

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»
Сочкарова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2022

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.

Согласована с работодателем:

ООО «Центр медицинских книжек и справок»



/М.В. Чернявская/
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

В соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, основной образовательной программой Колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело определен вид деятельности: оказание медицинских услуг по уходу, соответствующих обобщенной трудовой функции 3.2 профстандарта.

Освоение данного профессионального модуля направлено на освоение профессиональной компетенции:

ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом, соответствующий трудовой функции 3.2.1. профстандарта.

В рамках освоения данной программы модуля реализуется программа профессионального обучения по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующей профессиональной компетенцией, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (соответствует трудовым действиям трудовых функций профстандарта):

- применения средств индивидуальной защиты;
- использования упаковки однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- гигиенической обработки рук;
- уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применения разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств;
- поддержания санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря;
- использования уборочного инвентаря в соответствии с маркировкой;

- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

уметь (соответствует умениям трудовых функций профстандарта):

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить посмертный уход;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в

постели с применением принципов эргономики;

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;

- производить смену нательного и постельного белья;

- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

знать (соответствует знаниям трудовых функций профстандарта):

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

- правила гигиенической обработки рук;

- инструкции по санитарному содержанию холодильника и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;

- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств;

- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования;

- методы безопасного обеззараживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;

- последовательность посмертного ухода;

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **660** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **340** часов

теоретические занятия – **26** часов

практические занятия – **314** часов

самостоятельной работы обучающегося – **176** часов

учебная практика – **72** часа

производственной практики – **72** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, соответствующим обобщенной трудовой функции профстандарта Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом, в том числе профессиональными компетенциями, а также формирование общих компетенций:

Коды	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. План профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (часов)				Производственная практика	Учебная практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	в т.ч. теория	в т.ч. практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1	МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	78	52	14	38	26	18	18
ПК 4.1	МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	102	66	6	60	36	18	18
ПК 4.1	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	336	222	6	216	144	36	36
Всего		516	340	26	314	206	72	72

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 04.Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела		78	
Тема 1.1. История сестринского дела. Философия сестринского дела	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Основоположники сестринского дела. Создание Международных организаций медицинской помощи. Развитие сестринского дела в России. Российское общество Красного Креста. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.</p> <p>Принципы философии сестринского дела в России. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.</p>		
	Теоретические занятия	2	
	1. История и философия сестринского дела.	2	
Тема 1.2. Модели сестринского дела и осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребностей пациента	Содержание учебного материала	22	2
	<p>Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу, потребности повседневной жизни по В. Хендерсон, уровни потребностей по С.А. Мухиной и И.И. Тарновской. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Сравнительная характеристика основных моделей. Принципы выбора модели сестринского ухода.</p> <p>Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода.</p>		

	<p>Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу.</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей). Первичная оценка и признаки нарушения основных потребностей; возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребностей. Определение целей сестринского ухода. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребностей: в нормальном дыхании, в адекватном питании и питье, в физиологических отправлениях, движении, сне, одежде (надевании, снятии, выборе); осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении; труде и отдыхе. Оценка сестринского ухода. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p> <p>Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Карты сестринского процесса. Виды. Лист динамического наблюдения. Заполнение карты на разных этапах сестринского процесса.</p>		
	Теоретические занятия	14	
	1. Иерархия потребностей человека. Модели сестринского дела.	2	
	2. Сестринский процесс: цели, задачи, этапы.	2	
	3. Потребности выживания, проблемы, связанные с их нарушением. Решение проблем пациента посредством сестринского процесса.	2	
	4. Потребности безопасности, проблемы, связанные с их нарушением. Решение проблем пациента посредством сестринского процесса.	2	
	5. Потребности общения, достижения и служения, проблемы, связанные с их нарушением.	2	
	6. Сестринский процесс при боли. Решение проблем пациента посредством сестринского процесса.	2	
	7. Потери, смерть, горе. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.	2	

	Практические занятия	6	
	1. Осуществление этапов сестринского процесса.	2	
	2. Документация к сестринскому процессу.	2	
	3. Получение информации от пациента, его родственников (законных представителей). Заполнение карты сестринского процесса.	2	
Тема 1.3. Общение и обучение в сестринском деле	Содержание учебного материала	14	2
	<p>Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Типы и каналы общения: вербальное и невербальное. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. Функции общения: информационная, регулятивная, эмотивная. Уровни общения: внутриличностный, межличностный, общественный.</p> <p>Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Факторы, способствующие эффективному обучению; способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели, демонстрация полученных навыков.</p>		
	Практические занятия	14	
	1. Общение в сестринском деле. Цели, задачи, виды. Типы, каналы эффективного общения.	2	
	2. Правила общения с пациентами, их родственниками (законными представителями).	2	
	3. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.	2	
	4. Функции, уровни общения.	2	
	5. Обучение в сестринском деле: цели, задачи, факторы.	2	
	6. Этапы учебного процесса. Организация обучения.	2	
	7. Оценка эффективного обучения.	2	
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа при изучении МДК 05.01. Тематика домашних заданий		18	
1. Реферативные сообщения по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия»,			

<p>«Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Язык телодвижений», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение», «Как сделать обучение эффективным?», «История развития хосписного движения», «Психологическая помощь родственникам умирающего пациента», «Медицинская помощь инкурабельным больным».</p> <p>2. Составление схемы по темам: «Виды и способы общения», «Приемы обучения».</p> <p>3. Составление памяток: «Невербальные способы с пациентом при нарушении слуха» для пациента и его родственников, «Невербальные способы с пациентом при нарушении речи» для пациента и его родственников, «Правила общения с пациентом» для медицинского персонала, «Правила составления наглядных материалов» для медицинского персонала.</p> <p>4. Составление таблиц: «Общение в сестринском деле», «Этапы обучения в сестринском деле».</p> <p>5. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.</p>		
---	--	--

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		102	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	16	2

Профилактика в отделениях медицинских организаций инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Типы медицинских организаций: больница, поликлиника, диспансер, хоспис, госпиталь, фельдшерско-акушерский пункт, амбулатория. Устройство в зависимости от профиля. Понятие безопасной среды. Определение понятия инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (внутрибольничная инфекция). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных и прочих отделений. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Правила использования защитной одежды. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, инструментарием. Условия мытья рук. Техника мытья рук. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.		
	Теоретические занятия	8	
	1. Типы медицинских организаций. Их устройство.	2	
	2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Понятие ИСМП (ВБИ). Понятие инфекционного процесса. Пути и способы передачи инфекции. Группы риска.	2	
	3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	
	4. Документация, регламентирующая санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Универсальные меры предосторожности. Правила использования защитной одежды.	4	
	2. Уровни мытья рук. Использование стерильных перчаток.	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	24	2

Проведение дезинфекции в отделениях медицинской организации	<p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>Методические рекомендации к использованию различных дезинфицирующих средств. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Дезинфекция оборудования, предметов ухода, инвентаря, изделий медицинского назначения, белья, посуды. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.</p> <p>Структура и классификация медицинских отходов. Функциональные обязанности должностных лиц медицинской организации по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации. Размещение отходов на средствах транспортировки, их транспортировка к месту назначения.</p>		
	Теоретические занятия	8	
	1. Дезинфекция: понятие, виды и методы дезинфекции.	2	
	2. Современные дезинфицирующие средства. Токсичность дезинфицирующих препаратов.	2	
	3. Классификация медицинских отходов.	2	
	4. Правила обращения с медицинскими отходами.	2	
	Практические занятия	16	
	1. Приготовление дезинфицирующих растворов.	4	
	2. Правила проведения ежедневной и генеральной уборки помещений. Обеззараживание воздуха.	4	
	3. Использование дезинфицирующих средств при дезинфекции изделий медицинского назначения.	4	
	4. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе с колющим режущим инструментарием.	4	
Тема 1.3. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание учебного материала	16	2
	<p>Значение предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Оборудование, обеспечивающее предстерилизационную очистку. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Меры предосторожности при обращении с колющим режущим инструментарием. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь,</p>		

