

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

01 июля 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ  
ПРОЦЕССАХ**

**Специальность**

34.02.01 Сестринское дело

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

Очная

г. Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №502, Положением о практической подготовке обучающихся «Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж» от 14.09.2020 г. и рабочей программы профессионального модуля:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.

**Согласована с работодателем:**

ООО «Центр медицинский книжек и справок»



/М.В. Чернявская/  
ФИО

«01» июля 2022

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5 7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело(базовый уровень подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

### **1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 36 часов.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретенный первоначальный практический опыт в области проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения по виду деятельности (ВД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, соответствующего формируемым профессиональным компетенция (ПК), а также развитие общих компетенций (ОК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
<b>МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ</b>		<b>36</b>
1.	Знакомство с работой кабинета физиотерапии	4
2.	Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	4
3.	Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	4
4.	Составление планов двигательной активности при различной патологии дыхательной системы	4
5.	Составление программы реабилитации при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4
6.	Составление программы реабилитации при различных заболеваниях пищеварительной системы	4
7.	Составление программы реабилитации при ожирении, наследственных нарушениях обмена веществ	4
8.	Составление программы реабилитации при сахарном диабете	4
9.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	4

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ</b>		<b>36</b>
Знакомство с работой кабинета физиотерапии	Виды работ. Ознакомиться с ОСТ 42-21-16-86, изучить правила устройства, эксплуатации и техники безопасности физиотерапевтических отделений (кабинетов); график работы, обязанности и функции медицинской сестры физиотерапевтического кабинета. Изучить правила подготовки кабинета к работе. Ознакомиться с основными документами физиотерапевтического кабинета: журнал учета больных и проведенных процедур, дневник ежедневного учета работы; журнал записи текущего и профилактического ремонта аппаратуры; формы отчетности медицинской сестры. Изучить правила техники безопасности во время работы, порядок действий в нестандартных ситуациях. Изучить правила проведения процедур. Выполнить манипуляции: общая термометрия, подкожное введение лекарственного препарата	4
Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента при инсультах и травмах ЦНС. Провести оценку нарушений двигательной активности пациента при инсультах и травмах ЦНС. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить план реабилитационных мероприятий на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Составить план и провести реабилитационные мероприятия для пациентов с нарушением двигательной активности при спастических парезах и вялых параличах. на строгом постельном, постельном режиме. Выполнить правильное и безопасное перемещение пациентов с гемиплегией в положение фаулера, Выполнить корригирующую укладку при патологической позе Вернике-Манэ из исходного положения лежа на спине, на здоровом боку, в полуоборот на пораженной стороне. Составить план и провести мероприятия по профилактике застойных и аспирационных пневмоний. Составить план и провести мероприятия для предупреждения застойных явлений в мышцах и профилактике тромбозов глубоких вен. Выполнить бинтование нижних конечностей, Составить план и провести мероприятия по профилактике осложнений при выявлении у пациента дисфагии. Провести лечебную гимнастику с пациентом для ослабления моторного дефицита. Заполнить индивидуальную карту реабилитации пациента. Выполнить манипуляции: гигиеническая обработка рук, уход за полостью рта.	4

<p>Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы</p>	<p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами периферической нервной системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента при поражении лицевого нерва. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить план и провести реабилитационные мероприятия при поражении лицевого нерва. Провести комплекс лечебной гимнастики для мимических мышц лица. Провести комплекс лечебной гимнастики для улучшения артикуляции. Провести оценку степени нарушения движения рук при спастических парезах и вялых параличах. Составить план и провести реабилитационные мероприятия для пациентов с нарушением двигательной активности при спастических парезах и вялых параличах. на строгом постельном, постельном режиме. Провести комплекс лечебной гимнастики для улучшения мелкой моторики. Составить план и провести реабилитационные мероприятия для пациентов при нарушениях нервно-мышечной проводимости на палатном и общем режиме. Выполнить манипуляции: измерение артериального давления; измерение частоты сердечных сокращений.</p>	<p>4</p>
<p>Составление планов двигательной активности при различной патологии дыхательной системы</p>	<p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов при патологии дыхательной системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений. Составить план реабилитационных мероприятий при патологии дыхательной системы на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Освоить и провести основные методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания: произвольная экономизация дыхания с психопотенцированием; изометрические физические упражнения II варианта; звуковую гимнастику; основные дренажные положения. Обучить пациента диафрагмальному дыханию. Обучить пациента комплексу упражнений респираторной гимнастики. Обучить пациента с бронхиальной астмой комплексу звуковой гимнастики. Провести комплекс упражнений дренажной гимнастики. Дать рекомендации по питанию пациенту при пневмонии. Выполнить манипуляции: расчет дозы и разведение антибиотика; внутримышечное введение лекарственного препарата</p>	<p>4</p>
<p>Составление программы реабилитации при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить план реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы на стационарном, санаторном и</p>	<p>4</p>



