

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324); Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации»; Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. «О направлении стандарта церемониала»; Устав АНО ПО «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж»; План воспитательной работы АНО ПО «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж» на 2022-2023 учебный год. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1 – Общие требования к личностным результатам реализации программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |

| | |
|---|--------------|
| многонационального народа России. | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

| Направление | Цель | Содержание | Результат |
|--|---|--|--|
| Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!» | Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. | Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации | Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. |
| Гражданско- правовое и патриотическое воспитание | Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания | Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. | Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны» | Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса. | Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования | Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. |
| Культурно-творческое | Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты. | Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром | Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны. |
| Экологическое воспитание | Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования | Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| Профилактика правонарушений | Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. | Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе. | Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере |

| Направление | Цель | Содержание | Результат |
|---|---|--|--|
| | | | профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. |
| Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма | Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде | Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска. | отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве |
| Студенческое самоуправление | Формирование активной гражданской позиции. | Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОО и др.). | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа. |
| Волонтерское движение | Готовность к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях | Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров. | Действующая волонтерская организация в колледже. |

Индикаторы реализации программы

| № п/п | Индикаторы | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Выполнение контрольных цифр приема (%) | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 2 | Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%) | 60 | 75 | 85 | 100 |
| 3 | Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%) | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 4 | Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%) | 5 | 10 | 15 | 20 |
| 5 | Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%) | 5 | 7 | 10 | 15 |
| 6 | Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутри колледжского, районного уровня, республиканского уровня) % | 5 | 7 | 10 | 15 |
| 7 | Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутри техникумовского, районного уровня, республиканского уровня % | 5 | 10 | 15 | 20 |
| 8 | Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и республики. | 5 | 17 | 10 | 15 |
| 9 | Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся | 3,6 | 3,8 | 4,1 | 4,3 |

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

| № | Индикатор | Качества личности по каждому показателю |
|---|---------------------------------------|---|
| 1 | Гражданственность и патриотизм: | - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду |
| 2 | Толерантность: | - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни |
| 3 | Духовность и нравственность личности: | - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе |
| 4 | Здоровый образ жизни: | - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 2022-2026 года

