

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

 З.Р. Кочкарова

«01» июня 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

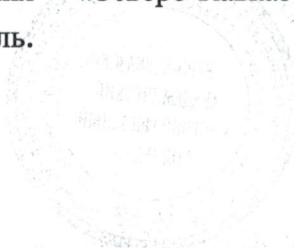
очная

г. Ставрополь, 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 и примерной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|---|--|
| ОК 01. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; |
| ОК 03. | Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 04. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |

| | | |
|---------|---|--|
| ОК 05. | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 07. | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 09. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11. | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. | Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. |
| ПК 3.4. | Проводить сравнительный анализ программных продуктов; проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов; разграничивать подходы к менеджменту программных проектов. | Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки; основные подходы к менеджменту программных продуктов; основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ. |
| ПК 5.1 | Осуществлять постановку задачи по обработке информации; выполнять анализ предметной области; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; работать с инструментальными средствами обработки | Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной |

| | | |
|--------|---|--|
| | информации; осуществлять выбор модели построения информационной системы; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств. | системой; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем. |
| ПК 5.2 | Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. | Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества; сервисно - ориентированные архитектуры; важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента; методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа. |
| ПК 5.4 | Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ; решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям; разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. | Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества; объектно-ориентированное программирование; спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI); важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента; файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента; платформы для создания, исполнения и управления информационной системой |
| ПК 5.6 | Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы; использовать стандарты при оформлении программной документации. | Основные модели построения информационных систем, их структура; использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы; реинжиниринг бизнес-процессов. |
| ПК 6.1 | Поддерживать документацию в актуальном состоянии; формировать предложения о расширении | Классификация информационных систем; принципы работы экспертных систем; достижения мировой и |

| | | |
|---------|--|--|
| | функциональности информационной системы; формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге. | отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем; структура и этапы проектирования информационной системы; методологии проектирования информационных систем. |
| ПК 6.3 | Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС. | Методы обеспечения и контроля качества информационной системы; методы разработки обучающей документации. |
| ПК 6.4. | Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. | Характеристики и атрибуты качества ИС. Политику безопасности в современных информационных системах. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 60 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Объем образовательной программы | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Содержание и формы предпринимательства | Содержание учебного материала 1 Сущность предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Государственная регистрация бизнеса. | 8 | ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.4 |
| Тема 2 Основы финансовой грамотности | Содержание учебного материала 1 Формирование представления о деньгах, как неотъемлемой части жизни. Понимание основных принципов обращения с деньгами. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования. Банковские карты. Банковские кредиты. Микрофинансовые услуги. 2 Финансовая безопасность. Финансовое мошенничество. Финансовые риски. Финансовое страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг. | 10 | ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.4 |
| Тема 3 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | Содержание учебного материала 1 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового бизнеса. Понятие и содержание бизнес-плана. Составление маркетингового плана. Практические занятия 1 Практическое занятие «Разработка концепции проекта. Описание компании. Презентация бизнес-идеи». 2 Практическое занятие «Разработка маркетингового плана. Анализ целевого рынка. Описание продукта. Конкурентные преимущества». 3 Практическое занятие «Разработка маркетингового плана. Ценообразование. Месторасположение. Продвижение». | 10 | ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.4 |
| Тема 4 Организационно-управленческие | Содержание учебного материала 1 Планирование производственного процесса. Кадровое планирование. Практические занятия | 10 | ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| функции нового бизнеса | 1 Практическое занятие «Разработка производственного плана». 2 Практическое занятие «Разработка организационного плана». | | ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.4 |
| Тема 5 Технико-экономические показатели проекта. Оценка эффективности предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.4 |
| | 1 Технико-экономические показатели проекта. Финансовое планирование. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. | | |
| | Практические занятия 1 Практическое занятие «Расчет технико-экономических показателей проекта. Прогноз устойчивого развития. Анализ рисков». 2 Практическое занятие «Разработка финансового плана. Прогноз доходов и расходов». 3 Практическое занятие «Разработка финансового плана. План движения денежных средств». 4 Практическое занятие «Источники стартового капитала. Расчет экономических показателей эффективности проекта». 5 Практическое занятие «Подготовка резюме бизнес-плана. Подготовка презентации бизнес-плана». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации бизнес-плана. | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект учебной мебели: ученические столы – 16 шт., стулья – 32 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, презентации, методическая, справочная литература) – 18 шт., комплект учебников – 18 шт., тематические стенды: Структура кредитной системы; Структура финансового механизма; Модель взаимодействия бизнеса и населения, учитывающая регулируемую роль государства; Финансовое управление; Система управления финансами; Банки и их функции; Примерная организационная структура коммерческого банка в Российской Федерации, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: плазменная панель – 1 шт., мультимедийная техника – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome, 1С «Предприятие» вер. 8.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016198-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>.

2. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/489643>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/496684>.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469479>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>.
2. Сайт «Парус инвестора» <http://www.parusinvestora.ru/>.
3. Сайт «Развитие бизнеса» <http://www.devbusiness.ru/>.
4. Сайт Федеральной налоговой службы России <http://www.nalog.ru>.
5. Онлайн-журнал «Свой бизнес» <http://svoy-business.com/>.
6. Журнал «Личные финансы и инвестиции» <https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii>.
7. Универсальный портал о личных финансах <http://www.azbukafinansov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и исследовательских заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>Уметь: Выбирать организационно-правовую форму предприятия и систему налогообложения. Обращаться с финансовыми инструментами, обезопасить свой бизнес. Применять различные методы исследования рынка, собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках. Разрабатывать бизнес-план, производить расчет экономических показателей проекта, оценивать эффективность бизнеса. Принимать управленческие решения, представлять презентацию бизнеса.</p> <p>Знать: Нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Технологию разработки бизнес-плана. Основные экономические показатели бизнес-плана проекта. Основы управления бизнес-процессами.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Устный индивидуальный опрос по заданной тематике. Письменный опрос по заданной тематике. Тестирование. Анализ и оценка деятельности в ходе практических занятий. Анализ и оценка самостоятельной работы. Защита презентации. Дифференцированный зачет.</p> |

