

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**



ТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СТЭК»

З.Р. Кочкарова

» мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж», город Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

– усвоение целостных, научно обоснованных представлений о государстве и праве, необходимых для изучения отраслевых юридических наук и профессиональной юридической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– усвоение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями;

– овладение основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук;

– формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, теоретического мышления;

– изучение особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

– закономерности возникновения и функционирования государства и права;

– основы правового государства;

– основные типы современных правовых систем;

– понятие, типы и формы государства и права;

– роль государства в политической системе общества;

– систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
лекционные занятия	50
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Сбор и обработка первичной статистической информации		52	
Введение в дисциплину теория государства и права. Предмет, метод Теории государства и права.	Содержание учебного материала: Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Значение теории государства и права для подготовки специалиста социально-правовой сферы.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата	6	
Тема 1.1. Происхождение государства	Содержание учебного материала: Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества. Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства: типичность и уникальность форм возникновения государства; неравномерность развития государственности у различных народов. Теории происхождения государства.	4	2,3
	Практические занятия: Происхождение государства (семинарское занятие).	4	
Тема 1.2. Сущность государства	Содержание учебного материала: Понятие государства. Сущность государства. Классовое и обще социальное в сущности государства. Признаки государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: содержание, достоинства и недостатки.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составить сравнительную таблицу «Сущность государств различных исторических типов».	4	

Тема 1.3. Форма государства	Содержание учебного материала: Понятие формы государства. Понятие формы государственного правления. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический политический режим: понятие и признаки. Формы демократии. Антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки.	2	2,3
	Практические занятия: Понятие формы государственного правления. Территориальное устройство. Политический режим. (семинар)	2	
Тема 1.4. Функции государства	Содержание учебного материала: Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние. Формы осуществления функций государства.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации.	4	
Тема 1.5. Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала: Соотношение категорий «механизм государства» и «аппарат государства». Понятие и признаки механизма (аппарата) государства. Разновидности систем государственных органов. Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Создать схему «Аппарат государственной власти», (при работе использовать Конституцию РФ ст. 10, ст. 11).	4	
Тема 1.6. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала: Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура. Роль государства в политической системе общества.	4	2,3
	Практические занятия: Государственный орган: понятие, признаки и виды. (семинарское занятие)	4	
Раздел 2. Теория права		76	
Тема 2.1. Происхождение и сущность права	Содержание учебного материала: Происхождение права и пути его формирования. Социально нормативная система общества. Понятие и виды социальных норм. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве.	2	

	Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права.		2,3
	Практические занятия: Способы отбора и процедура проведения выборочного наблюдения. (контент-анализ)	4	
Тема 2.2. Норма права	Содержание учебного материала: Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Указать основные признаки государства и на их основе вывести определение понятия «государство».	4	
Тема 2.3 Формы (источники) права	Содержание учебного материала: Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие форм (источников) права. Виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Перечислить в иерархическом порядке нормативные правовые акты в РФ (привести примеры). Подготовить реферативное сообщение. Работа с «Российской газетой».	4	
Тема 2.4 Основные типы современных правовых систем	Содержание учебного материала: Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем. Понятие типа права. Характеристика исторических типов права.	2	2,3
	Практические занятия: Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. (семинар)	4	
Тема 2.5 Система права	Содержание учебного материала: Понятие системы права. Структурные элементы системы права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Частное и публичное право. Юридический процесс.	2	2,3
Тема 2.6 Правотворчество	Содержание учебного материала: Понятие, принципы, виды правотворчества. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии. Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными справочно-правовыми системами (поиск нормативного правового акта по реквизитам).	4	

Тема 2.7 Толкование права	Содержание учебного материала: Понятие и способы толкования права. Виды толкования по объему: буквальное, расширительное, ограничительное. Виды толкования по субъектам. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, признаки, виды.	2	2,3
Тема 2.8 Реализация права	Содержание учебного материала: Понятие и формы реализации права. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии. Способы и правила разрешения юридических коллизий.	2	2,3
	Практические занятия: Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия закона и аналогия права. Способы и правила разрешения юридических коллизий. (решение задач)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подготовить примеры выявления пробелов и (или) юридических коллизий в нормативных правовых актах, их преодоление, разрешение.	4	
Тема 2.9 Правоотношения	Содержание учебного материала: Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Решение профессиональных (ситуационных) задач.	4	
Тема 2.10 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала: Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	2	2,3
	Практические занятия: Юридический состав правонарушения: понятие и элементы (контент-анализ)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Виды юридической ответственности: их характеристика».	2	
Тема 2.11 Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала: Понятие, структура и виды правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание. Понятие, структура и виды правовой культуры.	4	2,3

Тема 2.12 Законность и правопорядок	Содержание учебного материала: Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком.	2	2,3
	Практические занятия: Способы и типы правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. (устный опрос)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать текст Конституции РФ (глава 1) и подобрать нормы, подтверждающие положение о том, что Россия – правовое государство.	4	
Тема 2.13 Механизм правового регулирования	Содержание учебного материала: Соотношение категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Понятие и стадии механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Стадии (этапы) правового регулирования.	2	2,3
	Экзамен		
	Всего	146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет теории государства и права

Комплект учебной мебели: ученические столы – 14 шт., стулья – 28 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) – 7 шт., тематические папки дидактических материалов – 4 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 13 шт., тематические стенды: Конституция – основной закон государства; Социальная защита; Понятие и содержание административных правоотношений; Объекты в административных правоотношениях, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014006-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>.

2. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 495 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00840-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489778>.

3. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 443 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07490-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/474127>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундигов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – (Аб ovo). – ISBN 978-5-91768-425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209244>.

2. Теория государства и права: практикум / под ред. В.Б. Исакова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-00156-043-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062795>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>.
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>.
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- оперировать юридическими понятиями и категориями.	Результаты выполнения практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- природу и сущность государства и права;	Результаты выполнения тестирования
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	Результаты выполнения практических занятий
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;	Результаты выполнения практических занятий
- систему права, механизм государства;	Результаты выполнения практических занятий
- механизм и средства правового регулирования, реализации прав;	Результаты выполнения практических занятий
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	Результаты выполнения практических занятий