	<p>моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).</p>		
	Теоретические занятия	8	
	1. Устройство и функции ЦСО. Возможные недостатки при стерилизации вне ЦСО.	2	
	2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	2	
	3. Стерилизация: понятие, методы, режимы.	2	
	4. Контроль качества стерилизации.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Правила предстерилизационной очистки инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки.	4	
	2. Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации.	4	
<p>Тема 1.4. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Лечебно-охранительный режим</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Факторы риска для пациентов в медицинской организации. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Понятие лечебно-охранительного режима, его значение и элементы: режим эмоциональной безопасности, правила внутреннего распорядка. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Причины, приводящие к травмам сестринского персонала. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный и общий), их особенности и значение. Размещение и перемещение пациента в постели. Основные правила перемещения пациента. Использование вспомогательных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Методы удержания и перемещения пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати: на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно с использованием правил эргономики. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.</p>	42	2

	<p>Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм химических, физических и микробиологических факторов. Правила техники безопасности в работе сестринского персонала.</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: травмы различных областей тела, наружные кровотечения, ожоги, отморожения, отравления. Отсутствие сознания (обморок). Инородные тела верхних дыхательных путей (обструкция). Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Остановка дыхания и кровообращения. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Основные принципы сердечно-легочной реанимации. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.</p>		
	Теоретические занятия	8	
	1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	2	
	2. Вредное воздействие на организм физических факторов (холода, высоких температур, облучения).	2	
	3. Вредное воздействие химических, фармацевтических средств, отходов анестезирующих газов. Работа с ртутью.	2	
	4. Вредное воздействие на организм микробиологических факторов.	2	
	Практические занятия	32	
	1. Лечебно-охранительный режим. Элементы лечебно-охранительного режима. Помощь персонала, направленная на снижение факторов риска в медицинской организации.	4	
	2. Понятие «биомеханика», «эргономика».	4	
	3. Виды режимов двигательной активности.	4	
	4. Основные правила перемещения пациента.	4	
	5. Перемещение пациента в кровати.	4	
	6. Перемещение пациента с помощью вспомогательных средств. Транспортировка и сопровождение пациента.	4	
	7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: травмах различных областей тела, наружных кровотечениях, ожогах, отморожениях, отравлениях.	4	
	1. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: отсутствию сознания, остановке дыхания и кровообращения, инородных телах верхних дыхательных путей.	4	
Тема 1.5.	Теоретическое занятие	2	3

Обобщающее занятие	Контроль качества знаний.		
	<p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная учебная работа при изучении МДК 04.01. Тематика домашних заданий</p> <p>1. Реферативные сообщения по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры и борьба с его негативными последствиями», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Современные дезинфицирующие средства», «Правила обращения с медицинскими отходами», «Современное оборудование для проведения предстерилизационной очистки инструментария», «Стерилизация: зачем она нужна?», «Современные методы стерилизации», «Почему ЦСО лучше?», «Современная аппаратура», «Факторы, неблагоприятно влияющие на пациентов», «Сохранение здоровья медицинской сестры при перемещении пациента», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Беременная медицинская сестра: вредные влияния на плод».</p> <p>2. Составление схемы по темам: «Способы передачи инфекции», «Цепочка инфекционного процесса», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Уровни мытья рук», «Надевание стерильных перчаток», «Снятие использованных перчаток», «Токсичность дезинфицирующих средств», «Классификация медицинских отходов», «Предстерилизационная очистка инструментов», «Контроль качества предстерилизационной очистки», «Виды и режимы стерилизации»,</p>	36	

	<p>«Устройство ЦСО», «Контроль качества стерилизации», «Различные положения пациента в постели», «Виды перемещения пациента».</p> <p>3. Составление памяток: «Профилактика внутрибольничной инфекции» для пациента и его родственников, «Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами» для медицинского персонала, «Правила обращения с медицинскими отходами» для медицинского персонала, «Элементы лечебно-охранительного режима» для пациента и его родственников, «Снижение риска падений, травм пациента в медицинской организации» для медицинского персонала, «Вредное воздействие лекарственных средств» для медицинского персонала, «Вредное воздействие дезинфицирующих средств» для медицинского персонала, «Вредное воздействие токсичных химических препаратов» для медицинского персонала, «Правила техники безопасности при обращении с ртутьсодержащим оборудованием» для медицинского персонала, «Вредное воздействие на организм отходов анестезирующих газов» для медицинского персонала, «Меры, направленные на предупреждение облучения» для медицинского персонала,</p> <p>4. Составление рекомендаций к использованию дезинфицирующих средств для медицинского персонала.</p> <p>5. Составление таблиц: «Современные средства дезинфекции и их характеристика»,</p>		
МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг		336	
<p>Тема 2.1. Прием пациента в стационар</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030): «Медицинская карта стационарного больного» (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у). Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка и сопровождение пациента.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	Практические занятия	4	

	1. Устройство и функции приемного отделения. Документация приемного отделения. Санитарная обработка пациента в приемном отделении. Транспортировка и сопровождение пациента.	4	
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента	Содержание учебного материала	16	2
	Проведение простых диагностических исследований. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Фиксирование результатов измерения в температурном листе. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки, сестринская помощь пациенту в каждом периоде. Внешнее и внутреннее дыхание. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса, их измерение, регистрация показателей. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю АД и пульса. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Спирометрия. Патологическое дыхание (нарушение глубины, частоты, ритма, одышка, астма, апноэ). Патология пульса (тахикардия, брадикардия, аритмия, нитевидный пульс).		
	Практические занятия.	16	
	1. Проведение простых диагностических исследований. Терморегуляция: механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Лихорадка: понятие, периоды.	4	
	2. Термометрия. Виды, способы измерения температуры тела. Уход при лихорадке.	4	
	3. Определение артериального давления.	4	
	4. Определение частоты дыхательных движений. Определение пульса.	4	
Тема 2.3. Простейшие физиотерапевтическ ие процедуры	Содержание учебного материала	8	2
	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Виды водолечения, показания, противопоказания. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.		
	Практические занятия	8	
	1. Применение горчичников, пузыря со льдом, грелки, компресса.	4	
	2. Водолечение. Осуществление оксигенотерапии различными способами.	4	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	52	2

<p>Проведение медикаментозной терапии по назначению врача</p>	<p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств.</p> <p>Способы энтерального применения лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, sub lingua, per rectum. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств.</p> <p>Способы наружного применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение лекарственных средств на кожу и на слизистые: мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Способы парентерального применения лекарственных средств. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Анатомические области для выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Взятие крови на исследование с помощью вакуумных систем. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Осложнения инъекций и взятия венозной крови их причины. Лечение осложнений. Профилактика осложнений, возможных при проведении различных инъекций.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>52</p>	
	<p>1. Правила хранения лекарственных средств. Выборка назначений и выписывание лекарственных средств.</p>	<p>4</p>	
	<p>2. Пути и способы введения лекарственных средств.</p>	<p>4</p>	

	3. Энтеральное применение лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.	4	
	4. Наружное применение лекарственных средств. Ингаляционный способ введения лекарственных средств.	4	
	5. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Расчет дозы лекарственного средства.	4	
	6. Разведение и набор лекарственного средства из ампулы, флакона.	4	
	7. Техника выполнения внутривенной инъекции.	4	
	8. Техника выполнения подкожной инъекции.	4	
	9. Техника выполнения внутримышечной инъекции.	4	
	10. Техника выполнения внутривенной инъекции.	4	
	11. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.	4	
	12. Взятие крови исследование с помощью вакуумных систем.	4	
	13. Осложнения инъекций. Профилактика постинъекционных осложнений.	4	
Тема 2.5. Применение газоотводной трубки. Клизмы	Содержание учебного материала	8	2
	Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки. Клизмы. Механизм действия различных видов клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.		
	Практическое занятие	8	
	1. Газоотводная трубка. Цели ее применения, техника постановки.	4	
	2. Клизмы. Механизм действия и техника постановки различных видов клизм: масляной, лекарственной клизмы, очистительной, сифонной, гипертонической.	4	
Тема 2.6. Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Помощь при рвоте	Содержание учебного материала	4	2
	Виды зондов. Цели применения. Введение назогастрального зонда для кормления пациента, противопоказания. Расчет длины введения. Фиксация зонда на теле пациента. Промывание желудка: цели проведения промывания желудка, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Уход при рвоте, помощи пациенту в сознании и находящемуся без сознания. Дезинфекция использованного оборудования.		
	Практические занятия	4	
	1. Виды зондов. Введение назогастрального зонда для кормления пациента. Промывание желудка,	4	

	цели, противопоказания. Техника промывания желудка. Уход при рвоте.			
Тема 2.7. Катетеризация мочевого пузыря	Содержание учебного материала	4	2	
	Катетеризация мочевого пузыря, цели, противопоказания. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.			
	Практические занятия	4		
	1. Катетеризация: понятие, цели, противопоказания. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Применение различных мочеприемников.	4		
Тема 2.8. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям	Содержание учебного материала	16	2	
	Виды лабораторных исследований. Цели различных исследований. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям. Правила подготовки к лабораторным методам исследования. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Взятие различного биоматериала для исследования: мокроты (общий анализ, бактериологическое исследование, на туберкулез), мочи (клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, бактериологическое исследование, определение суточного диуреза и водного баланса), крови (биохимическое, бактериологическое исследование, RW), кала (копрологическое исследование, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, на энтеробиоз), содержимого зева, носа и носоглотки (бактериологическое исследование). Хранение и доставка биоматериала в лабораторию. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Виды инструментальных методов исследования, их цели. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.			
	Практические занятия	16		
	1. Участие медицинской сестры в лабораторных исследованиях. Подготовка пациента к исследованиям. Взятие мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки для исследования.	4		
	2. Взятие мочи для исследования. Определение суточного диуреза и водного баланса.	4		

	3. Техника сбора кала для исследования. Взятие крови для исследования.	4	
	4. Участие медицинской сестры в инструментальных исследованиях. Подготовка пациента к исследованиям.	4	
2.9. Тема Обобщающее занятие	Практическое занятие Контроль качества знаний по МДК 05.02.	4	2
	<p style="text-align: center;">Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении Раздела 2 Тематика домашних заданий</p> <p>1. Реферативные сообщения по темам: «Физиологические основы термометрии», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Идентификация пациента при выполнении процедур», «Наиболее часто возникающие осложнения после инъекций и их профилактика», «Общие принципы взятия бактериологических анализов».</p> <p>2. Составить схемы по темам: «Измерение температуры тела», «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания». «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств», «Применение карманного ингалятора», «Набор лекарственного средства из ампулы», «Разведение порошка во флаконе», «Анатомические области для выполнения инъекций», «Виды клизм», «Подготовка и взятие анализа мочи». «Подготовка к инструментальному исследованию».</p> <p>3. Составление таблиц: «Сравнительная характеристика методов простейшей физиотерапии», «Преимущества и недостатки различных способов введения лекарственных средств»,</p>	114	

	<p>«Сравнительная характеристика различных видов клизм».</p> <p>4. Составление памяток: «Правила применения ингалятора» для пациента, «Идентификация пациента при выполнении сестринских вмешательств» для медсестер, «Меры безопасности при выполнении инъекций» для медсестер, «Уход за постоянным катетером и мочеприемником» для пациента и его родственников, «Что такое ФГДС и как к ней подготовиться?» для пациента и его родственников.</p> <p>5. Подготовка и проведение бесед: С пациентом о правилах пользования карманным ингалятором, С пациентом о правилах измерения АД, С пациентом о правилах приема лекарственных средств.</p> <p>6. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.</p>		
Учебная практика к МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг		36	3
Темы	Виды работ		
1. Отработка манипуляций.	Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД.	4	
2. Отработка манипуляций.	Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела пациента.	4	
3. Отработка манипуляций.	Применение пузыря со льдом.	4	
4. Отработка манипуляций.	Применение грелки.	4	
5. Отработка манипуляций.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.	4	
6. Отработка манипуляций.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.	4	
7. Отработка манипуляций.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход.	4	
8. Отработка манипуляций.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.	4	
9. Отработка манипуляций.	Постановка очистительной клизмы.	4	
Производственная практика итоговая по модулю		36	3
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Выявление нарушенных потребностей пациента 3. Планирование и осуществление сестринского ухода. 4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. 5. Прием пациента в стационар. 6. Транспортировка пациента. 			

<ul style="list-style-type: none"> 7. Обучение пациентов. 8. Оценка функционального состояния пациента. 9. Постановка различных видов компрессов. 10. Проведение оксигенотерапии. 11. Постановка клизмы 12. Постановка газоотводной трубки. 13. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 14. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. 15. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 16. Ассистирование при промывании желудка. 17. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 18. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет сестринского дела

Комплект учебной мебели: ученические столы – 11 шт., стулья – 22 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы) – 15 шт.

Фантом: медицинский Гоша – 1 шт.

Муляжи: торс человека в разрезе – 1 шт.

Лабораторное оборудование: микроскопы – 2 шт., фонендоскопы – 3 шт., тонометры – 2 шт., ростомер – 1 шт., весы – 1 шт., накладка на руку на резинках для отработки навыков внутривенных инъекций – 1 шт., накладки на ягодицы для отработки навыков внутримышечных инъекций – 1 шт., облучающая антибактерицидная лампа – 1 шт., стойки для капельницы – 2 шт., резиновые зонды, катетеры – 2 шт., таблетница «Кронт» – 1 шт., предметы ухода, медицинский инструментарий, перевязочный материал наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), емкость едпо-3 – 1 шт., едпо-5 – 1 шт., штативы для капельниц – 2 шт., языкодержатель – 3 шт., ростомер медицинский – 1 шт., тонометры механические – 2 шт., тонометры автоматические – 1 шт., шагомер – 1 шт., таблетница «Кронт» – 1 шт., накладка на руку на резинках для отработки навыков внутривенных инъекций – 1 шт., накладки на ягодицы для отработки навыков внутримышечных инъекций – 1 шт., облучающая антибактерицидная лампа – 1 шт.

Стационарное оборудование: столик для перевязочных отделений – 1 шт., шкаф медицинский одностворчатый – 1 шт., кушетка, весы медицинские – 1 шт.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет».

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

Основная литература:

1. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. – Москва: КноРус, 2020. – 680 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-01448-6. – URL: <https://book.ru/book/936784>.

2. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-

5236–1. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138178>.

Дополнительная литература:

1. Борисова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие / С.Ю. Борисова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 56 с. — ISBN 978-5-8114-4711-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125436><https://znanium.com/catalog/product/523477>.

МДК 04.01 Безопасная среда для пациента и персонала

Основная литература:

1. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>.

2. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 687 с. – ISBN 978-5-222-35200-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164696>.

3. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-5237-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138179>.

4. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно–профилактическом учреждении: учебное пособие / С.Ю. Борисова. – 2-е изд., стер. – Санкт–Петербург: Лань, 2019. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-4711-4. –URL: <https://e.lanbook.com/book/125436>.

Дополнительная литература:

1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-4221-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130493>.

2. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие / О. В. Антропова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-4216-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139314>.

3. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-2001-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100937>.

МДК 05.02 Технология оказания медицинских услуг

Основная литература:

1. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно–профилактическом учреждении: учебное пособие / С.Ю. Борисова. – 2-е изд., стер. – Санкт–Петербург: Лань, 2019. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-4711-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125436>.

2. Основы сестринского дела: Практикум / Обуховец Т. П., Кабарухин Б. В.– 17–е изд., стер. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2016. – 603 с. (Среднее медицинское образование) ISBN 978–5–222–26372–3. –URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=270107ю>

Дополнительная литература:

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. – 2–е изд. – Москва : ИНФРА–М, 2019. – 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978–5–16–107526–5. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341999>.

2. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. – Санкт–Петербург: Лань, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–8114–2163–3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89921>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие как, правило высшее медицинское образование. Опыт деятельности в соответствующей сфере обязателен.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения.</p> <p>Понимание значимости деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными.</p> <p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациента, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; - кормление тяжелобольного пациента; - оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни; - посмертный уход; - мытьё рук; - надевание стерильных перчаток; - снятие использованных перчаток; - профилактика парентеральных инфекций; - приготовление дезинфицирующих средств; - дезинфекция медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; - текущая и генеральная уборка различных помещений медицинского учреждения; - утилизация медицинских отходов; - предстерилизационная очистка инструментария; - перемещение пациента; - перемещение тяжестей. <p>Обоснованное планирование ухода.</p> <p>Своевременное и правильное осуществление ухода.</p> <p>Грамотное и доступное консультирование пациентов по вопросам рационального питания.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p> <p>Соблюдение правил биомеханики. Владение</p>

	<p>методами профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>
--	--