Ставрополь, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|-----------|---------------------|--|---------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Ежегодно | День знаний. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка для студентов | 1-3 курс | Территория Колледжа | Директор Колледжа, Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 6 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 3, 8, 9,10 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» |
| Ежегодно | Создание структуры самоуправления в колледже | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2 | «Студенческое самоуправление» |
| 20 | Посвящение в студенты «Алло, мы | 1 курс | Территория | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2 | «Студенческое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------|--|-----------|-----------------------|--|----------------|--|
| | ищем таланты» | | Колледжа | | | самоуправление» |
| 28 | Введение в профессию | 1-курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| | | | | Мастер производственного обучения | | «Взаимодействие с родителями» |
| Ежегодно | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год) | 2 курс | Территория Колледжа | Преподаватель истории | ЛР 5, 6, 7 | «Учебное занятие» |
| Ежегодно | Участие в Региональном этапе конкурса для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | 1-3 курс | Региональная площадка | Мастера производственного обучения, кураторы групп | ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| Ежегодно | Родительское собрание | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 4, 5, 6 | «Студенческое самоуправление» |
| 5 | День Учителя Конкурс чтецов «Мы славим Вас, учителя!» | 1-3 курс | Территория Колледжа | Директор колледжа | ЛР 2, 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| | | | | Заместитель директора по УВР | | «Культурно-творческое» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1-3 курс | Территория Колледжа | Преподаватель истории | ЛР 4, 5, 8, 11 | «Учебное занятие» |
| Ежегодно | Конкурс исследовательских работ по патриотической тематике | 1-3 курс | Территория Колледжа | Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» |
| Ежегодно | Викторина «Законы, которые нас защищают» | 1-3 курс | Территория | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 3 | «Гражданско- правовое и патриотическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------|---|-----------|-----------------------|--|-------------------------|--|
| | | | Колледжа | | | воспитание» |
| Ежегодно | Мероприятие ко дню повара | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР 5 | Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!» |
| Ежегодно | Участие в мероприятиях «Билет будущего» | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР 5 | Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!» |
| Ежегодно | Участие в Региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы движения Ворлдскиллс Россия» по компетенции поварское дело, ресторанный сервис | 1-3 курс | Региональная площадка | Мастера производственного обучения, кураторы групп | ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| Ежегодно | Профилактическая неделя «Безопасный интернет» | | | | | |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» |
| Ежегодно 15 | День призывника | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» |
| 28 | День матери Конкурс стихов «Все на Земле от материнских рук» | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР 12 | «Культурно-творческое» |
| Ежегодно | Конкурс исследовательских работ по ЗОЖ | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------|--|------------------|-------------------------|--|-------------------------|--|
| Ежегодно | Встреча с врачом наркологом «Профилактика употребления ПАВ» просмотр презентации | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны» |
| Ежегодно | Акция «Наш колледж- территория, свободная от курения» | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны» |
| Ежегодно | Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании, СПИД | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны» |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|---------------------|--|-------------|--|
| 5 | День добровольца (волонтера) в России | 2-4 курс 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР 6 | «Волонтерское движение» |
| 9 | День Героев Отечества | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 6 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» |
| 10 | 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 3 | «Культурно- творческое» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы-граждане России!» | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|--|------------------|-------------------------|--|-------------------------|--|
| Ежегодно | Конкурс фоторабот «Доброта, спасет мир!» | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3 | «Культурно-творческое» «Студенческое самоуправление» |
| Ежегодно | Экологическая акция «Санитарная пятница» | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Экологическое воспитание» |
| Ежегодно | Всемирный день борьбы со СПИД «Будущее России- здоровая молодежь!» | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Новый год | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 5 | «Культурно-творческое» «Студенческое самоуправление» |
| 25 | «Татьянин день» День российского студенчества | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Культурно-творческое» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Преподаватели | ЛР 5, 6, 7 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» «Учебное занятие» |
| Ежегодно | Международный день памяти жертв Холокоста | 1-3 курс | Территория | Заместитель директора по УВР, Преподаватели | ЛР 5, 6, 7 | «Гражданско- правовое и патриотическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------|--|------------------|-------------------------|---|----------------|---|
| | | | Колледжа | | | воспитание» «Учебное занятие» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 6, 7 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» «Учебное занятие» |
| 8 | День российской науки | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 4 | «Культурно-творческое» |
| 23 | День защитников Отечества Уроки мужества Встреча с ветеранами «Профессия – Родину защищать!» | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР 1, 5, 6,7 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» «Учебное занятие» |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 11, 12 | «Культурно-творческое» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 8 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» |
| Ежегодно | День открытых дверей | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 4, 5 | Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------|---|-----------|----------------------|---|----------------------|--|
| 12 | День космонавтики | 1-3 курс | Территория Колледжа | Преподаватель астрономии | ЛР 2, 3 4 5 | «Культурно-творческое» |
| Ежегодно | Единый день общественной, антитеррористической, противопожарной безопасности и соблюдение ПДД | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 2, 3 4 5 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» |
| Ежегодно | Всемирный день Земли | 1-3 курс | Территория Колледжа | Преподаватель астрономии | | «Учебное занятие» |
| Ежегодно | Герои и подвиги Международный день памятников | 1-3 курс | Посещение памятников | Кураторы групп | ЛР 2, 3 4 5 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» |
| Ежегодно | Конкурс исследовательских работ по культурно-творческой тематике | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Культурно-творческое» |
| Ежегодно | Акция Всероссийский субботник | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | | «Экологическое направление системы воспитания» |
| Ежегодно | Смотр творческих работ (эссе, презентации) «Мое представление о будущей профессии» | 1-3 курс | Территория Колледжа | Преподаватель русского языка Кураторы групп | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Культурно-творческое» «Учебное занятие» |
| Ежегодно | Классный час «Технология успеха» Встреча с выпускниками | 1-3 курс | Территория Колледжа | Кураторы групп | ЛР 1, 2, 4, 5 | Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Культурно-творческое» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------|--|-----------|---------------------|---|------------------------------|--|
| 9 | День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы» | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР 1, 5, 6,7 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» |
| Ежегодно | Конкурс военно-патриотической песни «Живая память!» | 1-3 курс | Территория Колледжа | Кураторы групп | ЛР 1, 5, 7 | Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 4, 5 | «Учебное занятие» |
| 26 | День российского предпринимательства | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 2 | «Учебное занятие» |
| Ежегодно | Конкурс на лучшую учебную группу «Лидер группы-» | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление» |
| Ежегодно | Родительское собрание «Возрастные особенности подростка» | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | «Студенческое самоуправление» |
| 5 | День эколога | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 4, 5 | «Экологическое воспитание» |
| 6 | Пушкинский день России | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5 | «Культурно-творческое» |
| 12 | День России | 1-3 курс | Территория | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, | «Гражданско- правовое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------|---|------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------|---|
| | | | Колледжа | | 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | и патриотическое воспитание» |
| 22 | День памяти и скорби | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 5 | «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» |
| 27 | День молодежи | 1-3 курс | Территория Колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление» «Культурно-творческое» |
| Ежегодно | Встречи студентов в ведущих специалистами предприятий | 3 курс | Территория Колледжа | Кураторы групп | | |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-3 курс | Театр | Кураторы групп | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Культурно-творческое» |