

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

_____ И. Р. Кочкарова

«01» июня 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 и примерной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6.	Описывать значимость своей профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Становление философии из мифологии		
	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства		
	Соотношение философии с другими науками		
Раздел 2. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени			
Тема 2.1 Философия античности и Средних веков	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит, Сократ, Платон, система Аристотеля, Демокрит, Эпикур, циники, стоики, скептики)		
	Философия Средних веков. Патристика (Августин), схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века		
	Характеристика философии эпохи Возрождения		
	Практические занятия: Соотношение знания и мудрости. Актуальность идей Античных философов	2	
Тема 2.2 Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Философия Нового времени – настоящий переворот во взглядах. Сенсуалисты (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и реалисты (Декарт, Спиноза, Лейбниц)		
	Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах, К.Маркс)		
	Постклассическая философия 19 – н.20 вв. (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор)		
Тема 2.3 Основные идеи русской философии 19 – 20вв.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4
	Особенности русской философии: западники и славянофилы		
	Философские идеи В.С. Соловьева		
	Философия творчества Н.А. Бердяева		

	Практические занятия «Идеи Русской философии и их актуальность для современной России»	2	ОК 6
Тема 2.4. Современная философия: течения, основные идеи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Основные направления философии XX века: Неопозитивизм		
	Экзистенциализм		
	Философия религии		
	Структурализм		
	Практические занятия Семинар – практикум «Философия и ее история»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика современных философских учений	2		
Раздел 3. Человек – сознание – познание			
Тема 3.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Философия о происхождении и сущности человека		
	Фундаментальные характеристики человека: неповторимость, незаменимость, несводимость, неопределенность		
	Основополагающие характеристики человеческого бытия: труд, игра, творчество, счастье, любовь, вера, смерть		
	Практические занятия Механизм формирования личности: интеллект, самосознание, самооценка.	2	
Тема 3.2 Диалектика и ее категории	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Философская картина объективного мира		
	Диалектика и метафизика. Категории диалектики		
	Законы диалектики, их практическое применение и значение		
Тема 3.3 Проблема сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Философия о происхождении и сущности сознания		
	Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)		
	Соотношение материального и идеального		
	Сознание, мышление, язык		
	Основные идеи психоанализа З. Фрейда		
	Современная цивилизация и психическое здоровье личности		

1	2	3	4
<p align="center">Тема 3.4 Учение о познании</p>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания		
	Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в процессе познания		
	Наивный реализм и научное знание		
	Формы и методы научного познания. Проблема истины		
	<p align="center">Практические занятия Семинар – практикум «Основные проблемы диалектики»</p>	2	
Раздел 4. Духовная жизнь человека			
<p align="center">Тема 4.1 Философия и научная картина мира</p>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Природа и общество		
	Общественное бытие и общественное сознание		
	Закономерности общественного развития		
	Формы общественного сознания		
<p align="center">Тема 4.2 Философия и религия</p>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Религия о смысле человеческого существования		
	Значение веры в жизни современного человека		
	Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения		
	Осмысление функций религии в жизни современного общества		
<p align="center">Тема 4.3 Философия и искусство</p>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Искусство как феномен, организующий жизнь		
	Талант и гений, соотношение гения и гениальности		
	Кризис современного искусства		
Раздел 5. Социальная жизнь			
<p align="center">Тема 5.1 Философия и история</p>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития (Г. Гегель, К. Маркс)		
	Концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), концепции циклического развития (Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин)		

	Практические занятия «Альтернативы развития мира и России».	2	
Тема 5.2 Человек в системе социальных связей	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Социальная структура общества		
	Классы. Социальная стратификация		
	Социальная роль. Мобильность		
Тема 5.3 Философия и культура	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Теории происхождения культуры. Культ и культура		
	Человек в мире культуры. Культура и цивилизация		
	Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек		
	Культура и контркультура. Основные культурные движения		
	Кризис культуры и пути его преодоления		
Практические занятия «Философия и социальная жизнь»	2		
Тема 5.4 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран		
	Пути глобального урегулирования социальных и экономических противоречий		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проблемно-логическим заданием «Почему роль философии в современном обществе возрастает»	2	
Дифференцированный зачет:		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории и философии:

Комплект учебной мебели: ученические столы – 10 шт., стулья – 27 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы) – 5 шт., тематические стенды: Социология; Философия; Портреты выдающихся деятелей: Г. Гегель; Л. Фейербах; Н.И. Пирогов; В.М. Бихтерев; Р. Декарт; Сократ; Д. Локк; Платон, комплекты учебно-наглядного оборудования, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт., лазерная указка – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет».

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01608-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/491338>.

2. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2022. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376>.

3. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. – ISBN 978-5-534-13859-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/487301>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/491445>.

2. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115>.

3. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>.

4. Основы философии: учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7450-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160130>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
2. Электронный каталог журнала «Вопросы философии»: www.logic.ru/Russian/vi
3. Сайт Института философии РАН: www.philosophy.ru
4. Специализированные сайты по философии: www.iph.ras.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и исследовательских заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Анализ и оценка деятельности в ходе семинаров-практикумов Опрос, тестовые задания, контрольная работа, разработка индивидуальных студенческих проектов</p>
<p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Анализ и оценка деятельности в ходе семинаров-практикумов Опрос, тестовые задания, контрольная работа, разработка индивидуальных студенческих проектов</p>