

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

И. В. Печкарова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ
И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2022

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.

Согласована с работодателем:

ООО «Центр медицинский книжек и справок»

_____/М.В. Чернявская/
подпись ФИО

«01» июня 2022 г.

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ. 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ** **НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является составной частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **121** часов, включая:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – **84** часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **37** часов;
учебной и производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |

| | |
|--------|---|
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
|--------|---|

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ
СОСТОЯНИЯХ**

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|--|---|---|----------------|---|
| | | | Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) | | | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. теоретические занятия, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 3.1. | МДК 03.01. Основы реаниматологии | 48 | 32 | 14 | 18 | 16 | - | 18 | 18 |
| ПК 3.1-3.3 | МДК. 03.02. Медицина катастроф | 73 | 52 | 24 | 28 | 21 | - | 18 | 18 |
| | Всего: | 193 | 84 | 38 | 46 | 37 | - | 36 | 36 |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|------------------|
| МДК 03.01. Основы реаниматологии | | <u>48+18</u> <u>УП</u> | |
| Тема 1.1. Введение. Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром». Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медицинским братом (специалистом сестринского дела). Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи при неотложных и экстремальных состояниях | | |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| Тема 1.2. Синдромы, симптомы и заболевания, требующие неотложной помощи | Содержание учебного материала | 18 | 2 |
| | Клинические признаки неотложных состояний: острой дыхательной, острой сердечной, острой сосудистой недостаточности, коматозных состояний, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, синдрома длительного сдавления, кровотечений, синдрома «острого живота», отравлений, шоковых состояний, травм, острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, артериальная гипотензия, синкопе (обморок, коллапс), стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, кардиогенный шок. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы, требующих неотложной помощи (острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, артериальная гипотензия, стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, кардиогенный шок) | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <p>острая дыхательная недостаточность, степени острой дыхательной недостаточности. Классификация острой дыхательной недостаточности. Методы оксигенотерапии (через маску, катетер, гипербаротерапия, кювез).</p> <p>Острая дыхательная недостаточность: ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия.</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах и заболеваниях органов дыхания, требующих неотложной помощи: острая дыхательная недостаточность, ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус).</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых аллергозах: аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок, аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани. Анафилактический шок: причины, клиническая симптоматика, первая медицинская помощь</p> <p>Гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судорожный синдром, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея.</p> | | |
| | Теоретические занятия | 10 | |
| | 1. Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи | 2 | |
| | 2. Синдромы, симптомы острой дыхательной недостаточности | 2 | |
| | 3. Заболевания дыхательной системы, требующие неотложной помощи | 2 | |
| | 4. Неотложная помощь при острых аллергозах | 2 | |
| | 5. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях | 2 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1. Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи | 4 | |
| | 2. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях органов дыхания | 4 | |
| Тема 1.3. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых | Содержание учебного материала | 40 | 2 |
| | Травматический шок, кровотечения. Оказание первой и медицинской помощи при травматическом шоке и кровотечениях различной этиологии. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| хирургических состояниях, травмах и отравлениях | <p>Острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит)</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и неотложных состояниях при острых хирургических состояниях (травматический шок, кровотечения, острая абдоминальная боль, острые хирургические заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит)</p> <p>Острая задержка мочи, анурия, гематурия, почечная колика, острый пиелонефрит, кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и заболеваниях в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи (острая задержка мочи, анурия, гематурия, почечная колика, острый пиелонефрит, острый простатит, острый орхоэпидидимит). Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при эндокринной патологии (кетоацидотическая кома, гиперосмолярная кома, лактацидоз, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз).</p> <p>Оказание первой и медицинской помощи при острых отравлениях. Алгоритм оказания неотложной помощи при острых отравлениях</p> <p>Ожоги (термические и химические), отморожения, общее охлаждение организма, переохлаждение и перегревание детей первого года жизни, тепловой удар, солнечный удар.</p> <p>Травмы головы, шеи, грудной клетки (открытый пневмоторакс), повреждения живота, таза, позвоночника.</p> <p>Утопление. Электротравма. Укусы животных, змей, насекомых Оказание первой и медицинской помощи при утоплении, электротравме, укусах животных и змей.</p> | | |
| | Теоретические занятия | 12 | |
| | 1. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при травматическом шоке, кровотечениях | 2 | |
