

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

 З.Р. Кочкарова

«01» июня 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.08 ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач; страховых услуг и др.);
- разработать бизнес-план;
- использовать законодательные и нормативно-правовые акты предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и функции денег;
- хозяйственный механизм, виды внебюджетных средств;
- базовые понятия финансовой сферы и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности;
- методику бизнес-планирования;
- бизнес-план как основу предпринимательской деятельности.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и формы предпринимательства	Содержание учебного материала	4	2
	1 Сущность предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Государственная регистрация бизнеса.		
Тема 2. Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала	6	2
	1 Формирование представления о деньгах, как неотъемлемой части жизни. Понимание основных принципов обращения с деньгами. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования. Банковские карты. Банковские кредиты. Микрофинансовые услуги.		
	2 Финансовая безопасность. Финансовое мошенничество. Финансовые риски. Финансовое страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	6	2
	1 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового бизнеса. Понятие и содержание бизнес-плана. Составление маркетингового плана.	8	
	Практические занятия 1 Практическое занятие «Разработка концепции проекта. Описание компании. Презентация бизнес-идеи». 2 Практическое занятие «Разработка маркетингового плана. Анализ целевого рынка. Описание продукта. Конкурентные преимущества». 3 Практическое занятие «Разработка маркетингового плана. Ценообразование. Месторасположение. Продвижение».		
Тема 4. Организационно-управленческие функции нового бизнеса	Содержание учебного материала	6	2
	1 Планирование производственного процесса. Кадровое планирование.	8	
	Практические занятия 1 Практическое занятие «Разработка производственного плана». 2 Практическое занятие «Разработка организационного плана».		
Тема 5. Технико-экономические показатели проекта.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Технико-экономические показатели проекта. Финансовое планирование. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия	8	

Оценка эффективности предпринимательско й деятельности	1 Практическое занятие «Расчет технико-экономических показателей проекта. Прогноз устойчивого развития. Анализ рисков».		
	2 Практическое занятие «Разработка финансового плана. Прогноз доходов и расходов».		
	3 Практическое занятие «Разработка финансового плана. План движения денежных средств».		
	4 Практическое занятие «Источники стартового капитала. Расчет экономических показателей эффективности проекта».		
	5 Практическое занятие «Подготовка резюме бизнес-плана. Подготовка презентации бизнес-плана».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации бизнес-плана.	12	
		Дифференцированный зачет	2
		Всего	76

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект учебной мебели: ученические столы – 16 шт., стулья – 32 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, презентации, методическая, справочная литература) – 18 шт., комплект учебников – 18 шт., тематические стенды: Структура кредитной системы; Структура финансового механизма; Модель взаимодействия бизнеса и населения, учитывающая регулируемую роль государства; Финансовое управление; Система управления финансами; Банки и их функции; Примерная организационная структура коммерческого банка в Российской Федерации, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: плазменная панель – 1 шт., мультимедийная техника – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome, 1С «Предприятие» вер. 8.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016198-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>.

2. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/489643>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/496684>.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469479>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>.
2. Сайт «Парус инвестора» <http://www.parusinvestora.ru/>.
3. Сайт «Развитие бизнеса» <http://www.devbusiness.ru/>.
4. Сайт Федеральной налоговой службы России <http://www.nalog.ru>.
5. Онлайн-журнал «Свой бизнес» <http://svoy-business.com/>.
6. Журнал «Личные финансы и инвестиции» <https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii>.
7. Универсальный портал о личных финансах <http://www.azbukafinansov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и исследовательских заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: Выбирать организационно-правовую форму предприятия и систему налогообложения. Обращаться с финансовыми инструментами, обезопасить свой бизнес. Применять различные методы исследования рынка, собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках. Разрабатывать бизнес-план, производить расчет экономических показателей проекта, оценивать эффективность бизнеса. Принимать управленческие решения, представлять презентацию бизнеса.</p> <p>Знать: Нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Технологию разработки бизнес-плана. Основные экономические показатели бизнес-плана проекта. Основы управления бизнес-процессами.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Устный индивидуальный опрос по заданной тематике. Письменный опрос по заданной тематике. Тестирование. Анализ и оценка деятельности в ходе практических занятий. Анализ и оценка самостоятельной работы. Защита презентации. Дифференцированный зачет.</p>