

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

 З.Р. Кочкарова

«01» июня 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- овладение в курсе латинского языка основами грамматического и лексического минимума, что позволяет достичь определенного уровня в изучении, запоминании и освоении медицинской терминологии;

- знание двух падежей (именительного падежа и родительного падежа) позволяет правильно построить и конструировать анатомические, клинические и лабораторные термины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- понятие "частотный отрезок";

- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	2
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика	Содержание учебного материала	6	2
	Фонетика. Краткая история Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	Теоретические занятия	4	
	1. Латинский алфавит	2	
	2. Ударение. Краткость и долгота	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Подготовить доклад на тему история латинского языка Выполнение индивидуальных занятий.			
Раздел 2. Грамматика	Содержание учебного материала	21	2
	Имя существительное. Грамматическая категория существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительное 1 склонения. Согласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп. Название лекарственных препаратов. Прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода		

	<p>существительных 3-го склонения. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие. Имя существительное 4-го и 5-го склонения. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Структура анатомических терминов.</p>		
	Теоретические занятия	14	
	1. Имя существительное. 1-е и 2-е склонение	2	
	2. Имя прилагательное I группы	2	
	3. Имя существительное 3-го склонения	2	
	4. Имя прилагательное II группы	2	
	5. Имя существительное 4-го и 5-го склонения	2	
	6. Глагол. Спряжение глаголов	2	
	7. Состав слова	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к контролю. Составление глоссария.	7	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология	Содержание учебного материала	15	2
	<p>Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Обобщающее занятие. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</p>		

	Чтение и перевод терминологических элементов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.		
	Теоретические занятия	4	
	1. Краткие сведения о рецепте.	2	
	2. Обобщающее занятие	2	
	Практические занятия	6	
	2. Краткие сведения о рецепте.	2	
	3. Химическая номенклатура.	2	
	4. Название лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	5	
Раздел 4. Клиническая терминология	Содержание учебного материала	18	2
	Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык. Понятие клинической терминологии. Название препаратов, разделов фармации.		
	Практические занятия	12	
	1. Терминология. Словообразование.	2	
	2. Терминология в клинической терминологии.	2	
	3. Греко-латинские дублеты.	2	
	4. Особенности химической номенклатуры.	2	
	5. Название патологических процессов	2	
	6. Название солей и оксидов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	6	
Раздел 5. Пословицы и	Содержание учебного материала	3	2
	Перевод пословиц и поговорок		

поговорки	Практические занятия	2	
	1. Пословицы и поговорки	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к итоговому занятию	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Комплект учебной мебели: лингафонные столы – 16 шт., стулья – 18 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (раздаточные карточки, таблицы) – 16 шт.; тематические стенды: English Grammar (2 шт.); English-speaking countries; Карта – The British Isles; комплекты учебно-наглядного оборудования, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: ноутбук – 16 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», лингафонное оборудование – 16 шт., телевизор Hisense – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основная литература:

1. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14047-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/467533.2>. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. – Санкт–Петербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119826>.
3. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / М. В. Зимина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-5020-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147122.4>.

3.2.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5700-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>.
2. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119826>.
3. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119826>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Словари и энциклопедии на Академике [http:// dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/) -.
2. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [http:// window.edu..ru/ window](http://window.edu.ru/window).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу	- тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	тестирование, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий
- 700 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);