

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«14» мая 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2023 г. № 798.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения специальности по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины	10
3.1. Формы и методы оценивания	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	15
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	27

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «ОП.10 Жилищное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, целевыми ориентирами:

Уметь:

У1 - свободно применять основополагающие понятия, термины и категории жилищного права;

У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;

У3 - анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности;

У4 - юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами жилищного законодательства.

Знать:

З1 - систему жилищного законодательства;

З2 - принципы и методологию жилищного права;

З3 – виды и назначение жилищного фонда;

З4 - правовые основания пользования жилыми помещениями;

З5 – способы управления многоквартирными домами;

З6 - учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях;

З7 - льготы, субсидии за жилое помещение и коммунальные услуги;

З8 – способы защиты жилищных прав.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целевые ориентиры (ЦО):

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, целевых ориентиров:

Результаты обучения: умения, знания, коды профессиональных и общих компетенций, целевых ориентиров	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Свободно применять основополагающие понятия, термины и категории жилищного права. ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	Правильно уяснять смысл понятий, терминов и категорий, используемых в жилищном праве	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
У2. Определять общественные отношения, регулируемые нормами	правильно уяснять жилищно - правовые нормы, их взаимосвязь (системность), находить	Текущий контроль: Оценка устного опроса.

жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	подлежащую применению норму жилищного законодательства	Оценка результатов практической работы. Оценка за реферат. Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
У3. Анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	- ясно, логически верно и аргументированно отстаивать свою правовую позицию; - правильно определить подлежащий применению нормативный правовой акт и правовую норму для разрешения конкретной практической ситуации, а также позиции высших судебных органов	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка за публичное выступление докладчиков. Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
У4. Юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами жилищного законодательства. ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	юридически грамотно составлять различные заявления и договоры найма, купли-продажи, обмена и другие сделки, связанные с жилыми помещениями	Текущий контроль: Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
Знать:		
31. Систему жилищного законодательства. ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.	- определение нормативных правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; - определение действия нормативных правовых актов, содержащих нормы жилищного права во времени, в пространстве, по кругу лиц	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
32. Принципы и методологию жилищного права ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.	понимание самостоятельности жилищного права в системе отраслей российского права	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
33. виды и назначение жилищного фонда.	-определение понятия жилищного фонда;	Текущий контроль: Оценка за реферат.

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.	- обозначены виды жилищного фонда и их содержание.	Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
34. правовые основания пользования жилыми помещениями. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.	- определены юридические факты, порождающие право пользования жилыми помещениями.	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
35. способы управления многоквартирными домами ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.	- понимание содержания термина «управления» многоквартирными домами; - перечислены и раскрыты способы управления многоквартирными домами	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка за публичное выступление докладчиков. Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
36. учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.	- обозначены правила учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях; - раскрыт порядок принятия на учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях; - определены основания к снятию с учета.	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
37. льготы, субсидии за жилое помещение и коммунальные услуги ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.	- обозначены составляющие платы за жилое помещение и коммунальные услуги; - определены категории граждан, которым могут быть предоставлены субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг; компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг - определены основания предоставления субсидий,	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

	компенсаций и основания для отказа.	
38 способы защиты жилищных прав. ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.	- перечислены и раскрыты способы защиты жилищных прав.	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «ОП.09 Жилищное право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, целевые ориентиры.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З
Раздел 1. Общая часть			Проверочная работа. Тестирование	У1, У2, У4 З1, З2, З3 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.	Дифференцированный зачет	У1-У4 З1-З3 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.4. ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
Тема 1.1. Понятие жилищного права	Оценка результатов выполнения практической работы № 1. Оценка самостоятельной работы.	У1, У2, З2 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.				
Тема 1.2. Жилищное законодательство	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3. Оценка самостоятельной работы	У2, З1 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.				

Тема 1.3. Жилищный фонд. Объекты жилищных прав	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5. Оценка устного опроса. Оценка за реферат. Оценка самостоятельной работы	У2, У4, ЗЗ ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.				
Раздел 2. Особенная часть			Проверочная работа Тестирование	У1-У4, 34-38 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.		
Тема 2.1. Правовые основания пользования жилими помещениями Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Оценка результатов выполнения практической работы № 6,7. Оценка за публичное выступление докладчиков. Оценка самостоятельной работы	У2, УЗ, У4, 34 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.				
Тема 2.2. Социальный наем жилого помещения. Жилые помещения, предоставляемые по договорам найма жилых помещений	Оценка результатов выполнения практической работы № 8,9. Оценка самостоятельной работы	У2, УЗ, 34, 36 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.				

жилищного фонда социального использования						
Тема 2.3. Предоставление специализированны х жилых помещений и пользование ими	Оценка результатов выполнения практической работы № 10,11. Оценка за устный опрос. Оценка самостоятельной работы	У2, У3, 34 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.				
Тема 2.4. Пользование жилыми помещениями на основе членства в жилищном и жилищно-строитель ном кооперативе	Оценка результатов выполнения практической работы № 12,13. Оценка за реферат. Оценка самостоятельной работы	У1, У2, 34 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.				
Тема 2.5. Управление многоквартирными домами	Оценка результатов выполнения практической работы № 14,15. Оценка за устный опрос. Оценка самостоятельной работы	У2, 35 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.				
Тема 2.6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Оценка результатов выполнения практической работы № 16.	У2, 37 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.				

	Оценка за публичное выступление докладчиков. Оценка самостоятельной работы					
Тема 2.7. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров	Оценка результатов выполнения практической работы № 17. Оценка за устный опрос. Оценка самостоятельной работы	У2, У3, 38 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы).

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса предпринимательского права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такой реферат может рассматриваться и как первоначальный этап в работе по теме курсовой работы. При наличии в студенческой группе нескольких студентов, намеревающихся специализироваться по кафедре гражданского права и занимающихся разработкой какой-то общей проблемы, возможно взаимное использование материалов написанных ими рефератов.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список

нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Тематика рефератов

1. Конституционное право граждан на жилище
2. Жилищные отношения как предмет регулирования жилищного права.
3. Понятие жилищного фонда и его виды.
- 4 Развитие договорных форм найма жилых помещений в период перехода к рыночным отношениям.
5. Приватизация жилищного фонда: понятие, основные принципы и условия приватизации жилья. Значение приватизации для перехода к рыночным отношениям в жилищной сфере.
6. Предоставление гражданам жилого помещения по договору социального найма. Соотношение договора найма и ордера на жилое помещение.
7. Пользование жилыми помещениями на основании договора коммерческого найма. Права и обязанности сторон договора, объект, форма и срок договора коммерческого найма.
8. Особенности правового режима служебных жилых помещений, общежитий и других специализированных жилых домов.
9. Основания и порядок выселения нанимателей из жилых помещений.
10. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами.
11. Договор поднайма жилого помещения. Порядок вселения временных жильцов.
12. Право на получение жилого помещения в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Особенности правового статуса членов кооператива.
13. Реализация гражданами права собственности на свои квартиры и жилые дома: пользование, сдача внаем, последствия сноса дома в связи с изъятием земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
14. Право собственности граждан на объекты общего пользования в многоквартирном доме. Понятие общего имущества в многоквартирном доме. Товарищества собственников жилья: порядок образования, функции, основания реорганизации и ликвидации товариществ.
15. Управление жилищным фондом, обеспечение его сохранности и ремонта. Формы участия граждан в управлении жилищным фондом.
16. Особенности и основные формы отчуждения жилых помещений.
17. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере.

Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной

части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Конституция РФ о праве граждан на жилище.
2. Предмет регулирования жилищного права. Основные принципы жилищного права.
3. Понятие и виды источников жилищного права. Жилищное и гражданское законодательство.
4. Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений.
5. Понятие жилищного фонда и виды жилищных фондов.
6. Управление жилищным фондом.
7. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
8. Наемные дома.
9. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
10. Перевод жилого помещения в нежилое помещение.
11. Права и обязанности собственника жилого помещения.
12. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
13. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
14. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими.
15. Предмет договора социального найма жилого помещения.
16. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения.
17. Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма.
18. Порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
19. Право граждан на получение жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
20. Основание и порядок выселения граждан из жилых помещений.
21. Договор поднайма жилого помещения. Временные жилыцы.
22. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
23. Организация и деятельность накопительных жилищных кооперативов.
24. Управление многоквартирными домами.
25. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
26. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
27. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Критерии оценки выступлений (докладов) студентов

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Устный опрос

1. Определение жилища по конституционному, уголовному и жилищному праву.
2. Понятие и предмет жилищного права.
3. Метод правового регулирования жилищных отношений.
4. Принципы жилищного права.
5. Место жилищного права в системе права РФ.
6. Жилищное право, как наука и учебная дисциплина.
7. Источники жилищного права.
8. Основания применения к жилищным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
9. Анализ взглядов на место решений Европейского суда по правам человека и актов высших судебных инстанций РФ в системе источников жилищного права.
10. Жилищные правоотношения: понятие, признаки, элементы.
11. Юридические факты в жилищном праве.
12. Санкции в жилищном праве.
13. Сроки исковой давности и другие сроки в жилищном праве.
14. Объекты жилищного права.
15. Виды жилищного фонда.
16. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
17. Перевод жилых помещений в нежилые и нежилых помещений в жилые.
18. Жилищные права и обязанности.
19. Приобретение и прекращение права собственности на жилое помещение.
20. Правовой статус постоянно проживающих с собственником членов семьи в жилом помещении.
21. Иные вещные права на жилое помещение.
22. Договор найма жилого помещения.
23. Договор «коммерческого» найма жилого помещения.
24. Договор социального найма жилого помещения.
25. Отличие договора социального найма жилого помещения от договора найма жилого помещения.
26. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
27. Предоставление специализированных жилых помещений.
28. Договор найма специализированных жилых помещений.
29. Расторжение и прекращение договора найма специализированных жилых помещений.
30. Выселение граждан из специализированных жилых помещений.
31. Предоставление жилых помещений в общежитиях.
32. Предоставление служебных жилых помещений.
33. Предоставление жилых помещений маневренного фонда.
34. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания граждан.
35. Предоставление жилых помещений фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.
36. Предоставление жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан.
37. Предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Жилищные и жилищное-строительные кооперативы.

39. Организационная структура жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
40. Правовой статус членов жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
41. Товарищество собственников жилья.
42. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
43. Правовой статус членов товарищества собственников жилья.
44. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
45. Обязанности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.
46. Размер платы за жилое помещение.
47. Размер платы за коммунальные услуги.
48. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме.
49. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
50. Компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.
51. Способы управления многоквартирным домом.
52. Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

Критерии оценивания ответов в результате устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Рубежный контроль

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Жилищный кодекс РФ вступил в силу:
 - а) 24 июня 1993г;
 - б) 24 июня 1983г;
 - в) 1 марта 2005г.
2. Право граждан РФ на жилище провозглашено:
 - а) ст.40 Конституции РФ;
 - б) ст.24 Конституции РФ;
 - в) ст.23 Жилищного кодекса РФ.
3. В понятие «право на жилище» не включается:
 - а) право пользования жилым помещением;
 - б) право на улучшение жилищных условий;
 - в) право продать занимаемое жилое помещение.
4. Жилой дом:
 - а) индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании;
 - б) объект, имеющий свои признаки, является объектом договора найма жилого помещения;
 - в) завершенная постройка жилого дома, в котором имеются только жилые помещения.
5. Квартира:
 - а) структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении;
 - б) отдельное помещение, приспособленное для проживания граждан.
6. В состав жилищного фонда включаются:
 - а) все жилые помещения независимо от форм собственности, включая жилые дома, специализированные дома, квартиры, служебные жилые помещения, иные жилые помещения в других строениях, пригодные для проживания;
 - б) только жилые помещения, предназначенные для постоянного проживания.
7. Частный жилищный фонд:
 - а) индивидуальные жилые дома;
 - б) совокупность жилых домов, находящихся в собственности граждан, а также в собственности юридических лиц
 - в) квартиры в домах ЖК и ЖСК с полностью выплаченным паевым взносом, а также квартиры, приобретенные в собственность гражданами на иных основаниях, предусмотренных законодательством.
8. Способы реализации права граждан на жилье являются:
 - а) предоставление жилых помещений по договору найма;

- б) предоставление жилых помещений в жилищно-строительных кооперативах;
- в) приобретение жилых помещений по договору купли-продажи.

9. К отношениям, регулируемым жилищным правом относятся:

- а) это нормативные акты различного уровня, содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения;
- б) это отношения, возникающие по поводу возникновения, изменения и прекращения права владения, пользования и распоряжения жилыми помещениями государственного и муниципального жилищного фонда;
- в) это совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу использования и эксплуатации жилищного фонда

10. Какие способы управления многоквартирным домом НЕ предусмотрены действующим законодательством?

- а) непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме, количество квартир в котором составляет не более чем тридцать;
- б) управление товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом;
- в) управление специализированной государственной корпорацией.

11. Что понимается под «учетной нормой площади жилого помещения»?

- а) минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется размер общей площади жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма;
- б) минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется уровень обеспеченности граждан общей площадью жилого помещения в целях их принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях;
- в) минимальный размер жилого помещения, исходя из которого, определяется размер жилой площади жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма

12. Может ли окончание учебы в соответствующем образовательном учреждении являться основанием прекращения договора найма жилого помещения в общежитии?

- а) да
- б) нет

13. Преимущественное право покупки доли в праве общей собственности на жилое помещение возникает в случае:

- а) заключения договора пожизненной ренты;
- б) продажи жилого помещения;
- в) дарения жилого помещения.

14. Имеет ли право наймодатель запретить вселение в жилое помещение иных граждан в качестве членов семьи нанимателя, проживающего по договору социального найма?

- а) да;
- б) нет.

15. Из какого жилищного фонда предоставляются жилые помещения гражданам, единственное жилое помещение которых стало непригодным для проживания в результате чрезвычайных обстоятельств?

- а) из фонда социального использования;
- б) из фонда коммерческого использования
- в) из специализированного жилищного фонда.

16. При приватизации несовершеннолетние:

- а) подлежат включению в число участников общей собственности;
- б) не включаются в число участников общей собственности.

17. На распоряжение жилым помещением, являющимся собственностью граждан, необходимо согласие:

- а) нанимателей;
- б) собственников.

18. Договор социального найма жилого помещения:

- а) срочный;
- б) бессрочный.

19. Нанимателем по договору социального найма может быть:

- а) юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы;
- б) только граждане;
- в) юридические лица и граждане.

20. Жилое помещение по договору социального найма может быть предоставлено:

- а) только из государственного жилищного фонда;
- б) из частного жилищного фонда;
- в) из государственного, муниципального жилищного фонда.

21. Вне очереди жилое помещение по договору социального найма предоставляется:

- а) гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном порядке непригодными для проживания и ремонту или реконструкции не подлежат;
- б) молодым специалистам после окончания ВУЗа.

22. Выселение из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма, возможно:

- а) только по решению суда;
- б) с санкции прокурора;
- г) по решению наймодателя.

23. Договор коммерческого найма заключается:

- а) бессрочно;
- б) на срок, не превышающий трех лет;
- в) на срок, не превышающий пяти лет.

24. По истечении срока договора найма жилого помещения кто имеет преимущественное право на заключение договора найма жилого помещения на новый срок?

- а) члены семьи нанимателя;
- б) наниматель,
- в) нетрудоспособные члены семьи нанимателя.

25. Жилое помещение, находящееся в совместной собственности супругов, может быть продано одним из супругов:

- а) при нотариально заверенном согласии другого супруга;
- б) без согласия другого супруга, так как каждый из участников совместной собственности вправе совершать сделки по распоряжению общим имуществом;
- в) после достижения согласия с другим супругом.

26. Право собственности на жилое помещение по договору купли-продажи возникает с момента:

- а) заключения договора;
- б) передачи денег;
- в) регистрации права собственности на жилое помещение.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 50%.

Правильные ответы

1-в;	11-б;	21-а;
2-а;	12-а;	22-а;
3-в;	13-б;	23-в;
4-а;	14-а;	24-б;
5-а;	15-в;	25-а;
6-а;	16-а;	26-в.
7-б;	17-б;	
8-в;	18-б;	
9-б;	19-б;	
10-в;	20-в;	

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Жилищное право» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Жилищное право» студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Жилищное право», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с

разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации

отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту):

Задание для проверочной работы

ВАРИАНТ 1 (фамилии обучающихся начинаются на буквы от А по З включительно)

1. *Теоретический вопрос.* Основные принципы реализации конституционного права граждан на жилье. Способы удовлетворения жилищной потребности граждан в РФ.

2. 5 января 2014г. Иванова М., работник общества с ограниченной ответственностью «Пикра», вселилась в общежитие, принадлежащее данному обществу. В марте 2017г. генеральный директор ООО «Пикра» направил Ивановой М. требование о выселении из занимаемой комнаты общежития.

Распространяются ли нормы Жилищного кодекса РФ на данные правоотношения?

ВАРИАНТ 2 (фамилии обучающихся начинаются на буквы от И по О включительно)

1. *Теоретический вопрос.* Порядок учета жилищного фонда и его использование.

2. Истомина В. А. в качестве бывшего члена семьи собственника жилого помещения на основании судебного решения имеет право пользования жилым помещением собственника.

Существует ли какой-нибудь минимально и максимально возможный срок сохранения права пользования жилым помещением за бывшим членом семьи собственника жилого помещения, который может определить суд?

Возможно ли сокращение этого срока по требованию собственника жилого помещения при наличии к тому оснований?

Изменится ли решение суда, если Истомина В.А. развелась с мужем в 2003 году?

ВАРИАНТ 3 (фамилии обучающихся начинаются на буквы от П по Х включительно)

1. *Теоретический вопрос.* Порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма в связи с переводом жилого помещения в нежилое помещение или признания его непригодным для проживания.

2. Между гражданами А. и В. заключен договор найма жилого помещения – двухкомнатной квартиры по ул. Ползунова в г. Красноярске на срок 2 года. По истечении этого срока наймодатель А. обратился с требованием о выселении нанимателя В., который не согласился с этим.

Имеет ли право наниматель на заключение договора на новый срок?

Каков порядок осуществления этого преимущественного права?

Может ли наймодатель отказаться от продления договора?

ВАРИАНТ 4 (фамилии обучающихся начинаются на буквы от Ц по Я включительно)

1. Теоретический вопрос. Органы управления жилищного кооператива.

2. М. является нанимателем по договору социального найма трехкомнатной квартиры площадью 85,6 кв. метров, которую она получила в 1997 г. путем обмена со своей бабушкой.

В этом же году, через несколько месяцев, М. вышла замуж за А. и поселила своего мужа вместе с собой в этой квартире. В 2013 г. муж ушел из семьи. Через два года в апреле 2015 г. М. и А. оформили расторжение брака.

В течение 2-х лет плату за квартиру вносила М.. Добровольно выселиться из квартиры бывший супруг отказывается, хотя периодически в указанной квартире не проживает. Более того, бывший супруг в августе 2015 г. обратился в суд с иском к администрации Кировского района г. Красноярска об изменении договора найма занимаемой трехкомнатной квартиры, заключении с ним отдельного договора найма в отношении комнаты площадью 15,7 кв.м.

М. обратилась в суд с встречным иском о выселении бывшего супруга и взыскании с него задолженности по оплате жилья и коммунальных услуг.

Позволяет ли жилищное законодательство выселить бывшего члена семьи нанимателя, если он не нарушает установленных жилищным законодательством запретов?

Какие обязанности по договору социального найма сохраняет бывший член семьи нанимателя?

Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твердое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;

- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: оценка результатов практической работы, устного опроса, заслушивание докладов, рефератов, проведение проверочных работ, тестирования.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета в форме тестирования.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Жилищное право» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В результате освоения учебной дисциплины «Жилищное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, целевыми ориентирами:

Уметь:

У1 - свободно применять основополагающие понятия, термины и категории жилищного права;

У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;

У3 - анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности;

У4 - юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами жилищного законодательства.

Знать:

31 - систему жилищного законодательства;

32 - принципы и методологию жилищного права;

33 – виды и назначение жилищного фонда;

34 - правовые основания пользования жилыми помещениями;

35 – способы управления многоквартирными домами;

36 - учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях;

37 - льготы, субсидии за жилое помещение и коммунальные услуги;

38 – способы защиты жилищных прав.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целевые ориентиры (ЦО):

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Итоговый тест по дисциплине «Жилищное право»

Вариант № 1

1. Чему равна доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме?

- А) пропорциональна размеру жилой площади жилого помещения;
- Б) пропорциональна доле расходов на приобретение жилого помещения;
- В) пропорциональна размеру общей площади жилого помещения;
- Г) пропорциональна размеру общей и жилой площади жилого помещения.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

2. Жилые помещения по договорам социального найма предоставляются гражданам, которые приняты на учет в качестве _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

3. Включается ли площадь балконов, лоджий и террас в общую площадь жилого помещения?

- А) да;
- Б) нет;
- В) включается только площадь террас;
- Г) включается только площадь лоджий.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

4. Соотнесите понятия видов жилищного фонда и их характеристики

1. Жилищный фонд социального использования. 2. Специализированный жилищный фонд. 3. Индивидуальный жилищный фонд. 4. Жилищный фонд коммерческого использования.

А) совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами - собственниками таких помещений для своего проживания, проживания членов своей семьи и (или) проживания иных граждан на условиях безвозмездного пользования, а также юридическими лицами - собственниками таких помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования;

Б) совокупность предназначенных для проживания отдельных категорий граждан жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов;

В) совокупность жилых помещений, которые используются собственниками таких помещений для проживания граждан на условиях возмездного пользования, предоставлены гражданам по иным договорам, предоставлены собственниками таких помещений лицам во владение и (или) в пользование;

Г) совокупность предоставляемых гражданам по договорам социального найма жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов, а также предоставляемых гражданам по договорам найма жилищного фонда социального использования жилых помещений государственного, муниципального и частного жилищных фондов.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____.

5. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги для нанимателя жилого помещения, занимаемого по договору социального найма или договору найма жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда, включает в себя:

- 1. плату за пользование жилым помещением (плата за наем);
- 2. плату за содержание жилого помещения;
- 3. _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

6. Установить соответствие между понятиями и приведенными примерами:

1. Перепланировка. 2. Переустройство. 3. Капитальный ремонт.

А) ремонт жилого помещения с заменой конструктивных элементов и инженерного оборудования и их модернизацией;

Б) установка инженерных сетей в жилом помещении;

В) снесение перегородки в жилом помещении.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

7. К жилым помещениям относятся:

1. жилой дом;

2. часть жилого дома;

3. квартира;

4. часть квартиры;

5) _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

8. Определите последовательность действий при переводе жилого помещения в нежилое:

А) осуществление работ по перепланировке переводимого жилого помещения;

Б) подтверждение перепланировки актом приемочной комиссии;

В) подача заявления в орган местного самоуправления о переводе жилого помещения в нежилое;

Г) получение согласие каждого собственника всех помещений, примыкающих к переводимому помещению, на перевод жилого помещения в нежилое.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

9. Могут ли относиться к актам жилищного законодательства нормативные акты, регулирующие жилищные отношения, принятые органами государственной власти субъектов РФ?

А) да;

Б) нет;

В) нет, за исключением случаев, предусмотренных законом РФ;

Г) нет, за исключением случаев, предусмотренных законом субъектов РФ.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

10. Соотнесите перечисленные ниже принципы жилищного права и их характеристики:

1. Принцип целевого использования жилых помещений. 2. Принцип недопустимости произвольного лишения жилища. 3. Принцип неприкосновенности жилища.

А) никто не может быть выселен из жилища или ограничен в праве пользования жилищем, в том числе в праве получения коммунальных услуг, иначе как по основаниям и в порядке, которые предусмотрены ЖК РФ, другими федеральными законами;

Б) никто не вправе проникать в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан, иначе как в предусмотренных ЖК РФ целях и в предусмотренных другим федеральным законом случаях, и в порядке или на основании судебного решения;

В) жилое помещение предназначено для проживания граждан. Допускается использование жилого помещения для осуществления профессиональной деятельности или индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем на законных основаниях гражданами, если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

11. Что из перечисленного относится к компетенции органов государственной власти субъекта РФ в области жилищных отношений:

- А) учет муниципального жилищного фонда;
- Б) государственный учет жилищного фонда субъекта РФ;
- В) учет муниципального нежилого фонда;
- Г) государственный учет жилищного фонда РФ.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

12. Собственники помещений в многоквартирном доме обязаны выбрать один из способов управления многоквартирным домом:

1. непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме, количество квартир в котором составляет не более чем тридцать;

2. управление товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом;

3. _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

13. Укажите основание ответственности за нарушение жилищного законодательства:

- А) самовольное переоборудование и перепланировка;
- Б) признание договора купли-продажи жилого помещения недействительным;
- В) мошенничество в жилищной сфере;
- Г) признание договора дарения жилого помещения недействительным.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

14. Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма имеют равные с нанимателем _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

15. Изъятие земельного участка и (или) жилого помещения возможно:

- А) в общественных интересах;
- Б) только для государственных нужд;
- В) для государственных и муниципальных нужд;
- Г) только для муниципальных нужд.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

16. Порядок и условия внесения паевого взноса членом жилищного кооператива определяются _____ жилищного кооператива.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

17. Установите правильную последовательность организации и проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме:

- А) проведение общего собрания по выбранной форме;
- Б) определение инициатора;
- В) уведомление о результатах собрания собственников и заинтересованных лиц;
- Г) сообщение о проведении общего собрания;
- Д) оформление результатов голосования;
- Е) подготовка документации общего собрания.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБЕ.

18. _____ - совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

19. Перевод квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение допускается в случаях, если:

А) квартира расположена на первом или выше первого этажа;

Б) квартира расположена на первом или выше первого этажа, но помещения, расположенные непосредственно под квартирой, переводимой в нежилое помещение, не являются жилыми;

В) квартира расположена на втором или выше второго этажа;

Г) квартира расположена на втором или выше второго этажа, но помещения, расположенные непосредственно под квартирой, переводимой в нежилое помещение, не являются жилыми.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

20. Установите соответствие между видами жилых помещений и их характеристиками:

1. Жилой дом. 2. Квартира. 3. Комната.

А) часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире;

Б) структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении;

В) индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

21. Членом жилищно-строительного кооператива является:

А) собственник пая в ЖСК;

Б) лицо, зарегистрированное в квартире ЖСК;

В) учредитель ЖСК;

Г) органы управления ЖСК.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

22. Товарищество собственников жилья отвечает по своим обязательствам всем _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

23. Соотнесите признаки жилого помещения и их характеристики:

1. Изолированность 2. Пригодность для постоянного проживания. 3. Недвижимое имущество.

А) жилое помещение должно быть отделено от иных жилых помещений, объектов общего пользования, иметь отдельный вход;

Б) неразрывна связь с землей;

В) жилое помещение должно отвечать установленным санитарным, техническим, пожарным правилам и нормам.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

24. Служебное жилое помещение предоставляется:

А) только служащим федеральных органов государственной власти;

Б) любым гражданам, состоящим на учете в качестве малоимущих и нуждающихся в улучшении жилищных условий;

- В) государственным служащим;
Г) только гражданам, имеющим заслуги перед государством.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

25. Расположите источники жилищного права в порядке убывания их юридической силы (начиная с самого важного):

- А) Постановление Правительства Удмуртской Республики «О жилищных займах гражданам за счет средств бюджета Удмуртской Республики»;
Б) Конституция РФ;
В) Закон РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ»;
Г) Постановление Правительства РФ «Об обеспечении жилищными сертификатами граждан Российской Федерации, ставших инвалидами, и семей граждан, умерших (погибших) вследствие чернобыльской катастрофы, нуждающихся в улучшении жилищных условий».

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

26. По договору социального найма предоставляется жилое помещение _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

27. Для приватизации жилого помещения характерны следующие отличительные черты:

- А) законность, справедливость;
Б) добровольность, возмездность;
В) свобода договора, инициативность;
Г) однократность, безвозмездность.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

28. Установите правильную последовательность принятия на учет граждан, в качестве нуждающихся в жилых помещениях:

- А) орган, осуществляющий принятие на учет, направляет гражданину, подавшему соответствующее заявление о принятии на учет, документ, подтверждающий принятие такого решения;
Б) рассмотрение поданного заявления;
В) постановка на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении;
Г) подача заявления со всеми необходимыми документами о принятии гражданина на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении;
Д) вынесение решения о принятии гражданина на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБД.

29. Руководство деятельностью товарищества собственников жилья осуществляется _____ товарищества.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

30. Соотнесите указанные ниже понятия и их содержание:

1. Плата за найм жилья нанимателем жилого помещения, занимаемого по договору

социального найма. 2. Плата за содержание жилого помещения нанимателем жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. 3. Плата за коммунальные услуги нанимателем жилого помещения, занимаемого по договору социального найма.

А) включает в себя плату за холодную воду, горячую воду, электрическую энергию, тепловую энергию, газ, бытовой газ в баллонах, твердое топливо при наличии печного отопления, плату за отведение сточных вод, обращение с твердыми коммунальными отходами;

Б) включает плату за пользование жилым помещением;

В) включает плату за услуги, работы по управлению многоквартирным домом, за содержание и текущий ремонт общего имущества в многоквартирном доме, а также за холодную воду, горячую воду, электрическую энергию, потребляемые при использовании и содержании общего имущества в многоквартирном доме, за отведение сточных вод в целях содержания общего имущества в многоквартирном доме.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

31. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского" обратился в суд с иском к Любимовой А.А. о выселении из занимаемой ею комнаты в общежитии. Основанием для обращения с иском послужил факт увольнения Любимовой из университета. Добровольно освободить занимаемую комнату в общежитии Любимова А. А. отказалась. Подлежит ли иск удовлетворению?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

32. Капустин решил поставить в квартиру современную стиральную машину. Нужно ли согласовывать эту установку?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

33. По истечении срока договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования кто имеет право на заключение договора на новый срок?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос с указанием на статью нормативного правового акта.

34. Жильцы дома – автовладельцы обратились к старосте дома с заявлением об организации автостоянки на придомовой территории, поскольку у подъездов стояночных мест не хватает. Староста дома отказал и посоветовал оставлять транспортные средства на специализированных автостоянках. В каком порядке жильцы могут защитить свои права?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

35. Что понимается под учетной нормой площади жилого помещения?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос с указанием на статью нормативного правового акта.

36. Наниматель Петров с семьей из пяти человек проживает в 4- комнатной квартире. В связи с необходимостью капитального ремонта дома семье Петрова на время ремонта предоставлена трехкомнатная квартира размером 40,3 квадратных метров. Однако Петров и члены его семьи отказались от такого переселения, требуя предоставления жилого помещения в постоянное пользование. Правомерно ли требование Петрова?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

37. Где закреплено право граждан РФ на жилище?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос с указанием на статью нормативного правового акта.

38. На какие виды подразделяется жилищный фонд зависимости от формы собственности?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос с указанием на статью нормативного правового акта.

39. Анохин и его мать-пенсионерка, состоящая на учете в качестве нуждающейся в жилом помещении, были выселены из квартиры без предоставления другой по иску администрации предприятия «Сургут» на том основании, что квартира является служебной и предоставлялась Анохину в связи с трудовыми отношениями, которые прекращены из-за увольнения Анохина по собственному желанию. Правомерно ли решение суда?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

40. Укажите органы управления жилищного кооператива.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос с указанием на статью нормативного правового акта.

Правильные ответы Вариант № 1

1) - В 2) – нуждающихся в жилых помещениях 3) - Б 4) – 1_Г_, 2_Б_, 3_А_, 4_В_. 5) – плату за коммунальные услуги 6) – 1_В_, 2_Б_, 3_А_. 7) – комната 8) – ГАБВ 9) – А 10) - 1_В_, 2_А_, 3_Б_. 11) - Б 12) - управление управляющей организацией 13) - А 14) – права и обязанности 15) - В 16) уставом 17) БЕГАДВ 18) – жилищный фонд 19) - Б 20) – 1_В_; 2_Б_; 3_А_. 21) - А 22) - принадлежащим ему имуществом 23) - 1_А_, 2_В_, 3_Б_. 24) - В 25) - БВГА 26) - государственного или муниципального жилищного фонда 27) - Г 28) - ГБДАВ 29) - правлением 30) - - 1_Б_, 2_В_, 3_А_.	31) - Иск подлежит удовлетворению, т.к. согласно ч. 2 ст. 105 ЖК РФ увольнение является основанием прекращения договора найма жилого помещения в общежитии и Любимова должна была добровольно освободить занимаемую комнату. Согласно ч. 1 ст. 103 ЖК РФ в случае отказа освободить такие жилые помещения указанные граждане подлежат выселению в судебном порядке. 32) - Установку стиральной машины ни с кем согласовывать не надо, т.к. согласно ст. 25 ЖК РФ это не является перепланировкой и переустройством помещения. 33) - Согласно ч. 1 ст. 91.9 ЖК РФ по истечении срока действия договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования наниматель имеет право на заключение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования на новый срок в отношении этого же жилого помещения. 34) - Жильцы могут защитить свои права с помощью инициирования созыва общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Согласно ч.1 ст. 44 ЖК РФ общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме является органом управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме проводится в целях управления многоквартирным домом путем обсуждения вопросов повестки дня и принятия решений по вопросам, поставленным на голосование. Вопрос об организации автостоянки на придомовой территории относится к компетенции общего собрания (ч. 2 ст. 44 ЖК РФ). Решение общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме по вопросам, отнесенным к компетенции такого собрания, является обязательным для всех собственников помещений в многоквартирном доме, в том числе для тех собственников, которые не участвовали в голосовании (ч. 5 ст. 46 ЖК РФ). 35) - Согласно ч. 4 ст. 50 ЖК РФ учетной нормой площади жилого помещения является
---	--

	минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется уровень обеспеченности граждан общей площадью жилого помещения в целях их принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях. 36) - Требования Петрова неправомерны. Согласно ст. 95 ЖК РФ семье Петрова была предоставлена трехкомнатная квартира - жилое помещение маневренного фонда в связи с капитальным ремонтом дома, в котором находятся жилые помещения, занимаемые гражданами по договорам социального найма. Согласно ч.2 ст. 106 ЖК РФ договор найма жилого помещения маневренного фонда заключается только на период проведения капитального ремонта. 37) - Право граждан на жилище закреплено в ст. 40 Конституции РФ. 38) - Согласно ч.2 ст. 19 ЖК РФ в зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на государственный, муниципальный, частный. 39) - Решение суда неправомерно. Мать Анохина не могут быть выселить из служебного жилого помещения без предоставления другого жилого помещения, т.к. она является пенсионеркой и состоит на учете в качестве нуждающейся в жилом помещении согласно ч. 2 ст. 103 ЖК РФ. 40) - Согласно ст. 115 ЖК РФ органами управления жилищного кооператива являются: 1) общее собрание членов жилищного кооператива; 2) конференция, если число участников общего собрания членов жилищного кооператива более пятидесяти и это предусмотрено уставом жилищного кооператива; 3) правление жилищного кооператива и председатель правления жилищного кооператива.
--	---

Итоговый тест по дисциплине «Жилищное право»

Вариант № 2

1. Товарищество собственников жилья создается:

- А) местной администрацией;
- Б) самими собственниками помещений в многоквартирном доме;
- В) жилищно-эксплуатационным органом;
- Г) жилищной инспекцией.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

2. Государственный учет жилищного фонда в Российской Федерации включает в себя:

- _____,
- официальный статистический учет,
- бухгалтерский учет.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

3. Дееспособные члены семьи собственника или нанимателя жилого помещения по обязательствам, вытекающим из пользования данным жилым помещением, несут:

- А) солидарную ответственность наравне с собственником или нанимателем;
- Б) субсидиарную ответственность;
- В) совместную ответственность
- Г) долевую ответственность

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

4. Соотнесите указанные ниже органы власти с их полномочиями в области жилищных отношений:

1. Органы государственной власти РФ. 2. Органы государственной власти субъектов РФ. 3. Органы местного самоуправления.

- А) ведение в установленном порядке учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма;
- Б) осуществление регионального государственного жилищного надзора;
- В) установление требований к жилым помещениям, их содержанию.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

5. Жилые помещения в общежитиях предоставляются из расчета _____ жилой площади на одного человека.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

6. Соотнесите указанные ниже меры защиты субъективных жилищных прав с приведенными на примерах действиями:

1. Меры самозащиты. 2. Меры оперативного воздействия 3. Меры государственно-принудительного воздействия.

- А) наймодатель обратился в суд с иском о выселении из жилого помещения;
- Б) собственник по всему периметру жилого дома поставил забор с колючей проволокой;
- В) наймодатель отказывает неисправному нанимателю в продлении договора найма жилья на новый срок.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

7. Уменьшение размера общего имущества в многоквартирном доме возможно только с согласия _____ помещений в данном доме путем его реконструкции.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

8. Установите правильную последовательность действий для согласования перепланировки жилого помещения:

- А) Заказать проект перепланировки/переустройства в проектной организации;
- Б) Заказать технический паспорт жилого/нежилого помещения после перепланировки/переустройства в уполномоченной организации технической инвентаризации;
- В) После завершения работ по перепланировке/переустройству предъявить выполненные работы приемочной комиссии;
- Г) Получить акт ввода помещения после перепланировки;
- Д) Сдать пакет документов в уполномоченный муниципальный орган;
- Е) Получить документ о согласовании перепланировки/переустройства;
- Ж) Заказать технический паспорт жилого/нежилого помещения до проведения перепланировки/переустройства в уполномоченной организации технической инвентаризации при его отсутствии;
- З) Провести работы по перепланировке/переустройству;
- И) Сдать технический паспорт после перепланировки в уполномоченный орган, выдавший разрешение на перепланировку для получения Акта ввода.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБДЕЗЖ.

9. Выселение из жилого помещения без предоставления другого возможно:

- А) при неуплате за коммунальные услуги в течение 6 месяцев;
- Б) при систематическом нарушении прав и законных интересов соседей;
- В) при незаконной перепланировке данного помещения;
- Г) при неуплате за коммунальные услуги в течение 3 месяцев.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

10. Установите соответствие между субъектами жилищных правоотношений и возложенными на них обязанностями:

1. Наймодатель. 2. Наниматель. 3. Временные жильцы.

- А) обеспечивать предоставление нанимателю необходимых коммунальных услуг надлежащего качества;
- Б) освободить соответствующее жилое помещение по истечении согласованного с ними срока проживания;
- В) информировать наймодателя в установленные договором сроки об изменении оснований и условий, дающих право пользования жилым помещением по договору социального найма.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

11. Специализированный жилищный фонд НЕ включает в себя:

- А) жилые помещения маневренного фонда;
- Б) жилые помещения в общежитиях;
- В) ветхие жилые помещения;
- Г) служебные жилые помещения.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

12. Различают два вида общих собраний собственников помещений в многоквартирном доме: годовые и _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

13. Договор коммерческого найма заключается на срок:

- А) пять лет;
- Б) три года;

- В) один год;
- Г) до одного года.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

14. _____ - это именное свидетельство, удостоверяющее право гражданина на получение за счет средств федерального бюджета социальной выплаты (жилищной субсидии) для приобретения жилого помещения.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

15. Главным органом управления общим имуществом многоквартирного дома является:

- А) председатель;
- Б) совет учредителей;
- В) общее собрание собственников помещений в данном доме;
- Г) ревизионная комиссия.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

16. Жилое помещение предназначено _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

17. Расположите источники жилищного права в порядке убывания их юридической силы (начиная с самого важного):

- А) Указ Президента РФ «О выпуске и обращении жилищных сертификатов»;
- Б) Жилищный кодекс РФ;
- В) Постановление Правительства Удмуртской Республики «О жилищных займах гражданам за счет средств бюджета Удмуртской Республики»;
- Г) Конституция РФ.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

18. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

19. Жилищный фонд социального использования находится:

- А) только в собственности Российской Федерации;
- Б) в собственности Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований;
- В) в частной собственности;
- Г) в любой собственности.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

20. Соотнесите перечисленные ниже виды выселения граждан из жилого помещения и основания для выселения:

1. Выселение граждан из жилых помещений с предоставлением других благоустроенных жилых помещений по договорам социального найма. 2. Выселение граждан из жилых помещений с предоставлением других жилых помещений по договорам социального найма. 3. Выселение граждан из жилых помещений без предоставления других жилых помещений.

А) наниматель и проживающие совместно с ним члены его семьи в течение более шести месяцев без уважительных причин не вносят плату за жилое помещение и коммунальные услуги;

Б) наниматель и (или) проживающие совместно с ним члены его семьи используют жилое помещение не по назначению;

В) жилое помещение признано непригодным для проживания.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

21. Для лиц, которые не принимали участия в общем собрании собственников многоквартирного дома, решения такого собрания:

А) обязательны к исполнению;

Б) не имеют юридической силы;

В) не имеют юридической силы, если они отсутствовали по уважительной причине;

Г) не могут быть обжалованы в суд.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

22. Поднаниматель не приобретает самостоятельное право _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

23. Установите соответствие между видами специализированных жилых помещений и основаниями их предоставления:

1. Служебное жилье. 2. Жилые помещения в общежитиях. 3. Жилые помещения маневренного фонда. 4. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения.

А) предоставляется гражданам, нуждающимся в специальной социальной защите с предоставлением им медицинских и социально-бытовых услуг;

Б) предоставляется гражданам в связи с назначением на государственные должности;

В) предоставляется гражданам, которые лишились возможности проживать в жилых помещениях, пострадавших или уничтоженных в результате чрезвычайных обстоятельств;

Д) предоставляется гражданам на период учебы.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____.

24. Собственник жилого помещения не имеет права:

А) производить отчуждение жилого помещения;

Б) совершать сделки по передаче жилого помещения в пользование;

В) регистрировать в жилом помещении лиц, являющихся членами его семьи;

Г) разрушать жилое помещение.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

25. Установите правильную последовательность создания товарищества собственников жилья:

А) Обнародование результатов голосования;

Б) Принятие решения о необходимости создания ТСЖ инициативной группой;

В) Регистрация ТСЖ;

Г) Уведомление собственников многоквартирного дома о проведении собрания;

Д) Проведение собрания, оформление протокола, куда заносятся результаты голосования;

Е) Подготовка к собранию, составление повестки общего собрания собственников многоквартирного дома, куда должны войти все необходимые вопросы.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБДЕ.

26. Предоставление жилого помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан осуществляется по договору _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

27. Договор социального найма жилого помещения заключается:

- А) на 10 лет;
- Б) на 5 лет;
- В) на 25 лет;
- Г) без установления срока его действия.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

28. Установите правильную последовательность организации проведения контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении государственного жилищного надзора в ходе выездной проверки:

- А) инструментальное обследование;
- Б) опрос;
- В) осмотр;
- Г) экспертиза;
- Д) получение письменных объяснений.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБД.

29. В случае, если в многоквартирном доме не создано товарищество собственников жилья либо данный дом не управляется жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом и при этом в данном доме более чем четыре квартиры, собственники помещений в данном доме на своем общем собрании обязаны избрать _____ из числа собственников помещений в данном доме.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

30. Установите соответствие между видами договора найма жилых помещений и их характеристиками:

1. Договор социального найма жилого помещения. 2. Договор найма специализированного жилого помещения. 3. Договор коммерческого найма жилого помещения.

А) по данному договору одна сторона - собственник специализированного жилого помещения (действующий от его имени уполномоченный орган государственной власти или уполномоченный орган местного самоуправления) или уполномоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне - гражданину (нанимателю) данное жилое помещение за плату во владение и пользование для временного проживания в нем;

Б) по данному договору одна сторона - собственник жилого помещения или управомоченное им лицо (наймодатель) - обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем;

В) по данному договору одна сторона - собственник жилого помещения государственного жилищного фонда или муниципального жилищного фонда (действующие от его имени уполномоченный государственный орган или уполномоченный орган местного самоуправления) либо управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне - гражданину (нанимателю) жилое помещение во владение и в пользование для проживания в нем на условиях, установленных Жилищным кодексом РФ.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Сойков без согласования перенес дверной проем и перегородку в своей квартире,

расположенной на 7 этаже. Правомерны ли действия Сойкова?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

32. Из какого жилищного фонда предоставляются жилые помещения гражданам, утратившим их в результате обращения взыскания на эти жилые помещения, которые были приобретены за счет кредита банка?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос с указанием на статью нормативного правового акта.

33. Гр. Соловьев, проживающий в 3-комнатной муниципальной квартире вместе с женой и двумя детьми, в течение 9 месяцев не вносил плату по договору социального найма. Объяснял он это тем, что у него нет денег для оплаты квартиры, так как он и его жена длительное время безработные, а дети несовершеннолетние и основные доходы семьи – пособия на детей. Жилищно-эксплуатационная организация обратилась в суд о выселении Соловьева и его семьи из квартиры без предоставления другой жилой площади за систематическое невнесение платы по договору найма. Суд учел трудную жизненную ситуацию Соловьева и предоставил ему год отсрочки исполнения решения для внесения платы. Однако и через год материальное положение Соловьева не улучшилось.

Могут ли выселить без предоставления другой жилой площади из муниципальной квартиры Соловьева и его семью за систематическое невнесение платы по договору социального найма?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

34. Что входит в оплату за коммунальные услуги?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос с указанием на статью нормативного правового акта.

35. Груздев с женой и двумя несовершеннолетними детьми проживали в общежитии, которое Груздеву предоставили как работнику металлургического завода. На работе Груздеву стало плохо, на скорой помощи его транспортировали в больницу. На следующий день он умер в реанимации. Подлежат ли выселению члены семьи Груздева?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

36. Члены семьи Лаптевых, включая 5-летнего сына Максима, приватизировали трехкомнатную квартиру в общую собственность. Может ли Максим, достигнув 18 лет, еще раз участвовать в приватизации жилья?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

37. На общем собрании собственников жилых помещений многоквартирного дома было принято решение о создании товарищества собственников жилья. За это решение проголосовали собственники помещений дома, обладающие 30% процентами голосов от общего числа голосов собственников помещений в таком доме. Будет ли такое решение правомерным.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

38. Какая ответственность предусмотрена за использование жилых помещений не по назначению?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос с указанием на статью нормативного правового акта.

39. Иванова Л. обратилась с иском в суд о сохранении права пользования жилым помещением, находящимся в собственности ее бывшего супруга Иванова С. В феврале 2021 г. между вышеуказанными гражданами был оформлен развод в органах ЗАГСа. Совместных детей у бывших супругов не имеется. Иванова Л. является официально безработной и числится в органах службы занятости. В ходе разбирательства дела выяснилось, что Иванова Л. имеет право собственности на $\frac{1}{2}$ долю родительского дома, в котором она сейчас проживает. Какое решение должен принять суд?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

40. Из чего состоит общая площадь жилого помещения?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос с указанием на статью нормативного правового акта.

Правильные ответы Вариант № 2

1) - Б 2) – технический учет 3) - А 4) – 1_В_, 2_Б_, 3_А_. 5) – не менее шести квадратных метров 6) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_. 7) – всех собственников 8) – ЖАДЕЗБИВГ 9) – Б 10) - 1_А_, 2_В_, 3_Б_. 11) - В 12) - внеочередные 13) - А 14) – государственный жилищный сертификат 15) - В 16) для проживания граждан 17) ГБАВ 18) – органом местного самоуправления 19) - Б 20) - 1_В_, 2_А_, 3_Б_. 21) - А 22) - пользования жилым помещением 23) - 1_Б_, 2_Д_, 3_В_, 4_А_. 24) - Г 25) - БЕГДАВ 26) - безвозмездного пользования 27) - Г 28) - ВБДАГ 29) - совет многоквартирного дома 30) - - 1_В_, 2_А_, 3_Б_.	31) - Действия Сойкова неправомерны. Согласно ч. 1 ст. 26 ЖК РФ перепланировка помещения в многоквартирном доме проводится с соблюдением требований законодательства по согласованию с органом местного самоуправления. Разрешения от органа местного самоуправления получено не было. Поэтому согласно ч.1 ст. 29 ЖК РФ такая перепланировка является самовольной. 32) - Жилые помещения гражданам, утратившим их в результате обращения взыскания на эти жилые помещения, которые были приобретены за счет кредита банка предоставляются из маневренного фонда в соответствии со ст. 95 ЖК РФ. 33) - Не могут выселить Соловьева и его семью без предоставления другой жилой площади. Согласно ч. 1 ст. 90 ЖК РФ если наниматель и проживающие совместно с ним члены его семьи в течение более шести месяцев без уважительных причин не вносят плату за жилое помещение и коммунальные услуги, они могут быть выселены в судебном порядке с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма, размер которого соответствует размеру жилого помещения, установленному для вселения граждан в общежитие. 34) - Согласно ч. 4 ст. 154 ЖК РФ плата за коммунальные услуги включает в себя плату за холодную воду, горячую воду, электрическую энергию, тепловую энергию, газ, бытовой газ в баллонах, твердое топливо при наличии печного отопления, плату за отведение сточных вод, обращение с твердыми коммунальными отходами. 35) - Члены семьи Груздева подлежат выселению, т.к. договор найма жилого помещения в общежитии заключается на период трудовых отношений (ч. 2 ст. 105 ЖК РФ). Но им обязаны предоставить другое жилое помещение, т.к. согласно ч. 2 ст. 103 ЖК РФ не могут быть выселены из жилых помещений в общежитиях без предоставления других жилых помещений члены семьи работника, которому было предоставлено жилое помещение в общежитии и который
---	--

	умер. 36) - Максим, достигнув 18 лет, может участвовать в приватизации жилья. Согласно ст.11 Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ» несовершеннолетние, ставшие собственниками занимаемого жилого помещения в порядке его приватизации, сохраняют право на однократную бесплатную приватизацию жилого помещения в государственном или муниципальном жилищном фонде после достижения ими совершеннолетия. 37) - Такое решение неправомерно. Согласно ч.1 ст. 136 ЖК РФ решение о создании товарищества собственников жилья принимается собственниками помещений в многоквартирном доме на их общем собрании. Такое решение считается принятым, если за него проголосовали собственники помещений в соответствующем многоквартирном доме, обладающие более чем пятьюдесятью процентами голосов от общего числа голосов собственников помещений в таком доме. 38) - За использование жилых помещений не по назначению предусмотрена административная ответственность (ч. 1 ст. 7.21 КоАП РФ). 39) - Суд откажет в иске гражданке Ивановой Л. Согласно ч. 4 ст. 31 ЖК РФ в случае прекращения семейных отношений с собственником жилого помещения право пользования данным жилым помещением за бывшим членом семьи собственника этого жилого помещения не сохраняется. 40) - Согласно ч. 5 ст. 15 ЖК РФ общая площадь жилого помещения состоит из суммы площади всех частей такого помещения, включая площадь помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в жилом помещении, за исключением балконов, лоджий, веранд и террас.
--	---

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ПРИНИМАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

III а. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа:

- с выбором ответа,
- на сопоставление (соответствие),
- на установление последовательности

задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте:

- на дополнение;
- с развернутым ответом.

В итоговом тесте два варианта. В каждом варианте по 40 заданий.

Время выполнения задания – 90 мин.

Оборудование: чистая бумага, ручки, СК РФ.

Зачетная ведомость – стандартная.

Критерии оценивания

№	Количество правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	34-40	Отлично
2.	28-33	Хорошо
3.	20-27	Удовлетворительно
4.	19 и менее	Неудовлетворительно