

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

Э.Р. Кочкарова

«**20**» июня 20**22** года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
по профессиональному модулю**

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

Очная

г. Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №502, Положением о практической подготовке обучающихся «Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж» от 14.09.2020 г. и рабочей программы профессионального модуля:

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.

Согласована с работодателем:

ООО «Центр медиа-информационский книжек и справок»


/М.В. Чернявская/
подпись _____ ФИО

«01»
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью основной профессиональной образовательной программы автономной некоммерческой организации профессионального образования образовательного учреждения «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

Освоение учебной практике направлено на подготовку к формированию компетенций:

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 36 часов.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретенный первоначальный практический опыт в области проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения по виду деятельности (ВД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, соответствующего формируемым профессиональным компетенция (ПК), а также развитие общих компетенций (ОК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ		
1.	Реанимационные мероприятия при травматическом шоке, кровотечении	4
2.	Реанимационные мероприятия при острых воспалительных и деструктивных заболеваниях органов брюшной полости	4
3.	Неотложная помощь при термических травмах	4
4.	Реанимационные мероприятия при транспортной травме, травмах и ранениях различных областей тела	4
5.	Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых	4
6.	Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях пациентам разного возраста	
МДК 03.02 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ		
1	Сердечно-легочная реанимация на этапах эвакуации	4
2	Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	4
3	Методы оказания неотложной помощи при травматическом шоке, ранениях и травмах грудной клетки и живота	4
	Всего часов	36 ч

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ		24
Реанимационные мероприятия при травматическом шоке, кровотечении	Виды работ Выполнение манипуляций в симулированных условиях: - оценка пульса на лучевой артерии - определение шокового индекса - временная остановка кровотечения - измерение артериального давления - определение пригодности переливаемой крови - забор крови из вены - наложение жгута Эсмарха - заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа	4
Реанимационные мероприятия при острых воспалительных и деструктивных заболеваниях органов брюшной полости	Виды работ. Выполнение манипуляций в симулированных условиях: - пальпация живота - измерение артериального давления - проведение перкуссии живота - определение симптомов раздражения брюшины - определение границ печени по Курлову - заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа	4
Неотложная помощь при термических травмах	Виды работ. Выполнение манипуляций в симулированных условиях: - наложение асептических повязок. - измерение пульса, артериального давления - внутримышечное введение лекарственных средств - применение пузыря со льдом - наложение согревающего компресса - заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа	4
Реанимационные мероприятия при транспортной травме,	Виды работ. Выполнение манипуляций в симулированных условиях: - оценка пульса на лучевой артерии	4

травмах и ранениях различных областей тела	<ul style="list-style-type: none"> - наложение асептических повязок. - набор инструментов для проведения ПХО - внутривенное введение лекарственных средств (капельно, струйно) - транспортировка пострадавшего при помощи носилок заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа	
Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых	Виды работ Выполнение манипуляций в симулированных условиях: <ul style="list-style-type: none"> - удаление воды из верхних дыхательных путей - удаление токсических и ядовитых веществ с поверхности кожи и слизистых - промывание желудка зондовым и беззондовым методом - постановка очистительной и сифонной клизмы - промывание глаз 	4
Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях пациентам разного возраста	Виды работ Выполнение манипуляций в симулированных условиях: <ul style="list-style-type: none"> - проведение тройного приема Сафара - прекардиальный удар - постановка воздуховода - проведение ИВЛ мешком АМБУ - проведение ИВЛ методом рот в рот, рот в нос 	4
МДК03.01. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ		12
Сердечно-легочная реанимация на этапах эвакуации	Виды работ Выполнение манипуляций в симулированных условиях: <ul style="list-style-type: none"> - определения критериев клинической смерти - подготовка к сердечно-легочной реанимации и ее проведение. - контроль состояния пациента во время проведения базовой сердечно-легочной реанимации - применение индивидуальных и коллективных средств защиты: защитных масок, противогазов - вынос пострадавших из опасной зоны на руках - вынос пострадавших из опасной зоны на носилках - внутрипунктовая сортировка пострадавших - эвакуационно-транспортная сортировка 	4
Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	Виды работ Выполнение манипуляций в симулированных условиях: <ul style="list-style-type: none"> - наложение давящих повязок, - проведение тугей тампонады ран, 	4

	<ul style="list-style-type: none"> - наложение артериального жгута Эсмарха, - применения пузыря со льдом, - наложение сосудистого зажима 	
<p>Методы оказания неотложной помощи при травматическом шоке, ранениях и травмах грудной клетки и живота</p>	<p>Виды работ</p> <p>Выполнение манипуляций в симулированных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение фиксирующих повязок, шин, - иммобилизация положением при переломах костей таза, позвоночника - транспортировка пациентов с травмами грудной клетки 	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет сестринского дела

Комплект учебной мебели: ученические столы – 11 шт., стулья – 22 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы) – 15 шт.

Фантом: медицинский Гоша – 1 шт.

Муляжи: торс человека в разрезе – 1 шт.

Лабораторное оборудование: микроскопы – 2 шт., фонендоскопы – 3 шт., тонометры – 2 шт., ростомер – 1 шт., весы – 1 шт., накладка на руку на резинках для отработки навыков внутривенных инъекций – 1 шт., наклейки на ягодицы для отработки навыков внутримышечных инъекций – 1 шт., облучающая антибактерицидная лампа – 1 шт., стойки для капельницы – 2 шт., резиновые зонды, катетеры – 2 шт., таблетница «Кронт» – 1 шт., предметы ухода, медицинский инструментарий, перевязочный материал наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), емкость едпо-3 – 1 шт., едпо-5 – 1 шт., штативы для капельниц – 2 шт., языкодержатель – 3 шт., ростомер медицинский – 1 шт., тонометры механические – 2 шт., тонометры автоматические – 1 шт., шагомер – 1 шт., таблетница «Кронт» – 1 шт., накладка на руку на резинках для отработки навыков внутривенных инъекций – 1 шт., наклейки на ягодицы для отработки навыков внутримышечных инъекций – 1 шт., облучающая антибактерицидная лампа – 1 шт.

Стационарное оборудование: столик для перевязочных отделений – 1 шт., шкаф медицинский одностворчатый – 1 шт., кушетка, весы медицинские – 1 шт.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет».

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы МДК.03.01 Основы реаниматологии

Основные источники:

1. Основы реаниматологии: учебник / О. Ю. Бурмистрова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-8332-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175147>.

2. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени + DVD: учебное пособие / С.Ю. Борисова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-4602-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123468>.

Дополнительные источники:

1. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. – изд. 2-е. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2020. – 252 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35194-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164679>.

2. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. – 3-е изд., стер. – Санкт–Петербург: Лань, 2019. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-4412-0.

3. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-3219-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>.

МДК.03.02 Медицина катастроф

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. – Москва: КноРус, 2019. – 477 с. – (СПО). – ISBN 978–5–406–07207–3. – URL: <https://book.ru/book/931751>

2. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев. – 7-е изд., стер. – Санкт–Петербург: Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978–5–8114–4891–3. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126948>.

Дополнительные источники:

3. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА–М, 2019. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978–5–16–107926–3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/976629>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие как правило высшее медицинское образование. Опыт деятельности в соответствующей сфере обязателен.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретенный первоначальный практический опыт в области проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения по виду деятельности (ВД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, соответствующего формируемым профессиональным компетенция (ПК), а также развитие общих компетенций (ОК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- распознавание и оценка неотложного или экстремального состояния пациента</p> <p>- выбор и применение методов оказания доврачебной медицинской помощи (в соответствии с алгоритмами) при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>- своевременность проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</p> <p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>- выполнение алгоритма оказания доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях при решении клинических задач</p> <p>- уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, при оказании неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</p>

<p>профессиональных целей.</p>	
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные при выполнении профессиональных задач</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе решения практикоориентированных заданий</p> <p>- анализ новых методов в сфере здравоохранения при оказании доврачебной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>