

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

 И. В. Кожарова

«01» июля 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений, административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (курсовая работа – если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Состояние современного здравоохранения в России. Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан РФ	Содержание учебного материала Состояние современного здравоохранения в РФ: успехи и недостатки. Медицинское право: история возникновения, цель и необходимость формирования в современной России. Законодательство в РФ в сфере охраны здоровья граждан.	2	1,2
	Практические занятия «Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «История законодательства, регулирующая медицинскую деятельность». Анализ нормативных актов в области здравоохранения. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 2. Система и порядок подготовки медицинских и кадров	Содержание учебного материала Порядок получения профессиональных знаний медицинскими и работниками. Порядок повышения профессиональных знаний, аттестация и аккредитация медицинских	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Особенности проведения аккредитации медицинских работников со средним профессиональным образованием».	4	
Тема 3. Основы медицинской этики деонтологии в медицинской деятельности.	Содержание учебного материала Определение понятий «этика», «деонтология», «биоэтика». Кодекс профессиональной этики и служебного поведения медицинских работников. Этические нормы поведения и требования к внешнему виду медицинского работника. Этические нормы, которыми должны руководствоваться медицинские работники по отношению к пациентам. Этика взаимоотношения с коллегами. Этика взаимоотношения с общественностью.	2	1,2
	Практическое занятие «Значение этики деонтологии в деятельности	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Светская и церковная этика». Подготовка сообщения «Эвтаназия». Решение ситуационных задач. Подготовка презентации «Этический кодекс медицинской сестры России».</p>	2	
<p>Тема 4. Основы охраны Здоровья граждан РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы и задачи охраны здоровья граждан. Полномочия органов государственной власти органов местного самоуправления в сфере охраны</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа Рефераты: История развития законодательства о здравоохранении в России. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования. Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования.</p>	2	
<p>Тема 5. Медицинское страхование граждан РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала Нормативно-правое регулирование медицинского страхования граждан РФ. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ ФЗ от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» Решение ситуативных задач</p>	4	
<p>Тема 6. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия, субъекты, организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Ответственность за незаконное предпринимательство.</p>	4	1,2
	<p>Практическая работа «Несостоятельность (банкротство) при осуществлении предпринимательской деятельности» «Регистрация предпринимателя: без образования юридического лица, юридических лиц» Решение ситуационных задач.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Анализ ФЗ от 4 мая 2011г. N99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Изучение законодательной базы.</p>	4	
<p>Тема 7. Социальная защита медицинских</p>	<p>Содержание учебного материала Трудовое и гражданское законодательство о правах и обязанностях медицинских работников.</p>	2	2,3

работников.	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальная работа с нормативно правовыми актами регламентирующие права и обязанности медицинских исков.	2	
Тема 8. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.	Содержание учебного материала Обеспечение конституционных гарантий прав граждан на охрану здоровья. Права и обязанности пациента (согласие и отказ от медицинского вмешательства, медицинская помощь без согласия, врачебная тайна). Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Медицинские экспертизы: понятие, виды и назначения. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семья,беременных,матерей,несовершеннолетних,пожилых,инвалидов,военнослужащих и заключенных).	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативных актов (Конституции РФ, ФЗ№323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан») Подготовка презентации на тему: «Права отдельных групп населения в области охраны здоровья». Классификация (виды)помощи:перваяпомощь,медицинскаяпомощь,первичнаямедико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологичная медицинская помощь, скорая и скорая специализированная помощь, паллиативная медицинская помощь. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 9. Правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий Правовая основа оказания психиатрической помощи. Правовые и этические основы танатологии (наука о смерти). Правовые и медицинские проблемы целительства (народной медицины).	4	1,2
	Практическое занятие «Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуативных задач	2	

Тема10. Виды ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов.	Содержание учебного материала Моральный вред: понятие и порядок компенсации. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской и фармацевтической деятельности. Административная ответственность медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений. Должностные преступления медицинских и фармацевтических работников.	4	1,2
	Практическая работа «Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками» «Причинение смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуативных задач по теме: «Виды ответственности медицинских работников и пациентов».	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет правового обеспечения в профессиональной деятельности

Комплект учебной мебели: ученические столы – 13 шт., стулья – 26 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) – 7 шт., тематические папки дидактических материалов – 4 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 13 шт., тематические стенды: Конституция – основной закон государства; Социальная защита; Понятие и содержание административных правоотношений; Объекты в административных правоотношениях, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для СПО / Ю. Р. Климова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-8114-9238-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189363>.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10774-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/475102>.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. – 40-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование). – <https://doi.org/10.12737/24252>. – ISBN 978-5-16-102463-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=357065>.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04770-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/469668>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 221 с. – (Среднее

профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01657-2.– URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152>.

2. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 351 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35192-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223268>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://mintrud.gov.ru/?template=live>.
3. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края <http://www.minsoc26.ru/social/>.
4. Образовательный правовой портал Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.использовать необходимые нормативно-правовые документы; 2.защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальными трудовым законодательством; 3.анализировать и оценивать результаты и последствия <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.основные положения Конституции Российской Федерации; 2.права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 3.понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 4.законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 5.организационно-правовые формы юридических лиц; 6.правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 7.права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 8.порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 9.правила оплаты труда; 10.роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 11.правосоциальной защиты граждан; 12.понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 13.виды административных правонарушений и административной ответственности 	<p>Правильный выбор нормативно-правовых актов в соответствии с конкретной ситуацией.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка деятельности и поведения в ходе ролевой игры.</p> <p>Решение тестовых заданий. Подготовка презентаций и сообщений. Решение ситуационных задач. Выполнение контрольных работ.</p> <p>Индивидуальный или фронтальный опрос студентов.</p>

