

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

01.02.2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
по профессиональному модулю**

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

Очная

г. Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №502, Положением о практической подготовке обучающихся «Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж» от 14.09.2020 г. и рабочей программы профессионального модуля:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.

Согласована с работодателем:
ООО «Центр медицинский книжек и справок»



/М.В. Чернявская/
ФИО

«01» июня 2022 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий является частью основной профессиональной образовательной программы автономной некоммерческой организации профессионального образования образовательного учреждения «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Цель учебной практики:

формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в области проведения профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

Задачи учебной практики:

Выработать умения:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 72 часа.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретенный первоначальный практический опыт в области проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения по виду деятельности (ВД): Проведение профилактических мероприятий, соответствующего формируемым профессиональным компетенция (ПК), а также развитие общих компетенций (ОК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Код (по ФГОС)	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
МДК 01.02.ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ		36
1	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	4
2	Профилактика онкологических заболеваний.	4
3	Профилактика болезней органов дыхания.	4
4	Профилактика эндокринной системы.	4
5	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	4
6	Профилактика нарушений зрения.	4
7	Профилактика стоматологических заболеваний.	4
8	Профилактика психологического здоровья.	4
9	Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.	4
МДК 01.03.СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ		36
1	Роль сестринского персонала в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению	4
2	Роль медицинской сестры в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Обязанности участковой медицинской сестры.	4
3	Обязанности медицинской сестры общей практики. Профилактическая деятельность медицинской сестры общей практики.	4

4	Профилактика неинфекционных заболеваний. Роль сестринского персонала в организации работы Центров здоровья и Школ здоровья.	4
5	Роль медицинской сестры в гигиеническом воспитании и обучении населения, в формировании здорового образа жизни.	4
6	Профилактика инфекционных заболеваний. Организации работы прививочного кабинета, обязанности медицинской сестры.	4
7	Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи.	4
8	Роль медицинской сестры в оказании первичной медико-санитарной помощи населению.	4
9	Роль медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Порядок и способ выдачи листка нетрудоспособности	4

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК 01.02.ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ		36
Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы	<p>Виды работ</p> <p>Составить анкету для пациентов с целью выявления факторов риска заболеваний сердечно – сосудистой системы.</p> <p>Составить план профилактических мероприятий для пациентов с факторами риска.</p> <p>Составить план обучения населения принципам здорового образа жизни.</p> <p>Заполнить утвержденную медицинскую документацию: направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Выполнить манипуляции: измерение АД; измерение роста и массы тела, вычисление ИМТ,</p> <p>Составить памятки с рекомендациями по факторам риска развития сердечно – сосудистых заболеваний.</p>	4
Профилактика онкологических заболеваний	<p>Виды работ</p> <p>Составить план беседы по нормализации характера питания.</p> <p>Подготовить индивидуальные беседы с пациентами по уменьшению действия канцерогенов и по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Заполнить утвержденную медицинскую документацию: направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования при онкологических заболеваниях.</p> <p>Отработка манипуляций: измерение артериального давления, внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).</p> <p>Разработать план бесед с семьями с наследуемыми предрасположенностями к предопухолевым и опухолевым заболеваниям, по снижению действия факторов риска.</p>	4
Профилактика эндокринной системы.	<p>Виды работ</p> <p>Описать порядок проведения персонального учета населения с заболеваниями эндокринной системы, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.</p> <p>Составить алгоритм сбора медицинской информации и сестринского обследования пациента; выявить у пациента факторы риска развития сахарного</p>	4

	<p>диабета II типа и нарушений работы эндокринной системы.</p> <p>Составить план индивидуальной беседы с пациентом по принципам формирования здорового образа жизни, о принципах организации питания, объяснить понятие гликемический индекс продуктов, двигательной активности, методам помощи по отказу от вредных привычек.</p> <p>Составить беседу, мотивируя пациента на изменение образа жизни, привлекая внимание пациента и его семьи к проблеме сохранения здоровья, улучшению качества жизни /разработка памяток: «Как пользоваться глюкометром», «Правила здорового питания» / Разработать макет плаката «Пирамида здорового питания» (по выбору обучающегося).</p> <p>Заполнить медицинскую документацию: тетрадь учета работы медицинской сестры участковой (ф116/у).</p> <p>Отработать манипуляции: навыки определения уровня глюкозы в крови, с помощью глюкометра, измерение АД, измерение роста, веса, окружности талии, подсчет индекса массы тела.</p>	
Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	<p>Виды работ</p> <p>Записать правила составления списков персонального учета населения репродуктивного возраста, проживающего на обслуживаемой территории.</p> <p>Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации на участке.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по факторам риска приводящим к нарушению репродуктивного здоровья.</p> <p>Отработать манипуляции: измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений.</p>	4
Профилактика нарушений зрения.	<p>Виды работ</p> <p>Разработать анкеты по выявлению факторов риска нарушений зрения для разных возрастных групп.</p> <p>Составить гигиенические рекомендации: при чтении, работе с компьютером, просмотре телепередач.</p> <p>Составить план проведения оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста (детьми, взрослые, лица пожилого возраста) по сохранению функции зрительного анализатора.</p> <p>Составить план беседы по питанию для профилактики нарушений зрения в детском возрасте.</p> <p>Составить специальный комплекс гимнастики для глаз.</p>	4

