

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность**  
34.02.01 Сестринское дело

**Программа подготовки**  
базовая

**Форма обучения**  
очная

г. Ставрополь, 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж», город Ставрополь.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цели освоения дисциплины:**

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

### **Задачи освоения дисциплины:**

– формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 58                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 48                      |
| в том числе:  |                         |
| лекционные занятия  | 38                      |
| практические занятия  | 10                      |
| курсовая работа (проект)                                    | не предусмотрено        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 10                      |
| <b>Форма итоговой аттестации - Дифференцированный зачет</b> |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. У истоков Российской государственности</b>            |   | <b>30</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Распад СССР</b>                                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Крах политики перестройки<br>Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.   | 4           | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b> Причины распада, объективные и субъективные факторы,  | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>От советской экономической системы к рынку<br>«Шоковая терапия»<br>Приватизация<br>Первые результаты экономических реформ<br>Финансовый кризис 1998 года и его последствия<br>Россия в мировой экономике   | 4           | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b> «Шоковая терапия», Финансовый кризис 1998 года и его  | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Экономические реформы 90-х»   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Политическая жизнь России в 90-е годы XX века</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Политический кризис 1993 года<br>Конституция 1993 года<br>Российский парламентаризм<br>Президентские выборы 1996 года<br>Чеченский кризис<br>Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн<br>Результаты федеративного строительства России | 4           | 2                |
|  | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия «Результаты федеративного строительства России»  | 2           |                  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Народы и регионы России после распада СССР»                                  | 2         |   |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Духовная жизнь России в 90-е годы XX века</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Исторические условия развития культуры<br>Литература, кино, музыка, театр<br>СМИ<br>Религия в современной России<br>Особенности духовной жизни России в конце XX века                              | 4         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> Исторические условия развития культуры, Религия в современной России   | 2         | 2 |
| <b>Раздел 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века</b> |  | <b>26</b> |   |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Положение России в мире</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Россия в мировых интеграционных процессах<br>Интеграция России в западное пространство<br>Место России в международных отношениях   | 4         |   |
|   | <b>Практические занятия</b> Россия в мировых интеграционных процессах, Интеграция России в западное пространство   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы» | 2         |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Близкое зарубежье</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Россия – СНГ<br>Страны Балтии<br>Украина, Белоруссия<br>Закавказье<br>Страны центральной Азии   | 4         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX - начале XXI века»               | 2         |   |



|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| <b>Тема 2.3.</b><br>Дальнее зарубежье        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Россия и США .<br>Россия и Запад.<br>Россия и Восток  | 4  | 2 |
| <b>Тема 2.4</b><br>Россия на пороге<br>XXI в | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы<br>Социально-политическое развитие России в 2000-е годы<br>Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема<br>Внешняя политика России в 2000-е годы | 4  | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b> Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы,<br>Социально-политическое развитие России в 2000-е годы, Борьба с терроризмом.<br>«Чеченская» проблема, Внешняя политика России в 2000-е годы            | 4  |   |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2  |   |
|  | <b>Всего</b>   | 58 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Кабинет истории и основ философии Комплект учебной мебели:** ученические столы – 10 шт., стулья – 27 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы) – 5 шт., тематические стенды: Социология; Философия; Портреты выдающихся деятелей: Г. Гегель; Л. Фейербах; Н.И. Пирогов; В.М. Бихтерев; Р. Декарт; Сократ; Д. Локк; Платон; комплекты учебно-наглядного оборудования, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Технические средства обучения:** мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт., лазерная указка – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет».

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### 3.2.1. Основная литература:

1. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01833-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>.

2. История (конец XX – начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 261 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15461-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/507489>.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. – Москва: КноРус, 2021. – 304 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-02996-1. – URL: <https://book.ru/book/936303>.

2. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.]; под редакцией П. С. Самыгина. – 4-е издание. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-222-35229-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171010>.

3. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>.

**3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются

следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  |  |
| Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);    | Оценка отчета по выполнению контрольной работы<br>Оценка отчета по выполнению практической работы<br>Оценка ответа на тематическом зачёте,<br>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы<br>Анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  |
| Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;                                     | Оценка отчета по выполнению контрольной работы<br>Оценка отчета по выполнению практической работы<br>Оценка ответа на тематическом зачёте<br>Оценка результатов дифференцированного зачёта<br>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы<br>Умение различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения  |
| Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений | Оценка отчета по выполнению контрольной работы<br>Оценка отчета по выполнению практической работы<br>Оценка отчета по выполнению теста<br>Оценка ответа на тематическом зачёте<br>Оценка результатов дифференцированного зачёта<br>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы<br>Установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений |
| Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;   | Оценка отчета по выполнению практической работы<br>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы<br>Результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  |  |
| Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории  | Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа<br>Точное изложение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории  |
| Периодизацию всемирной и отечественной истории   | Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт,   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Чёткое представление периодизации всемирной и отечественной истории</p>   |
| <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> | <p>Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Точное изложение современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> |
| <p>Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</p>                 | <p>Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Чёткое представление об особенностях исторического пути России, ее роли в мировом сообществе</p>         |
| <p>Основные исторические термины и даты</p>  | <p>Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Точная формулировка основных исторических терминов, знание исторических дат</p>                          |