;**
- г) изменение климатических условий и развитие средств производства;
- д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

17. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;**
- б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;
- в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;
- д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

18. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;**
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

19. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;**
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

20. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

- а) Макиавелли, Гамильтон;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;**
- в) Михайловский, Бакунин;
- г) Аристотель, Фильмер;
- д) Фома Аквинский, Маритэн.

21. Каковы основные признаки государства?

- а) национальная валюта, армия, полиция;
- б) власть, народ, обычай;
- в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;**
- г) столица, флаг, герб, гимн;
- д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

22. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- а) правосубъектность;
- б) государственный суверенитет;**
- в) правоспособность;
- г) дееспособность;

д) правотворчество.

23. Какое определение публично-политической власти верно?

а) система государственных органов, которые управляют обществом;

б) система нормативно-правовых актов;

в) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;

г) система норм права, обычаев, морали;

д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

24. Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?

а) обеспечения интересов вождя;

б) обеспечения господства бога и религии в обществе;

в) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);

г) обеспечения интересов всего населения;

д) все перечисленные.

25. Что раскрывает понятие функции государства?

а) структуру государства и его признаки;

б) способы организации государственной власти;

в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;

г) методы и приемы осуществления государственной власти;

д) все перечисленные понятия вместе.

26. Каковы формы осуществления функций государства?

а) правотворческая;

б) право-исполнительная;

в) правоохранительная;

г) организационно-регламентирующая;

д) все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.

27. Каковы правовые формы реализации функций государства?

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) контрольно-надзорная;

д) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольно-надзорная.

28. Какие методы применяют государства при реализации функций государства?

а) убеждение;

б) принуждение, наказание;

в) поощрение;

г) рекомендации;

д) совокупность всех перечисленных методов.

29. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

а) социальная функция;

б) функция обороны страны;

в) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;

г) функция интеграции в мировую экономику;

д) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

30. Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?

а) функция обороны страны;

б) функция охраны прав и свобод граждан;

в) функция налогообложения;

г) экологическая функция;

д) социальная функция.

31. На какие виды делятся функции государства в зависимости от их продолжительности?

- а) основные и неосновные;
- б) внутренние и внешние;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) **постоянные и временные;**
- д) социальные и экономические.

32. В чем заключается правоохранительная функция современных государств?

- а) государство охраняет границы страны, представляет официально страну за рубежом;
- б) государство определяет экономическую политику страны;
- в) государство развивает все формы собственности;
- г) государство проявляет заботу о малоимущих, инвалидах, пенсионерах, студентах; финансирует образование, медицину, науку и т.д.;
- д) **государство борется с правонарушениями в обществе и защищает права граждан.**

33. В чем заключается экономическую функцию современного цивилизованного государства?

- а) управление внешними связями и внешней политикой;
- б) управление образованием, культурой, наукой;
- в) **обеспечение поступательного хозяйственного развития, создание оптимальных экономических структур, единого экономического пространства;**
- г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- д) охрана правопорядка, наказание преступников и иных лиц, совершивших противоправные поступки.

34. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?

- а) это система государственных органов;
- б) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;
- в) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.;
- г) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;
- д) **все вместе взятые признаки.**

35. К какому понятию относится следующее определение: Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией?

- а) механизм государства;
- б) **государственный орган;**
- в) политическая организация;
- г) религиозное объединение;
- д) государственное предприятие.

36. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?

- а) **на законодательные, исполнительные и судебные;**
- б) на постоянные и временные;
- в) на высшие и местные;
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;
- д) на коллегиальные и единоначальные.

37. На какие виды делятся государственные органы по количественному составу?

- а) на законодательные, исполнительные и судебные;
- б) на постоянные и временные;
- в) на высшие и местные;

г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;

д) **на коллегиальные и единоначальные.**

38. Что включается в понятие формы государства?

а) **совокупность способов организации высшей государственной власти;**

б) совокупность способов государственного устройства;

в) совокупность методов осуществления государственной власти;

г) способы взаимоотношения народа и государственной власти;

д) все перечисленные понятия.

39. Что характеризует понятие форма правления?

а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;

б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;

в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;

г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;

д) **все перечисленное.**

40. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

а) демократия;

б) **монархия;**

в) тирания;

г) республика;

д) аристократия.

41. Что является признаком дуалистической монархии?

а) единственным носителем власти является монарх;

б) **власть находится в руках монарха и парламента в равной мере;**

в) верховная власть принадлежит исключительно парламенту;

г) монарх возглавляет религиозное управление страной;

д) народ фактически отстранен от управления страной.