| | 2. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых воспалительных и деструктивных заболеваниях органов брюшной полости | 2 | |
| | 3. Синдромы, симптомы и заболевания в урологии, нефрологии, эндокринологии | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | требующие неотложной помощи | | |
| | 4. Неотложная помощь при острых отравлениях | 2 | |
| | 5. Неотложная помощь при термических травмах | 2 | |
| | 6. Неотложная помощь при утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых | 2 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и неотложных состояниях при острых хирургических состояниях | 4 | |
| | 2. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и заболеваниях в урологии, нефрологии, при эндокринной патологии | 4 | |
| | Учебная практика | 20 | |
| | 1. Реанимационные мероприятия при травматическом шоке, кровотечении | 4 | |
| | 2. Реанимационные мероприятия при острых воспалительных и деструктивных заболеваниях органов брюшной полости | 4 | |
| | 3. Неотложная помощь при термических травмах | 4 | |
| | 4. Реанимационные мероприятия при транспортной травме, травмах и ранениях различных областей тела | 4 | |
| | 5. Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых | 4 | |
| Тема 1.4. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Реанимационные мероприятия. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Принципы и основные методы проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации. Алгоритм проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации детей разного возраста. Признаки остановки дыхания и кровообращения. Этапы сердечно-легочной и церебральной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Технология сердечно-легочной и церебральной реанимации пациентам разного возраста | | |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| | 1. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях пациентам разного возраста | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Технология сердечно-легочной и церебральной реанимации пациентам разного возраста | 4 | |
| | Учебная практика | 4 | |
| | 1. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях пациентам разного возраста | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 03.01. Основы реаниматологии | | 23 | |
| <p>Составление таблиц (на выбор, не менее 5):</p> <p>Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медицинским братом (специалистом сестринского дела).</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при (острой сердечной недостаточности, гипертоническом кризе, артериальной гипотензии, стенокардии, инфаркт миокарда, кардиогенном шоке)</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых аллергозах (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке,)</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых аллергозах (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок)</p> <p>Первая помощь при анафилактическом шоке, при отеке Квинке, остром стенозе гортани</p> <p>Первая помощь при гипертермии и гипертермическом синдроме различного генеза, судорожном синдроме, острой диарее</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых хирургических состояниях (травматический шок, кровотечения)</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и неотложных состояниях при острых хирургических состояниях (травматический шок, кровотечения, острая абдоминальная боль, острые хирургические заболевания органов брюшной полости)</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой задержке мочи при анурии, I при почечной колике</p> <p>Первая помощь при отравлении разными химическими веществами.</p> <p>Первая помощь при черепно-мозговой травме, при открытом пневмотораксе, при повреждении живота, при травме таза, повреждении позвоночника</p> <p>Оказание первой и медицинской помощи при утоплении, электротравме, укусах животных и змей</p> <p>Этапы сердечно-легочной и церебральной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации.</p> <p>Подготовка сообщений (на выбор, не менее 1 по теме каждого теоретического занятия):</p> <p>Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи</p> <p>Острая дыхательная недостаточность», «Острая сердечная недостаточность</p> | | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Острая сосудистая недостаточность Коматозные состояния Гипертермический синдром Судорожного синдром Синдрома длительного сдавления Синдром «острого живота» Острая сердечная недостаточность Гипертонический криз Кардиогенный шок Ларингоспазм Стеноз гортани Инородные тела верхних дыхательных путей Травматический шок Геморрагический шок Острый пиелонефрит Острый простатит Острый орхоэпидидимит Отравления крепкими кислотами и щелочами Отравление угарным газом Отравление этиловым и метиловым спиртами Отравления наркотическими веществами Ожоги (термические и химические) Отморожения Тепловой удар Травмы головы, шеи Открытый пневмоторакс Повреждения живота Повреждения таза Повреждения позвоночника Утопление Электротравма Укусы животных, змей, насекомых Терминальные состояния Искусственная вентиляция легких</p> | | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| Особенности сердечно-легочной реанимации детей разного возраста | | | |
| МДК 03.02 Медицина катастроф | | <u>73+18</u> <u>УП</u> | |
| Тема 2.1. Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | Определение понятий «катастрофа», «авария», «очаг катастрофы», чрезвычайная ситуация». Действующие нормативно-правовые документы. Характер и особенности поражений при ЧС. Травмы. Терминальные состояния. Асфиксия, утопление. Электротравма. Термические поражения. Ожоги, отморожения. Общее замерзание. Ознобление. Оказание первой медицинской помощи (пять принципов), проведение сердечно-легочной реанимации. Транспортная иммобилизация. Принципы сортировки и оказания первой и медицинской помощи в очагах ЧС. Очередность и алгоритмы первой медпомощи при открытых, закрытых повреждениях; термических повреждениях; электротравме; острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Прекардиальный удар, сердечно-легочная реанимация, работа в отделении ИТАР, десмургия с применением шин. | | |
| | Теоретические занятия | 6 | |
| | 1. Определение и понятия медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф. | 2 | |
| | 2. Характер и особенности поражений при ЧС. | 2 | |
| | 3. Принципы сортировки и оказания первой и медицинской помощи в очагах ЧС. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| 1. Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | 4 | | |
