

Утверждаю

Директор

Кочкарова З.Р.

01.09.2022



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж»

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07

Информационные системы и программирование

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Специалист по информационным системам

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОП 2г 10м

год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования

Технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1547

Виды деятельности
Осуществление интеграции программных модулей
Ревьюирование программных модулей
Проектирование и разработка информационных систем













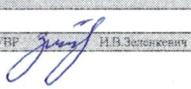




<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.							
ОГСЭ.02	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.							
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 10.								
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптированная физическая культура	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.							
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи												
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>						
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 01.	ОК 05.										
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.						
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.						
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 1.1.</b>
		<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 10.1.</b>	<b>ПК 10.2.</b>	<b>ПК 11.1.</b>	<b>ПК 11.2.</b>	<b>ПК 11.3.</b>	<b>ПК 11.4.</b>	<b>ПК 11.5.</b>
		<b>ПК 11.6.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.4.</b>	<b>ПК 5.1.</b>	<b>ПК 5.2.</b>	<b>ПК 5.3.</b>
		<b>ПК 5.6.</b>	<b>ПК 5.7.</b>	<b>ПК 6.1.</b>	<b>ПК 6.3.</b>	<b>ПК 6.4.</b>	<b>ПК 6.5.</b>	<b>ПК 7.1.</b>	<b>ПК 7.2.</b>	<b>ПК 7.3.</b>	<b>ПК 7.4.</b>	<b>ПК 7.5.</b>	<b>ПК 8.1.</b>
		<b>ПК 8.2.</b>	<b>ПК 8.3.</b>	<b>ПК 9.1.</b>	<b>ПК 9.10.</b>	<b>ПК 9.2.</b>	<b>ПК 9.3.</b>	<b>ПК 9.4.</b>	<b>ПК 9.6.</b>	<b>ПК 9.7.</b>	<b>ПК 9.9.</b>		
ОПЦ.01	Операционные системы и среды	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 10.1.	ПК 4.1.	ПК 4.4.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.2.	ПК 7.3.
		ПК 7.5.											
ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.6.	ПК 5.7.	ПК 6.1.
		ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.5.					
ОПЦ.03	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.6.	ПК 10.1.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.6.
		ПК 6.3.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 9.3.							
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.											
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 7.5.				
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.		
ОПЦ.07	Экономика отрасли	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 11.1.	ПК 3.4.	ПК 5.1.	ПК 5.7.	ПК 6.4.
		ПК 6.5.	ПК 7.3.	ПК 7.5.	ПК 9.7.	ПК 9.9.							
ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.
ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 10.2.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.2.
		ПК 5.2.	ПК 5.6.	ПК 6.1.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.3.	ПК 8.3.	ПК 9.1.	ПК 9.9.		
ОПЦ.10	Численные методы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 10.1.	ПК 11.1.
		ПК 3.4.	ПК 5.1.	ПК 9.2.									
ОПЦ.11	Компьютерные сети	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 4.1.	ПК 4.4.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.5.	ПК 7.1.
		ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 9.10.	ПК 9.4.	ПК 9.6.							
ОПЦ.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 11.1.	ПК 9.10.	ПК 9.7.		
ОПЦ.13	Охрана труда												
ОПЦ.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательства												
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 10.1.</b>
		<b>ПК 10.2.</b>	<b>ПК 11.1.</b>	<b>ПК 11.2.</b>	<b>ПК 11.3.</b>	<b>ПК 11.4.</b>	<b>ПК 11.5.</b>	<b>ПК 11.6.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>
		<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 5.1.</b>	<b>ПК 5.2.</b>	<b>ПК 5.3.</b>	<b>ПК 5.4.</b>	<b>ПК 5.5.</b>	<b>ПК 5.6.</b>	<b>ПК 5.7.</b>	<b>ПК 6.1.</b>
		<b>ПК 6.2.</b>	<b>ПК 6.3.</b>	<b>ПК 6.4.</b>	<b>ПК 6.5.</b>	<b>ПК 7.1.</b>	<b>ПК 7.2.</b>	<b>ПК 7.3.</b>	<b>ПК 7.4.</b>	<b>ПК 7.5.</b>	<b>ПК 8.1.</b>	<b>ПК 8.2.</b>	<b>ПК 8.3.</b>
		<b>ПК 9.1.</b>	<b>ПК 9.10.</b>	<b>ПК 9.2.</b>	<b>ПК 9.3.</b>	<b>ПК 9.4.</b>	<b>ПК 9.6.</b>	<b>ПК 9.7.</b>	<b>ПК 9.9.</b>				
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 2.1.</b>
		<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>								
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.								
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.								
МДК.02.03	Математическое моделирование	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.								
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.								
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.								
<b>ПМ.03</b>	<b>Ревьюирование программных модулей</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 3.1.</b>
		<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>									
ПМ.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.										
ПМ.03.02	Управление проектами	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.										
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.									
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.										
<b>ПМ.05</b>	<b>Проектирование и разработка информационных систем</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 5.1.</b>
		<b>ПК 5.2.</b>	<b>ПК 5.3.</b>	<b>ПК 5.4.</b>	<b>ПК 5.5.</b>	<b>ПК 5.6.</b>	<b>ПК 5.7.</b>						
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 5.7.						
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 5.7.						
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 5.7.						
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 5.7.						
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности) практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.



№	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка (лингвистический)
3	Математических дисциплин
4	Естественнонаучных дисциплин
5	Информатики
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Метрологии и стандартизации
Лаборатории:	
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
3	Программирования и баз данных
4	Организации и принципов построения информационных систем
5	Информационных ресурсов
6	Разработки веб-приложений
Студии:	
1	Инженерной и компьютерной графики
2	Разработки дизайна веб-приложений
Спортивный комплекс:	
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал

<b>Пояснения</b>
1. <b>НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>
- Инструкций учебной части Факультета государственного образования (далее - Учреждения) «Старо-Калининский академический многопрофильный Колледж» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработаны на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547 зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года рег. № 44936 (в действующей редакции);
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года рег. №30861);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным званиям в области обороны и их подготовки по основным вопросам службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;
- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОК1ДТР) (в действующей редакции);
- Выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «по вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- РП11С Устава Колледжа; Р141С
- Ловальным актов Колледжа.
<b>Ссылки:</b>
- Рекомендаций по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. вх. № 06-846);
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДД-105в);
- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;
2. <b>ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ</b>
Учебный план СПССЗ по специальности является в действие с 01 сентября 2020 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.
Число учебных занятий на всех курсах – 1 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе – соответствует с графиком учебного процесса.
Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, времени государственной (итоговой) аттестации и каникул.
Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.
В Колледже устанавливаются также виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.
Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся старшими академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального цикла предусматривается распределение учебных групп на подгруппы вместимостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, уменьшается пропорционально числу подгрупп.
Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной и преддипломной практики составляет – 36 часов в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки в переводе на теоретическое обучение – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторных и внеаудиторной учебной работы.
В конце второго курса с обучающимися проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов. Для подгруппы девушек 48 часов, отведенные на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины Безопасность жизнедеятельности и используется на освоение основ медицинских знаний.
Нагрузка учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.
При реализации каждого ПМ предусмотрено УД и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением, указанным в пп. 1. УД, как правило, проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях Колледжа. ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между Колледжем и организацией.
Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме на учебную группу по 4 часа для студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением администрации Колледжа.
Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. За весь период обучения предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ.
МДК.03.02 Управление проектами, МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем
Практика является обязательным разделом СПССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации СПССЗ по специальности предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика осуществляется в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно. Общий объем учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) составляет 23 недели (828 часов). Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения, направлена на углубление первоначального профессионального опыта, дальнейшего развития навыков и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Преддипломная практика проводится концентрированно (непрерывно) после освоения полного курса обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организации в видах организации.
3. <b>ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ</b>
Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки предусмотрено 1248 часов на вариативную часть, что дает возможность углубления знаний обучающихся по основным видам деятельности и приобретения дополнительных профессиональных компетенций. Целеобразность увеличения количества часов на учебные курсы определена совместно с работодателями в части утверждения формирования ПК, соответствующих основным ВПД, для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения образования. Объем времени распределен по шкалам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом: лист ОГСЗ – 76 часов, ЕН-64 часов, ОПЦ – 306 часов, ПМ – 758 часов. С целью развития профессиональных компетенций, с учетом требований работодателей и регионального рынка труда введены дополнительные дисциплины: ОГСЗ.06 «Узбекский язык и культура речи» – 54 ч., ОПЦ.13 «Охрана труда в объеме - 38 часов, ОПЦ.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательства в объеме -64 часа введена в целях выполнения решения Совета Правительства Ставропольского края (Протокол №1 от 20 января 2016 года), решения коллегии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол №1 от 24 февраля 2016 г. по введению в СПССЗ учебной дисциплины или МДК «Основы предпринимательства» и Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения. На реализацию профессиональных модулей с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей увеличен объем времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей в объеме 1092 часов.
4. <b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>
Нагрузка учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.
В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяется на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно", на зачетах - "зачтено", "незачтено". Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов УД, МДК, УП, ПП.
Аттестация по итогам ПП проводится с учетом объема усвоения практики от организации, предприятия, учреждения и дневная практика обучающегося.
Экзамены по УД и МДК проводятся в конце семестра в форме экзамен.
В Колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.
Оценки подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД, МДК, оценка компетенций обучающихся.
После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), в котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОУ» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является итоговое решение «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».
Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета аттестации по учебной дисциплине «Физическая культура»). Комплексные дифференцированные зачеты проводятся по учебным дисциплинам: 1) ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики и ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика; 2) Учебная практика ПМ.03 и Производственная практика ПМ.03; 3) МДК.05.02 Разработка кода информационных систем и МДК.05.03 Тестирование информационных систем; 4) Учебная практика ПМ.05 и Производственная практика ПМ.05. Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета. С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).
5. <b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>
Итоговая аттестация выпускников предусматривает выполнение квалификационной работы в форме дипломной работы и ее защиту. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором Колледжа. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной работы. Объем времени, предусмотренного на итоговую аттестацию, составляет 6 недель, в том числе на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
<b>Согласовано</b>
Заместитель директора по УВР  И.Б. Зетоненки