42. Каковы признаки абсолютной монархии?

а) существование единоличного носителя верховной власти – монарха;

б) монарх, как правило, пользуется своей властью пожизненно, существует наследственный порядок преемственности верховной власти;

в) монарх представляет государство по собственному праву, которое не производно от власти народа;

г) отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства;

д) **все перечисленные.**

43. Каковы признаки ограниченной монархии?

а) правительство формируется из представителей определенной партии (или партий), получившей большинство голосов на выборах в парламент;

б) лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мест, становится главой правительства;

в) **в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует, она является символической;**

г) законодательные акты принимаются парламентом подписываются Президентом;

д) правительство, согласно конституции, несет ответственность перед парламентом.

44. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?

а) установленный порядок престолонаследия;

б) бессрочное пользование властью;

в) отсутствие института ответственности главы государства;

г) выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;

д) передача верховной власти по наследству.

45. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партии, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?

а) конституционная монархия;

б) парламентская республика;

в) президентская республика;

г) монархия ограниченная;

д) абсолютная монархия.

46. Для какой формы правления характерны следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института ответственности правительства перед парламентом; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом?

а) для президентской республики;

б) для парламентской республики;

в) для абсолютной монархии;

г) для ограниченной монархии;

д) для всех перечисленных форм.

47. Подберите надлежащие понятия к данному определению: "Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью".

а) унитарное государство;

б) конфедерация;

в) федерация;

г) монархия;

д) республика.

48. Что такое федерация?

а) межгосударственное объединение, созданное для достижения определенных целей;

б) единое неделимое государство, члены которого не обладают государственным суверенитетом;

в) сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом;

г) временный союз государств, объединенный для решения военных целей;

д) международная организация, объединяющая несколько государств.

49. Чем отличается федеративная форма государственного устройства от конфедеративного?

а) федерация – это сложное государство, а конфедерация - это международная организация;

б) члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным суверенитетом;

в) федерация не имеет союзную Конституцию, а конфедерация имеет союзную Конституцию;

г) их отличие малозначительно;

д) федерация включает в себя несколько независимых государств, конфедерация состоит из одного независимого государства.

50. Какое понятие соответствует данному определению: "Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности"?

- а) политико-правовой режим;
- б) система государственного управления;
- в) политическая система;
- г) правовая система;
- д) форма государства.

51. Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политико-правового режима?

- а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан, запрещение деятельности оппозиционных партий;
- б) ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов;
- в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства;
- г) сведение роли парламента до положения сугубо формального института;
- д) все перечисленные признаки.

52. Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?

- а) ограниченность власти правовыми законами;
- б) выборность органов власти народом;
- в) полное огосударствление всех сфер жизни общества;
- г) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;
- д) демократизм, гласность в деятельности органов государства.

53. Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наилучших форм правления государства?

- а) аристократию;
- б) демократию;
- в) тиранию;
- г) олигархию;
- д) деспотию.

54. Какие критерии и факторы принимаются во внимание при использовании цивилизационного подхода в типологии государства?

- а) уровень развития производительных сил общества;
- б) климатические и географические условия;
- в) классовые противоречия и классовая борьба;
- г) национальные особенности и традиции;
- д) комплекс социально-экономических условий, включающих этнические, религиозные основы, степень гармонизации человека и природы, состояние свободы личности во всех его проявлениях.

55. Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?

- а) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;
- б) климатические и географические условия;
- в) национальные особенности и традиции;
- г) степень свободы личности в обществе;
- д) смена общественно-экономических формаций.

56. Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?

- а) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;
- б) древние, современные;
- в) демократические и антидемократические;
- г) восточные и западные;
- д) кочевые и оседлые.

57. Какому понятию соответствует определение: "Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами"?

- а) религиозное государство;
- б) правовое государство;**
- в) светское государство;
- г) унитарное государство;
- д) президентская республика.

58. Что является признаком правового государства?

- а) верховенство закона и реальность прав и свобод индивида;**
- б) республиканская форма правления;
- в) наличие института президентства;
- г) наличие границы государства;
- д) наличие различных наций и народностей.

59. Что означает принцип разделения властей в государстве?

- а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу;
- б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону;**
- в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету;
- г) все ветви власти подчиняются президенту;
- д) все ветви власти подчиняются народу.

60. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?

- а) для права (правовых норм);**
- б) для моральных норм;
- в) для корпоративных норм;
- г) для обычаев;
- д) для политических норм.

