

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**



**ТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СТЭК»

*З.Р. Кочкарова*

« 8 » мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**Специальность**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж», город Ставрополь

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели освоения учебной дисциплины:**

- получение качественных теоретических знаний,
- развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения учебной дисциплины:**

- развитие способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования экологических правоотношений;
- развитие умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения практических ситуаций.

#### **В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

#### **В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;
- гражданско-правовая ответственность.

### **Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет экологического права как комплексной отрасли российского права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права. Понятие, особенности, квалификация и система источников экологического права.	6	2
	<b>Практические занятия:</b> Семинар «Сущность и характерные черты современного экологического права»	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы. Анализ текста Конституции РФ с целью выявления статей, имеющих экологическое содержание.	4	
Тема 2. Экологические основы природопользования	<b>Содержание учебного материала</b> Биосфера. Пространственная и временная организация биосферы. Экологические кризисы: причины и последствия. Тенденции в изменении отношения человека к природе. Становление и развитие природопользования. Глобальные экологические проблемы современности. Антропогенное воздействие на окружающую среду: этапы, основные направления воздействия на биосферу современного человека, группы источников воздействия. Антропогенное воздействие на атмосферу: общие принципы, загрязнение парниковыми газами; разрушение озонового слоя; кислотные осадки; загрязнение иными химическими веществами. Антропогенное воздействие на биосферу физических факторов: тепловое, шумовое загрязнения, вибрация, электромагнитное загрязнение, радиационное загрязнение. Проблема оптимизации взаимоотношений общества и природы.	4	2
	<b>Практические занятия</b>	6	

	Техногенные нагрузки на атмосферу.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение кроссворда. Подготовка ответов на вопросы. Выполнение практического задания.	2	
<b>Тема 3.</b> Окружающая среда как объект правовой охраны	<b>Содержание учебного материала</b> Окружающая природная среда как объект охраны и использования. Виды природных объектов. Природные ресурсы, природные комплексы. Критерии, отграничивающие объекты экологического права от иных объектов правовой охраны.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Человек, его жизнь и здоровье как объект экологического права	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Выполнение практического задания	2	
<b>Тема 4.</b> Право природопользования, правовой механизм его реализации	<b>Содержание учебного материала</b> Право природопользования: понятие и виды. Основные принципы природопользования. Понятие рационального природопользования. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Лицензирование природопользования. Лимитирование природопользования.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования.	2	
<b>Тема 5.</b> Организационно-правовые формы экологического	<b>Содержание учебного материала</b> Органы государственного экологического контроля и их полномочия. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, объекты, порядок финансирования и проведения. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды. Объекты, порядок назначения и проведения	4	2



	экологической экспертизы.		
	<b>Практические занятия</b> Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной характеристики видов экологического контроля, с использованием учебника экологического права и Закона «Об охране окружающей среды».	2	
<b>Тема 6.</b> Ответственность по экологическому праву	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, и виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Конституционная ответственность за экологические правонарушения.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Составление протокола об экологическом правонарушении	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Кабинет основ экологического права**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 14 шт., стулья – 28 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) – 7 шт., тематические папки дидактических материалов – 4 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 13 шт., тематические стенды: Конституция – основной закон государства; Социальная защита; Понятие и содержание административных правоотношений; Объекты в административных правоотношениях, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Технические средства обучения:** рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### 3.2.1. Основная литература:

1. Экологическое право: учебник / Б. В. Ерофеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044007>.

2. Экологическое право: практикум: учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 133 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014317-0. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975794>.

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы права: учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.]; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-98281-343-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>.

2. Охрана окружающей среды: учебное пособие / Л. И. Егоренков. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-586-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967456>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. <https://globalf5.com/> – Электронная библиотечная система;
2. <https://znanium.com/> – Электронная библиотечная система;
3. <https://rusneb.ru/> – Электронная библиотечная система.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- толковать и применять нормы экологического права;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li></ul>	Результаты выполнения практических занятий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и источники экологического права;</li><li>- экологические права и обязанности граждан;</li><li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li><li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li><li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них;</li><li>- гражданско-правовая ответственность.</li></ul>	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения практических занятий