

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СТЭК»

*З.Р. Кочкарова*  
З.Р. Кочкарова

18 мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ**

**Специальность**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж», город Ставрополь

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ** **ФЕДЕРАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.17 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цели освоения дисциплины:**

– ввести обучающегося в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти.

### **Задачи освоения дисциплины:**

– познакомить студентов с действующей системой органов судебной власти и правоохранительных органов;

– познакомить с внутренней структурой конкретных органов судебной власти и правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;

– выработать умения и навыки исследования и применения законодательства;

– показать важность взаимодействия между органами судебной власти и правоохранительными органами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– анализировать и давать правовое толкование законов РФ по вопросам правоохранительной деятельности государственных и судебных органов;

– составлять и оформлять документы в судебной области;

– определять виды компетенций судебной системы;

– применять кодексы в своей будущей профессиональной деятельности;

– определять структуру документов согласно звеньям судебной системы;

– ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– правовые основы деятельности государственных и судебных органов в судебной системе;

– понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; -принципы правосудия в РФ;

– основы правового статуса судей;

– объекты и субъекты правоохранительной деятельности;

– меры ответственности за нарушение законодательства

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;

– самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Форма итоговой аттестации - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные понятия, предмет и система курса</b> <b>«Правоохранительные и судебные органы»,</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правосудие как одно из направлений правоохранительной деятельности. Основные источники действующего законодательства о правоохранительных органах. Источники действующего законодательства о судебной власти и судах.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.1.	-	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о суде и правоохранительных органах. - Классификация правовых актов о суде и правоохранительных органах по содержанию. - Составьте 10 тестовых заданий соответствующих теме	-	
<b>Раздел 2. Органы судебной системы РФ</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Судебная власть и система органов, ее осуществляющих</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы деятельности суда. Судебная власть: понятие, основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной властями.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.1.	-	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - разграничить понятия «компетенция суда», «полномочия должностных лиц суда», «подсудность» - составить глоссарий по теме.	-	

<b>Тема 2.2. Конституционный Суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.2.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок создания и функционирования. - Составьте глоссарий терминов, соответствующих теме	2	3
<b>Тема 2.3. Верховный Суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место Верховного Суда РФ в судебной системе РФ, его общая характеристика. Задачи Верховного Суда РФ. Компетенция Верховного Суда РФ.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.3.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Схематично изобразите структуру Верховного Суда РФ. - Состав, порядок формирования и компетенция Судебных коллегий Верховного Суда РФ.	2	3
<b>Тема 2.4. Суды общей юрисдикции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и задачи судов общей юрисдикции в РФ, их общая характеристика. Место в системе судов общей юрисдикции мировых судей. Роль в системе судов общей юрисдикции районных (городских) судов и их общая характеристика. Компетенция (в том числе подсудность) районного (городского) суда. Место в системе судов общей юрисдикции федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и суды автономных	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.4.	2	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 3 Иные правоохранительные органы</b>			
<b>Тема 3.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции и основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры и их организация. Основные направления прокурорского надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Надзор за соблюдением законов должностными лицами государственных органов. Надзор за соблюдением законов сотрудниками правоохранительных органов. Надзор за соблюдением законов руководителями коммерческих организаций	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.1.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление опорного конспекта по вопросам: - Схематично изобразите систему Прокуратуры РФ. - Подготовьте отчет о деятельности прокуратуры Ставропольского края за 2020 год.	2	
<b>Тема 3.2. Органы по обеспечению правопорядка и осуществлению предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность обеспечения государственной и общественной безопасности, как вид государственной правоохранительной деятельности. Основные источники угроз безопасности РФ. Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности. Понятие предварительного расследования. Дознание как форма предварительного расследования. Органы дознания. Следствие как форма предварительного расследования. Следственный комитет РФ.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.2.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Выделить основные факторы, способствующие возникновению и развитию угрозы	2	3

	<p>общественной безопасности, с учетом специфики вашего региона.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать комплекс мер по предупреждению (профилактике) посягательств на общественный правопорядок с учетом специфики вашего региона.</li> <li>- Составить жалобу в орган Прокуратуры РФ от имени гражданина Петрова С.В. на отказ органами ОВД в приеме заявления о совершенном в отношении него хищении денежных средств неизвестными лицами.</li> </ul>		
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Органы юстиции Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Министерство юстиции РФ и его задачи.  Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.  Организационная структура Министерства юстиции РФ.  Федеральная служба судебных приставов и ее задачи.  Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов.  Федеральная служба исполнения наказаний и ее задачи.  Основные направления деятельности Федеральной служба исполнения наказаний.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторные занятия</b>  <b>Практические занятия</b>  Выполнение практической работы по теме 3.3.  <b>Контрольные работы</b>  <b>Курсовая работа (проект)</b></p>	- 4 - -	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схематично изобразите систему органов юстиции РФ. Территориальные органы Министерства юстиции РФ</li> <li>- На основе Федерального закона РФ «О судебных приставах» и Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации найдите ответ на вопрос: «Каковы полномочия Министерства юстиции РФ по организации деятельности Федеральной службы судебных приставов?» и изложите его.</li> <li>- Составьте 10 тестов по данной теме.</li> <li>- Организационная структура Федеральной служба исполнения наказаний.</li> <li>- Полномочия сотрудника Федеральной служба исполнения наказаний.</li> </ul>	2	3
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Органы по правовому обеспечению и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Адвокатура в РФ и ее задачи.  Нотариат и его задачи.</p>	2	2

<b>правовой помощи</b>	Основные направления деятельности нотариата в РФ. Основные направления деятельности адвокатура в РФ. Задачи частной детективной и охранной деятельности. Основные направления частной детективной и охранной деятельности.		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.4.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Кабинет профессиональных дисциплин**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 14 шт., стулья – 28 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) – 7 шт., тематические папки дидактических материалов – 4 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 13 шт., тематические стенды: Конституция – основной закон государства; Социальная защита; Понятие и содержание административных правоотношений; Объекты в административных правоотношениях, рабочая программа дисциплины, **фонды оценочных средств.**

**Технические средства обучения:** рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 432 с. – DOI 10.12737/1867896. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-00156-248-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867896>.

2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / под ред. Е. В. Бурдиной. – Москва: РГУП, 2021. – 292 с. – ISBN 978-5-93916-868-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869194>.

2. Правоохранительные органы: учебное пособие / Р.Г. Миронов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0762-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982775>.

3. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.]; под редакцией В. М. Бозрова. – 4-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14581-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/487236>.

4. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2021. – 298 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13754-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/469469>.

### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Правоохранительные органы: учебное пособие / Р.Г. Миронов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0762-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982775>.

2. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 296 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04305-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/433320>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>.
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- анализировать и давать правовое толкование законов РФ по вопросам правоохранительной деятельности государственных и судебных органов;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
- составлять и оформлять документы в судебной области;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
- определять виды компетенций судебной системы;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
- применять кодексы в своей будущей профессиональной деятельности;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
- определять структуру документов согласно звеньям судебной системы	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органах	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
<b>Знать:</b>	
- правовые основы деятельности государственных и судебных органов в судебной системе;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ
- принципы правосудия в РФ	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения
- объекты и субъекты правоохранительной деятельности	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения
- меры ответственности за нарушение законодательства	Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения