

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

*З.Р. Кочкарова*

«26» февраля 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Профессия**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

**Квалификация выпускника**

Оператор информационных систем и ресурсов

**Форма обучения**

очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденные приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №974.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ<br/>ПРОГРАММЫ<br/>ПРЕДМЕТА</b>   | <b>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>РАБОЧЕЙ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА</b>                              | <b>И<br/>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                    | <b>11</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА</b>                                | <b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>  | <b>16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА</b> |  | <b>18</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательный предмет ОУД.14 Основы проектной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

### 1.2.1 Цели предмета

Цель:

сформировать у обучающихся знания и умения в области проектной деятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Характеристика результата   | Код   |
|---|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                               | ЛР 4  |
| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>  |       |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.   | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

| Код и наименование формируемых компетенций   | Планируемые результаты освоения дисциплины  |  |
|--|---|--|
|  | Общие (личностные и метапредметные)   | Дисциплинарные (предметные)  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными познавательными действиями:</p> <p>базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия:</li> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и Проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об основных принципах организации проектной деятельности;</li> <li>- сформированность представлений об основных составляющих проекта: проблеме, цели и задачах, теме и названии проекта, актуальности проекта;</li> <li>- сформированность навыков учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- владение навыками критического мышления;</li> <li>- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;</li> <li>- способность определять цели и задачи проекта, ставить проблему, обосновывать актуальность;</li> <li>- способность определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации;</li> <li>- сформированность навыков оформления проекта;</li> <li>- сформированность представлений о научных методах, используемых при создании проекта;</li> <li>- способность находить и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта;</li> <li>- владение методологией составления компьютерной презентации;</li> <li>- способность оформлять результаты проектной работы.</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> |  |
| <p>ОК 02.<br/>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными</p>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>познавательными действиями:<br/>         работа с информацией:<br/>         - владеть навыками получения информации из источников разных ТИПОВ, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br/>         - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br/>         - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br/>         - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br/>         - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>готовность к саморазвитию, самостоятельности самоопределению;<br/>         овладение навыками учебно-исследовательской проектной и социальной деятельности;<br/>         Овладение универсальными коммуникативным</p>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | развивать способность понимать мир с позиции другого человека.  |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br/> В области ценности научного познания:<br/> - сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br/> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br/> - осознание ценности научной деятельности<br/> готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br/> Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>базовые исследовательские действия:<br/> - владеть навыками учебно-исследовательской проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br/> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, — применению различных методов познания;<br/> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br/> - формирование научного типа мышления, владение</p> |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>научной терминологией, ключевыми понятиями методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск перенос средств и способов действия в профессиональную среду</p> |  |
| <p>ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.</p> | <p>-осуществлять целенаправленный поиск перенос средств и способов действия в профессиональную среду</p>   |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                                 | <b>68</b>            |
| в т.ч.   |                      |
| Основное содержание  | <b>48</b>            |
| в т. Ч.:   |                      |
| теоретическое обучение   | 20                   |
| практические занятия   | 28                   |
| лабораторные занятия   | -                    |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | <b>18</b>            |
| теоретическое обучение   | 8                    |
| практические занятия   | 10                   |
| лабораторные занятия   | -                    |
| Контрольные работы   | -                    |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет                        | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного предмета

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)   | Объем часов | Формируемые компетенции    | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|--|-------------|----------------------------|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>                   | <i>5</i>  |
| <b>Раздел 1. Основные представления о проектной деятельности</b>  |  | <b>10</b>   | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                             |
| <b>Тема 1.1</b> Базовые характеристики проекта. Сущность проекта. | Определение проекта. Значение проблемы и наличия противоречия в проектной деятельности.  | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |   |
| <b>Тема 1.2</b> Актуальность проекта.                             | Сущность и понятие актуальности. Обоснование актуальности в проекте  | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |   |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b> Исследование понятие «проблема» в проектной деятельности   | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |   |
| <b>Тема 1.3</b> Классификация проектов.                           | По типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.) | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |   |
| <b>Тема 1.4</b> Этапы проектной деятельности                      | Этапы: организационно-подготовительный, поисково-исследовательский, отчетно-оформительский, презентативный.  | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |   |
| <b>Раздел 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей</b>    |  | <b>12</b>   | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                             |
| <b>Тема 2.1</b> Базовые составляющие проекта.                     | Цель, задачи, объект, предмет. Определение цели и задач. Критерии качества целей (SMART)   | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |   |
|   | <b>Практические занятия №2 и № 3.</b> Определение проблемы, цели, задач, объекта и предмета на примере простейших объектов   | 4           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |   |
| <b>Тема 2.2</b> Тема и название проекта.                          | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.  | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |   |

|   |   |          |                            |                           |
|---|---|----------|----------------------------|---------------------------|
|   | <b>Практические занятия №4 и №5.</b> Определение цели, названия, темы, постановка проблемы на основе правил проектной деятельности  | 4        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |                           |
| <b>Раздел 3. Методология проектной деятельности</b>               |   | <b>8</b> | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>Тема 3.1</b> Понятие метода исследования.                      | Методы исследования в проектной деятельности.   | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |                           |
| <b>Тема 3.2</b> Эмпирические и теоретические методы исследования. | Изучение источников информации. Методы работы с источником информации. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Фиксация информации. Обобщение информации. Анализ полученных сведений. Наблюдение. Эксперимент. Опрос. Анализ, синтез, моделирование, дедукция, индукция | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |                           |
|   | <b>Практическое занятие №6.</b> Исследование эмпирических методов исследования  | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |                           |
|   | <b>Практическое занятие №7.</b> Исследование теоретических методов исследования   | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |                           |
| <b>Раздел 4. Структура и содержание проекта</b>                   |   | <b>8</b> | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>Тема 4.1</b> Структура проекта.                                | Традиционная композиционная структура исследовательской работы, титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения. Объем основных разделов проекта.  | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |                           |
| <b>Тема 4.2</b> Введение.   | Принципы разработки введения. Составляющие введения. Алгоритм написания и корректировки введения. Объект и предмет исследования   | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |                           |
|   | <b>Практические занятия №8 и №9.</b> Работа над содержанием и структурированием введения. Выбор обучающимися темы проекта для освоения методологии разработки проекта. Определение  | 4        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |                           |

|  |   |           |  |                              |
|--|---|-----------|--|------------------------------|
|  | проблемы и цели. Обоснование актуальности   |           |  |                              |
| <b>Прикладной модуль. Раздел 5. Требования к оформлению проекта</b>          |   | <b>6</b>  | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.1.1 | ЛР 4, ЛР 13, ЛР<br>14, ЛР 15 |
| <b>Тема 5.1</b> Требования к оформлению проекта                              | Общие требования. Построение проекта. Нумерация страниц. Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Примечания и сноски. Ссылки.             | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.1.1 |                              |
|  | Иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения, оформление единиц физических величин. требования и правила составления библиографического описания документа | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.1.1 |                              |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Оформление текста в соответствии с требованиями к оформлению   | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.1.1 |                              |
| <b>Прикладной модуль. Раздел 6. Разработка структуры презентации проекта</b> |   | <b>12</b> | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.1.1 |                              |
| <b>Тема 6.1</b> Доклад, как форма представления проекта                      | Структура и содержания доклада; оформление доклада для презентации; требования к выступлению автора проекта с докладом.                                 | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.1.1 |                              |
|  | <b>Практическое занятие № 11</b> Представление проекта в форме доклада  | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.1.1 |                              |
| <b>Тема 6.2.</b> Презентация проекта в Power Point                           | Характеристика программы Power Point, возможности Power Point для представления проекта.  | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.1.1 |                              |
|  | <b>Практические занятия №12, №13, №14.</b> Создание основы проекта в Power Point  | 6         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.1.1 |                              |
| <b>Раздел 7. Подготовка к публичной защите проекта</b>                       |   | <b>10</b> | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.1.1 |                              |
| <b>Тема 7.1</b>  | <b>Практическое занятие № 15.</b> Подготовка к защите   | 2         | ОК.01, ОК.02,                            |                              |

