

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета
от «30» августа 2022 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«01» сентября 2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД 2022-2030 гг.**

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе, в условиях глобализации и интеграции мирового сообщества и исходя из перспектив развития в Российской Федерации экономической и общественно-политической ситуации, Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж» (далее – Колледж) до 2030 года.

Устойчивое развитие Колледжа подразумевает процесс качественных изменений на основе инноваций во всех сферах деятельности. Это потребует более глубокой интеграции образовательной, научной, воспитательной деятельности, разработки механизмов, повышающих реальную конкурентоспособность колледжа.

Программа подготовлена с учетом положений основных нормативных правовых актов, регулирующих модернизацию российского образования и экономики страны, а именно:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 №7);

Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

Распоряжение Правительства РФ от 14.08.2019 № 1797-р

«Об утверждении Стратегии развития экспорта услуг до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Стратегии развития экспорта услуг до 2025 года»).

I. РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

1.1 КРАТКИЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА И ЕГО СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж» – колледж, ориентированный на новейшие образовательные технологии, с потенциалом, позволяющим адекватно реагировать на социально-экономические изменения в целом, достаточным для обеспечения образовательного и научного процессов, и востребованностью выпускников в регионе, стране и за рубежом.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края, иными нормативными правовыми актами, Уставом.

Колледж является образовательной организацией. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

АНО ПО «СКАМК» основан 10 марта 2016 года. Колледж является учебным заведением, готовящим квалифицированные кадры специалистов среднего звена.

Основным нормативным документом, устанавливающим направления развития АНО ПО «СКАМК» является Устав.

Полное наименование Колледжа: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж».

Сокращенное наименование Колледжа: АНО ПО «СКАМК».

Место нахождения Колледжа: Российская Федерация, 355008, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект К. Маркса, дом 48.

Юридический адрес Колледжа: 355008, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект К. Маркса, дом 48.

АНО ПО «СКАМК» является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью; имеет круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы, бланки и иные реквизиты юридического лица; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, может приобретать имущественные и неимущественные права; может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде; ведет документацию и предоставляет отчетность в установленном законом порядке.

Учредителями Колледжа являются:

Потребительский кооператив Ставропольское краевое потребительское общество;

Потребительское общество «СТАВКООПАЛЪЯНС»;

Глаз Виктор Николаевич.

Организационно-правовая форма: Автономная некоммерческая организация.

Колледжем сформулирована миссия своей деятельности:

Трансформация в центр социального предпринимательства, обеспечивающий повышение качества образования для устойчивого развития государства и общества, подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями проектного управления, командообразования, способных работать в условиях цифровой экономики.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический колледж» был переименован в Автономную некоммерческую организацию профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж» (АНО ПО «СКАМК») на основании решения Совета учредителей от 22.06.2022 г. №6, были приняты, утверждены и зарегистрированы изменения и дополнения в Устав организации Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ставропольскому краю, и выдан лист записи из единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы организации за государственным номером 2222600266865 от 13 июля 2022 года.

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности АНО ПО «СКАМК».

АНО ПО «СКАМК» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предметом деятельности Колледжа являются:

- подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных аналитических работ, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня, в том числе посредством повышения качества образования и эффективности научных исследований во всех сферах жизнедеятельности, определяющие перспективы развития основных отраслей экономики и социальной инфраструктуры Ставропольского края и России в целом;
- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Колледжа по отношению к ведущим зарубежным образовательным и

исследовательским центрам;

- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- распространение зарубежного и (или) накопленного в Колледже научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
- содействие распространению инновационных практик;
- продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
- управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, полученные в рамках научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, в том числе использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

Целями деятельности Колледжа являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, научной и научно-технической деятельности, а также по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), дополнительным общеобразовательным программам;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;
- обеспечение системной модернизации среднего профессионального образования;
- содействие гармонизации социальных отношений, развитию партнерских деловых отношений и формированию этики делового оборота;
- способствование формированию и развитию в Ставропольском крае конкурентоспособного научно-образовательного кластера в сфере производства, торговли, индустрии гостеприимства, сервиса, туризма и иных отраслях экономики и социальной инфраструктуры;
- развитие материально-технической базы Колледжа, в том числе за счет выполнения функций заказчика-застройщика;
- информационное обеспечение структурных подразделений Колледжа, работников и обучающихся Колледжа, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха Колледжа;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

Основными видами деятельности Колледжа являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), дополнительным общеобразовательным программам;
- научная, научно-техническая деятельность;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, воспитательная деятельность;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по специальностям и направлениям подготовки, по которым осуществляется обучение в Колледже.

В Колледже все виды образовательных услуг, в том числе предоставляемые в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, оказываются на основе полной компенсации затрат на обучение с заключением письменного договора с юридическими и (или) физическими лицами.

Колледж самостоятельно решает вопросы по заключению указанных договоров, определению обязательств сторон и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу.

Колледж вправе заниматься предпринимательской деятельностью, необходимой для достижения целей, ради которых он создан, и соответствующей этим целям, создавая для осуществления предпринимательской деятельности хозяйственные общества или участвуя в них.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Колледжа определяются программой развития Колледжа, утверждаемой директором по согласованию с Советом учредителей Колледжа.

Право Колледжа осуществлять деятельность, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок и прекращается при прекращении действия разрешения (лицензии).

В целях ведения эффективного образовательного процесса, формирования здорового образа жизни, обучающимся предоставлены: спортивный зал, открытая спортивная площадка, тир, актовый зал, медицинский пункт, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Выпускники Колледжа могут поступать для дальнейшего обучения в учебные заведения высшего образования.

Колледж имеет:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 26 № 004225529.

Лицензию серия 26 Л 01 № 0002182, регистрационный номер № Л035-01217-26/00239287 от 13.11.2017 г., на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении № 1 к лицензии, выданную Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 26А01 №0000168, регистрационный № 3219 от 15.09.2022 г., выданное Министерством образования

Ставропольского края. Срок действия государственной аккредитации – бессрочно.

Подготовка специалистов в Колледже представляет многоуровневую структуру, включающую общеобразовательную подготовку и базовый уровень среднего профессионального образования, дополнительное профессиональное образование.

Общее руководство Колледжем осуществляется коллегиальным органом – Педагогическим советом. Текущее руководство деятельностью осуществляет единоличный исполнительный орган – директором. Отдельные управленческие функции делегированы заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа – локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др. Содержание собственных организационно-распорядительных документов Колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в Колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности; об органах управления АНО ПО «СКАМК», его структурных подразделениях; регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений:

Положения, регламентирующие учебную деятельность;

Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;

Положения, регламентирующие методическую деятельность;

Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;

Положения, регламентирующие вопросы безопасной деятельности Колледжа;

Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений;

Положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;

Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;

Положения, регламентирующие работу отдела кадров;

Положения по вопросам прав и обязанностей работников и обучающихся, предоставления мер социальной поддержки;

Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения, локальные нормативные акты).

В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции на всех сотрудников Колледжа.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов

Колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

Полный перечень локальных актов АНО ПО «СКАМК», регламентирующих деятельность Колледжа представлен на сайте Колледжа.

План работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа.

Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников Колледжа организуется согласно действующему трудовому законодательству РФ.

Образовательная деятельность колледжа

Образовательная деятельность колледжа проводится в соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности № Л035-01217-26/00239287 от 13.11.2017 г. и свидетельством о государственной аккредитации № 3219 от 15.09.2022 г.

Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Колледжа и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом Колледжа. Колледж имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без прав юридического лица, действующее на основании положения о филиале.

Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж» в городе Михайловске.

Сокращенное наименование филиала: Филиал АНО ПО «СКАМК» в г. Михайловске.

Дата создания 13 мая 2022 года. Реквизиты документа о создании филиала: решение Совета учредителей от 13.05.2022 № 3.

Местонахождение филиала: 356240, Ставропольский край, город Михайловск, улица Ленина, 123А.

Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж» в городе Буденновске.

Сокращенное наименование филиала: Филиал АНО ПО «СКАМК» в г. Буденновске.

Дата создания 05 апреля 2023 года. Реквизиты документа о создании филиала: решение Совета учредителей от 05.04.2023 № 2.

Местонахождение филиала: 356809, Ставропольский край, город Буденновск, мкр. 8, д.12А

Структура Колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

В своей структуре Колледж имеет:

– отдел кадров;

- общий отдел;
- учебно - методический отдел;
- предметно-цикловые комиссии.

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса.

Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

В соответствии с лицензией Колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по 5 специальностям.

Колледж реализует следующие направления подготовки: профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

Обучение в АНО ПО «СКАМК» осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Формы обучения в Колледже в 2022 году: очная, очно-заочная, заочная.

Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей жителей г. Ставрополя и региона.

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего и среднего общего образования.

В настоящее время Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 4 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию.

Таблица 1

№ п/п	Код группы	Наименование укрупнённых групп	Уровень (ступень) образования
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
3.	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование
4.	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование

По состоянию на 31 декабря 2022 года подготовка специалистов среднего звена реализуется по 12 образовательным программам базовой подготовки.

Таблица 2

№ п/п	Наименование специальности с учетом кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				Основное общее	Среднее общее
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка)	специалист по информационным системам	очная	3 года 10 месяцев	2 год 10 месяцев
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка)	специалист по информационным системам	заочная	3 года 11 месяцев	2 год 11 месяцев
3.	34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
4.	34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	очно- заочная	2 года 11 месяцев	1 год 11 месяцев
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	бухгалтер	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	бухгалтер	заочная	2 года 11 месяцев	1 год 11 месяцев
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	юрист	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	юрист	заочная	2 года 11 месяцев	1 год 11 месяцев
9.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	юрист	очная	3 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев
10.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	юрист	заочная	3 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев
11.	40.02.04 Юриспруденция	юрист	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
12.	40.02.04 Юриспруденция	юрист	заочная	2 года 11 месяцев	1 год 11 месяцев

Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Колледж учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Кадровое обеспечение

Кадровая политика АНО ПО «СКАМК» – целостная долгосрочная стратегия, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей Колледжа в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Основные ориентиры кадровой политики Колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

Основными задачами кадровой политики Колледжа являются:

- обеспечение Колледжа опытными высококвалифицированными и заинтересованными в достижении общей стратегической цели работниками;
- эффективное использование профессионального мастерства и потенциальных возможностей каждого работника;
- создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и сотрудников Колледжа;
- повышение исполнительской дисциплины, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- создание в Колледже условий для наиболее полной удовлетворенности педагогических работников и сотрудников условиями работы;
- формирование деловой корпоративной культуры, способствующей созданию и сохранению благоприятного микроклимата в коллективе;

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами Колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

Учебный процесс в Колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

В Колледже сложился коллектив педагогов и сотрудников, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

На 31 декабря 2023 г. общее количество педагогических работников составило 17 человек, из них с ученой степенью и званием 9 человек.

100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года. С целью закрепления и развития кадрового потенциала в Колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации преподавательского состава Колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

В отчетном году повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства преподавателей осуществлялось в 2-х формах – внутренних и внешних.

Внутренние формы повышения квалификации:

- реализация личной программы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства по практической деятельности в рамках личностно-ориентированной технологии обучения;
- проведение открытых учебных занятий.

Внешние формы повышения квалификации заключаются в участии преподавателей в работе конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров, онлайн - семинаров и др.

Взаимодействие колледжа с работодателями.

Колледж имеет договорные отношения и тесные деловые контакты со многими организациями, органами власти, индивидуальными предпринимателями по вопросам их участия в образовательном процессе и трудоустройству выпускников.

Высокий уровень подготовки и всестороннего развития студентов подтверждают достижения выпускников колледжа, которые достойно трудятся в государственных структурах разных уровней, в т.ч. в налоговых и правоохранительных органах, банковской системе, туристических фирмах, рекламных агентствах, высших учебных заведениях. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Материально-техническая база

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения.

Колледж располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Колледж опирается на использование современного материально-технического оборудования в учебном процессе, научной деятельности, воспитательной работе, а также создании комфортных социально-бытовых условий пребывания студентов и сотрудников.

Развитие и укомплектование материально-технической базы является одной из основных задач Колледжа. В настоящее время Колледж располагает учебным корпусом, общая площадь которого составляет 1604,8 кв.м.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Учебно-лабораторная база Колледжа соответствует требованиям образовательных стандартов и обеспечивает проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

В Колледже оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем специальностям Колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО.

В образовательном процессе используется стационарное и переносное мультимедийное оборудование, необходимая множительная техника.

В Колледже оборудован стрелковый тир (электронной модификации). Для организации и проведения внеаудиторной учебной, научной и воспитательной работы используется актовый зал, оснащенный современным мультимедийным оборудованием, свето и звукоусиливающей техникой.

Для реализации программы физического воспитания имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем по видам спорта; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Площади функциональных помещений отвечают требованиям санитарных норм. Помещения по объемно-планировочным решениям, организации искусственного и естественного освещения, вентиляции, отделке помещений не

противоречат требованиям санитарных правил и норм. Поверхность стен, полов и потолков помещений без дефектов, доступна для влажной уборки и устойчива к обработке моющими и дезинфицирующими средствами. Высота потолков соответствует санитарным требованиям. Внутреннее оснащение помещений соответствует их функциональному назначению. Наружная и внутренняя поверхность оборудования выполнена из материалов, устойчивых к воздействию моющих и дезинфицирующих средств.

Здание Колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения, тревожной кнопкой. Осуществляется круглосуточная охрана здания.

Финансовое обеспечение

АНО «СКАМК» самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Денежные средства Колледжа учитываются в едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется за счет нескольких источников финансирования: средств, полученных от платной образовательной деятельности и оказания услуг.

Колледж предоставляет платные образовательные услуги, стоимость которых определяется затратами Колледжа на образовательный процесс.

Денежные средства учитываются и используются исключительно для осуществления уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам Колледжа, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона составляет 109,5 %.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегия развития негосударственного сектора среднего профессионального образования определяется глобальными мировыми тенденциями в сфере образования и науки, социально-экономическим развитием страны и каждого из регионов, в котором работают эти колледжи, переходом на инновационный путь развития и становления новых ценностных характеристик образования.

Стратегия развития определяет видение, цели и задачи развития.

Видение:

- поддерживать статус колледжей с весомым научно-педагогическим, ресурсным и инновационным потенциалом, обеспечивающим высокое качество образования и проведение актуальных фундаментальных и прикладных научных исследований;
- стремиться укрепить свои позиции в научно-образовательных кластерах регионов как конкурентоспособных центров социального развития;
- обеспечить устойчивое развитие и конкурентоспособность колледжей как инновационных с сохранением уникальности каждого из них.

Цели:

- инновационный подход к обеспечению устойчивого развития колледжа;
- сохранение и развитие уникальных традиций колледжа;
- реализация требований, предъявляемых работодателями к образовательным программам;
- разработка и внедрение инновационных технологий в учебном и воспитательном процессе, науке и в управлении колледжем;
- активное развитие системы дистанционного образования, электронного обучения;
- интеграция образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям;
- реализация образовательных и научных программ, расширение спектра инновационно-консалтинговых услуг, направленных на развитие научно-образовательных кластеров регионов;
- интегрированное использование информационно-коммуникационных технологий;
- активная деятельность колледжа на российском и международном рынках образовательных услуг и научной продукции;
- непрерывное совершенствование организационной структуры, кадрового состава, информационной и материально-технической базы;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств, гражданской и социальной позиции.

1.3 АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На развитие колледжа оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны колледжа.

Внешняя среда оказывает различное по характеру, степени и периодичности влияние на сферу профессионального образования в целом и на ее отдельные элементы. Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT - анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования определяют следующие тенденции

развития и развития профессионального образования:

- превращение среднего профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании среднего профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей среднего профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация среднего профессионального образования с целью его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация среднего профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На основе анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для высокотехнологических производств отраслей экономики региона, подготовка специалистов для высокотехнологических процессов является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в колледже.

SWOT-анализ деятельности негосударственного сектора среднего профессионального образования

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)
Сложившийся имидж колледжей	Низкая доля программ профессионального обучения в структуре реализуемых программ
Эффективная система использования площадей	
Стабильность профессорско-преподавательского состава, наличие возможности повышения квалификации	Низкая рентабельность отдельных реализуемых основных образовательных программ
Выполнение плана бюджета доходов колледжа	Недостаточный объем (доля) проектного, предпринимательского обучения в условиях производственной деятельности и практик в общем объеме часов на реализацию
Наличие стабильных связей с работодателями на основе соглашений о сотрудничестве	Недостаточное количество публичных занятий и образовательных событий, открытых для междисциплинарного обучения студентов
Подписание соглашений с региональными органами власти о создании научно-образовательных кластеров	Отсутствие бюджетных средств для обучения студентов
Наличие в учебных планах	число ресурсных региональных

дисциплин, отражающих уникальность колледжа	партнеров в развитии молодежного предпринимательства
100 % обучение ППС по программам ДПО, включая стажировки	Низкая доля студентов, прошедших проектные, предпринимательские стажировки у кадровых партнеров
Наличие структурных подразделений, реализующих программы дополнительного образования	Недостаточно эффективное внедрение проектов по оптимизации затрат на неотъемлемые расходы колледжа
	Отсутствие программ технологического перевооружения образовательного процесса (центры коллективного доступа к оборудованию, сетевое обучение)
Привлечение на программы СПО лиц с высоким средним баллом аттестата	
Современная технологическая база (развитая сетевая инфраструктура) для обеспечения процессов комплексной, всесторонней информатизации учебного процесса, НИР, управления колледжом; внедрение в образовательную деятельность	
Наличие структурных подразделений, обеспечивающих трудоустройство выпускников	
Проведение внутриколледжовских конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов регионального значения, всероссийских и международных конкурсов	
Высокий удельный вес выпускников с оценками «отлично» и «хорошо» по итогам государственной итоговой аттестации	
Наличие выпускников, подтвердивших устойчивые успехи в карьерном развитии	
Наличие необходимой материально-технической базы	
Наличие сайта, социальных групп в сети Интернет	
Наличие социальных партнеров в культурной, досуговой, спортивной деятельности в области молодежной политики города и региона	
Наличие развитой сети органов студенческого самоуправления	
Возможность свободного финансирования проектной деятельности и воспитательной работы	
Привлечение квалифицированных наставников, менторов, консультантов профильных компаний, интегрированных в образовательный процесс	Демографическая ситуация в регионе и в стране в целом (демографический спад)

Выход на новые группы потребителей посредством реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения	Риск возникновения кризисных ситуаций в экономике страны
Укрепление связей с кадровыми партнерами для использования их потенциала в целях усиления практической подготовки кадров	Недостаточное понимание особенностей правового статуса колледжей негосударственного сектора образования со стороны органов власти
Наличие в регионе ресурсов для создания центров коллективного доступа, а также творческих, проектных и предпринимательских площадок	
Открытое образовательное пространство, которое дает возможность участвовать в конкурсах, фестивалях, грантах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней	
Внедрение в систему воспитательной работы разнообразных инновационных педагогических форм и методов работы, современных технологий социального и медиа проектирования	Конкуренция на рынке образовательных услуг

РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, ИНИЦИАТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Задачи:

- достижение нового уровня качества подготовки специалистов;
- обеспечение цифровой грамотности студентов и преподавателей;
- развитие проектного управления и формирование предпринимательских компетенций выпускников, которым предстоит работать в условиях цифровой экономики;
- непрерывное и опережающее развитие, органичная интеграция образования, науки и практики;
- сохранение уникальности при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- усиление позиций и повышение статуса колледжа в сфере образовательной деятельности на региональном, федеральном и международном уровнях.

Стратегические инициативы и направления развития

Развитие практико-ориентированного подхода к организации образовательного процесса и повышение эффективности взаимодействия с работодателями:

- формирование портфеля конкурентоспособных практико-ориентированных, в том числе проектно-ориентированных образовательных программ;
- внедрение инновационных форм проектного обучения, использование возможностей проектного офиса;
- использование инновационных методов активизации творческого мышления обучающихся;
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий для каждого студента, их дополнение цифровыми инструментами;
- внедрение в образовательный процесс дисциплин, повышающих цифровую, финансовую, экономическую и правовую грамотность студентов, умение их работать в команде;
- проведение внутренней и внешней оценки качества подготовки студентов;
- проведение занятий в интерактивной форме с использованием цифровых инструментов;
- включение в образовательные программы межпредметных и метапредметных компетенций;
- создание центров молодежного творчества, ориентированных на сферу социального предпринимательства, например, коворкинг-центров, проведение группового коучинга;
- продвижение социальных сервисов;
- определение «якорных» работодателей для колледжа, разработка и реализация с каждым из них дорожной карты взаимодействия;

- развитие практической подготовки студентов на якорных предприятиях;
- привлечение представителей работодателей к участию в разработке образовательных программ, в обеспечении качества и развития содержания образования, в разработке учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки квалифицированных кадров;
- формирование пула экспертов-практиков и опытных ученых в сфере социального предпринимательства;
- внедрение в образовательные программы дисциплин, связанных с предпринимательством;
- внедрение в образовательные программы дисциплин, направленных на освоение информационных технологий в профессиональной сфере;
- заключение долгосрочных соглашений о сотрудничестве с социально-ориентированными некоммерческими организациями;
- установление партнерских отношений с ведущими колледжами и колледжами, а также компаниями реального сектора экономики и заключение соглашений о сетевом взаимодействии, развитие механизмов академической мобильности обучающихся, увеличение числа сетевых образовательных программ;
- развитие стажировок преподавателей в организациях, оснащенных современной материально-технической базой и внедряющих современные ИТ-технологии, передовые методы и приемы управления;
- прохождение практик и стажировок в социально-ориентированных некоммерческих организациях, профессиональное тестирование обучающихся;
- переподготовка кадров и повышение квалификации по компетенциям социального предпринимательства;
- широкое внедрение в работу колледжа профессионально-общественной аккредитации отдельных образовательных программ;
- систематическое обновление и обеспечение максимальной вариативности дополнительных образовательных программ, отражающих изменения в экономической, технико-технологической, научной сферах развития общества;
- создание актуальных и востребованных дополнительных образовательных программ с учетом региональных особенностей (в рамках регионального кластера);
- обеспечение участия колледжа в государственных и региональных программах обучения, переобучения различных категорий граждан (военнослужащих, незанятого населения, индивидуальных предпринимателей и др.);
- применение современных образовательных технологий при реализации программ дополнительного образования;
- широкое использование механизмов обратной связи по вопросам обучения со стороны студентов (опросы, анкетирование и др.);
- разработка цифрового образовательного контента; разработка онлайн курсов и размещение их на собственной онлайн платформе, так и на внешних

онлайн платформах, привлечение студентов к обучению на данных платформах;

- разработка англоязычных образовательных программ, в том числе реализуемых в онлайн режиме;
- развитие академической мобильности студентов и преподавателей;
- подготовка и направление студентов на различные конкурсы, олимпиады, конкурсы проф. мастерства;
- разработка новых краткосрочных образовательных программ дополнительного образования для российских и иностранных абитуриентов, расширение практики подготовки к поступлению в колледж иностранных граждан;
- переориентация системы массовой профориентации на адресную работу с будущими поступающими;
- повышение эффективности работы по трудоустройству выпускников по выбранным направлениям подготовки;
- способствовать заключению договоров о целевом обучении, путем организации встреч обучающихся с организациями-работодателями.
- привлечение талантливой молодежи посредством проведения конкурсов, олимпиад, включенных в перечень мероприятий, одобренных Минобрнауки.

2.2. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Задачи:

- поддержание высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение результатов научно-исследовательских работ в деятельность субъектов рынка;
- максимальное использование научно-исследовательского потенциала колледжа в образовательном процессе и научной деятельности;
- развитие студенческой науки;
- продолжение работы по формированию высокого кадрового научного потенциала, совершенствование подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре.

Стратегические инициативы и направления развития

Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований:

- разработка системы стимулирования проведения научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- разработка системы софинансирования научных исследований совместно с хозяйствующими субъектами региона;
- участие в разработке и реализации федеральных и региональных целевых программ; расширение участия научно-педагогического состава в конкурсах на получение грантов, в том числе международных;
- формирование системы взаимодействия между техническими, экономическими и гуманитарными направлениями по подготовке совместных инновационных и инвестиционных проектов в интересах региона и организаций научно-образовательного кластера.

Повышение публикационной активности:

- развитие международных научных связей;
- активизация участия научно-педагогических кадров в инновационных проектах, международных и всероссийских конкурсах научных работ и конференциях;
- увеличение числа публикаций научно-педагогических работников в изданиях, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus и Web of Science, в том числе в журналах 1 и 2 квартиля;
- организация и проведение в колледже международных конференций, семинаров, форумов по приоритетным научным направлениям с приглашением отечественных и зарубежных ученых, руководителей и специалистов для обмена опытом, расширения контактов, пропаганды собственных научных результатов и активизации процесса коммерциализации разработок;
- совершенствование организации работы студенческих научных кружков, студенческого научного общества, повышение научной активности студентов.

Развитие проектной деятельности:

- активизация деятельности проектного офиса и коворкинга
- формирование системы взаимодействия между техническими, экономическими и гуманитарными направлениями по подготовке совместных инновационных и инвестиционных проектов в интересах региона и организаций научно-образовательного кластера региона;
- формирование системы сбора и распространения лучших практик деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций;
- создание стартап-акселераторов;
- разработка программ поддержки инновационных стартап-проектов, направленных на развитие социального предпринимательства;

Развитие патентно-лицензионной деятельности:

- развитие экспертных, консалтинговых, инжиниринговых и прочих услуг организациям и предприятиям региона;
- получение международных патентов;
- получение международных патентов; коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;
- совершенствование материально-технического и научно-информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности.

Совершенствование подготовки научно-педагогических кадров:

- продолжение работы по интеграции научного потенциала и координации деятельности с отечественными и зарубежными научными и образовательными учреждениями;
- развитие академической мобильности научно-педагогических кадров при проведении научных исследований;
- расширение географии, повышение качественного состава аспирантов;
- использование в учебном процессе методов интерактивного обучения, информационно-коммуникативных технологий;
- увеличение удельного веса иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в

разработка образовательных программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, преподавание на которых ведется полностью на английском языке в обще численности образовательных программ аспирантуры.

2.3. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КОЛЛЕДЖА

Задачи:

- создание оптимальных условий академической мобильности для профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
- интеграция колледжа как равноправного партнера в международное научное пространство, обеспечение устойчивых связей с зарубежными партнерами в научно-исследовательской области, достижение международного уровня конкурентоспособности результатов научно- исследовательской деятельности;
- полноправное и полноценное участие колледжа в международном процессе развития образования, повышение конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг;
- наиболее полное использование потенциальных возможностей и ресурсов для достижения максимальных результатов по всем направлениям и аспектам международной деятельности.

Стратегические инициативы и направления развития

Расширение академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников:

- поиск и установление связей с новыми зарубежными колледжами и колледжами и международными организациями, принимающими на обучение иностранных студентов;
- реализация совместных образовательных программ и проектов с зарубежными колледжами;
- формирование в колледже образовательных модулей и курсов, реализуемых на английском языке;
- совершенствование языковой подготовки обучающихся путем направления их в языковые школы за рубеж;
- использование потенциала ведущих ученых из других стран в образовательном процессе колледжа;
- направление преподавателей колледжа в зарубежные колледжи и колледжи для проведения семинаров, осуществления других видов учебной работы;
- развитие сотрудничества с зарубежными учебными заведениями по вопросам написания совместных монографий, учебников учебных пособий;
- направление студентов на обучение не менее семестра, практику или стажировку в зарубежные колледжи и организации;
- привлечение зарубежных студентов на обучение в колледже не менее семестра.

Расширение международного сотрудничества в научно-исследовательской деятельности:

- участие в реализации международных договоров и соглашений с

зарубежными партнерами в сфере научно-исследовательской деятельности, предусматривающих взаимный обмен исследователями;

- стимулирование публикационной активности сотрудников колледжа в зарубежных изданиях (Web of Science и Scopus), в том числе на иностранном языке; – развитие международного сотрудничества и расширение научных исследований в сфере кооперации с зарубежными партнёрами;

- расширение обмена научной информацией путем проведения совместных научных конференций, участия студентов, преподавателей колледжа в международных семинарах, научных конференциях, симпозиумах.

Расширение международного сотрудничества в сфере экспорта услуг:

- создание системы формирования контингента иностранных обучающихся на основе целенаправленных маркетинговых исследований международного рынка образовательных услуг;

- разработка образовательных программ с элементами дистанционного обучения для иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом;

- повышение эффективности информационно-рекламных кампаний колледжа, в том числе в сети Интернет;

- увеличение численности иностранного контингента по образовательным программам среднего профессионального образования, разных уровней высшего образования, а также по программам дополнительного образования;

2.3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ КОЛЛЕДЖА И ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Задачи:

- создание единого информационно-образовательного пространства на базе современных информационных технологий для совершенствования учебного процесса, организации научных исследований и административно-хозяйственной деятельности;

- повышение качества образования за счет обеспечения учебно-методической базы колледжа современными информационными технологиями, создание единого информационного образовательного пространства колледжа, внедрение компьютерных технологий в учебный процесс и дистанционное обучение;

- повышение эффективности управления колледжем за счет развития корпоративной компьютерной сети и создания интегрированной информационно-управляющей системы, автоматизирующей бизнес-процессы управления и обеспечивающей руководителей всех уровней достоверной информацией о состоянии дел во всех сферах деятельности колледжа;

- развитие корпоративной компьютерной сети колледжа до уровня, достаточного для эффективного функционирования программно-технологических средств, которые будут созданы в результате выполнения проектов целевой программы информатизации колледжа и обеспечения всем

студентам и сотрудникам авторизованного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам;

- повышение эффективности научно-исследовательской работы за счет внедрения информационных технологий и использования специализированного программного обеспечения.

Стратегические инициативы и направления развития:

Использование информационных и цифровых технологий в учебном процессе:

- расширение использования при реализации образовательных программ дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- формирование образовательной платформы дистанционного обучения: использование в учебном процессе электронных, мультимедийных презентаций, разработка и внедрение в учебный процесс автоматизированных обучающих курсов (электронных учебников), разработка и использование в учебном процессе тренажеров, моделирующих программ, онлайн-собраний и онлайн-досок, инструментов построения интеллект-карт, проектирования и коллективного обсуждения проблемных ситуаций;

- обеспечение поступательного роста численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение поступательного роста удельного веса дисциплин основных образовательных программ всех уровней и направлений подготовки, использующих онлайн-курсы до 20% от общей трудоемкости образовательных программ;

- оформление права интеллектуальной собственности на разрабатываемые электронные учебники и онлайн-курсы;

- развитие дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей на международных и российских онлайн-платформах;

- развитие новых форм самостоятельной и индивидуальной работы студентов (on-line консультирование);

- включение в учебный процесс дисциплин, методов и технологий, которые ориентированы на цифровую экономику;

- развитие цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;

- обеспечение разработки нового поколения учебно-методических материалов, в том числе, специальных электронных учебников и учебных пособий.

Развитие технического и программного обеспечения:

- приобретение и обновление прикладного программного обеспечения для использования в учебном процессе, научной деятельности и административных подразделениях;

- закупка новой техники для организовывающихся или расширяющихся

подразделений;

- оборудование беспроводных точек доступа в корпусах колледжа в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Развитие инфраструктуры информатизации:

- модернизация технических и программных средств управления ИТ-инфраструктурой для повышения их отказоустойчивости и производительности;

- модернизация локальной компьютерной сети и перевод всех сетевых соединений на высокоскоростную технологию;

- создание сети беспроводного доступа к сети колледжа во всех учебных корпусах и общежитиях;

- организация безопасного доступа к локальной сети с любого компьютера, подключённого к сети Интернет.

Совершенствование управления колледжем на основе дальнейшего формирования интегрированной информационной среды:

- разработка и внедрение средств автоматизации основных бизнес-процессов и сервисов по управлению образовательной деятельностью колледжа:

- управление образовательным (учебным) процессом;

- управление научно-исследовательской деятельностью;

- разработка и поэтапное внедрения системы оперативного планирования, управления и информирования на основе единой информационной системы;

- внедрение электронной подписи документов в систему документооборота колледжа;

- интеграция существующих информационных систем в комплексную автоматизированную систему управления колледжем;

- техническая поддержка системы управления колледжем и других информационных систем;

- создание единой системы ведения кадрового, бухгалтерского и экономического учета.

Информатизация научной деятельности и подготовка квалифицированных кадров в сфере ИТ:

- разработка программы обязательного повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий;

- организация и проведение курсов повышения квалификации преподавателей в области современных компьютерных технологий;

- повышение квалификации преподавателей для работы в системе дистанционного обучения;

- организация подготовки специалистов высшей квалификации в области информационно-телекоммуникационных технологий;

- обеспечение подразделений необходимыми программными средствами для проведения научных исследований.

Техническое обеспечение создания, развития и поддержки телекоммуникационной среды колледжа, парка компьютерного оборудования и программного обеспечения:

- внедрение модуля учета заявок пользователей (регистрация заявок, изменение их статуса, классификация и ранжирование заявок, контроль сроков

выполнения заявок, документирование хода выполнения заявок, контроль со стороны пользователей);

- разработка и внедрение технологий единого «call-центра» с целью улучшения системы обслуживания пользователей.

УПРАВЛЕНИЕ, КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА КОЛЛЕДЖА

Задачи:

- повышение эффективности системы управления колледжем;
- развитие кадрового потенциала колледжа, улучшение его качественного состава;
- развитие корпоративной культуры.

Стратегические инициативы и направления развития

Совершенствование системы управления колледжем:

обеспечение оперативного реагирования структурных подразделений колледжа на изменения законодательства Российской Федерации, на усиление государственного контроля и надзора;

совершенствование локальной регламентации управленческих процессов колледжа;

открытие сети представительств колледжа на территории Российской Федерации;

поддержание и развитие эффективной системы стратегического управления колледжем на основе новых управленческих технологий и методов;

внедрение практики соотнесения разрабатываемых проектов по отдельным направлениям развития колледжа с целевыми показателями развития колледжа в целом;

ведение политики полной открытости колледжа, обеспечение доведения миссии, стратегических целей, задач, приоритетов до всего коллектива и общественности;

совершенствование механизмов взаимодействия между структурными подразделениями колледжа;

оптимизация численности работников колледжа; совершенствование структуры и процессов управления через внедрение единой автоматизированной системы управленческого учета, создание автоматизированной базы данных показателей деятельности колледжа по всем направлениям;

формирование оптимальной операционной модели и структуры управления, исходя из принципов стратегического планирования и мониторинга, прозрачности управленческих процессов, эффективности и результативности менеджмента, ответственности работников;

развитие корпоративной среды, направленной на ответственное и мотивированное достижение качественных результатов в научно-образовательной и административной деятельности.

Совершенствование кадровой политики и корпоративной культуры в колледже:

построение эффективной управленческой структуры, обеспечивающей

достижение показателей и характеристик целевой модели, основанной на удовлетворении внутренних потребностей кадрового развития;

постоянное совершенствование управленческих компетенций руководителей;

создание системы подготовки высшего управленческого состава; внедрение механизмов «эффективного контракта» с научно-педагогическими работниками колледжа и повышение уровня их мотивации;

актуализация рейтинговой системы контроля качества работы профессорско-преподавательского состава колледжа;

оптимизация процесса подбора, перемещения, продвижения, оценки, стимулирования и ответственности работников колледжа;

формирование кадрового резерва, в том числе путем привлечения молодых ученых;

2.5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА, ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ КОЛЛЕДЖА

Задачи:

– создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников колледжа;

– формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств обучающегося, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям в соответствии с требованиями компетентностного и проектного подходов, определяющих стратегию государственной молодежной политики Российской Федерации.

Стратегические инициативы и направления развития

Совершенствование воспитательной, социальной работы и молодежной политики в колледже:

– модернизация кабинета психолога (психолого-консультационной службы);

– участие в конкурсах, проектах профессионального мастерства, творческого характера, в грантах различного уровня, в конкурсах на соискание стипендий и др.

– продолжение работы по профилактике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;

– активизация работы кафедр по проведению воспитательных мероприятий в студенческих общежитиях колледжа;

– создание системы мониторинга и мотивации работы кураторов студенческих академических групп;

– активизация деятельности студенческого совета колледжа;

– разработка и реализация программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов»;

– развитие клубной деятельности в колледже;

- разработка и реализация программы «Правовое воспитание, профилактика асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде»;
- активизация деятельности по популяризации волонтерской работы среди студентов;
- развитие творческих коллективов колледжа (увеличение количества творческих коллективов, обновление репертуара, обновление материально-технической базы коллективов);
- создание системы мотивации студентов, вовлеченных в экологические отряды.

Совершенствование работы по позиционированию и продвижению колледжа:

- активизация деятельности профессорско-преподавательского состава, студенческой молодежи колледжа по подготовке и размещению позитивной информации о деятельности колледжа в средствах массовой информации;
- активизация деятельности по продвижению колледжа через различные медиаканалы, масштабное позиционирование колледжа в социальных медиа Рунета.

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Задачи:

- создание оптимальных условий для обучения и работы в колледже посредством развития материально-технического обеспечения образовательной, научной, воспитательной, инновационной и иной деятельности;
- дальнейшее сохранение и обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Стратегические инициативы и направления развития

Развитие, сохранение и обновление собственной материально-технической базы колледжа:

- рациональное использование материально-технической базы колледжа, в том числе обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственных площадей и оборудования;
- создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов;
- дальнейшее развитие «доступной среды» в колледже;
- создание «умной инфраструктуры» колледжа на основе новейших технологий электронных коммуникаций;
- обеспечение образовательного процесса материально-технической базой в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- оснащение оборудованием, необходимым для проведения научных исследований;
- постоянное обновление библиотечных ресурсов, в том числе электронных;

- обновление оборудования врачебного здравпункта;
- развитие материально-технической базы комбината питания колледжа;
- совершенствование спортивной базы колледжа;
- развитие коммунально-бытового комплекса, совершенствование функционирования технических сооружений;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями для лиц с ОВЗ и инвалидов

Использование материально-технической базы иных организаций:

- заключение договоров сетевого обучения, предусматривающих использование материально-технической базы иных организаций.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Задачи:

- обеспечение финансовой устойчивости колледжа;
 - осуществление эффективного контроля за целевым использованием денежных средств и материальных ценностей;
 - определение приоритетности в распределении и использовании финансовых средств;
 - использование новейших информационных технологий с целью повышения эффективности работы в сфере бухгалтерского учета и финансового контроля;
 - улучшение материального положения работников колледжа.

Стратегические инициативы и направления развития

Развитие системы контроля финансово-экономической деятельности колледжа:

- совершенствование системы бухгалтерского учета;
- повышение эффективности управления финансовыми потоками, внедрение современных технологий управления финансами, организация бюджетирования, ориентированного на результат;
- внедрение современных автоматизированных систем управления финансами колледжа, минимизирующих внутренний бумажный документооборот, позволяя в режиме реального времени как принимать и отслеживать решения по текущей деятельности, так и осуществлять мониторинг реализации стратегии развития;
- разработка мероприятий для осуществления внутреннего финансового контроля за деятельностью колледжа;
- оценка финансовой устойчивости колледжа, составление перспективных планов развития, сокращение нерациональных расходов;

Повышение результатов финансово-экономической деятельности колледжа:

- увеличение доходов за счет реализации результатов интеллектуальной деятельности, а также привлечения средств из иных источников доходов;
- повышение доходов от научных исследований за счет увеличения поступлений от выполнения научных и экспертно–аналитических работ по

договорам с хозяйствующими субъектами и органами государственного управления;

- активизация деятельности по привлечению внебюджетных источников финансирования деятельности Колледжа;

- направление финансовых средств на эффективные инновационные проекты повышения материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- формирование эндаумент-фонда и использование средств пожертвований;

- внедрение системы электронных платежей на территории колледжа на основе кампусных карт, развитие использования средств электронной коммерции;

- внедрение организационной структуры внутреннего контроля и аудита колледжа;

- развитие материально-технической базы колледжа, совершенствование системы управления материально-техническими ресурсами;

- реализация в колледже комплексной политики ресурсосбережения и управления имуществом.

- выполнение законодательства Российской Федерации в области жизнеобеспечения, пожарной, экономической, информационной и иной безопасности с учетом требования минимизации расходов