61. Что является признаком права?

- а) общеобязательность, обеспеченность государством;**
- б) религиозность;
- в) связь с обычаями;
- г) обеспеченность общественным мнением;
- д) связь с моралью.

62. Какой признак права указывает на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы?

- а) формальная определенность;
- б) гарантированность государством;
- в) регулятивность;
- г) волевой характер права;
- д) системность.**

63. Какое из назначений права является главным?

- а) оценочное;
- б) познавательное;
- в) воспитательное;
- г) регулятивное, охранительное;**
- д) интегративное.

64. Что такое правовые презумпции?

- а) основные идеи права;
- б) закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов;**
- в) основные признаки права;
- г) основные функции права;
- д) формы права.

65. Каковы первые источники, из которых возникло право?

- а) табу;
- б) обычаи;
- в) мораль;
- г) религия;
- д) табу, обычаи, мораль, религия.**

66. Что является общим термином для обозначения понятий "судебный прецедент" и "нормативно-правовой акт"?

- а) источник (форма) права;**
- б) акты применения права;
- в) акты толкования права;
- г) функция права;
- д) пробелы в праве.

67. Что такое нормативно-правовой акт?

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права;**
- д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

68. В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты?

- а) в зависимости от целевого назначения;
- б) в зависимости от времени издания;
- в) в зависимости от субъекта, издавшего нормативно-правовой акт;**
- г) в зависимости от отраслей права;
- д) в зависимости от пространства, на которое они рассчитаны.

69. Что такое подзаконный нормативно-правовой акт?

- а) любой официальный акт;
- б) любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом;
- в) это сборник законов;
- г) это правила, регулирующие религиозные отношения;
- д) нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение законов.**

70. Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел?

- а) законодательство;
- б) судебный прецедент;**
- в) правовой обычай;
- г) мононорма;
- д) нормативный договор.

71. Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: "Закон – это всякий нормативно-правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми лицами государства"?

- а) в узком смысле;
- б) в широком смысле;**
- в) как естественный закон;
- г) как позитивный закон;
- д) как моральные установления.

72. Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений?

- а) судебный прецедент;
- б) нормативный правовой акт;**
- в) санкционированный обычай;
- г) международный договор;
- д) правовая доктрина.

73. Что такое правовой обычай?

- а) правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;**
- б) вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивида);
- в) вид и мера возможного поведения (субъективное право);
- г) правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;
- д) привычное правило поведения.

74. Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?

- а) общеобязательность, нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) гарантированность государством, регулятивность;
- г) неперсонафицированность адресата;
- д) все перечисленные признаки.**

75. Как называются нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия?

- а) гражданско-правовые;
- б) отсылочные;**
- в) императивные;
- г) семейно-правовые;
- д) диспозитивные.

76. Как называется элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

- а) презумпция;
- б) юридическая функция;
- в) диспозиция;**
- г) гипотеза;
- д) санкция.

77. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

- а) диспозиция;
- б) санкция;**
- в) гипотеза;
- г) презумпция;
- д) аксиома.

78. Как называется элемент правовой нормы, определяющий условия и обстоятельства действия, реализации правовой нормы?

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) презумпция;
- д) функция.

79. Какое деление имеют нормы права по методу правового регулирования?

- а) императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;
- б) законодательные нормы и подзаконные нормы;
- в) нормы общего действия и нормы ограниченного действия;
- г) нормы материальные и нормы процессуальные;
- д) управомачивающие, обязывающие, запрещающие.

80. Что является основным критерием деления системы права на отрасли?

- а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);
- б) предмет и метод правового регулирования;
- в) характер источников права;
- г) правовое сознание;
- д) правовая практика.

81. Из каких компонентов образуется система права?

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права;
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
- в) из отраслей права;
- г) из государственных органов;
- д) из моральных и религиозных норм.

82. Что такое публичное право?

- а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;
- б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;
- в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;
- г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;
- д) совокупность моральных требований.

83. Что такое частное право?

- а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;
- б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;
- в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;
- г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;
- д) совокупность моральных требований.

84. Что такое институт права?

- а) первичная клеточка права, т.е. правовая норма;
- б) отрасль права;
- в) право в целом;
- г) группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
- д) функция права.

85. Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?

- а) демократизм;

- б) законность;
- в) научность;
- г) профессионализм;
- д) демократизм, законность, научность, профессионализм а также своевременность.

86. Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?