| Тема 2.2. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах. Фазы (периоды) оказания медицинской помощи пораженным в очаге массового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты. Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| | Медицинская сортировка в очага катастроф. Принципы оказания первой медицинской помощи в зависимости от очага ЧС, проведение сердечно-легочной реанимации. Гемостаз. Транспортная иммобилизация. | | |
| | Теоретические занятия | 4 | |
| | 1. Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях | 2 | |
| | 2. Принципы оказания первой медицинской помощи в очагах ЧС. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Оказание первой медицинской помощи в различных очагах ЧС | 4 | |
| Тема 2.3. Оказание помощи при химических авариях | Содержание учебного материала | 12 | 2 |
| | Понятие «химическая авария». Симптомы отравлений разными веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др.). Первая помощь и препараты при отравлениях разными химическими веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др.). Первая помощь и препараты при отравлениях разными химическими веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др.). | | |
| | Теоретические занятия | 4 | |
| | 1. Понятие «химическая авария». Симптомы отравлений разными химическими веществами | 2 | |
| | 2. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Особенности транспортировки пострадавших. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Лечебно-эвакуационные мероприятия при химических авариях. Особенности транспортировки пострадавших. | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Учебная практика | 4 | |
| | 1. Сердечно-легочная реанимация на этапах эвакуации | 4 | |
| Тема 2. 4 Оказание помощи при радиационных авариях | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Понятие «радиационная авария». Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация лучевой болезни. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении. Оказание первой медицинской помощи, проведение сердечно-легочной реанимации, первая помощь при ожогах. Ожоговый шок. Фазы, лечение. Транспортировка пострадавших, проведение СЛР и трансфузий. Транспортная иммобилизация. | | |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| | 1. Понятие «радиационная авария». Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация лучевой болезни. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении. Дезактивация. | 4 | |
| Тема 2.5. Оказание помощи пациентам хирургического профиля при чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 20 | 2 |
| | Виды и причины кровотечений при различных чрезвычайных ситуациях. Острая кровопотеря. Геморрагический шок. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Транспортировка пострадавших, проведение СЛР и трансфузий. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Травматический шок. Профилактика, первая помощь, лечение. Повреждения головы. ЧМТ. Виды. Первая помощь. Транспортировка. Повреждения шеи. Первая помощь, транспортировка от места ЧС. Повязки на голову. Наложение воротника Шанца. Ранения и травмы грудной клетки, живота. Плевропульмональный шок. Пневмотораксы, виды, первая помощь, транспортировка. Тупая травма и ранения живота. Алгоритмы первой помощи в условиях ЧС. Принципы лечения. Повреждение позвоночника, таза (осложненные и неосложненные). Первая помощь. Транспортировка. Лечение. | | |
| | Теоретические занятия | 8 | |
| | 1. Синдром острой кровопотери в условиях ЧС. | 2 | |
| | 2. Повреждения головы, шеи в условиях ЧС. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | 3. Ранения и травмы грудной клетки и живота в условиях ЧС. | 2 | |
| | 4. Повреждение позвоночника, таза в условиях ЧС. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Методы оказания доврачебной помощи при ранениях и травмах в условиях ЧС | 4 | |
| | Учебная практика | 8 | |
| | 1. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. | 4 | |
| | 2. Методы оказания неотложной помощи при травматическом шоке, ранениях и травмах грудной клетки и живота | 4 | |
| Тема 2.6. Оказание помощи при психических расстройствах в условиях ЧС | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая и медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы | | |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| | 1. Оказание помощи при острых психических расстройствах в экстремальных состояниях | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 03.02 Медицина катастроф Подготовка сообщений (на выбор, не менее 1 по теме каждого теоретического занятия): Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Характеристика катастроф Особенности поражений при чрезвычайных ситуациях Этапы лечения раненых и больных в очагах поражений Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах Индивидуальные средства медицинской защиты Фазы (периоды) оказания медицинской помощи пораженным в очаге массового поражения Медицинская сортировка в очага катастроф Принципы оказания первой медицинской помощи в зависимости от очага ЧС Транспортировка пораженных и больных Химическая авария Отравления разными химическими веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др. – на выбор) Первая помощь и медицинская сортировка при отравлении разными химическими веществами | | 24 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Поражающие факторы ядерного взрыва Классификация лучевой болезни Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении Первая помощь и медицинская сортировка при лучевой болезни Первая помощь и медицинская сортировка при острой кровопотере помощь и медицинская сортировка при травмах головы,шеи Травматический шок Первая помощь и медицинская сортировка при травмах грудной клетки Первая помощь и медицинская сортировка при повреждениях позвоночника, таза (осложненных и неосложненных) Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления Первая и медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы Первая помощь и медицинская сортировка при психических расстройствах. Транспортная иммобилизация и дечение на догоспитальном этапе Написание алгоритмов первой медицинской помощи (по теме каждого практического занятия) | | |
| Производственная практика | 36 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет основ реаниматологии