|   |   |          |                                    |                           |
|---|---|----------|------------------------------------|---------------------------|
| Защита результатов проектной деятельности | проекта. Культура выступления   |          | ОК.04, ОК.09, ПК.1.1               |                           |
|   | <b>Практическое занятие № 16.</b> Разработка структуры защиты проекта | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1 |                           |
|   | <b>Практическое занятие № 17.</b> Защита проекта                      | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1 |                           |
|   | <b>Практическое занятие № 18.</b> Защита проекта                      | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1 |                           |
|   | <b>Практическое занятие № 19.</b> Защита проекта                      | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1 |                           |
| <b>Дифференцированный зачет.</b>          |   | <b>2</b> | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1 | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.14 Основы проектно-исследовательской деятельности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

**Оборудование кабинета:**

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя, доска, стол для заседаний (полукруглый)

Моноблок IRU Office P2320P.23.8",

Экран настенный ScreenMedia, Мультимедиа проектор Epson EMP-400W.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование.

**Дополнительные источники:**

2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование.

3. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: технология организации деятельности. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1463-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование.

**Интернет-ресурсы**

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.stepanenkova.ru>, Язык и стиль научной работы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| ОК, ПК  | Раздел/Тема   | Тип оценочных мероприятий  |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Р 1. Темы 1.1-1.4<br>Р 2. Темы 2.1-2.2<br>Р 3. Темы 3.1-3.2<br>Р 4. Темы 4.1-4.2<br>Р 5. Тема 5.1<br>Р 6. Темы 6.1-6.2<br>Р 7. Тема 7.1 | Устные, письменные и комбинированные опросы;<br>Выполнение практических работ;<br>Проверка рабочих тетрадей;<br>Представление докладов;<br>Написание эссе;<br>Дискуссии;<br>Семинары;<br>Тестирование.<br><br>Дифференцированный зачет |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р 1. Темы 1.1-1.4<br>Р 2. Темы 2.1-2.2<br>Р 3. Темы 3.1-3.2<br>Р 4. Темы 4.1-4.2<br>Р 5. Тема 5.1<br>Р 6. Темы 6.1-6.2<br>Р 7. Тема 7.1 | Устные, письменные и комбинированные опросы;<br>Выполнение практических работ;<br>Проверка рабочих тетрадей;<br>Представление докладов;<br>Написание эссе;<br>Дискуссии;<br>Семинары;<br>Тестирование.<br><br>Дифференцированный зачет |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и   | Р 1. Темы 1.1-1.4<br>Р 2. Темы 2.1-2.2<br>Р 3. Темы 3.1-3.2   | Устные, письменные и комбинированные опросы;<br>Выполнение практических работ;   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| команде  | <p>Р 4. Темы 4.1-4.2<br/> Р 5. Тема 5.1<br/> Р 6. Темы 6.1-6.2<br/> Р 7. Тема 7.1</p>  | <p>работ;<br/> Проверка рабочих тетрадей;<br/> Представление докладов;<br/> Написание эссе;<br/> Дискуссии;<br/> Семинары;<br/> Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>   |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Р 1. Темы 1.1-1.4<br/> Р 2. Темы 2.1-2.2<br/> Р 3. Темы 3.1-3.2<br/> Р 4. Темы 4.1-4.2<br/> Р 5. Тема 5.1<br/> Р 6. Темы 6.1-6.2<br/> Р 7. Тема 7.1</p> | <p>Устные, письменные и комбинированные опросы;<br/> Выполнение практических работ;<br/> Проверка рабочих тетрадей;<br/> Представление докладов;<br/> Написание эссе;<br/> Дискуссии;<br/> Семинары;<br/> Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.</p>  | <p>Р 5. Тема 5.1<br/> Р 6. Темы 6.1-6.2<br/> Р 7. Тема 7.1</p>   | <p>Устные, письменные и комбинированные опросы;<br/> Выполнение практических работ;<br/> Проверка рабочих тетрадей;<br/> Представление докладов;<br/> Написание эссе;<br/> Дискуссии;<br/> Семинары;<br/> Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |