

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова З.Р. Кочкарова

«14» мая 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.02 ПРАВО**

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Программа подготовки
базовая

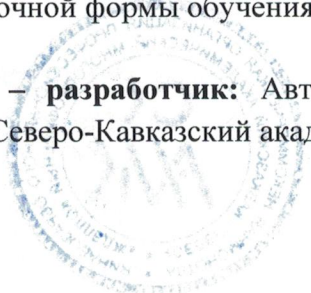
Форма обучения
очная

г. Ставрополь

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2023 г. № 798.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения специальности по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация — разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОД- ЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	7
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕ- СТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	42

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Право основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям.

В результате освоения учебной дисциплины Право обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

Умения

- У1 правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- У2 характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- У3 объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- У4 различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- У5 приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- У6 находить, анализировать и использовать правовую информацию; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- У7 обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- У8 анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У9 выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

У10 излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

У11 решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Знания

31 права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

32 механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к дифференцированному зачету при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У1- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	- логичное использование основных правовых понятий и категорий; - знание определения, сущности и основные признаки юридических понятий, институтов, категорий.	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У2- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	- дать характеристику правовой системы России - охарактеризовать механизм и процедуру принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора; - проанализировать правовой статус участника предпринимательской деятельности; - раскрыть порядок призыва на военную службу.	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У3 - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	- раскрыть взаимосвязь права и других социальных норм; - проанализировать основные условия приобретения гражданства и прекращения гражданства России; - охарактеризовать прохождения альтернативной гражданской службы.	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У4- различать: виды судопроизводства;	-	результаты выполнения практических

полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;	- дать общую характеристику различным видам судопроизводства; полномочиям правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; - раскрыть организационно-правовые формы предпринимательства; - проанализировать порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.	заданий и самостоятельной работы
У5- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;	- различать правовые отношения от иных видов социальных отношений; - классифицировать правонарушения по степени общественной опасности; - дать характеристику правовой ответственности, выявить отличительные ее особенности	решение тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У6 - находить, анализировать и использовать правовую информацию;	- проанализировать конкретную правовую ситуацию.	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У7- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	- составить письменное обращение (заявление, жалобу) с целью получения юридической квалифицированной помощи	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У8 - анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	- применить различные способы толкования норм права.	решение тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы

У9- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;	- определить способы реализации прав и свобод (исполнение, использование, соблюдение, применение).	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У10- излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;	- аргументированно излагать собственные мысли, идеи о происходящих событиях и явлениях на основе правового сознания, правовой культуры, правового мышления.	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У11- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).	- разрешать юридические казусы	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
Знания		
З1- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	- личные, политические, социально-экономические, духовные права и свободы, правовые обязанности.	оценка результатов самостоятельной работы
З2- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.	- способы реализации прав и свобод человека, гарантии и способы защиты.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений	оценка результатов самостоятельной работы, оценка выполнения индивидуального практического задания	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, 32,	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, 31,32, 33, 34, 35
Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации	оценка результатов самостоятельной работы, экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания	31, 34,35		
Раздел 3 Отрасли российского права. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	решение тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, 32, 33		

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Право» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- тестирования,
- опроса,
- выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области российского права. Тестирование занимает часть учебного занятия (30-45 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Подготовка студентом эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

3.1 ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Определение структуры нормы права.

Практическое занятие 2. Оформление трудового договора.

Практическое занятие 3. Составление приказа о приеме на работу.

Практическое занятие 4. Составление приказа о поощрении работников.

Практическое занятие 5. Определение подсудности и подведомственности предъявляемых исков, решение практических задач.

3.2 Тестовые задания

1. Правовое регулирование общественных отношений

1. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?

- А) - обычай;
- Б) - законодательные акты;
- В) - доктрины.

4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?

- А) - нет;
- Б) - да.

5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?

- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, только в правовом государстве.

6. Автор труда «Об общественном договоре»...

- А) - Аристотель;
- Б) - Жан-Жак Руссо;
- В) - Френсис Бэкон.

7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...

- А) - события и действия;
- Б) - желания и реалии;
- В) - возможности и отсутствия возможности;
- Г) - бездействия и стремления.

8. Какое из данных понятий «шире»?

- А) - отрасль права;

Б) - правовой институт.

9. По общему определению право – это ...

- А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
- Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
- В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...

- А) - романо-германской правовой системе;
- Б) - мусульманской правовой системе;
- В) - англо-саксонской правовой системе
- Г) - южно-африканской правовой системе.

11. Позитивное право – это...

- А) - право, исходящее от государства;
- Б) - право, принадлежащее человеку от рождения;
- В) - право, дарованное человеку богом.

12. Право на жизнь относится к ...

- А) - естественному праву;
- Б) - позитивному праву

13. По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:

- А) - упрощающие и обязывающие;
- Б) - императивные и диспозитивные;
- В) - правовосстановительные и карательные;
- Г) - бланкетные и запретительные.

14. Правонарушение – это...

- А) - виновное или противоправное нарушение договорных норм;
- Б) - виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
- В) - виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.

15. Законодательство включает в себя...

- А) - все законы и подзаконные акты;
- Б) - только законодательные акты;
- В) - все законы и подзаконные акты, судебную практику.

16. Естественн-правовая теория происхождения государства и права...

- А) - рассматривает государство как результат божественного творения;
- Б) - рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;
- В) - рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи;
- Г) - рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора).

17. Теория теологического происхождения права определяет право как....

- А) - результат деятельности монарха и его приближенных;
- Б) - результат божественного воздействия;
- В) - результат усилий и опыта нескольких поколений людей.

18. К какой группе методов исследования, применительно к ТГП следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?

- А) - общие методы;
- Б) - специальные методы;
- В) - частные методы.

19. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

- А) - при условии – отсюда – за исключением;
- Б) - если – то - иначе;
- В) - если – иначе – затем.

20. Наиболее легким является проступок/правонарушение....?

- А) - уголовное;
- Б) - гражданское;
- В) - административное.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что ____
2. Общая теория права и государства выполняет следующие функции: ____
3. Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, например, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется ____
4. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет ____
5. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется ____
6. Социальные нормы периода присваивающей экономики находили свое выражение ____
7. Огромное влияние на процесс возникновения права в древних земледельческих культурах имели ____
8. Вопросы происхождения права рассматриваются ____
9. В государствах древности (раннеклассовых) формируются три центра управления: ____
10. Признаками государства, отличающими его от других организаций современного общества, являются ____.