Кабинет медицины катастроф

Комплект учебной мебели: ученические столы – 12 шт., стулья – 24 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий в электронном виде – 20 шт., комплект презентационных слайдов – CD 1 шт.; видеофильмов - CD – 1 шт.; учебная литература – 5 шт.; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка – 1 шт., дозиметр – 2 шт., имитаторы ранений и повреждений – 1 шт.; общевоинской противогаз ГП-7. – 5 шт.; общевоинской защитный комплект ОЗК– 2 шт.; респиратор –2 шт.; тренажер сердечно-легочной реанимации – 1 шт.; шины для переломов – 6 шт.; носилки – 2 шт.; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 11 шт.; пакет перевязочный индивидуальный марки ППИ АВ-3 – 6 шт.; эндотрахеальная трубка – 1 шт.; РГД-5 Макет гранаты – 1 шт., макет простейшего укрытия в разрезе – 1 шт.

Фантом: медицинский Гоша –1 шт.

Муляжи: торс человека в разрезе –1 шт.

Стационарное оборудование: кушетка –1 шт., ширма – 1 шт., столик процедурный – 1 шт.

Лабораторное оборудование: медицинский инструментарий, перевязочный материал наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), облучающая антибактерицидная лампа –1 шт., стойки для капельницы –2 шт., лоток – 1 шт., перчатки медицинские – 15 шт., ножницы – 1 шт., предметы ухода, облучающая антибактерицидная лампа –1 шт., мягкий инвентарь (полотенца, комплект постельного белья), кислородная подушка –1 шт., кружка-поильник –1 шт., подставка передвижная под аппаратуру.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет».

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.03.01 Основы реаниматологии

Основные источники:

1. Основы реаниматологии: учебник / О. Ю. Бурмистрова. – Санкт–Петербург: Лань, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-8332-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175147>.

2. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно–легочной реанимации в условиях дефицита времени + DVD: учебное пособие / С.Ю. Борисова. – 2-е изд., стер. – Санкт–Петербург: Лань, 2019. – 84 с. – ISBN 978–5–8114–4602–5.– URL: <https://e.lanbook.com/book/123468>.

Дополнительные источники:

1. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. – изд. 2-е. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2020. – 252с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35194-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164679>.

2. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. – 3-е изд., стер. – Санкт–Петербург: Лань, 2019. –

116 с. – ISBN 978-5-8114-4412-0.

3. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-3219-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>.

МДК.03.02 Медицина катастроф

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. – Москва: КноРус, 2019. – 477 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07207-3. – URL: <https://book.ru/book/931751>

2. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4891-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126948>.

Дополнительные источники:

3. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107926-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/976629>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие как правило высшее медицинское образование. Опыт деятельности в соответствующей сфере обязателен.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>- распознавание и оценка неотложного или экстремального состояния пациента</p> <p>- выбор и применение методов оказания доврачебной медицинской помощи (в соответствии с алгоритмами) при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>- своевременность проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</p> <p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>- выполнение алгоритма оказания доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях при решении клинических задач</p> <p>- уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, при оказании неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</p> |
| <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p> | <p>- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные при выполнении профессиональных задач</p> <p>- взаимодействие с обучающимися,</p> |

| | |
|---|---|
| <p>профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе решения практикоориентированных заданий</p> <p>- анализ новых методов в сфере здравоохранения при оказании доврачебной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> |
|---|---|