<p>Профилактика стоматологических заболеваний.</p>	<p>Виды работ. Разработать анкету по определению уровня информированности населения о стоматологических заболеваниях и факторах риска их развития. Составить план по первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний. Разработать план беседы по гигиене полости рта в разные возрастные периоды. Составить план профилактических мероприятий для детей до 3 лет, с 3 до 6 лет. Разработать рекомендации по рациональному питанию – как способу профилактики развития кариеса. Составить практические рекомендации по обучению воспитателей детских садов и родителей методикам чистки зубов у детей. Составить памятки по обучению школьников правилам гигиены полости рта, обучение использованию флоссов (зубных нитей).</p>	<p>4</p>
<p>Профилактика психологического здоровья.</p>	<p>Виды работ Составить алгоритм оценки уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма. Составить таблицу факторов, влияющих на психологическое здоровье населения. Составить план беседы о здоровом образе жизни, мерах профилактики стресса. Разработать рекомендации по умению нивелировать действие стресса н организм (релаксация, медитация, дыхательная гимнастика)</p>	<p>4</p>
<p>Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Виды работ Разработать анкету по определению уровня информированности населения о факторах риска заболеваний опорно-двигательного аппарата в разные возрастные периоды. Составить план по первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Составить план беседы по гигиеническим требованиям к постели ребенка и к обуви. Разработать памятки с рекомендациями по профилактики плоскостопия. Разработать и описать комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки. Составлять план беседы с пациентом о влиянии питания на систему опорно-двигательного аппарата. Составлять план беседы о особенностях питания для профилактики остеопороза.</p>	<p>4</p>
<p>ПМ 01. МДК 01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.</p>		<p>36</p>

<p>Роль сестринского персонала в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению</p>	<p>Виды работ Экскурсия в медицинскую организацию. Ознакомиться со структурой медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, правилами внутреннего распорядка, графиком работы. Ознакомиться с современным состоянием сестринского дела в учреждениях здравоохранения. Изучить структуру сестринской службы, квалификационные требования к должности медицинской сестры амбулаторно-поликлинической службы, Ознакомиться с оперативно-учетной документацией поликлиники. Освоить обязанности медицинской сестры регистратуры. Заполнить медицинскую</p>	<p>4</p>
<p>Роль медицинской сестры в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Обязанности участковой медицинской сестры.</p>	<p>Виды работ Составить алгоритм подготовки кабинета, рабочего места к работе; проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности. Составить алгоритм проведения мероприятий по организации «стационара на дому»: консультировать пациента и его окружение по организации безопасной среды и уходу за пациентами на дому; обучить членов семьи уходу в период болезни пациента. Заполнить утвержденную медицинскую документацию: медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф - 025/у), талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф - 025-1/у), книга записи вызовов врача на дом (ф – 031/у), направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования. Отработать манипуляции: общая термометрия, измерение артериального давления, гигиеническая обработка рук, надевание перчаток.</p>	<p>4</p>
<p>Обязанности медицинской сестры общей практики. Профилактическая деятельность медицинской сестры общей практики.</p>	<p>Виды работ Составить алгоритм проведения персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике. Составить алгоритм сбора медицинской информации и сестринского обследования пациента; выявления у пациента факторов риска и проблем со здоровьем. Составить план индивидуальной беседы с пациентом по принципам формирования здорового образа жизни, по личной гигиене; гигиене труда и отдыха; рациональному питанию, двигательной активности, методам помощи по отказу от вредных привычек. Заполнить медицинскую документацию: тетрадь учета работы медицинской сестры участковой (ф116/у).</p>	<p>4</p>

	Отработать манипуляции: закапывание капель в глаза, закапывание капель в ухо, закладывание мази за веко.	
Профилактика неинфекционных заболеваний. Роль сестринского персонала в организации работы Центров здоровья и Школ здоровья	<p>Виды работ</p> <p>Записать правила составления списков персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.</p> <p>Составить списки лиц, подлежащих медицинскому осмотру и диспансеризации.</p> <p>Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по разъяснению целей и задач диспансеризации, медицинских осмотров.</p> <p>Описать особенности деятельности медицинской сестры в центрах здоровья, «школах здоровья» для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>Составить план беседы с пациентом: по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, по профилактике заболеваний эндокринной системы, по профилактике сахарного диабета, по профилактике заболеваний органов дыхания, по профилактике онкологических заболеваний, по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, по профилактике ожирения, о влиянии образа жизни на здоровье, о влиянии эндогенных и экзогенных факторов на здоровье провести беседу с пациентом.</p> <p>Отработать манипуляции: измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений.</p>	4
Роль медицинской сестры в гигиеническом воспитании и обучении населения, в формировании здорового образа жизни.	<p>Виды работ</p> <p>Составить план санитарно-гигиенического воспитания (первичная, вторичная и третичная профилактика).</p> <p>Составить план проведения оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста (детьми, взрослые, лица пожилого возраста).</p> <p>Составить план беседы по обучению пациента навыкам личной гигиены, ухода за жилищем, принципам рационального питания (набор продуктов, способ приготовления, режим питания).</p> <p>Составить план беседы с пациентами о влиянии стресса на здоровье и методах по управлению стрессами.</p> <p>Составить план и провести беседу с пациентом о важности соблюдения режима питания и питьевого режима.</p> <p>Отработать манипуляции: измерение частоты дыхательных движений, пульса.</p>	4
Профилактика инфекционных заболеваний. Организация работы прививочного кабинета, обязанности	<p>Виды работ</p> <p>Записать алгоритм подготовки прививочного кабинета, рабочего места, к работе, правила проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности</p>	4

<p>медицинской сестры.</p>	<p>(проведение профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; правила безопасности при обращении с медицинскими отходами; приготовление дезинфицирующих растворов для дезинфекции поверхностей, медицинских отходов).</p> <p>Изучить принципы формирования прививочной картотеки; составления рабочего плана прививок на текущий год по месяцам, правила обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о целях и задачах вакцинации.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации.</p> <p>Составить план информирование пациента и его семьи по правилам инфекционной безопасности при контакте с заболевшим.</p> <p>Отработать манипуляции: подкожное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата</p>	
<p>Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи,</p>	<p>Виды работ</p> <p>Записать алгоритм и провести оценку уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма.</p> <p>Составить таблицу факторов, влияющих на здоровье населения.</p> <p>Составить план и провести беседы о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; по профилактике заболеваний органов дыхания</p> <p>Отработать манипуляции: введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора, расчет дозы и разведение антибиотика.</p>	<p>4</p>
<p>Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре первичной медико-санитарной помощи населению.</p>	<p>Виды работ</p> <p>Провести подбор информационных материалов для санитарного просвещения населения различных возрастов по формированию активного отношения пациента к своему здоровью и навыков по самоанализу собственных факторов риска, связанных с привычками и образом жизни.</p> <p>Составлять план беседы с пациентом о влиянии факторов риска на здоровье.</p> <p>Составлять план и провести беседу с пациентом по рациональному питанию.</p> <p>Составлять план беседы с пациентами по гигиене сна.</p>	<p>4</p>

<p>Роль медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Порядок и способ выдачи листка нетрудоспособности</p>	<p>Виды работ</p> <p>Ознакомиться с медицинской документацией по экспертизе временной нетрудоспособности.</p> <p>Изучить порядок и способ выдачи листа временной нетрудоспособности.</p> <p>Заполнить медицинскую документацию: лист временной нетрудоспособности; оформить направление на госпитализацию, консультацию, обследование (ф 057/у-04).</p>	<p>4</p>
---	--	----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет сестринского дела

Комплект учебной мебели: ученические столы – 11 шт., стулья – 22 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы) – 15 шт.

Фантом: медицинский Гоша – 1 шт.

Муляжи: торс человека в разрезе – 1 шт.

Лабораторное оборудование: микроскопы – 2 шт., фонендоскопы – 3 шт., тонометры – 2 шт., ростомер – 1 шт., весы – 1 шт., накладка на руку на резинках для отработки навыков внутривенных инъекций – 1 шт., накладки на ягодицы для отработки навыков внутримышечных инъекций – 1 шт., облучающая антибактерицидная лампа – 1 шт., стойки для капельницы – 2 шт., резиновые зонды, катетеры – 2 шт., таблетница «Кронт» – 1 шт., предметы ухода, медицинский инструментарий, перевязочный материал наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), емкость едпо-3 – 1 шт., едпо-5 – 1 шт., штативы для капельниц – 2 шт., языкодержатель – 3 шт., ростомер медицинский – 1 шт., тонометры механические – 2 шт., тонометры автоматические – 1 шт., шагомер – 1 шт., таблетница «Кронт» – 1 шт., накладка на руку на резинках для отработки навыков внутривенных инъекций – 1 шт., накладки на ягодицы для отработки навыков внутримышечных инъекций – 1 шт., облучающая антибактерицидная лампа – 1 шт.

Стационарное оборудование: столик для перевязочных отделений – 1 шт., шкаф медицинский одностворчатый – 1 шт., кушетка, весы медицинские – 1 шт.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет».

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретенный первоначальный практический опыт в области проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения по виду деятельности (ВД): Проведение профилактических мероприятий, соответствующего формируемым профессиональным компетенция (ПК), а также развитие общих компетенций (ОК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Результаты (освоенные умения)	Виды работ
1. Обучать население принципам здорового образа жизни	<p>Составить планы бесед по обучению населения здоровому образу жизни во всех социальных и возрастных группах;</p> <p>Составить план беседы с пациентами по соблюдению личной гигиены.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по соблюдению режима дня.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по соблюдению режима труда и отдыха.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по двигательной активности.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по гигиене сна.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по рациональному питанию.</p> <p>Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни:</p> <p>Составить план беседы с пациентами о влиянии факторов риска на здоровье. Составлять планы бесед с пациентами по методам отказа от вредных привычек.</p> <p>Составить план беседы с пациентами о влиянии стресса на здоровье и методах по управлению стрессами.</p> <p>Составить таблицу факторов, влияющих на здоровье населения</p> <p>Проводить сбор медицинской информации – опрос пациента.</p> <p>Отработать манипуляции: общая термометрия, измерение артериального давления</p>
2. Проводить и осуществлять и оздоровительные профилактические мероприятия;	<p>Проводить сестринское обследование пациента: сбор медицинской информации и выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленных образом жизни (опрос, осмотр);</p> <p>Мотивировать пациента на изменение образа жизни.</p> <p>Провести беседу с пациентом о влиянии образа жизни на здоровье. Провести беседу с пациентом о влиянии эндогенных и экзогенных факторов на здоровье. Провести беседу с пациентом по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Провести беседу с пациентом по профилактике заболеваний органов дыхания. Провести беседу с пациентом по профилактике онкологических</p>

	<p>заболеваний. Провести беседу с пациентом по профилактике сахарного диабета. Провести беседу с пациентом по профилактике развития атеросклероза. Провести беседу с пациентом по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта. Провести беседу с пациентом по профилактике ожирения. Провести беседу с пациентом по методам закаливания. Предоставить информацию и провести разъяснительную работу с пациентом о необходимости прохождения диспансеризации, медицинских осмотров, динамического диспансерного наблюдения. Составить памятки для пациентов, слушателей школ здоровья</p> <p>Отработать манипуляции: внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), закапывание капель в глаза, закапывание капель в ухо, закладывание мази за веко, измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), подкожное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата, введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора, расчет дозы и разведение антибиотика.</p>
<p>3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</p>	<p>Проводить подбор информационных материалов для санитарного просвещения по профилактике инфекционных заболеваний; привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья. Провести беседу с пациентом по разъяснению целей и задач вакцинации. Провести беседу с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. Провести беседу с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации. Провести беседу с пациентом о правилах поведения и образе жизни после вакцинации.</p>
<p>4 Консультировать по вопросам рационального и диетического питания</p>	<p>Провести беседу с пациентом о принципах рационального питания. Провести беседу с пациентом о важности соблюдения режима питания и питьевого режима.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах питания при избыточном весе.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при заболеваниях желудка.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при запорах.</p> <p>Провести беседу с пациентом о правилах организации рационального питания.</p>
<p>5 Организовывать мероприятия по проведению</p>	<p>Выявлять потребность, планировать проведение медицинских осмотров и диспансеризации: Изучить правила составления списков персонального учет населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике. Составить списки лиц, подлежащих</p>

диспансеризации	медицинскому осмотру и диспансеризации. Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Выявлять пациентов, подлежащих осмотру специалистами; Составить план беседы с пациентами по разъяснению целей и задач диспансеризации, медицинских осмотров. Проводить профилактическое консультирование пациентов
-----------------	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий является частью основной профессиональной образовательной программы Частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Цель учебной практики:

формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в области проведения профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

Задачи учебной практики:

Выработать умения:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 72 часа.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретенный первоначальный практический опыт в области проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения по виду деятельности (ВД): Проведение профилактических мероприятий, соответствующего формируемым профессиональным компетенция (ПК), а также развитие общих компетенций (ОК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Код (по ФГОС)	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
МДК 01.02.ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ		36
1	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	4
2	Профилактика онкологических заболеваний.	4
3	Профилактика болезней органов дыхания.	4
4	Профилактика эндокринной системы.	4
5	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	4
6	Профилактика нарушений зрения.	4
7	Профилактика стоматологических заболеваний.	4
8	Профилактика психологического здоровья.	4
9	Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.	4
МДК 01.03.СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ		36
1	Роль сестринского персонала в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению	4
2	Роль медицинской сестры в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Обязанности участковой медицинской сестры.	4
3	Обязанности медицинской сестры общей практики. Профилактическая деятельность медицинской сестры общей практики.	4

4	Профилактика неинфекционных заболеваний. Роль сестринского персонала в организации работы Центров здоровья и Школ здоровья.	4
5	Роль медицинской сестры в гигиеническом воспитании и обучении населения, в формировании здорового образа жизни.	4
6	Профилактика инфекционных заболеваний. Организации работы прививочного кабинета, обязанности медицинской сестры.	4
7	Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи.	4
8	Роль медицинской сестры в оказании первичной медико-санитарной помощи населению.	4
9	Роль медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Порядок и способ выдачи листка нетрудоспособности	4

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК 01.02.ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ		36
Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы	<p>Виды работ</p> <p>Составить анкету для пациентов с целью выявления факторов риска заболеваний сердечно – сосудистой системы.</p> <p>Составить план профилактических мероприятий для пациентов с факторами риска.</p> <p>Составить план обучения населения принципам здорового образа жизни.</p> <p>Заполнить утвержденную медицинскую документацию: направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Выполнить манипуляции: измерение АД; измерение роста и массы тела, вычисление ИМТ,</p> <p>Составить памятки с рекомендациями по факторам риска развития сердечно – сосудистых заболеваний.</p>	4
Профилактика онкологических заболеваний	<p>Виды работ</p> <p>Составить план беседы по нормализации характера питания.</p> <p>Подготовить индивидуальные беседы с пациентами по уменьшению действия канцерогенов и по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Заполнить утвержденную медицинскую документацию: направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования при онкологических заболеваниях.</p> <p>Отработка манипуляций: измерение артериального давления, внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).</p> <p>Разработать план бесед с семьями с наследуемыми предрасположенностями к предопухолевым и опухолевым заболеваниям, по снижению действия факторов риска.</p>	4
Профилактика эндокринной системы.	<p>Виды работ</p> <p>Описать порядок проведения персонального учета населения с заболеваниями эндокринной системы, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.</p> <p>Составить алгоритм сбора медицинской информации и сестринского обследования пациента; выявить у пациента факторы риска развития сахарного</p>	4

	<p>диабета II типа и нарушений работы эндокринной системы.</p> <p>Составить план индивидуальной беседы с пациентом по принципам формирования здорового образа жизни, о принципах организации питания, объяснить понятие гликемический индекс продуктов, двигательной активности, методам помощи по отказу от вредных привычек.</p> <p>Составить беседу, мотивируя пациента на изменение образа жизни, привлекая внимание пациента и его семьи к проблеме сохранения здоровья, улучшению качества жизни /разработка памяток: «Как пользоваться глюкометром», «Правила здорового питания» / Разработать макет плаката «Пирамида здорового питания» (по выбору обучающегося).</p> <p>Заполнить медицинскую документацию: тетрадь учета работы медицинской сестры участковой (ф116/у).</p> <p>Отработать манипуляции: навыки определения уровня глюкозы в крови, с помощью глюкометра, измерение АД, измерение роста, веса, окружности талии, подсчет индекса массы тела.</p>	
Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	<p>Виды работ</p> <p>Записать правила составления списков персонального учета населения репродуктивного возраста, проживающего на обслуживаемой территории.</p> <p>Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации на участке.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по факторам риска приводящим к нарушению репродуктивного здоровья.</p> <p>Отработать манипуляции: измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений.</p>	4
Профилактика нарушений зрения.	<p>Виды работ</p> <p>Разработать анкеты по выявлению факторов риска нарушений зрения для разных возрастных групп.</p> <p>Составить гигиенические рекомендации: при чтении, работе с компьютером, просмотре телепередач.</p> <p>Составить план проведения оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста (детьми, взрослые, лица пожилого возраста) по сохранению функции зрительного анализатора.</p> <p>Составить план беседы по питанию для профилактики нарушений зрения в детском возрасте.</p> <p>Составить специальный комплекс гимнастики для глаз.</p>	4

<p>Профилактика стоматологических заболеваний.</p>	<p>Виды работ. Разработать анкету по определению уровня информированности населения о стоматологических заболеваниях и факторах риска их развития. Составить план по первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний. Разработать план беседы по гигиене полости рта в разные возрастные периоды. Составить план профилактических мероприятий для детей до 3 лет, с 3 до 6 лет. Разработать рекомендации по рациональному питанию – как способу профилактики развития кариеса. Составить практические рекомендации по обучению воспитателей детских садов и родителей методикам чистки зубов у детей. Составить памятки по обучению школьников правилам гигиены полости рта, обучение использованию флоссов (зубных нитей).</p>	<p>4</p>
<p>Профилактика психологического здоровья.</p>	<p>Виды работ Составить алгоритм оценки уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма. Составить таблицу факторов, влияющих на психологическое здоровье населения. Составить план беседы о здоровом образе жизни, мерах профилактики стресса. Разработать рекомендации по умению нивелировать действие стресса н организм (релаксация, медитация, дыхательная гимнастика)</p>	<p>4</p>
<p>Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Виды работ Разработать анкету по определению уровня информированности населения о факторах риска заболеваний опорно-двигательного аппарата в разные возрастные периоды. Составить план по первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Составить план беседы по гигиеническим требованиям к постели ребенка и к обуви. Разработать памятки с рекомендациями по профилактики плоскостопия. Разработать и описать комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки. Составлять план беседы с пациентом о влиянии питания на систему опорно-двигательного аппарата. Составлять план беседы о особенностях питания для профилактики остеопороза.</p>	<p>4</p>
<p>ПМ 01. МДК 01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.</p>		<p>36</p>

<p>Роль сестринского персонала в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению</p>	<p>Виды работ Экскурсия в медицинскую организацию. Ознакомиться со структурой медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, правилами внутреннего распорядка, графиком работы. Ознакомиться с современным состоянием сестринского дела в учреждениях здравоохранения. Изучить структуру сестринской службы, квалификационные требования к должности медицинской сестры амбулаторно-поликлинической службы, Ознакомиться с оперативно-учетной документацией поликлиники. Освоить обязанности медицинской сестры регистратуры. Заполнить медицинскую</p>	<p>4</p>
<p>Роль медицинской сестры в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Обязанности участковой медицинской сестры.</p>	<p>Виды работ Составить алгоритм подготовки кабинета, рабочего места к работе; проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности. Составить алгоритм проведения мероприятий по организации «стационара на дому»: консультировать пациента и его окружение по организации безопасной среды и уходу за пациентами на дому; обучить членов семьи уходу в период болезни пациента. Заполнить утвержденную медицинскую документацию: медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф - 025/у), талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф - 025-1/у), книга записи вызовов врача на дом (ф – 031/у), направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования. Отработать манипуляции: общая термометрия, измерение артериального давления, гигиеническая обработка рук, надевание перчаток.</p>	<p>4</p>
<p>Обязанности медицинской сестры общей практики. Профилактическая деятельность медицинской сестры общей практики.</p>	<p>Виды работ Составить алгоритм проведения персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике. Составить алгоритм сбора медицинской информации и сестринского обследования пациента; выявления у пациента факторов риска и проблем со здоровьем. Составить план индивидуальной беседы с пациентом по принципам формирования здорового образа жизни, по личной гигиене; гигиене труда и отдыха; рациональному питанию, двигательной активности, методам помощи по отказу от вредных привычек. Заполнить медицинскую документацию: тетрадь учета работы медицинской сестры участковой (ф116/у).</p>	<p>4</p>

	Отработать манипуляции: закапывание капель в глаза, закапывание капель в ухо, закладывание мази за веко.	
Профилактика неинфекционных заболеваний. Роль сестринского персонала в организации работы Центров здоровья и Школ здоровья	<p>Виды работ</p> <p>Записать правила составления списков персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.</p> <p>Составить списки лиц, подлежащих медицинскому осмотру и диспансеризации.</p> <p>Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по разъяснению целей и задач диспансеризации, медицинских осмотров.</p> <p>Описать особенности деятельности медицинской сестры в центрах здоровья, «школах здоровья» для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>Составить план беседы с пациентом: по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, по профилактике заболеваний эндокринной системы, по профилактике сахарного диабета, по профилактике заболеваний органов дыхания, по профилактике онкологических заболеваний, по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, по профилактике ожирения, о влиянии образа жизни на здоровье, о влиянии эндогенных и экзогенных факторов на здоровье провести беседу с пациентом.</p> <p>Отработать манипуляции: измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений.</p>	4
Роль медицинской сестры в гигиеническом воспитании и обучении населения, в формировании здорового образа жизни.	<p>Виды работ</p> <p>Составить план санитарно-гигиенического воспитания (первичная, вторичная и третичная профилактика).</p> <p>Составить план проведения оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста (детьми, взрослые, лица пожилого возраста).</p> <p>Составить план беседы по обучению пациента навыкам личной гигиены, ухода за жилищем, принципам рационального питания (набор продуктов, способ приготовления, режим питания).</p> <p>Составить план беседы с пациентами о влиянии стресса на здоровье и методах по управлению стрессами.</p> <p>Составить план и провести беседу с пациентом о важности соблюдения режима питания и питьевого режима.</p> <p>Отработать манипуляции: измерение частоты дыхательных движений, пульса.</p>	4
Профилактика инфекционных заболеваний. Организация работы прививочного кабинета, обязанности	<p>Виды работ</p> <p>Записать алгоритм подготовки прививочного кабинета, рабочего места, к работе, правила проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности</p>	4

<p>медицинской сестры.</p>	<p>(проведение профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; правила безопасности при обращении с медицинскими отходами; приготовление дезинфицирующих растворов для дезинфекции поверхностей, медицинских отходов).</p> <p>Изучить принципы формирования прививочной картотеки; составления рабочего плана прививок на текущий год по месяцам, правила обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о целях и задачах вакцинации.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации.</p> <p>Составить план информирование пациента и его семьи по правилам инфекционной безопасности при контакте с заболевшим.</p> <p>Отработать манипуляции: подкожное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата</p>	
<p>Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи,</p>	<p>Виды работ</p> <p>Записать алгоритм и провести оценку уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма.</p> <p>Составить таблицу факторов, влияющих на здоровье населения.</p> <p>Составить план и провести беседы о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; по профилактике заболеваний органов дыхания</p> <p>Отработать манипуляции: введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора, расчет дозы и разведение антибиотика.</p>	<p>4</p>
<p>Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре первичной медико-санитарной помощи населению.</p>	<p>Виды работ</p> <p>Провести подбор информационных материалов для санитарного просвещения населения различных возрастов по формированию активного отношения пациента к своему здоровью и навыков по самоанализу собственных факторов риска, связанных с привычками и образом жизни.</p> <p>Составлять план беседы с пациентом о влиянии факторов риска на здоровье.</p> <p>Составлять план и провести беседу с пациентом по рациональному питанию.</p> <p>Составлять план беседы с пациентами по гигиене сна.</p>	<p>4</p>

<p>Роль медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Порядок и способ выдачи листка нетрудоспособности</p>	<p>Виды работ</p> <p>Ознакомиться с медицинской документацией по экспертизе временной нетрудоспособности.</p> <p>Изучить порядок и способ выдачи листа временной нетрудоспособности.</p> <p>Заполнить медицинскую документацию: лист временной нетрудоспособности; оформить направление на госпитализацию, консультацию, обследование (ф 057/у-04).</p>	<p>4</p>
---	--	----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет сестринского дела

Комплект учебной мебели: ученические столы – 11 шт., стулья – 22 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы) – 15 шт.

Фантом: медицинский Гоша – 1 шт.

Муляжи: торс человека в разрезе – 1 шт.

Лабораторное оборудование: микроскопы – 2 шт., фонендоскопы – 3 шт., тонометры – 2 шт., ростомер – 1 шт., весы – 1 шт., накладка на руку на резинках для отработки навыков внутривенных инъекций – 1 шт., накладки на ягодицы для отработки навыков внутримышечных инъекций – 1 шт., облучающая антибактерицидная лампа – 1 шт., стойки для капельницы – 2 шт., резиновые зонды, катетеры – 2 шт., таблетница «Кронт» – 1 шт., предметы ухода, медицинский инструментарий, перевязочный материал наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), емкость едпо-3 – 1 шт., едпо-5 – 1 шт., штативы для капельниц – 2 шт., языкодержатель – 3 шт., ростомер медицинский – 1 шт., тонометры механические – 2 шт., тонометры автоматические – 1 шт., шагомер – 1 шт., таблетница «Кронт» – 1 шт., накладка на руку на резинках для отработки навыков внутривенных инъекций – 1 шт., накладки на ягодицы для отработки навыков внутримышечных инъекций – 1 шт., облучающая антибактерицидная лампа – 1 шт.

Стационарное оборудование: столик для перевязочных отделений – 1 шт., шкаф медицинский одностворчатый – 1 шт., кушетка, весы медицинские – 1 шт.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет».

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретенный первоначальный практический опыт в области проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения по виду деятельности (ВД): Проведение профилактических мероприятий, соответствующего формируемым профессиональным компетенция (ПК), а также развитие общих компетенций (ОК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Результаты (освоенные умения)	Виды работ
1. Обучать население принципам здорового образа жизни	<p>Составить планы бесед по обучению населения здоровому образу жизни во всех социальных и возрастных группах;</p> <p>Составить план беседы с пациентами по соблюдению личной гигиены.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по соблюдению режима дня.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по соблюдению режима труда и отдыха.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по двигательной активности.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по гигиене сна.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по рациональному питанию.</p> <p>Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни:</p> <p>Составить план беседы с пациентами о влиянии факторов риска на здоровье. Составлять планы бесед с пациентами по методам отказа от вредных привычек.</p> <p>Составить план беседы с пациентами о влиянии стресса на здоровье и методах по управлению стрессами.</p> <p>Составить таблицу факторов, влияющих на здоровье населения</p> <p>Проводить сбор медицинской информации – опрос пациента.</p> <p>Отработать манипуляции: общая термометрия, измерение артериального давления</p>
2. Проводить и осуществлять и оздоровительные профилактические мероприятия;	<p>Проводить сестринское обследование пациента: сбор медицинской информации и выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленных образом жизни (опрос, осмотр);</p> <p>Мотивировать пациента на изменение образа жизни.</p> <p>Провести беседу с пациентом о влиянии образа жизни на здоровье. Провести беседу с пациентом о влиянии эндогенных и экзогенных факторов на здоровье. Провести беседу с пациентом по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Провести беседу с пациентом по профилактике заболеваний органов дыхания. Провести беседу с пациентом по профилактике онкологических</p>

	<p>заболеваний. Провести беседу с пациентом по профилактике сахарного диабета. Провести беседу с пациентом по профилактике развития атеросклероза. Провести беседу с пациентом по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта. Провести беседу с пациентом по профилактике ожирения. Провести беседу с пациентом по методам закаливания. Предоставить информацию и провести разъяснительную работу с пациентом о необходимости прохождения диспансеризации, медицинских осмотров, динамического диспансерного наблюдения. Составить памятки для пациентов, слушателей школ здоровья</p> <p>Отработать манипуляции: внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), закапывание капель в глаза, закапывание капель в ухо, закладывание мази за веко, измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), подкожное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата, введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора, расчет дозы и разведение антибиотика.</p>
<p>3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</p>	<p>Проводить подбор информационных материалов для санитарного просвещения по профилактике инфекционных заболеваний; привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья. Провести беседу с пациентом по разъяснению целей и задач вакцинации. Провести беседу с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. Провести беседу с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации. Провести беседу с пациентом о правилах поведения и образе жизни после вакцинации.</p>
<p>4 Консультировать по вопросам рационального и диетического питания</p>	<p>Провести беседу с пациентом о принципах рационального питания. Провести беседу с пациентом о важности соблюдения режима питания и питьевого режима.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах питания при избыточном весе.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при заболеваниях желудка.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при запорах.</p> <p>Провести беседу с пациентом о правилах организации рационального питания.</p>
<p>5 Организовывать мероприятия по проведению</p>	<p>Выявлять потребность, планировать проведение медицинских осмотров и диспансеризации: Изучить правила составления списков персонального учет населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике. Составить списки лиц, подлежащих</p>

диспансеризации	медицинскому осмотру и диспансеризации. Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Выявлять пациентов, подлежащих осмотру специалистами; Составить план беседы с пациентами по разъяснению целей и задач диспансеризации, медицинских осмотров. Проводить профилактическое консультирование пациентов
-----------------	--