- а) обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа;
- б) соблюдение процедуры и компетентности принятия актов;
- в) обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права;
- г) компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов;
- д) правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет степени зрелости регулируемых общественных отношений.

87. Какое понятие соответствует следующему определению: "Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания"?

- а) система права;
- б) правовая система;
- в) систематизация законодательства;
- г) консолидация;
- д) презумпция.

88. Как называется разновидность систематизации законодательства, при которой консолидация нормативных материалов производится по хронологическому, предметному и иным критериям?

- а) легитимация;
- б) криминализация;
- в) инкорпорация;
- г) кодификация;
- д) преюдиция.

89. Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания?

- а) инкорпорация;
- б) консолидация;
- в) легализация;
- г) кодификация;
- д) национализация.

90. Какое понятие соответствует следующему определению: "Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности"?

- а) нравственные отношения;
- б) правовые отношения;
- в) религиозные отношения;
- г) моральные отношения;
- д) политические отношения.

91. Что такое правосубъектность?

- а) правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые;
- б) правоспособность участников правоотношений;
- в) дееспособность участников правоотношений;
- г) деликтоспособность участников правовых отношений;
- д) способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности.

92. Что такое деликтоспособность?

- а) способность лично своими действиями совершать действия и нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
- б) способность лица создавать семью;
- в) способность государственных органов совершать различные действия;
- г) способность иметь права и обязанности;
- д) способность лица заключать имущественные договора.

93. Что является объектом правоотношения?

- а) реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;
- б) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;
- в) жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;
- г) все явления материального мира;
- д) все, что окружает человека, в том числе и сам человек.

94. К какому элементу состава правоотношений относится следующая формулировка: "Представленная (отраженная) в законах мера должного поведения, за неисполнение которого возможно наступление юридической ответственности"?

- а) к субъективному праву;
- б) к объективному праву;
- в) к естественному праву;
- г) к юридической обязанности;
- д) к юридической ответственности.

95. К какому элементу состава правоотношения относится эта формулировка:

"Возможность определенного поведения со стороны управомоченного субъекта, возможность требовать определенного поведения со стороны других обязанных лиц, а также возможность обратиться к содействию принудительного государственного аппарата за защитой нарушенного или оспариваемого права"?

- а) к субъективному праву;
- б) к объективному праву;
- в) к юридической ответственности;
- г) к юридической обязанности;
- д) к естественному праву.

96. Какой вид деятельности определяется термином применение права?

- а) деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права;
- б) особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносится индивидуальное решение;
- в) особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона;
- г) деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод;
- д) деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей.

97. Что такое пробелы в праве?

- а) отсутствие государственного органа;
- б) отсутствие должностного лица на месте;
- в) отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела;
- г) отсутствие суверенитета государства;
- д) отсутствие противоречий в праве.

98. Какие способы используются для преодоления пробелов в праве и в процессе правоприменительной деятельности?

- а) сравнительное правоведение;
- б) презумпция знания закона;
- в) аналогия закона, аналогия права;

- г) принцип гласности и демократизма в праве;
- д) законность и правопорядок.

99. Какое понятие подходит под данное определение: "Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается ответственность претерпевать предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершеноправонарушение"?

- а) моральная ответственность;
- б) юридическая ответственность;**
- в) политическая ответственность;
- г) религиозная ответственность;
- д) нравственная ответственность.

100. Каковы основные принципы юридической ответственности?

- а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;
- б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;
- в) законность, справедливость;
- г) неотвратимость наказания;
- д) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания.**

Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:

- 60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
- 75% тестовых заданий – оценка 4(хорошо);
- 95% тестовых заданий – оценка 5(отлично).

Задания практической части

1. Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом о высшем образовании, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей. Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.
2. Гражданин Иванов вышел из дома и не вернулся. У него имеется супруга и двое несовершеннолетних детей. Двух комнатная квартира, в которой проживает семья Ивановых, была приобретена Ивановым до брака и является его собственностью. Супруга Иванова обратилась в органы внутренних дел с заявлением о розыске ее мужа, однако проведенные оперативно-разыскные мероприятия положительного результата не дали. Для того, чтобы продолжать проживать в квартире Иванова его жене и детям необходимо вступить в права наследования. Какое средство юридической техники необходимо применить к данной ситуации, чтобы внести в нее правовую определенность?
3. В муниципальном образовании «город Екатеринбург» требует скорейшего разрешения проблема обеспечения детей дошкольного возраста местами в детских садах. На основе данной ситуации опишите процесс реализации стадий правового регулирования.

4. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения. а) Гражданин Максимов приобрел ноутбук в торговом центре. б) Водитель Керимов, находясь в состоянии алкогольного опьянения за рулём своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД.
5. «В Российской Федерации требует разрешения актуальная проблема пополнения средств пенсионного фонда». На основе данной фабулы смоделируйте законотворческий процесс, его стадии.
6. На основе конкретных ситуаций составьте алгоритм действий применения права, содержащий все стадии. а). В дежурную часть поступило сообщение о совершенном преступлении. б). Инспектор ДПС ГИБДД выявил факт правонарушения в действиях водителя.
7. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения: - Состав дисциплинарного проступка. Гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.
8. Объясните соотношение причин и условий совершения правонарушений. Исходя из следующей фабулы, определите причины и условия совершения преступления. «В ночное время суток из торгового центра, необорудованного камерами наружного и внутреннего наблюдения, было совершено хищение банкомата с денежными средствами».
9. Посол Российской Федерации в государстве Сенегал, находясь за рулем автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин Сенегала. Будет ли посол РФ привлечен к уголовной ответственности на территории Сенегала?
10. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Новороссийска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?
11. Гражданин М. вместе с гражданином Н. занимались в 1983 году скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Н. был арестован в этом же году и привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК РСФСР. Гражданин М. скрылся и был арестован только в 1994 году, когда данная статья была исключена из Уголовного кодекса (декриминализована). Следователь заявил о том, что он намерен возбудить уголовное дело, так как в момент совершения валютных операций данная статья действовала. Правомерно ли заявление следователя?
12. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Новороссийска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. По закону какого государства следует привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?
13. Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому. Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?
14. По приговору областного суда в отношении С., совершившего убийство с целью использования органов потерпевшего, было назначено лишение свободы в исправительной колонии строгого режима. Классифицируйте виды юридических фактов и возникшие в связи с ними правоотношения. Проанализируйте элементы правоотношения.

15. 23 декабря 2012 года в ЗАГСе города Екатеринбурга был зарегистрирован брак гр. Савельева с гр. Юрьевой. Классифицируйте виды юридических фактов и возникшие в связи с ними правоотношения. Проанализируйте элементы правоотношения.

Ключ для оценки практического задания

Оценивание каждого задания:

Действия	Оценка
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	5
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели (арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	4
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

2.2.2 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине ОП.01 Теория государства и права для обучающихся специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Предпосылки происхождения государства.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Политический (государственно – правовой) режим государства.
4. Демократический политический режим.
5. Антидемократические политические режимы.
6. Механизм государства и его структура
7. Форма правления.
8. Монархия: понятие, виды, свойства.
9. Республика: понятие, виды свойства.
10. Форма территориального устройства государства.
11. Унитарное государство: понятие и признаки.
12. Федеративное государство: понятие, виды и признаки.
13. Понятие и классификация органов государства.
14. Представительные (законодательные) органы публичной власти.
15. Исполнительные органы публичной власти.
16. Судебные органы публичной власти.
17. Понятие и классификация функций государства.
18. Внутренние функции государства.
19. Внешние функции государства.
20. Понятие права, его предназначение и сущность.
21. Понятие и виды источников права.
22. Нормативно – правовой акт: понятие и классификация.

23. Закон и его виды.
24. Подзаконный нормативный акт и его виды.
25. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
26. Понятие и признаки норм права.
27. Система права: понятие и структура.
28. Предмет и метод правового регулирования.
29. Правовые отношения и их классификация.
30. Субъекты и объекты правовых отношений.
31. Правоспособность: понятие и виды.
32. Дееспособность: понятие и виды.
33. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность.
34. Юридические факты: понятие и классификация.
35. Правомерное поведение и его виды.
36. Понятие и классификация правонарушений.
37. Понятие и виды проступков и преступлений.
38. Состав правонарушения.
39. Юридическая ответственность: понятие и виды.
40. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по действующему законодательству.

3. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014006-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>.

2. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 495 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00840-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489778>.

3. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 443 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07490-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/474127>.

Дополнительная литература:

1. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – (Аб ovo). – ISBN 978-5-91768-425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209244>.

2. Теория государства и права: практикум / под ред. В.Б. Исакова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-00156-043-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062795>.

Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>.
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>.
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru.

Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

9. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
10. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>.
11. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>.
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
13. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>.
14. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>.
15. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
16. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru.