

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №502, Положением о практической подготовке обучающихся «Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж» от 14.09.2020 г. и рабочей программы профессионального модуля:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.

Согласована работодателем:

ОО «Центр медицинский книжек и справок»

/М.В. Чернявская/

ФИО



М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения

Цели производственной практики (по профилю специальности):

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Цели производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам по иммунопрофилактики, рационального и диетического питания, а также участия в санитарно-гигиеническом просвещении населения;

- формирование практических навыков по проведению оздоровительных профилактических мероприятий;

- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Практика проводится концентрировано в четыре этапа: после окончания изучения разделов МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход за пациентами детского возраста (2 недели), сестринский уход за пациентами терапевтического профиля (2 недели), сестринский уход за пациентами хирургического профиля (2 недели); после изучения МДК 02.02 Основы реабилитации (1 неделя).

Практика проводится на базе медицинских организаций города Ставрополя на основе заключенных в установленном порядке договоров.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности сестринского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Всего – 252 часа (7 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |

| | |
|--------|--|
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем производственной практики

| Вид практики | Объем | |
|--|-------|--------|
| | часов | недель |
| ПМ.02: МДК.02.01; МДК.02.02; | 252 | 7 |
| <i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет по каждому ПМ</i> | | |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел: Сестринский уход за пациентами детского возраста

| Наименование подразделения, отделения | Количество дней | Количество часов |
|--|-----------------|------------------|
| Знакомство со структурными подразделениями медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь, в том числе специализированную, детям разного возраста | 1 | 6 |
| Производственный этап: (приемное отделение, педиатрическое отделение, поликлиническое отделение) | 10 | 60 |
| Аттестация по итогам практики | 1 | 6 |
| Итого | 12 | 72 |

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел: Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

| Наименование подразделения, отделения | Количество дней | Количество часов |
|--|-----------------|------------------|
| 1. Знакомство со структурными подразделениями мед. организации | 1 | 6 |
| 2. Производственный этап: (Приемное отделение, отделение травматологии, отделение хирургии, отделение ИТАР) | 10 | 60 |
| 3. Аттестация по итогам практики | 1 | 6 |
| Итого | 12 | 72 |

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел: Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

| Наименование подразделения, отделения | Количество дней | Количество часов |
|---|-----------------|------------------|
| 1. Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих медицинскую помощь | 1 | 6 |
| 2. Производственный этап: (работа в | 10 | 60 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| многопрофильных отделениях стационара) | | |
| Аттестация по итогам практики | 1 | 6 |
| Итого | 12 | 72 |

МДК 02.02. Основы реабилитации

| Наименование подразделения, отделения | Количество дней | Количество часов |
|--|----------------------------|-----------------------------|
| 1.Терапевтическое отделение | 2 | 12 |
| 2. Кардиологическое отделение | 1 | 6 |
| 3. Неврологическое отделение | 1 | 6 |
| 4. Травматологическое отделение | 1 | 6 |
| Аттестация по итогам практики | 1 | 6 |
| Итого | 6 | 36 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить концентрированно.

Целью производственной практики (по профилю специальности), является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики, обучающиеся должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья; уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый обучающийся в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базах практического обучения в медицинских организациях города Ставрополя и Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке.

Практикант должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Замену медицинского халата производить не реже 1-2 раз в неделю.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности), на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики (по профилю специальности), используются формы учетно-отчетной документации: дневник производственной практики, беседа (памятка) по пропаганде здорового образа жизни и вакцинопрофилактики.

По завершению практики обучающийся предоставляет в колледж: аттестационный лист из медицинской организации, отчет о практике, заверенные подписью общего руководителя и печатью МО.

Руководство практикой осуществляется руководителями от АНО ПО «СКАМК» и от медицинской организации.

Производственная практика (по профилю специальности), проводится после освоения теоретических и практических занятий в рамках профессионального модуля, завершается дифференцированным зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах Колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики (по профилю специальности) и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации:

- дневник производственной практики (по профилю специальности);
- отчет о практике;
- памятки, беседы по пропаганде здорового образа жизни вакцинопрофилактике;
- аттестационный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

результаты экспертизы овладения обучающимися общими, профессиональными компетенциями;

- правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации;
- характеристика с места прохождения производственной практики.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовый отчет о выполненных манипуляциях.

2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

4.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в МО города Ставрополь и Ставропольского края, оснащенных современным оборудованием, использующих медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.6. Задание на практику

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринский уход за пациентами детского возраста

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (формируемых компетенций) |
|--|--|
| Приемное отделение, педиатрическое отделение | |
| 1. Провести термометрию, занести показания в температурный лист. Дезинфекция термометров. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 2. Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 3. Посчитать ЧДД различными методами. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 4. Антропометрия: измерить рост, вес.. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 5. Антропометрия: окружность головы, объем грудной клетки. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 6. Провести очистительную клизму. Дезинфекция наконечников. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 7. Закапать капли в уши, глаза, нос детям разного возраста. Дезинфекция пипеток, мензурок. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 8. Ввести пациенту антибиотик. Возможные осложнения. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 9. Поставить ребенку газоотводную трубку. Дезинфекция газоотводной трубки. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 10. Провести утренний туалет грудного ребенка: подмывание, умывание, обработка глаз, носа, ушей. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 11. Провести пеленание. Дезинфекция пеленального стола. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 12. Применение грелки для согревания недоношенного ребенка. Дезинфекция грелки. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 13. Кормление ребенка из рожка. Дезинфекция сосок. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 14. Провести горчичное обертывание. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 15. Забор крови на биохимическое исследование. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 16. Сбор мочи на общий анализ по Нечипоренко, по Зимницкому. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 17. Проведение холодного компресса. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 18. Ввести пациенту антибиотик. Возможные осложнения. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 19. Поставить ребенку согревающий компресс на область уха. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 20. Применение пузыря со льдом. Дезинфекция пузыря. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |

| | |
|--|---|
| 21. Провести горчичное обертывание. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 22. Измерение АД. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 23. Введение инсулина. Дезинфекция шприцов. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 24. Промывание желудка. Дезинфекция зонда. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 25. Взятие кала на копрограмму, яйца глист. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| Поликлиническое отделение | |
| 1. Провести соскоб на энтеробиоз. Заполнить направление в лабораторию | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 2. Провести термометрию, занести показания в температурный лист. Дезинфекция термометров. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 3. Осуществить патронаж ребенка на дому | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 12 |
| 4. Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 5. Посчитать ЧДД различными методами. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 6. Антропометрия: измерить рост, вес. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 7. Антропометрия: окружность головы, объем грудной клетки. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 8. Закапать капли в уши, глаза, нос детям разного возраста. Дезинфекция пипеток, мензурок. | ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 9. Провести пеленание. Дезинфекция пеленального стола. | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |
| 10. Выписать направления на лабораторные методы исследования | ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12 |

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел: сестринский уход за пациентами хирургического профиля

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (формируемых компетенций) |
|--|--|
| Знакомство с рабочим местом (устройство, функции, задачи) | ПК 2.1-2.2 ОК 1-9 |
| обеспечить лечебно-охранительный режим в отделении | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| соблюдать инфекционную безопасность | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| оказывать сестринскую помощь при ожогах, отморожениях, травмах, болевом синдроме | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| проводить мероприятия по профилактике пролежней, | ПК 2.1-2.8 ОК 1-9 |

| | |
|---|-----------------------|
| выполнять манипуляции согласно алгоритмам действий | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| обеспечить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования | ПК 2.1-2.8 ОК 1-9 |
| консультировать пациента и его окружения по вопросам рационального и диетического питания, лечебной гимнастики, приёма лекарственных препаратов, ведения здорового образа жизни | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел: сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (формируемых компетенций) |
|---|---|
| Ознакомиться с рабочим местом (устройство, функции, задачи) | ПК 2.1-2.2 ОК 1-9 |
| Обеспечить лечебно-охранительный режим в отделении | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| Соблюдать инфекционную безопасность | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| Оказывать сестринскую помощь при отёках, одышке, запоре, болевом синдроме | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| Оказывать неотложную помощь при приступе стенокардии, бронхиальной астмы, гипертоническом кризе и т. д. | ПК 2.1-2.8 ОК 1-9 |
| Проводить мероприятия по профилактике пролежней, застойной пневмонии | ПК 2.1-2.8 ОК 1-9 |
| Выполнять манипуляции согласно алгоритмам действий | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |
| Обеспечить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования | ПК 2.1-2.8 ОК 1-9 |
| Консультировать пациента и его окружения по вопросам рационального и диетического питания, лечебной гимнастики, приёма лекарственных препаратов, ведения здорового образа жизни | ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 |

МДК 02.02 Основы реабилитации

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (формируемых компетенций) |
|---|---|
| Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара (поликлиники, санатория) | ПК 2.1-2.7. ОК 1-13 |
| Заполнять утвержденную медицинскую документацию, вести формы учета и отчетности по результатам работы | ПК 2.6 ОК 1-13 |
| Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования, вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, ведению здорового образа жизни | ПК 2.1-2.7 ОК 1-13 |

| | |
|--|--------------------|
| Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа | ПК 2.1-2.7 ОК 1-13 |
| Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента | ПК 2.1-2.7 ОК 1-13 |
| Составлять планы программ, касающихся вопросов здоровья. | ПК 2.1-2.7 ОК 1-13 |
| Составлять рекомендации для реабилитации пациентов на стационарном (амбулаторном, санаторном) этапах | ПК 2.1-2.7 ОК 1-13 |

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

- ознакомиться с рабочим местом (устройство, функции, задачи);
- обеспечивать лечебно-охранительный режим в отделении, соблюдать правила инфекционной безопасности;
- осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить мероприятия по профилактике осложнений;
- выполнять манипуляции согласно алгоритмам действий;
- проводить фармакотерапию по назначению врача;

МДК 02.02. Основы реабилитации

- осуществить реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара (поликлиники, санатория)
- заполнить утвержденную медицинскую документацию, вести формы учета и отчетности по результатам работы
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, ведению здорового образа жизни
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- составить рекомендации для реабилитации пациентов на стационарном, амбулаторном, санаторном этапах

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел: Сестринский уход за пациентами детского возраста

Практика в приемном отделении

После прохождения производственной практики:

Студент должен знать:

Устройство и функции приемного отделения.

Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.

Медицинскую документацию приемного отделения.

Студент должен уметь:

Осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента.

Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.

Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного».

Оформить карту выбывшего из стационара.

Регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.

Провести антропометрию.

Транспортировать пациента в лечебное отделение.

Студент должен иметь практический опыт:

прием пациента в стационар;

ведение медицинской документации;

транспортировка пациентов;

санитарная обработка пациента.

Практика в педиатрическом отделении

Студент должен знать:

Анатомо-физиологические особенности новорожденных;

Нарушение потребностей больного ребенка,

Факторы риска и причины заболеваний;

Ранние признаки, проблемы, современные методы диагностики, профилактику осложнений, принципы обучения, особенности наблюдения и ухода при:

асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных (ГБН), неинфекционных и инфекционных гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка, сепсисе.

Требования санитарно-противоэпидемического режима в отделении.

Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.

Уровни мытья рук.

Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.

Факторы риска возникновения несчастных случаев у детей различного возраста.

Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).

Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.

Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.

Принципы гигиенического ухода.

Правила сбора и транспортировки грязного белья.

Понятие о простейшей физиотерапии.

Организацию питания детей в стационаре.

Виды клизм.

Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.

Технику безопасности при работе с биологическими материалами.

Этапы сердечно-легочной реанимации.

Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации.

Критерии эффективности проводимых мероприятий.

Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Студент должен уметь:

определять нарушенные потребности и выполнять манипуляции по уходу;

выполнять и документировать этапы сестринского ухода за больным новорожденным;

выполнять манипуляции по уходу за новорожденным с различными заболеваниями.

указывать неотложную помощь при аллергических реакциях

подготовить ребенка к различным методам исследования

Студент должен иметь практический опыт:

ухода в кувезе, дезинфекции кувезов;

организация охранительного режима;

утреннего туалета;

кормления (через зонд, из бутылочки)

определения суточного и разового количества пищи;

проведение мониторинга наблюдения (эффективности дыхания, кровообращения, контроль диуреза)

контрольного взвешивания;

пеленания;

обработка естественных складок кожи,

выполнить назначение врача,

подсчитать число дыхательных движений;

исследовать пульс;

приготовления дезинфицирующих растворов;

оформление направлений на лабораторные исследования

Практика в детском отделении поликлиники

Студент должен знать:

структуру и работу поликлиники

организацию прививочной работы.

схему противоэпидемических мероприятий в очаге:

в детской поликлинике; дошкольных и школьных учреждениях;

сущность и цели иммунизации детей;

вакцинирующие препараты;

вакцинальный процесс и его закономерности;

медицинские противопоказания к прививкам;

профилактику поствакцинальных осложнений;

транспортировку и хранение вакцин (холодовая цепь);

обязанности участковой медицинской сестры по организации наблюдения за детьми и прививочной работы.

современные методы лабораторной диагностики;

диспансерное наблюдение за детьми при различных заболеваниях

принципы лечения, профилактики различных заболеваний;

Студент должен уметь:

провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

оформить экстренное извещение в СЭС (форма №058/у);

организовать проведение дезинфекции:

заполнять форму № 063/у, 112/у.

определять нарушенные потребности и выполнять манипуляции по уходу;
выполнять манипуляции по уходу за ребенком с различными заболеваниями.
оказывать неотложную помощь при аллергических реакциях
подготовить ребенка к различным методам исследования
оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
выполнять требования инфекционной безопасности медицинской сестры и
пациента.

Студент должен иметь практический опыт:

выполнить назначение врача,
подсчитать число дыхательных движений;
исследовать пульс;
закапывание капель в ухо, нос, глаза;
создание дренажного положения и выполнение вибрационного массажа.
сбор мочи для общего анализа у детей различного возраста;
пробы Нечипоренко, Зимницкого;
бактериологическое исследование мочи;
определение суточного диуреза и водного баланса;
приготовления дезинфицирующих растворов;
оформление направлений на лабораторные исследования
провести антропометрию
сроки и технику постановки пробы Манту (вираж биопроб);
провести осмотр и регистрацию в истории болезни характера стула;
оказать первую помощь при рвоте;
осуществить забор испражнений для копрологического и бактериологического
исследования, оформление направлений;
забор крови для определения печеночно-клеточных ферментов – трансаминаз,
определение количества билирубина и его фракций;
забор слизи с задней стенки глотки на коклюшную палочку;
забор слизи из зева на гемолитический стрептококк;
забор слизи из носа, зева на палочку Лёффлера (BL);
оформление направлений на различные методы исследований;
подготовка ребенка к проведению люмбальной пункции;
выполнение манипуляций при инфекционных заболеваниях у детей;
выполнение алгоритма манипуляций при лихорадке, судорогах,
анафилактическом шоке;
выполнение вакцинаций и ревакцинаций АКДС, АДС, вирусном гепатите, кори,
краснухе, эпидемическом паротите, полиомиелите.

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел: Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Практика в приемном отделении

После прохождения производственной практики:

Студент должен знать:

Систему организации хирургической, травматологической, онкологической
помощи.

Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции.

Структуру приемного отделения, функциональные обязанности медсестры приемного отделения.

Современные сестринские технологии и уход за пациентами.

Студент должен уметь:

Проводить первичную оценку состояния пациента.

Выявить проблемы пациента.

Планировать сестринский уход.

Уметь выполнять основные манипуляции при приеме пациента:

Переодевание.

Санитарная обработка.

Оформление паспортной части истории болезни.

Проведение беседы с пациентом и его родственниками.

Практика в отделении ИТАР

Студент должен знать:

Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.

Уход за стомами.

Проведение и уход за больным на аппаратной ИВЛ.

Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.

Работа и уход за подключичным катетером, измерение центрального венозного давления (ЦВД).

Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).

Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.

Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.

Принципы гигиенического ухода.

Факторы риска образования пролежней.

Места возможного образования пролежней.

Правила сбора и транспортировки грязного белья.

Понятие о простейшей физиотерапии.

Цели и методы оксигенотерапии.

Понятие, виды, периоды лихорадки.

Виды клизм.

Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.

Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря.

Технику безопасности при работе с биологическими материалами.

Признаки клинической и биологической смерти.

Этапы сердечно-легочной реанимации.

Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации.

Критерии эффективности проводимых мероприятий.

Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Санация трахеобронхиального дерева.

Виды боли.

Стадии терминального состояния и их клинические проявления

Студент должен уметь:

Соблюдать правила личной гигиены.

Готовить перевязочный и шовный материалы для операций, наборы инструментов для основных типов операций.

Обрабатывать и стерилизовать инструменты после операций.

Обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками.

Готовить стерильный стол операционной сестры, наборы инструментов для различных операций.

Проводить СЛР.

Облегчить страдание пациента при различных болях.

Проводить профилактику и уход за пролежнями

Проводить катетеризацию мочевого пузыря

Практика в отделении травматологии, хирургии лечебно-профилактического учреждения

Студент должен знать:

Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.

Уход за больным с ожогами.

Проведение и уход за больным на скелетном вытяжении.

Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.

Подготовка и применение пузыря со льдом.

Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).

Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.

Проведение и уход за больным с пневмотораксами.

Принципы гигиенического ухода.

Факторы риска образования пролежней.

Места возможного образования пролежней.

Правила сбора и транспортировки грязного белья.

Понятие о простейшей физиотерапии.

Уход за гипсовыми повязками.

Уход за больными с ЧМТ, возможные осложнения, их профилактика.

Виды клизм.

Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.

Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря.

Технику безопасности при работе с биологическими материалами.

Виды уборок перевязочных.

Этапы сердечно-легочной реанимации.

Возможные осложнения синдрома длительного сдавления.

Критерии эффективности проводимых мероприятий.

Подготовка и правила академической перевязки в палате.

Стадии терминального состояния и их клинические проявления

Студент должен уметь:

Ухаживать за больными с ожогами

Менять и накладывать повязки

Ухаживать за больными на скелетном вытяжении (профилактика и уход за пролежнями)

Проводить уборку перевязочной и гипсовой

Накладывать гипсовые повязки

Поставить и снять газоотводную трубку

Оказать первую помощь при синдроме «длительного сдавления»

Соблюдать правила личной гигиены.

Сестринский пост хирургического отделения

Студент должен знать:

Структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения.

Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.

Современные сестринские технологии переоперативного ухода в хирургии.

Студент должен уметь:

Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).

Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).

Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции.

Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).

Обучить пациента и его родственников уходу в послеоперационном периоде.

В ходе работы на посту в хирургическом отделении студент выполняет уход за пациентами, поступающими из приемного отделения, проводит оценку эффективности ухода

Перевязочный кабинет хирургического отделения

Студент должен знать:

Структуру и организацию работы перевязочного кабинета.

Функциональные обязанности и права перевязочной сестры.

Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.

Студент должен уметь:

Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).

Выполнять следующие манипуляции:

1. Обработка рук (социальный метод, гигиенический, хирургический).
2. Надевание стерильной одежды.
3. Приготовление перевязочных материалов.

4. Подготовка бикса для перевязочной.
5. Проведение контроля стерильности.
6. Инструментальная перевязка.
7. Туалет ран, наложение основных видов повязок.
8. Обработка кожи операционного поля.
10. Снятие швов (под контролем врача).
 9. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.
 10. Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.
 11. Осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.
 12. Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.

Операционный блок

Студент должен знать:

Структуру, организацию и правила работы операционно-перевязочного блока.

Функциональные обязанности и права операционной сестры.

Правила личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды. Требования к допуску к работе в операционном блоке.

Правила приготовления перевязочных материалов, режимы их стерилизации.

Основной хирургический инструментарий.

Правила забора из ранения материала для патолого-анатомических исследований

Студент должен уметь:

Соблюдать правила личной гигиены.

Готовить перевязочный и шовный материалы для операций, наборы инструментов для основных типов операций.

Обрабатывать и стерилизовать инструменты после операций.

Обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками.

Готовить стерильный стол операционной сестры, наборы инструментов для различных операций.

Транспортировать и укладывать пациента на операционном столе.

Наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза.

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел: сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

Практика в приемном отделении

В результате прохождения производственной практики:

Студент должен знать:

устройство и функции приемного отделения;

содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении;

медицинскую документацию приемного отделения;
Студент должен уметь:
осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента;
произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой;
оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»;
оформить карту выбывшего из стационара;
регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации;
провести антропометрию;
транспортировать пациента в лечебное отделение;
Студент должен иметь практический опыт:
прием пациента в стационар;
ведение медицинской документации;
транспортировка пациентов;
санитарная обработка пациента;

МДК 02.01 Основы реабилитации

Практика в терапевтическом отделении

Студент должен знать:

Сущность лечебно-охранительного режима терапевтического отделения, его значение для реабилитации пациента.

Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.

Принципы гигиенического ухода за пациентами терапевтического отделения.

Понятие о физиотерапевтических методах реабилитации пациентов терапевтического отделения.

Основные принципы лечебного питания, характеристику основных лечебных диет в терапевтическом отделении.

Принципы проведения лечебной гимнастики с пациентами терапевтического отделения.

Принципы проведения основных приемов массажа пациентам терапевтического отделения, с целью устранения застойных явлений.

Правила заполнения утвержденной медицинской документации

Правила ведения форм учета и отчетности по результатам работы

Студент должен уметь:

Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях терапевтического отделения:

Провести беседу с пациентом с заболеванием пищеварительной системы по вопросам рационального и диетического питания.

Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики и основные приемы массажа пациенту с заболеванием дыхательной системы.

Составить индивидуальный план двигательной активности для пациента с нарушением обмена веществ.

Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики, основные приемы массажа пациенту с нарушением обмена веществ

Провести беседу с пациентом с заболеванием мочевыделительной системы по

вопросам диетотерапии и питьевого режима

Студент должен иметь практический опыт:

Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и нарушением обмена веществ.

Практика в кардиологическом отделении

Студент должен знать:

Сущность лечебно-охранительного режима кардиологического отделения, его значение для реабилитации пациента.

Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.

Принципы гигиенического ухода за пациентами кардиологического профиля

Понятие о физиотерапевтических методах реабилитации кардиологических пациентов

Организацию и основные принципы лечебного питания пациентов кардиологического профиля

Принципы проведения лечебной гимнастики с пациентами кардиологического отделения

Принципы проведения основных приемов массажа пациентам кардиологического отделения, с целью устранения застойных явлений.

Правила заполнения утвержденной медицинской документации

Правила ведения форм учета и отчетности по результатам работы

Студент должен уметь:

Провести беседу с пациентом с заболеванием сердечно - сосудистой системы по вопросам двигательной активности, питьевого режима и диетического питания.

Составить индивидуальный план двигательной активности для пациента, после перенесенного инфаркта миокарда

Провести беседу с пациентом кардиологического профиля, обучить его оценке своего состояния во время проведения дозированных физических нагрузок

Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики пациенту с артериальной гипертензией

Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики пациенту с гипотонией

Студент должен иметь практический опыт:

Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Практика в неврологическом отделении

Студент должен знать:

Сущность лечебно-охранительного режима неврологического отделения, его значение для реабилитации пациента.

Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.

Принципы гигиенического ухода за пациентами неврологического отделения.

Понятие о физиотерапевтических методах реабилитации пациентов неврологического профиля.

Основные принципы диетического питания и двигательной активности пациентов неврологического профиля

Принципы проведения лечебной гимнастики с пациентами неврологического отделения

Принципы проведения основных приемов массажа, с целью устранения застойных явлений, пациентам неврологического отделения

Правила заполнения утвержденной медицинской документации

Правила ведения форм учета и отчетности по результатам работы

Студент должен уметь:

Провести корректирующую укладку пациенту с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения.

Составить индивидуальный план двигательной активности для постинсультного пациента

Провести беседу с пациентом с заболеванием центральной нервной системы по вопросам диетотерапии, питьевого режима и двигательной активности.

Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики пациенту с заболеванием центральной нервной системы.

Провести мероприятия (корректирующая укладка, основные приемы массажа, лечебная гимнастика) в отношении пациента с последствиями нарушений мозгового кровообращения с целью устранения застойных явлений, профилактики тромбозов, застойной пневмонии, пролежней, контрактур.

Провести беседу с пациентом со стойкими последствиями повреждений головного мозга по освоению навыков самоухода.

Студент должен иметь практический опыт:

Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и метода контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Умение разъяснить пациенту необходимость проведения лечебно-диагностических вмешательств. | Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, - анализ результатов наблюдения, - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет |
| ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса. | Доходчиво, внятно объясняет подготовку к методам исследования. Осуществляет уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Последовательно, доступно разъяснение пациенту подготовки к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. | |
| ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | Ориентируется в структуре и функциях различных подразделений ЛПО. | |
| ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования. | Консультирует пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Осуществляет фармакотерапию по назначению врача. Организует и оказывает сестринскую помощь. Знает пути введения лекарственных препаратов. | |
| ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Знает и соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | |
| ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Оформляет утвержденную медицинскую документацию. | |
| ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Проводит реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией. Осуществляет | |

| | | |
|--|--|--|
| | реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа | |
| ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь. | Проводит мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществляет паллиативную помощь пациентам. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и метода контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на производственной практике. |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий | |
| ОК 4 Осуществлять поиск и | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных | |

| | | |
|---|--|--|
| использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | задач, профессионального и личного роста. | |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.. | |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение. | |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.. | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> | <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p> | |
| <p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> | <p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p> | |
| <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> | <p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p> | |

Вопросы дифференцированного зачета по итогам производственной практики по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел: Сестринский уход за пациентами детского возраста**

- 1) Провести термометрию, занести показания в температурный лист.
Дезинфекция термометров.
- 2) Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист.
- 3) Посчитать ЧДД различными методами.
- 4) Антропометрия: измерить рост, вес.
- 5) Антропометрия: окружность головы, объем грудной клетки.
- 6) Провести очистительную клизму. Дезинфекция наконечников.
- 7) Закапать капли в уши, глаза, нос детям разного возраста. Дезинфекция пипеток, мензурок.
- 8) Правила пользования карманным ингалятором.
- 9) Ввести пациенту 250.000 ЕД пенициллина. Возможные осложнения.
- 10) Поставить ребенку газоотводную трубку. Дезинфекция газоотводной трубки.
- 11) Провести соскоб на энтеробиоз. Заполнить направление в лабораторию.
- 12) Поставить ребенку согревающий компресс на область уха.
- 13) Провести утренний туалет грудного ребенка: подмывание, умывание, обработка глаз, носа, ушей.
- 14) Провести пеленание. Дезинфекция пеленального стола.
- 15) Применение грелки для согревания недоношенного ребенка. Дезинфекция грелки.
- 16) Применение пузыря со льдом. Дезинфекция пузыря.
- 17) Уход за пупочной ранкой. Дезинфекция перевязочного материала.
- 18) Кормление ребенка через зонд. Дезинфекция зонда.
- 19) Кормление ребенка из рожка. Дезинфекция сосок.
- 20) Провести горчичное обертывание.
- 21) Измерение АД.
- 22) Введение инсулина. Дезинфекция шприцов.
- 23) Введение бициллина ребенку. Дезинфекция шприцов.
- 24) Промывание желудка. Дезинфекция зонда.
- 25) Забор крови на биохимический анализ
- 26) Сбор мочи на общий анализ по Нечипоренко, по Зимницкому.
- 27) Проведение холодного компресса.
- 28) Взятие кала на копрограмму, яйца глист.

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел: Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

1. Провести катетеризацию мочевого пузыря.
2. Собрать набор для определения группы крови, резус-фактора.
3. Наложить жгут при артериальном кровотечении из раны кисти.
4. Наложить повязку «чепец» при ранении головы.
5. Наложить колосовидную повязку на плечо.
7. Наложить повязку на коленный сустав.
8. Наложить повязку на предплечье (давящая с перекрутами).

9. Подготовить инструментальную перевязку раны.
10. Наложить крестовидную повязку на голову.
11. Оказать помощь при переломе костей предплечья.
12. Наложить косыночную повязку на верхнюю конечность.
13. Наложить повязку Дезо.
14. Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку.
15. Наложить пращевидную повязку на подбородок.
16. Оказать помощь при переломе костей голени.
17. Подготовить пузырь со льдом.
18. Собрать набор инструментов для трахеостомии.
19. Продемонстрировать технику снятия швов.
20. Собрать набор инструментов для первичной хирургической обработки ран.
21. Провести сердечно-легочную реанимацию с воздуховодом.
22. Наложить воротник Шанца.
23. Провести промывание желудка зондом.
24. Наложить шины при переломе голени.
25. Наложить сходящуюся повязку на локтевой сустав.
26. Набор инструментов для операций на органах брюшной полости.
27. Подготовить систему для в\в инфузий.
28. Провести инструментальную перевязку раны предплечья.
29. Подготовить бикс к стерилизации.
30. Подготовить перевязочный стол.
31. Наложить повязку на глаз.
32. Собрать набор инструментов для операций на органах брюшной полости.
33. Наложить спиралевидную повязку на грудную клетку.

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел: Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

1. Провести термометрию, занести показания в температурный лист.
Дезинфекция термометров.
2. Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист.
Свойства пульса.
3. Подсчитать ЧДД. Использование карманного ингалятора.
4. Взять мазок из зева, носа. Заполнить направление в лабораторию.
5. Провести очистительную клизму. Дезинфекция наконечников.
6. Провести сифонную клизму. Дезинфекция наконечников.
7. Провести лекарственную микроклизму. Дезинфекция наконечников.
8. Провести промывание желудка зондовым методом. Дезинфекция зондов.
9. Закапать капли в глаза, уши, нос.
10. Ввести пациенту 16 ЕИ. Правила инсулинотерапии. Возможные осложнения.
11. Ввести масляный раствор. Возможные осложнения. Дезинфекция шприцев и игл.
12. Ввести пациенту 0,5 г пенициллина. Правила разведения антибиотиков.
Возможные осложнения.
13. Выполнить внутривенную инъекцию. Дезинфекция шприцев и игл.
14. Ввести 10 мл 10% раствора кальция хлорида. Возможные осложнения.
15. Ввести 500 мл 5% раствора глюкозы. Дезинфекция капельной системы.
16. Взять 5 мл крови на исследование одноразовым шприцем. Дезинфекция перевязочного материала.

17. Взять 5 мл крови на исследование с помощью вакуумной системы. Дезинфекция медицинского инструментария после процедуры.
18. Поставить пациенту газоотводную трубку. Показания. Дезинфекция газоотводной трубки.
19. Провести катетеризацию мочевого пузыря. Дезинфекция катетеров.
20. Провести промывание мочевого пузыря. Дезинфекция судна.
21. Провести подмывание пациента.
22. Провести оксигенотерапию при помощи носового катетера.
23. Измерить АД, занести показания в температурный лист. Норма АД, отклонения от нормы.
24. Применение пузыря со льдом. Дезинфекция пузыря.
25. Применение грелки. Дезинфекция грелки.
26. Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту.
27. Сменить нательное и постельное белье тяжелобольному пациенту.
28. Постановка и уход за периферическим венозным катетером.
29. Провести измерение уровня сахара в крови с помощью глюкометра.
30. Показания и техника проведения тюбажа.
31. Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту.
32. Осуществите постановку согревающего компресса. Показания, противопоказания. Возможные осложнения.
33. Осуществить постановку горчичников. Показания, противопоказания. Места постановки, возможные осложнения.

МДК 02.02. Основы реабилитации

1. Постуральный дренаж - показания, противопоказания, методика проведения процедуры
2. ЛФК в ранний послеоперационный период после эндопротезирования тазобедренного сустава
3. Правила ходьбы в послеоперационный период после эндопротезирования
4. Рекомендации больному, перенесшему эндопротезирование, на будущую жизнь
5. Меры по профилактике тромбоза глубоких вен нижних конечностей у больного с церебральным инсультом
6. Методика освоения ходьбы больным церебральным инсультом: сроки, последовательность
7. Корректирующие укладки для больного, перенесшего ишемический инсульт: цель, методика проведения
8. Патологическая поза Вернике-Манна у больных с гемипарезами, причины возникновения, реабилитационные мероприятия
9. Звуковая гимнастика: показания, механизм действия
10. Дренажные упражнения при заболеваниях бронхолегочной системы
11. Принципы проведения тренировочной ходьбы с постинфарктными больными на санаторном этапе.
12. Лечебная гимнастика в реабилитации пациентов с хроническим холециститом и дискинезией желчевыводящих путей
13. Обучение пациента оценке состояния во время проведения физических упражнений.
14. Консультирование пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава по вопросам физической нагрузки на будущую жизнь.
15. Программа физической реабилитации больных с инфарктом миокарда на первой ступени стационарного этапа

16. Вторая ступень физической активности в реабилитации больных с инфарктом миокарда на стационарном этапе
17. Проведение мероприятий по предупреждению трофических расстройств в коже и подкожной клетчатке.
18. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с сахарным диабетом.
19. Особенности методики лечебной гимнастики при гипертонической болезни
20. Вибрационный массаж в реабилитации больных с нагноительными бронхолегочными заболеваниями
21. Принципы реабилитации больных с нарушением обмена веществ (ожирение)
22. Обучение диетотерапии больного и его окружения при заболеваниях пищеварительной системы
23. Второй этап реабилитации больных с инфарктом миокарда
24. Техника проведения корригирующей укладки при спастических контрактурах у пациентов с центральными гемипарезами.
25. Физическая реабилитация пациентов с онкозаболеваниями после радикального лечения
26. Социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению
27. Правила общения с пациентами с ограниченными возможностями по слуху.
28. Лечебная гимнастика при гипотонической болезни
29. Правила общения медицинской сестры с пациентами, испытывающими трудности при передвижении.
30. Особенности методики проведения «звуковой гимнастики» при бронхиальной астме.