	<p>амбулаторном этапах. Составить программу физической реабилитации больных с инфарктом миокарда на стационарном этапе. Составить программу физической реабилитации больных с инфарктом миокарда на санаторном этапе. Составить программу физической реабилитации больных с инфарктом миокарда на амбулаторном этапе. Обучить пациента с гипертонической болезнью II стадии комплексу лечебной гимнастики. Обучить пациента контролю физического состояния при физической нагрузке. Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений. при гипертонической болезни, ИБС, инфаркте миокарда. Выполнить манипуляции: измерение частоты дыхательных движений; внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)</p>	
<p>Составление программы реабилитации при различных заболеваниях пищеварительной системы</p>	<p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить программу физической реабилитации для пациента при дискинезии кишечника при спастическом колите. Составить программу физической реабилитации при атонической дискинезии кишечника. Составить программу физической реабилитации при хроническом холецистите. Обучить пациента на палатном режиме комплексу лечебной гимнастики при язвенной болезни желудка.. Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений. Дать рекомендации по питанию пациенту при язвенной болезни желудка. Дать рекомендации по питанию пациенту при хроническом холецистите. Дать рекомендации по питанию пациенту при атонической дискинезии кишечника, спастическом колите. Выполнить манипуляции: внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), наложение согревающего компресса</p>	4
<p>Составление программы реабилитации при ожирении, наследственных нарушениях обмена веществ</p>	<p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов при ожирении и нарушениях обмена веществ: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить план реабилитационных мероприятий для пациента при ожирении. Составить программу физической реабилитации при ожирении. Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений. Дать рекомендации пациентам при подагре и ожирении. Обучить пациента при ожирении комплексу лечебной гимнастики.</p>	4

	Выполнить манипуляции: измерение массы тела, измерение роста	
Составление программы реабилитации при сахарном диабете	Виды работ. Составить программу реабилитации для пациентов при сахарном диабете. Провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Консультировать пациента по вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, профилактики осложнений. Обучить пациента с сахарным диабетом комплексу лечебной гимнастики для стоп. Выполнить манипуляции: подкожное введение лекарственного препарата, внутрикожное введение лекарственного препарата	4
Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить программу физической реабилитации для пациента при онкологических заболеваниях. Консультировать пациента по вопросам рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений. Обучить пациента диафрагмальному дыханию, произвольной экономизации дыхания с психопотенцированием, дыхательной гимнастике. Провести комплекс утренней гигиенической гимнастики. Выполнить манипуляции: Надевание стерильных перчаток	4

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Кабинет сестринского дела**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 11 шт., стулья – 22 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы) – 15 шт.

**Фантом:** медицинский Гоша – 1 шт.

**Муляжи:** торс человека в разрезе – 1 шт.

Лабораторное оборудование: микроскопы – 2 шт., фонендоскопы – 3 шт., тонометры – 2 шт., ростомер – 1 шт., весы – 1 шт., накладка на руку на резинках для отработки навыков внутривенных инъекций – 1 шт., накладки на ягодицы для отработки навыков внутримышечных инъекций – 1 шт., облучающая антибактерицидная лампа – 1 шт., стойки для капельницы – 2 шт., резиновые зонды, катетеры – 2 шт., таблетница «Кронт» – 1 шт., предметы ухода, медицинский инструментарий, перевязочный материал наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), емкость едпо-3 – 1 шт., едпо-5 – 1 шт., штативы для капельниц – 2 шт., языкодержатель – 3 шт., ростомер медицинский – 1 шт., тонометры механические – 2 шт., тонометры автоматические – 1 шт., шагомер – 1 шт., таблетница «Кронт» – 1 шт., накладка на руку на резинках для отработки навыков внутривенных инъекций – 1 шт., накладки на ягодицы для отработки навыков внутримышечных инъекций – 1 шт., облучающая антибактерицидная лампа – 1 шт.

**Стационарное оборудование:** столик для перевязочных отделений – 1 шт., шкаф медицинский одностворчатый – 1 шт., кушетка, весы медицинские – 1 шт.

**Технические средства обучения:** мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет».

**Программное обеспечение:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

### Основная литература:

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015034-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>.
2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО/ Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-6690-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>.
3. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-755-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1516048>.
4. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-6693-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151673>.
5. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-7192-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156371>.
6. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 543 с. – ISBN 978-5-222-35208-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164704>.
7. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09316-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/475121>.
8. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина; под редакцией Б. В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 477 с. – ISBN 978-5-222-35185-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164687>.
9. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-3493-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130572>.
10. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / В. И. Журавлев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 492 с. – ISBN 978-5-8114-5332-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139288>.

11. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-5181-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134343>.

12. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / И.В. Колмаков. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105256-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058462>.

13. Неврология и психиатрия: учебное пособие / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>.

14. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-5325-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139257>.

15. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / И. В. Рабинович. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 356 с. – ISBN 978-5-8114-4870-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126712>.

16. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. – изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 540 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-32282-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081480>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие / Л.А. Лесничая. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-8054-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171413>.

Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура): учебное пособие для СПО/ Л. А. Семеновко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-8114-7972-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169819>.

Сестринский уход в неврологии: учебное пособие / В. И. Журавлев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 440 с. – ISBN 978-5-8114-4873-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126715>.

Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-5660-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>.

Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-5267-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>.

Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / И. В. Рабинович. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 356 с. – ISBN 978-5-8114-4870-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126712>.

Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-7189-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156368>.

Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-3219-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112693>.

Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-5229-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138171>.

Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-4036-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114693>.

Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 108 с. – ISBN 978-5-8114-7045-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154383>.

Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство: учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 352 с. + Доп. материалы – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013923-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/960140>.

## **МДК 02.02 Основы реабилитации**

### **Основная литература:**

1. Медицинская реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 276 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01309-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/490617>.

2. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – изд. 3-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 475 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-32980-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081475>.

3. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С. – Москва: КноРус, 2019. – 278 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-06454-2. – URL: <https://book.ru/book/930508>.

**Дополнительная литература:**

1. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие / В. В. Осипова. – Санкт–Петербург: Лань, 2020. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-4217-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139321>.

2. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 393 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01069-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/452962>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретенный первоначальный практический опыт в области проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения по виду деятельности (ВД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах., соответствующего формируемым профессиональным компетенция (ПК), а также развитие общих компетенций (ОК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Результаты (освоенные умения)	Виды работ
1. Обучать население принципам здорового образа жизни	<p>Составить планы бесед по обучению населения здоровому образу жизни во всех социальных и возрастных группах;</p> <p>Составить план беседы с пациентами по соблюдению личной гигиены.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по соблюдению режима дня.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по соблюдению режима труда и отдыха.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по двигательной активности.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по гигиене сна.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по рациональному питанию.</p> <p>Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни:</p> <p>Составить план беседы с пациентами о влиянии факторов риска на здоровье. Составлять планы бесед с пациентами по методам отказа от вредных привычек.</p> <p>Составить план беседы с пациентами о влиянии стресса на здоровье и методах по управлению стрессами.</p> <p>Составить таблицу факторов, влияющих на здоровье населения</p> <p>Проводить сбор медицинской информации – опрос пациента.</p> <p>Отработать манипуляции: общая термометрия, измерение артериального давления</p>
2. Проводить и осуществлять и оздоровительные профилактические мероприятия;	<p>Проводить сестринское обследование пациента: сбор медицинской информации и выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленных образом жизни (опрос, осмотр);</p> <p>Мотивировать пациента на изменение образа жизни.</p> <p>Провести беседу с пациентом о влиянии образа жизни на здоровье. Провести беседу с пациентом о влиянии эндогенных и экзогенных факторов на здоровье. Провести беседу с пациентом по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Провести беседу с пациентом по профилактике заболеваний органов дыхания. Провести</p>



	<p>беседу с пациентом по профилактике онкологических заболеваний. Провести беседу с пациентом по профилактике сахарного диабета. Провести беседу с пациентом по профилактике развития атеросклероза. Провести беседу с пациентом по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта. Провести беседу с пациентом по профилактике ожирения. Провести беседу с пациентом по методам закаливания. Предоставить информацию и провести разъяснительную работу с пациентом о необходимости прохождения диспансеризации, медицинских осмотров, динамического диспансерного наблюдения. Составить памятки для пациентов, слушателей школ здоровья</p> <p>Отработать манипуляции: внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), закапывание капель в глаза, закапывание капель в ухо, закладывание мази за веко, измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), подкожное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата, введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора, расчет дозы и разведение антибиотика.</p>
<p>3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</p>	<p>Проводить подбор информационных материалов для санитарного просвещения по профилактике инфекционных заболеваний; привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья. Провести беседу с пациентом по разъяснению целей и задач вакцинации. Провести беседу с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. Провести беседу с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации. Провести беседу с пациентом о правилах поведения и образе жизни после вакцинации.</p>
<p>4 Консультировать по вопросам рационального и диетического питания</p>	<p>Провести беседу с пациентом о принципах рационального питания. Провести беседу с пациентом о важности соблюдения режима питания и питьевого режима.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах питания при избыточном весе.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при заболеваниях желудка.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при запорах.</p> <p>Провести беседу с пациентом о правилах организации рационального питания.</p>
<p>5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p>	<p>Выявлять потребность, планировать проведение медицинских осмотров и диспансеризации: Изучить правила составления списков персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в</p>

	<p>поликлинике. Составить списки лиц, подлежащих медицинскому осмотру и диспансеризации.</p> <p>Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Выявлять пациентов, подлежащих осмотру специалистами;</p> <p>Составить план беседы с пациентами по разъяснению целей и задач диспансеризации, медицинских осмотров.</p> <p>Проводить профилактическое консультирование пациентов</p>
--	---