2. Источники права

Соотнесите термин и определение

1 Правовой обычай	1 нормативные правовые акты, обладающие высшей юридической силой
2 Юридический прецедент	2 основной закон
3 Правовая доктрина	3 регулируют вопросы, связанные с избранием, полномочиями и деятельностью высших органов власти РФ
4 Нормативный договор	4 официальный акт, изданный государственным органом, в котором содержатся нормы права. Он является основным источником права в Российской Федерации. Нормативный правовой акт характеризуется рядом признаков:
5 Нормативный правовой акт	5 указы Президента, постановления и распоряжения Правительства, министерств и ведомств, местных органов власти
6 Законы	6 это юридический документ, выражающий взаимное изъявление воли сторон, встречное принятие на себя каждой из них юридических обязанностей. Нормативный договор имеет широкое распростране-

	ние в таких отраслях права как конституционное, гражданское, трудовое и международное.
7 Конституция РФ	7 также является одним из древнейших источников права. Правовую доктрину могут составлять высказывания представителей власти и ученых, судебные речи блестящих юристов, которым придается общеобязательное значение. В настоящее время правовая доктрина продолжает выступать в качестве источника права в мусульманских странах.
8 федеральные конституционные законы	8 судебное или административное решение по конкретному делу, которому государство придает общеобязательную силу в последующих спорах. Прецедент создается при отсутствии соответствующего нормативного правового акта. В основе создания судебного прецедента лежит принцип, согласно которому суд не может отказать кому-либо в правосудии из-за отсутствия соответствующего закона. Суд обязан вынести решение по такому делу, и это решение впоследствии принимается за общее обязательное правило при разрешении всех аналогичных дел.
9 Подзаконные акты	9 правило поведения, которое сложилось исторически и признано государством в качестве общеобязательного. Это один из наиболее древних источников права. Правовым обычаем становится после того, как получает официальное одобрение государства в качестве источника права. Сборниками правовых обычаев являются дошедшие до нас памятники прошлого (законы Хаммурапи, Русская Правда). В настоящее время правовые обычаи широко применяются при регулировании некоторых общественных отношений (земельных, наследственных, семейно-брачных). Сохраняет свое значение обычай и в международном праве.

3. Нормативно-правовые акты как источник права

1. В вопросе о соотношении государства и права традиционно выделяются:

- а) нормативистский подход;
- б) естественно-правовой подход;
- в) дуалистический подход;
- г) позитивистский подход;
- д) этатистский подход.

2. Правовое государство — это:

- а) государство, имеющее право;
- б) государство, связанное естественным правом;
- в) государство, связанное позитивным правом.

3. Норма права и правовое предписание соотносятся следующим образом (наиболее приемлемая точка зрения):

- а) норма права состоит из правовых предписаний;
- б) норма права является разновидностью правовых предписаний;
- в) норма права и правовое предписание - это одно и то же.

4. Формальная определенность:

- а) присуща всем нормам права;
- б) присуща только некоторым нормам права;
- в) присуща большинству норм права;
- г) не присуща нормам права.

5. Предоставительно-обязывающий характер:

- а) присущ всем нормам права;
- б) не присущ нормам права;

- в) присущ отдельным нормам права.
6. Какая точка зрения относительно структуры норм права является наиболее соответствующей действительности:
- а) все нормы права состоят из гипотезы, диспозиции и санкции;
 - б) норму права составляет только диспозиция, а гипотеза и санкция являются атрибутами правовой нормы;
 - в) нормы права могут состоять или из гипотезы и диспозиции, или из гипотезы и санкции, или не иметь четко выраженной структуры.
7. В зависимости от роли в правовом регулировании общественных отношений нормы права подразделяются:
- а) на императивные, диспозитивные и рекомендательные;
 - б) на общие, специальные и исключительные;
 - в) на конститутивные, регулятивные, охранительные и вспомогательные.
8. Правоотношения - это:
- а) общественные отношения, урегулированные нормами права;
 - б) юридическая форма общественных отношений;
 - в) и общественные отношения, урегулированные нормами права, и их юридическая форма одновременно.
9. Правоотношения складываются:
- а) только на основе норм права;
 - б) на основе как норм права, так и индивидуальных правовых актов;
 - в) сами по себе.
10. Элементами правоотношений являются:
- а) только субъективные права и обязанности;
 - б) субъекты и содержание правоотношений;
 - в) субъекты, содержание и объекты правоотношений.
11. Правоотношения могут быть:
- а) только относительными;
 - б) относительными и абсолютными;
 - в) относительными, абсолютными и общими.
12. К формам непосредственной реализации права относятся:
- а) исполнение права;
 - б) применение права;
 - в) реализация права в правоотношениях;
 - г) соблюдение права.
13. Применение права ~ это:
- а) только форма реализации права;
 - б) только стадия в процессе реализации права;
 - в) и форма реализации права и стадия в процессе реализации права.
14. К формам применения права относятся:
- а) правоохранительная деятельность;
 - б) правотворческая деятельность;
 - в) оперативно-исполнительная деятельность;
 - г) контрольно-надзорная деятельность.
15. Субъектами применения права, по мнению большинства исследователей, являются:
- а) только органы государства;
 - б) государственные и негосударственные органы и организации;
 - в) государственные и негосударственные органы и организации, а также отдельные граждане.
1. К нормативно-правовым актам относятся:
- а) решения судов

- б) постановления Конституционного суда
- в) федеральные законы
- г) конституции, уставы субъектов РФ

2. К не нормативно-правовым актам относятся:

- а) приказы об увольнении работников
- б) правила внутреннего трудового распорядка
- в) приговоры судов
- г) законы субъектов РФ

3. Нормативно-правовые акты могут приниматься:

- а) Правительством РФ
- б) производственными кооперативами
- в) обществами с ограниченной ответственностью
- г) государственными учреждениями
- д) всеми указанными субъектами

4. Не нормативно-правовой акт:

- а) регулирует группу однородных общественных отношений
- б) регулирует правоотношение между конкретными субъектами
- в) содержит решение по делу
- г) содержит юридические нормы

5. Обязательным элементом закона является:

- а) статья
- б) преамбула
- в) раздел
- г) часть

6. Необязательным элементом закона является:

- а) дата принятия
- б) наименование
- в) номер
- г) параграф

7. К реквизитам нормативно-правового акта относятся:

- а) отметка о вступлении в силу
- б) указание на редакционные изменения
- в) подпись, уполномоченного лица
- г) герб РФ

8. Индивидуализирует нормативно-правовой акт:

- а) подпись, уполномоченного лица
- б) указание на орган, издавший акт
- в) номер
- г) наименование
- д) номер и наименование
- е) все реквизиты

9. К необязательным реквизитам нормативно-правового акта относят:

- а) дата принятия
- б) указание на редакционные изменения
- в) отметка о регистрации в Минюсте

г) указание на орган, издавший акт

10. Правом законодательной инициативы в РФ обладают:

- а) народ
- б) Правительство РФ
- в) политические партии
- г) Законодательное собрание Ростовской области

11. Правом законодательной инициативы в РФ не обладают:

- а) Президент РФ
- б) Верховный суд РФ
- в) Радачинский Ю.Н.
- г) Государственной думе РФ

12. Федеральные конституционные законы в РФ принимаются:

- а) Президентом РФ
- б) Государственной думой РФ
- в) Советом Федерации РФ
- г) Федеральным собранием РФ

13. Федеральные законы в РФ принимаются:

- а) Президентом РФ
- б) Государственной думой РФ
- в) Советом Федерации РФ
- г) Федеральным собранием РФ

14. Федеральный закон в РФ принимается:

- а) единогласно
- б) простым большинством
- в) квалифицированным большинством
- г) как получится

15. Федеральный закон может быть опубликован:

- а) в газете «Известия»
- б) в российской газете
- в) на сайте pravo.gov.ru
- г) на сайте Президента РФ

16. «Право вето» Президента означает:

- а) новое рассмотрение закона
- б) запрет на принятие закона
- в) вынесение закона на референдум
- г) об этом знает только Президент

17. По общему правилу закон вступает в силу:

- а) по истечении 7 дней с момента опубликования
- б) по истечении 10 дней с момента опубликования
- в) с момента принятия
- г) с момента подписания Президентом

18. Структура нормативно-правового акта зависит от:

- а) регулируемых отношений
- б) уровня юридической техники

- в) вида нормативно-правового акта
- г) способа принятия нормативно-правового акта

4. Правовые отношения

5. Правомерное и противоправное поведение

Тест 1. Какие две разновидности юридически значимого поведения охватываются понятием «правовое поведение»?

- а) Гражданские деликты и административные правонарушения.
- б) Юридические акты и юридические поступки.
- с) Правомерное поведение и правонарушение.

Тест 2. Какая разновидность юридически значимого поведения определяется следующим образом: «Общественно необходимое, желательное или допустимое с точки зрения интересов личности и государства, поведение субъектов права, соответствующее нормам права, гарантируемое и охраняемое государством»?

- а) Противоправное поведение.
- б) Правомерное поведение.
- с) Юридически нейтральное поведение.

Тест 3. Какое правомерное поведение является общественно необходимым?

- а) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества.
- б) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества.
- с) Поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.

Тест 4. На какие разновидности правомерное поведение подразделяется в зависимости от мотивов поведения?

- а) Действие и бездействие.
- б) Пассивное, обычное и активное.
- с) Поведение, основанное на уважительном отношении к праву, на конформистских началах, на страхе перед применением мер государственного принуждения.

Тест 5. На какие разновидности подразделяется правомерное поведение в зависимости от степени активности субъектов права?

- а) Активное, пассивное, обычное.
- б) Действие, бездействие.
- с) Соблюдение, исполнение, использование.

Тест 6. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности».

- а) Преступление.
- б) Правонарушение.
- с) Правореализующее поведение.

Тест 7. В чем состоит общественная опасность правонарушения?

- а) В нарушении норм права.
- б) В том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности.
- с) В причинении вреда интересам личности, общества или государства.

Тест 8. Какие виды правонарушений общественно опасны?

- a) Только преступления.
- b) Только проступки.
- c) Абсолютно все правонарушения.

Тест 9. На какие разновидности подразделяются правонарушения в зависимости от степени общественной опасности? Новая точная копия

- a) Умышленные и неосторожные.
- b) Преступления и проступки.
- c) Экономические, экологические, политические.

Тест 10. Чем отличаются административные проступки от дисциплинарных?

- a) Субъектом правонарушения.
- b) Степенью общественной опасности.
- c) Противоправным характером.

Тест 11. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности».

- a) Юридический состав,
- b) Состав правонарушения.
- c) Состав правоотношения.

Тест 12. Назовите элементы состава правонарушения.

- a) Объект и субъект.
- b) Объективная сторона к субъективная сторона.
- c) Причина и следствие.

Тест 13. Кто может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству?

- a) Физическое лицо.
- b) Юридическое лицо.
- c) Физическое и юридическое лицо.
- d) Животное, вещь.

Тест 14. Чем характеризуется деяние, совершенное с прямым умыслом?

- a) Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления.
- b) Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление.
- c) Лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

Тест 15. Чем характеризуется деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности?

- a) Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление.
- b) Лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.
- c) Лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Тест 16. Что представляет собой объективно противоправное деяние?

- a) Социально вредное поведение, совершенное без вины.
- b) Поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений.
- c) Социально вредное поведение, нарушающее требование юридических норм.

Тест 17. Какой компонент состава правонарушения состоит из следующих элементов: деяние как акт волевого поведения (а), вредоносный результат деяния (б), причинная связь между деянием и результатом (в)?

- a) Объективная сторона правонарушения.
- b) Субъективная сторона правонарушения.
- c) Объект правонарушения.

Тест 18. Являются ли правонарушениями следующие поступки студентов?

- a) Невыполнение учебных заданий преподавателя.
- b) Пропуск семинарских занятий без уважительных причин.
- c) Неудовлетворительный ответ на экзамене.

6. Юридическая ответственность и ее задачи

Тест 1. Какое понятие характеризуется как требование (долг) к будущей активной, инициативной, сознательной правомерной деятельности субъектов права?

- a) Позитивная юридическая ответственность.
- b) Ретроспективная юридическая ответственность.
- c) Социальная ответственность.

Тест 2. Подберите понятие к данному определению: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпевать предусмотренные законом дополнительные лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение».

- a) Моральная ответственность.
- b) Политическая ответственность.
- c) Юридическая ответственность.

Тест 3. Какой из перечисленных признаков не относится к характеристике юридической ответственности?

- a) Вид и мера государственного принуждения, связанная со штрафными и иными дополнительными лишениями.
- b) Восстановление нарушенного субъективного права.
- c) Характер и объем дополнительных неблагоприятных последствий возникает и реализуется только на основе, в пределах юридической нормы и определяется санкциями правовых норм.
- d) Ответственность осуществляется в специальных процессуальных формах.

Тест 4. Как соотносятся правонарушение и юридическая ответственность?

- a) Как причина и следствие.
- b) Как юридический факт и регулятивное правоотношение.
- c) Все вышеперечисленное.

Тест 5. Подберите надлежащее определение к понятию «государственное принуждение».

- a) Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия.

б) Осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов.

с) Установленный государством порядок, согласно которому все государственные органы, предприятия, организации, должностные лица и граждане должны своевременно и точно выполнять возложенные на них задачи и обязанности.

Тест 6. В чем состоит отличие юридической ответственности от иных видов государственного принуждения - мер принуждения, мер пресечения и мер защиты?

а) Ответственность обращена, прежде всего, к лицу управомоченно-му, обеспечению его интересов.

б) Ответственность обращена, прежде всего, к правонарушителю и наступает лишь при наличии правонарушения.

с) Ответственность направлена на обеспечение правопорядка и законности.

д) Правильного ответа нет.

Тест 7. Назовите фактические основания юридической ответственности.

а) Норма права, предусматривающая возможность ответственности.

б) Состав правонарушения.

с) Акт применения права.

Тест 8. Назовите юридическое основание правовой ответственности.

а) Акт применения права.

б) Норма закона, предусматривающая возможность ответственности.

с) Состав правонарушения.

Тест 9. Как соотносятся цели и функции юридической ответственности?

а) Как конечный результат и направление его достижения.

б) Как следствие и причина.

с) Это тождественные понятия.

д) Цель более широкое понятие, чем функция юридической ответственности.

Тест 10. Назовите основные функции юридической ответственности. Часы В. В. Пু-
тина

а) Регулятивная и охранительная.

б) Карательная (штрафная) и воспитательная.

с) Правоохранительная и социальная.

Тест 11. Какой принцип юридической ответственности предполагает соответствие избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности?

а) Справедливость.

б) Гуманизм.

с) Неотвратимость.

д) Целесообразность.

Тест 12. Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности.

а) Дисциплинарная.

б) Административно-правовая.

с) Уголовно-правовая.

Тест 13. Чем понятие «освобождение от юридической ответственности» отличается от понятия «исключение юридической ответственности»?

- а) Оно предполагает снятие обязанности претерпевать меры государственно-принудительного воздействия за совершенное правонарушение.
- б) Оно предполагает недопустимость правовой ответственности, так как отсутствует состав правонарушения.
- с) Все вышеперечисленное.

Тест 14. В каком случае имеет место исключение юридической ответственности по российскому законодательству?

- а) Необходимая оборона.
- б) Амнистия.
- с) Помилование.

Тест 15. В каком случае лицо не может быть привлечено к юридической ответственности за совершенное противоправное деяние?

- а) Лицо совершило противоправное деяние под психическим или физическим принуждением.
- б) Лицо совершило противоправное деяние осознанно.
- с) Противоправное деяние совершено лицом в состоянии сильного душевного волнения.

Тест 16. Может ли наступить «юридическая ответственность без вины»?

- а) Не может, так как отсутствует состав правонарушения.
- б) Может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности, а также в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности.
- с) Правильного ответа нет.

Тест 17. Назовите форму конституционной ответственности Президента Российской Федерации.

- а) Преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
- б) Отрешение Президента РФ от должности по основаниям, предусмотренным Конституцией РФ.
- с) Отказ Совета Федерации в утверждении Указа Президента РФ «О введении чрезвычайного положения».

7. Основы конституционного права Российской Федерации

.Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?

- а) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- б) «конституционное право» уже, чем «государственное право»;
- в) они совпадают;
- г) они взаимно дополняют одно другое;
- д) они не совместимы.

2).Как соотносятся понятия «отрасль права», «наука права» и «учебная дисциплина»?

- а) в основе науки права и учебной дисциплины лежит отрасль права;
- б) «наука права» - наиболее широкое понятие, оно «вбирает» в себя отрасль и учебную дисциплину;
- в) наиболее емким является понятие «учебная дисциплина»;

- г) первичным является понятие «наука права»;
- д) первична учебная дисциплина.

3).Предмет конституционного права как отрасль права это:

- а) совокупность норм, содержащихся в источниках конституционного права;
- б) совокупность общественных отношений, характеризующих порядок формирования и функционирования органов (должностных лиц) высшей (верховой) государственной власти по горизонтали и вертикали ее построения, сферу ее взаимоотношений с обществом и индивидом;
- в) совокупность взглядов и представлений о конституционном праве;
- г) научная и судебная доктрина конституционного права.

4).Конституционное право как отрасль права это:

- а) совокупность норм и институтов, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- б) совокупность норм и общественных отношений;
- в) совокупность взглядов и представлений;
- г) научная и судебная доктрина.

5).Назовите примеры конституционно-правовых норм (с указанием источников, где они содержатся), субъектами реализации которых они являются:

- а) народ в целом;
- б) нация;
- в) территориальное сообщество;
- г) Федеральное Собрание России;
- д) Совет Федерации;
- е) Государственная Дума;
- ж) Президент РФ;
- з) законодательный (представительный) орган субъекта РФ;
- и) губернатор края, области;
- к) депутат;
- л) избирательная комиссия;
- м) глава муниципального образования;
- н) представительный орган местного самоуправления.

6).Конституционно-правовая норма это:

- а) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- в) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда.

7).Конституционно-правовые нормы по их структуре чаще представлены:

- а) гипотезой, диспозицией и санкцией;
- б) гипотезой и диспозицией;
- в) одной только диспозицией.

8).Санкциями конституционной ответственности являются:

- а) предупреждение;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) лишение свободы;
- д) смертная казнь;
- е) лишение должности Президента;
- ж) отставка Президента;

- з) лишение должности президента республики в составе РФ, губернатора края, области, иного высшего должностного лица субъекта РФ;
- и) отставка указанных лиц;
- к) отзыв указанных лиц избирателями;
- л) роспуск Государственной Думы;
- м) роспуск законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- н) признание недействительным закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;

Конституции;

- о) отмена закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- п) отмена нормативного акта, противоречащего федеральному закону либо нормативному акту, имеющему более высокую юридическую силу;
- р) признание выборов недействительными (несостоявшимися);
- с) запрещение деятельности политической партии;
- т) лишение должности главы муниципального образования;
- у) роспуск представительного органа местного самоуправления.

9). На основе анализа Конституции РФ приведите примеры:

- а) норм-принципов, норм-дефиниций, норм-задач;
- б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм;
- в) материальных и процессуальных (процедурных) норм;
- г) императивных и диспозитивных норм;
- д) норм о компетенции и норм о правах и свободах человека и гражданина;
- е) норм, субъектом реализации которых является народ в целом, иная территориальная общность;
- ж) норм, субъектом реализации которых является государство (либо государственное образование).

10). Конституционно-правовые нормы реализуются:

- а) в конкретных правоотношениях;
- б) в общерегулятивных правоотношениях;
- в) вне правоотношений;
- г) преамбула Конституции РФ 1993 г. не имеет нормативного значения и не реализуется в правоприменительной практике.

11). Официально признаваемыми источниками конституционного права РФ являются:

- а) нормативные акты;
- б) судебные прецеденты;
- в) правовые обычаи (соглашения);
- г) решения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
- д) решения судов общей и арбитражной юрисдикций, принятые по делам, возникшим из публично-правовых отношений.

12). Назовите примеры наиболее важных источников конституционного права РФ (с указанием года, числа, месяца) по номинациям:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) федеральные законы;
- в) указы Президента РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) договоры, соглашения;
- е) декларации;
- ж) постановления Конституционного Суда РФ.

8. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1) Проведите соотношение понятий «конституционный строй» - «общественный строй» - «гражданское общество».

2) Как соотносятся понятия «конституционный строй» - «основы конституционного строя»?

3) Дайте сравнительное определение понятий: «суверенитет народа» - «суверенитет нации» - «суверенитет государства».

4) Конституция 12 декабря 1993 г. закрепляет в качестве официального наименования государства:

- а) Российская Федерация;
- б) Россия;
- в) Двойное название: Российская Федерация – Россия.

5) Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции РФ 12 декабря 1993 г., являются:

- а) интересы государства;
- б) интересы общества;
- в) человек, его права и свободы;
- г) принцип федерализма;
- д) принцип «разделения властей»;
- е) демократический режим.

6) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- а) человек, гражданин;
- б) многонациональный народ РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Федеральное Собрание – Парламент РФ;
- д) население муниципальных образований;
- е) избиратель;
- ж) Центральная избирательная комиссия РФ.

7) Между формами народовластия в РФ существует следующее соотношение:

- а) представительная и непосредственная демократия (в том числе выборы и референдум) являются равноценными формами народовластия;
- б) высшей формой народовластия является непосредственная демократия (в таких ее разновидностях, как выборы и референдум);
- в) высшей формой народовластия (в сравнении с представительной демократией и выборами) является референдум;
- г) выборы являются более высокой формой народовластия в сравнении с референдумом;
- д) высшей формой непосредственного народовластия являются референдум и свободные выборы;
- е) выборы, в отличие от референдума являются универсальной, повсеместно распространенной формой народовластия;
- ж) общенациональные референдумы редко проводятся в государствах с большой территорией и численностью населения.

8) По форме правления Российская Федерация является:

- а) демократическим государством;
- б) правовым государством;
- в) государством с республиканской формой правления;

- г) президентской республикой;
- д) государством со смешанной формой правления;
- е) парламентской республикой;
- ж) конституционной монархией;
- з) федеративным государством.

9) К основным принципам федеративного устройства России относятся:

- а) государственная целостность РФ;
- б) единство системы государственной власти;
- в) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ;
- г) равноправие и самоопределение народов в РФ;
- д) право наций на самоопределение;
- е) республиканская форма правления в субъектах РФ;
- ж) равноправие субъектов РФ;
- з) равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- и) допустимость принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ;
- к) допустимость изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ;
- л) верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории РФ;
- м) верховенство Конституции РФ над Федеративным договором 31 марта 1992 г. и иными внутригосударственными договорами;
- н) верховенство федеральных законов над внутригосударственными договорами;
- о) право субъектов РФ на выход из состава РФ.

10) Конституционными принципами экономического строя РФ являются:

- а) единое экономическое пространство РФ;
- б) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- в) недопустимость установления на территории РФ таможенных границ, пошлин, сборов, каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
- г) недопустимость введения ограничений перемещения товаров в соответствии с федеральным законом и, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- д) поддержка конкуренции (ограничение монополизации);
- е) свобода экономической деятельности;
- ж) признание личной собственности человека и гражданина в РФ;
- з) принцип деления государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ;
- и) признание и равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- к) признание только частной собственности в РФ;
- л) признание многообразия форм собственности на важнейшие объекты собственности – землю и другие природные ресурсы;
- м) ограниченное осуществление приватизации государственного и муниципального имущества;
- н) исключительный характер актов национализации и (принудительного отчуждения имущества для государственных нужд) – только при условии предварительного и равноценного возмещения;
- о) объявление рубля в качестве денежной единицы РФ и запрет введения и эмиссии в РФ других денег;
- п) установление системы налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общих принципов налогообложения и сборов в РФ только федеральным законом;

- р) объявление защиты и обеспечения устойчивости рубля в качестве основной конституционной функции Центрального банка РФ;
- с) независимость Центрального банка РФ от других органов государственной власти РФ в осуществлении своей основной конституционной функции – по защите и обеспечении устойчивости рубля;
- т) выпуск государственных займов РФ только в порядке, определенном федеральным законом;
- у) размещение государственных займов РФ только на добровольной основе;
- ф) принцип создания рыночной экономики в РФ;
- х) принцип планирования (программирования) экономического развития РФ.

11) К конституционно-правовым признакам партий в РФ относятся следующие:

- а) основной целью политической партии является формирование и выражение политической воли граждан, содействие их участию в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах;
- б) основной целью политической партии является представление интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- в) основной целью политической партии является защита социально-экономических прав человека и гражданина;
- г) в политической партии должно состоять не менее десяти тысяч человек;
- д) политическая партия должна иметь более чем в половине субъектов РФ отделения численностью не менее ста членов политической партии;
- е) членство в политической партии в РФ является индивидуальным;
- ж) в РФ допускается коллективное членство в политической партии;
- з) структурные подразделения политических партий в РФ создаются и действуют по производственному принципу;
- и) структурные подразделения политических партий в РФ создаются и действуют только по территориальному принципу;
- к) не допускается создание политических партий по признакам профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности;
- л) создание женских партий в РФ запрещено;
- м) в РФ запрещено создание мелких местных партий;
- н) в РФ запрещено создание партий сексуальных меньшинств;
- о) политическая партия в РФ создается свободно, без разрешения органов государственной власти и должностных лиц;
- п) создание политической партии в РФ возможно лишь с разрешения Министерства юстиции РФ.

9. Основные конституционные права и обязанности граждан в России

Ответьте на вопросы:

- 1). Вопросы гражданства решаются ____.
- 2). Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права с ____ лет.
- 3). Гражданин РФ обязан указать свою национальность, да или нет?
- 4). Указание своей национальности является правом самого гражданина, а не его обязанностью, да или нет?
- 5). Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ, да или нет?
- 6). Может ли быть ограничено «право на жилище»?
- 7). Основанием для прекращения гражданства являются ____.
- 8). Сообщение заведомо ложных сведений при получении гражданства ____.
- 9). Основанием для лишения гражданства является ____.
- 10). Гражданин не может быть лишен своего гражданства ____.

- 11).Отмена решений по вопросам гражданства РФ осуществляется ____.
- 12). Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании ____.

10. Понятие гражданства

1).Назовите основания и процедуры приобретения гражданства РФ

- а) по рождению;
- б) в результате приема в гражданство;
- в) в результате регистрационной процедуры;
- г) в результате восстановления в гражданстве РФ;
- д) в результате оптации (выбора гражданства);
- е) в результате приема в гражданство на основе натурализации.

2).Назовите цензовые требования и условия к кандидатам на получение гражданства в общем порядке:

- а) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение 5 лет непрерывно;
- б) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение 3 лет непрерывно, либо 5 лет в суммарном исчислении;
- в) взятие на себя обязательств соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ;
- г) наличие законных источников средств к существованию;
- д) официальный отказ от гражданства иностранного государства (с обращением в полномочный орган иностранного государства);
- е) владение русским языком;
- ж) обладание профессией, представляющей интерес для РФ.

3).При наличии каких оснований срок проживания на территории РФ как условие приобретения гражданства РФ в общем порядке может быть сокращен до одного года?

- а) рождение лица на территории РСФСР и наличие у него в прошлом гражданства СССР;
- б) состояние в браке с гражданином РФ не менее трех лет;
- в) наличие у нетрудоспособного лица дееспособных сына или дочери, достигших возраста восемнадцати лет и имеющих гражданство РФ;
- г) наличие у лица высоких достижений в области науки, техники и культуры;
- д) обладание лицом профессией, представляющей интерес для РФ;
- е) признание лица беженцем;
- ж) признание лица вынужденным переселенцем.

4).Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, достигших возраста 18 лет:

- а) имеют хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство РФ;
- б) сами имели в прошлом гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, после распада СССР не получили гражданства этих государств и в результате этого остаются лицами без гражданства;
- в) иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживавшие в СССР до его распада;
- г) беженцы.

5). Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, не достигших возраста 18 лет либо недееспособных:

- а) ребенок-иностранец, один из родителей которого имеет гражданство РФ по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя;
- б) ребенок-иностранец, единственный родитель которого имеет гражданство РФ – по заявлению родителя;
- в) ребенок-иностранец либо недееспособный иностранец, над которыми установлены опека и попечительство – по заявлению опекуна и попечителя, имеющих гражданство РФ.

6). Какие из оснований отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ, предусмотренные Законом о гражданстве 2002 г., являются новыми в сравнении с Законом о гражданстве 1991 г.?

- а) если заявители выступают за насильственное изменение основ конституционного строя РФ или иными действиями создают угрозу безопасности РФ;
- б) в течение 5 лет, предшествовавших дню обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или о восстановлении в гражданстве РФ, выдворялись за пределы РФ;
- в) использовали подложные документы или сообщали заведомо ложные сведения;
- г) состоят на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства;
- д) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории РФ или за ее пределами;
- е) преследуются в уголовном порядке компетенции органами РФ или иностранного государства за преступления, признаваемые таковыми в соответствии с ФЗ;
- ж) осуждены и отбывают наказание в виде лишения свободы за действия, преследуемые в соответствии с ФЗ;
- з) не имеют законного источника средств к существованию на день обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или в течение 5 лет непрерывного проживания на территории РФ, иного срока натурализации.

7). Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается за пределами территории РФ, но его родители являются гражданами РФ?

8). Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается за пределами территории РФ, но его мать является гражданкой РФ и она рождает ребенка вне брака?

9). Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается вне пределов территории РФ, мать является лицом без гражданства, а отец – гражданином РФ?

10). Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, рожденного на территории РФ, один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой иностранец?

11). Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой является иностранцем, если ребенок рожден за границей на территории государства, законодательство которого не признает принцип почвы как основание возникновения гражданства у детей, а между родителями возник затяжной спор о гражданстве ребенка, так что ребенку грозит опасность остаться лицом без гражданства?

12).Каким будет признано гражданство ребенка, находящегося на территории РФ, оба родителя которого неизвестны и не объявляются в течение 6 месяцев со дня обнаружения ребенка?

11. Система государственных органов Российской Федерации. Местное самоуправление

1. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- 1) всенародный референдум
- 2) Президент
- 3) Председатель Правительства

2. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?

- 1) на следующий после назначения день в Совет Федерации
- 2) в течение месяца в Государственную Думу
- 3) Президенту не позднее недельного срока после назначения

3. Кто назначает Председателя Правительства?

- 1) Совет Федерации
- 2) Президент России с согласия Государственной Думы
- 3) Государственная Дума

4. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?

- 1) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета
- 2) по структуре Правительства
- 3) по всем важным для государства вопросам

5. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?

- 1) Президент обращается в Конституционный Суд
- 2) Президент назначает Председателя Правительства
- 3) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы

6. К какой ветви государственной власти относится Правительство?

- 1) законодательной
- 2) судебной
- 3) исполнительной
- 4) ни к какой

7. Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?

- 1) перед Государственной Думой
- 2) перед Советом Федерации
- 3) перед Президентом страны

8. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Президент

9. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?

- 1) перед вновь избранным Президентом
- 2) перед Федеральным Собранием
- 3) перед Конституционным Судом

10. Какие основные нормативные акты принимает Правительство России?

- 1) Постановления и распоряжения
- 2) Законы
- 3) Указы

12. Правоохранительные органы

1. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности, -направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства

-которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью

-которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов

2. К правоохранительным органам относится ...

-адвокатура

-частные детективные и охранные предприятия

-нотариат

-государственный нотариат

3. Главная задача правоохранительных органов

-восстановление нарушенных правоотношений

-участие в правотворческой работе государства

-государственное регулирование сферы правового обслуживания

4. Форма правоохранительной деятельности

-осуществление правосудия

-деятельность по оказанию юридических услуг

-осуществление управления в области гражданской обороны

13. Гражданское право

1. Какие отношения, регулируется гражданским законодательством

2. Что понимается под “законодательством”

3. Что такое “законодательные акты”

4. Что является основным методом гражданского права, как отрасли права.

5. Имеют ли акты гражданского законодательства обратную силу

6. Что такое доктринальное толкование

7. Что такое диспозитивные нормы?

8. Каковы условия применения аналогии закона

9. Что такое аналогия права

10. Какой из принципов является основным принципом гражданского права.

14. Семейное право

1. В чем ведении находится семейное законодательство...

А) в ведении РФ;

Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

В) в ведении субъектов РФ.

2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

А) напрямую;

Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;

В) и имеет приоритет в законодательной силе.

3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?
- А) да;
 - Б) нет.
4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?
- А) да,
 - Б) нет;
 - В) да, если они состоят в гражданском браке.
5. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...
- А) пятнадцать лет;
 - Б) шестнадцать лет;
 - В) восемнадцать лет.
6. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?
- А) да;
 - Б) нет.
7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня
- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
 - Б) вступления решения суда в законную силу.
8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...
- А) трех месяцев со дня заключения брака;
 - Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
 - В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.
9. Признание брака недействительным производится...
- А) органами ЗАГСа;
 - Б) судом.
10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?
- А) да;
 - Б) нет.
11. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) да, если это предусмотрено брачным договором.
12. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) да, но только в исключительных случаях.
13. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...
- А) подписания договора;
 - Б) нотариального удостоверения договора;
 - В) государственной регистрации заключения брака.
14. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?
- А) да;

- Б) нет;
 - В) да, если указывать конкретные виды имущества.
15. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...
- А) четырнадцати лет;
 - Б) шестнадцати лет;
 - В) восемнадцати лет.
16. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?
- А) нет;
 - Б) да.
17. Каким органом производится процедура усыновления ребенка?
- А) судом;
 - Б) ЗАГСом;
 - В) сначала судом, а потом ЗАГСом.
18. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?
- А) не допускается;
 - Б) допускается;
 - В) допускается, но только в части иностранных граждан.
19. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) только если они находятся между собой в родственных связях.
20. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее
- А) двадцати шести лет;
 - Б) двадцати лет;
 - В) шестнадцати лет;
 - Г) десяти лет.

15. Трудовое право как отрасль права

1. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:
- А. 7 дней
 - Б. 3 дня
 - В. 10 дней с момента заключения
 - Г. 1 месяц
2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:
- А. если это особая форма договора - контракт.
 - Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.
 - В. организованный набор работников.
 - Г. трудовой договор с молодым специалистом.
3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?
- А. В Министерстве юстиции
 - Б. В пенсионном фонде
 - В. В налоговой службе
 - Г. В государственном фонде занятости.
4. кем разрабатывается и принимается Коллективный договор :
- А. на референдуме.

- Б. на сессии Верховной Рады.
 - В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
 - Г. на общей конференции трудового коллектива.
5. Сторонами заключения коллективного договора являются:
- А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
 - Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
 - В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
 - Г. комитет по трудовым спорам и работники.
6. Моментом начала действия трудового договора считается:
- А. через 5 дней после подписания.
 - Б. с момента заключения.
 - В. после государственной регистрации.
 - Г. с момента провозглашения трудового договора.
7. Испытания при приеме на работу не применимо к:
- А. Лицам пенсионного возраста
 - Б. Военнообязанным
 - В. Инвалидам
 - Г. Работникам до 18 лет.
8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:
- А. только на администрацию.
 - Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
 - В. только на временных рабочих.
 - Г. На всех членов (субъектов) предприятия.
9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :
- А. равенство трудовых прав граждан.
 - Б. свободный выбор вида деятельности.
 - В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
 - Г. расовая принадлежность.
10. Виды трудового договора по срокам действия:
- А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.
 - Б. Срочный, бессрочный.
 - В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
 - Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.
11. Локальные источники трудового права-это...
- А. Нормативно-правовые акты, принятые ВР Украины.
 - Б. Нормативно-правовые акты, принятые Кабинетом Министров Украины.
 - В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.
 - Г. Нормативно - правовые акты принятые Президентом Украины.
12. При приеме на работу не требуется документ:
- А. паспорт
 - Б. свидетельство о рождении
 - В. трудовая книжка
 - Г. диплом
13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока
- А. срок, на который он заключен.
 - Б. 10 дней с момента реорганизации.
 - В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.
 - Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.
14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:
- А. 20 дней.
 - Б. Две недели.

- В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
Г. 3 месяца.
15. Испытательный срок для рабочих составляет:
А. 3 месяца.
Б. 10 дней
В. 1 месяц
Г. 6 месяцев.
16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:
А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.
Б. Лицо прописано в другой области страны.
В. Ни в коем случае.
Г. Предусмотренных законодательством
17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:
А. Собственника, работника, профсоюза.
Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.
В. Работника, членов его семьи.
Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров
18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:
А. Согласии работника.
Б. Необходимости рабочего процесса.
В. Требовании руководства
Г. Строго по решению трудового коллектива.
19. Сфера применения контрактов определяется:
А. Сторонами трудового договора
Б. Законодательством Украины
В. Конституцией Украины.
Г. Профсоюзами.
20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:
А. с 14 лет
Б. с 20 лет
В. с 16 лет
Г. с 18 лет
21. Срок действия дисциплинарного взыскания:
А. 1 год
Б. 3 года
В. 6 месяцев
Г. 2 недели
22. Днем полного увольнения работника с работы считается:
А. Последний день работы
Б. Следующий за последним днем работы
В. День выдачи трудовой книжки
Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки
23. Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:
А. Обязан при любых обстоятельствах
Б. Не обязан.
В. Обязан, если требует работник
Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров
24. Прогулом считается:
А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов
Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов
В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня

- Г. Неявка на работу более 2х дней
25. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:
- А. 7 часов
 - Б. 8 часов
 - В. 6 часов
 - Г. 5 часов
26. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:
- А. В законе Украины о коллективных договорах
 - Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности
 - В. В уставе предприятия
 - Г. В постановлении Кабинета Министров
27. Ночным считается рабочее время с:
- А. с 20.00 до 8.00
 - Б. с 18.00 до 6.00
 - В. с 22.00 до 6.00
 - Г. с 23.00 до 7.00
28. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю :
- А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет
 - Б. для пенсионеров
 - В. для инвалидов
 - Г. для работников в возрасте с 16-18 лет
29. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.
- А. Трудовой договор
 - Б. Трудовая книжка
 - В. Приказ о приеме на работу
 - Г. Все выше указанные варианты
30. К источникам трудового права относятся:
- А. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде
 - Б. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.
 - В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника
 - Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

Ответы к тестам по трудовому праву

- 1.- а
- 2.- г
- 3.-г
- 4.-г
- 5.-в
- 6.-в
- 7.-г
- 8.-г
- 9.- г
- 10.-а
- 11.-в
- 12.-б
- 13.-а
- 14.-г
- 15.-в
- 16.-в

17.-а
18.-а
19.-б
20.-в
21.-а
22.-в
24.-б
25.-а
26.-б
27.-в
28.-г
29.-б
30.-б

3.3 Словарные работы

Словарная работа. Задание: соотнесите слова с их значением:

ВЛАСТЬ	— структурный элемент нормы права, который указывает на условия ее действия. По составу гипотезы могут быть простыми, предусматривающими одно обстоятельство и являющееся условием действия правовой нормы; и сложными, которые предусматривают несколько условий. По способу изложения гипотезы бывают: определенными, т.е. содержащими конкретные условия действия правовой нормы; относительно-определенными – устанавливающими, в зависимости от обстоятельств, пределы условий действия правовой нормы; и альтернативные – предусматривающие несколько обстоятельств, наступление одного из которых является условием действия правовой нормы.
ГИПОТЕЗА	— в общем смысле способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств — воли, авторитета, права, насилия (родительская власть, государственная, экономическая и др.); политическое господство, система государственных органов.
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ	— должностное лицо или коллективное учреждение, олицетворяющее всю систему государственных органов, выступающее представителем государства в сфере международных отношений (например, президент, монарх и др.).
ДЕЕСПОСОБНОСТЬ	— система органов государства, с помощью которых осуществляется государственная власть, выполняются основные функции, достигаются стоящие перед государством на различных этапах его развития цели и задачи.
ГЛАВА ГОСУДАРСТВА	— особая организация публичной (политической) власти, располагающая специальным аппаратом управления, которая представляя общество, осуществляет руководство им и служит средством решения конкретных задач, стоящих перед обществом. Признаками государства являются: - наличие аппарата публичной власти; - наличие территории и проживающего на ней населения; - наличие налогово-займовой системы; - наличие суверенитета (проявляющегося во внутренних и

	внешних формах); - наличие системы права.
ДИСПОЗИЦИЯ	— способность своими действиями реализовывать субъективные права и нести обязанности, предусмотренные действующим законопроектом.
ДОГОВОР НОРМАТИВНОГО СОДЕРЖАНИЯ	— структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер. Виды диспозиций: - простая, т.е. называющая вариант поведения, но не разъясняющая его; - описательная – описывающая все существенные признаки поведения; - ссылочная – не излагающая само правило поведения, а отсылающая для ознакомления с ним к другой норме; - бланкетная – является разновидностью ссылочной, т.к. для ознакомления отсылает не к правовой норме, а к инструкциям, правилам и т.д.
ГОСУДАРСТВО	- юридический акт, содержащий волеизъявление сторон по поводу взаимных прав и обязанностей. Является одним из источников права и находит широкое применение в международном праве. Д.н.с. - соглашение двух или более субъектов права, в котором содержатся правовые нормы, регулирующие их взаимоотношения. Примером Д.н.с. может служить Федеративный договор, заключенный между субъектами РФ, а также договоры о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Стороны вступают в Д.н.с. добровольно и возлагают на себя обязанности, вытекающие из его содержания.
ЗАКОН	— форма внешнего выражения содержания права, т.е. форма закрепления и существования правовых норм (правовой обычай, нормативный правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент, правовая доктрина и др.).
ИСТОЧНИК ПРАВА	— это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений. Признаки: - представляет собой общеобязательное правило поведения; - обладает формальной определенностью; - выражает государственную волю общества; Устанавливается государством и обеспечивается его принудительной силой. Норма права состоит из гипотезы, диспозиции, санкции. Нормы права классифицируются: 1) по функциям в механизме правового регулирования: исходные нормы (нормы-начала, нормы-принципы, нормы-дефиниции), общие нормы и специальные нормы. 2) по предмету правового регулирования (отраслевое деление): нормы уголовного, административного, гражданского и др. отраслей права. 3) по методу правового регулирования – на императивные, диспозитивные, рекомендательные и поощрительные. 4) по форме выражения предписания обязывающие, запрещающие, управомочивающие.
НОРМА ПРАВА	— вид и мера должного (требуемого) поведения. Они означают целесообразное, социально необходимое поведение человека в

	обществе.
ОБЯЗАННОСТИ	— объективно обособившаяся внутри системы права совокупность взаимосвязанных между собой норм, объединенных общностью предмета и метода правового регулирования.
ОТРАСЛЬ ПРАВА	— нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в особом порядке высшим представительным органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением населения путем референдума и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения. По значимости и юридической силе различаются конституционные и текущие законы. По органу, принимающему закон, выделяют федеральные законы и локальные (издаваемые представительным органом субъектов федерации). По объему и объекту регулирования законы делятся на общие и специальные.

3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

1. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества
2. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали
3. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
4. Понятие и состав правоотношения.
5. Участники (субъекты) правоотношений
6. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
7. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
8. Понятия компетенции и правомочий.
9. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
10. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
11. Понятие, признаки и состав правонарушения.
12. Виды правонарушений
13. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
14. Основание возникновения юридической ответственности
15. Общая характеристика основ российского конституционного строя
16. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
17. Гражданство, принципы, приобретение гражданства и его прекращение
18. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
19. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
20. Понятие и принципы федеративного устройства России

- 21 Принцип разделения властей
- 22 Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
- 23 Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
- 24 Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
- 25 Законодательный процесс
- 26 Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
- 27 Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации
- 28 Понятие и основные признаки судебной власти
- 29 Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды
- 30 Правоохранительные органы: понятие и система

Критерии оценки реферативной работы.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта

полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат вовсе представлен студентом.

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВО

4.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Предмет и метод курса «Право».
2. Понятие государства и права, их признаки
3. Система юридических наук.
4. Общество и государство, политическая власть
5. Роль и значение власти в обществе
6. Типы и формы государства
7. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России
11. Понятие системы права, отрасли права
12. Соотношение права и государства
13. Функции права и сферы его применения
14. Норма права, ее структура
15. Формы (источники) права
16. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали
18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений
21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
23. Понятия компетенции и правомочий.
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
26. Понятие, признаки и состав правонарушения.
27. Виды правонарушений
28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
29. Основание возникновения юридической ответственности
30. Общая характеристика основ российского конституционного строя
31. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
32. Гражданство
33. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
34. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина

35. Понятие и принципы федеративного устройства России
36. Принцип разделения властей
37. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
38. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
39. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
40. Законодательный процесс
41. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
42. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации
43. Понятие и основные признаки судебной власти
44. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды
45. Правоохранительные органы: понятие и система
46. Понятие, законодательство и система гражданского права
47. Понятие и формы права собственности
48. Наследственное право
49. Понятие трудового права
50. Коллективный договор и соглашения
51. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
52. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
53. Дисциплина труда. Материальная ответственность
54. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
55. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
56. Понятие и принципы семейного права
57. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
58. Понятие и система административного права
59. Понятие административного проступка
60. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
61. Виды административной ответственности
62. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации
63. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления
64. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права
65. Понятие уголовной ответственности, ее основание
66. Ответственность несовершеннолетних
67. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния
68. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний

69.Экология. Экологические системы как объект правового регулирования

70.Источники и содержание экологического права

71.Ответственность за экологические правонарушения

72.Общая характеристика земельного законодательства

73.Право в сфере образовательной деятельности и культуры

74.Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.

Контрольные работы

Контрольная работа 1

Вариант 1

1. Теория происхождения государства.
2. Сущность государства, его признаки и функции.

Вариант 2

1. Механизм государства.
2. форма государства.

Контрольная работа 2

Вариант 1

1. Сущность права, его признаки и функции.
2. Соотношения права и морали.
3. Принципы права.

Контрольная работа 3

Вариант 1

1. Нормы права, их структура, виды и способы изложения.
2. Нормативно-правовые акты, их виды и требования, предъявление к

ним.

Вариант 2

1. Действие нормативно-правовых актов во времени и пространстве.
2. Сфера правового регулирования.

Контрольная работа 4

Вариант 1

1. Понятие правоотношения, его предпосылки и структура.
2. Система права РФ, система законодательства и формы ее систематиза-

ции.

Вариант 2

1. Правонарушение их признаки, виды и принципы квалификации.
2. Юридическая ответственность и ее виды.

Контрольная работа 5

Вариант 1

1. Понятие конституционного права его предмет, метод, субъекты и источники. Особенности норм конституционного права и конституционно-правовых отношений.

2. Сущность конституции.

Вариант 2

1. Источники развития отечественного конституционизма и основные этапы конституционной реформы в РФ.

2. Характеристика и содержание конституции РФ.

Контрольная работа 6

Вариант 1

1. Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты.

2. Система административного права.

Вариант 2

1. Характеристика административных правоотношений, виды административно-правовых норм и их особенности.

2. Понятие административной ответственности, нормы и виды административных взысканий.

Контрольная работа 7

Вариант 1

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.

2. Понятие и структура гражданского правоотношения.

Вариант 2

1. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

2. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.

Контрольная работа 8

Вариант 1

1. Содержание, основания возникновения и прекращение права собственности.

2. Способы прекращения и права собственности.

Вариант 2

1. Характеристики и основные категории обязательственного права.

2. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.

Контрольная работа 9

Вариант 1

1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права. Трудовые отношения.

2. Коллективные договоры и соглашения.

Вариант 2

1. Трудовой договор (контракт). Порядок заключения и распоряжения.

2. Правовые регулирования существенных условий труда.

Контрольная работа 10

Вариант 1

1. Понятие, предмет и источники семейного права. Порядок заключения и прекращения брака.

2. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

Вариант 2

1. Права и обязанности родителей и детей.

2. Аминетивные обязанности членов семьи.

Контрольная работа 11

Вариант 1

1. Понятие, предмет, метод, и принципы уголовного права РФ.

2. Признаки преступлений и характеристика элементов состава преступления.

Вариант 2

1. Уголовно правовая ответственность и уголовные наказание. Основание освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.

2. Понятие и формы соучастия в преступлении. Виды соучастий.