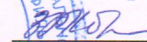


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

 З.Р. Кочкарова

«14» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 и примерной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.13 Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- получение представления о будущей специальности по квалификации «Разработчик веб и мультимедийных технологий», перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки;

- приобретение умений пользоваться информационными ресурсами и программно-аппаратным обеспечением;

- формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о возможностях и перспективах, связанных с разработкой и применением программного обеспечения в профессиональной деятельности;

- овладение практическими навыками использования современных программно-аппаратных средств в профессиональной деятельности;

- воспитание нравственно-ответственного отношения к компьютерным, информационным системам и технологиям, к интеллектуальной собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общую характеристику специальности, социальная значимость получаемой специальности;

- условия реализации программы обучения по ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- роль и место знаний по дисциплине «Введение в специальность» в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;

- особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- основные принципы организации образовательного процесса;

- состояние современного рынка труда в IT-сфере;

- основные понятия и определения в веб-дизайне и разработке;

- структуру HTML-документа;

- каскадные таблицы стилей (CSS);
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;
- методы работы в профессиональной сфере;
- формат оформления результатов поиска информации.

уметь:

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы используя различные источники информации, в том числе электронные библиотеки и Интернет;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных информационных источников;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- составлять бриф и техническое задание на разработку сайта;
- осуществлять верстку веб-страниц сайта на основе HTML-разметки и использовании таблиц стилей CSS.

1.4. Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 39 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	39
В том числе:	
лекционные занятия	14
Практические занятия	25
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	ОК
1	2	3	
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 5.1., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2.
	Введение в курс. Цели и задачи дисциплины.	2	
Тема 1. Колледж в системе среднего профессионального образования	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 5.1.
	Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	1	
	Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	1	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Оформление презентации на тему «Система государственного регулирования профессиональной подготовки будущих специалистов»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
	Оформление презентации на тему «Особенности современной системы обучения в России и зарубежном»	4	
Тема 2. Структура колледжа.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 - ОК 5, ОК 09,
	Организация учебного процесса. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и	1	

Основные принципы организации образовательного процесса	практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.		
	Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и Государственная (итоговая) аттестация, демонстрационный экзамен. Учебнометодическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Схема организации образовательного процесса»	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Оформление презентации на тему «Демонстрационный экзамен по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»	4	
Тема 3. Колледж в олимпиадном движении и движении WorldSkills	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 5.1., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2.
	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка». История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции WorldSkills International «Веб-дизайн и разработка». Участие колледжа в движении WorldSkills. История. Результаты.	2	
	Самостоятельная работа		
	Реферат на тему «История движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия»	4	
Тема 4. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии. Перспективы трудоустройства	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 5, ОК 09
	Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места. Веб-профессии.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Оформление презентации «Веб-профессии. Анализ рынка труда.»	2	

	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
	Требования предъявляемые работодателями к специалисту в разрезе специальности	4	
Тема 5. Основные понятия и определения в веб дизайне и разработке	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2.
	Определение веб-дизайна. Основные этапы создания сайта. Составление брифа/технического задания.	2	
	Требования к графическому дизайну сайта. Функциональные стили сайтов.	2	
	Верстка веб-страниц. Виды верстки. Структура сайта.	2	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Составление брифа на разработку сайта.	2	
	Составление технического задания на разработку сайта.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
	Таблица «Этапы развития веб-дизайна»	2	
	Памятка по созданию сайта	2	
	Анализ графического дизайна и функционального стиля сайта.	2	
Тема 6. Верстка страниц (HTML).	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2.
	Структура HTML-документа. Простейшая HTML-страница. Разметка страницы в HTML. Заголовок HTML-страницы. Кодировка HTML-страницы. Ключевые слова. Описание содержания страницы. HTML-комментарии	2	
	Ссылки и изображения в HTML. Таблицы и формы в HTML	2	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Основные элементы HTML.	2	
	HTML. Разметка текста.	2	
	HTML. Ссылки и изображения.	2	
	HTML. Создание таблиц.	2	
	HTML. Создание форм.	2	
Тема 7. Основы CSS	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2.
	Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование стилей при создании сайта.	2	
	Использование свойств CSS.	2	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Знакомство с CSS. CSS. Селекторы.	2	

	CSS. Оформление текста. CSS. Рамки и фоны.	2	
	CSS. Оформление изображений.	2	
	CSS. Оформление форм.	2	
	Создание веб-страницы.	2	
Тема 8. Создание индивидуального проекта	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2.
	Типы и виды проектов. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Этапы работы над проектом.	2	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Требования к оформлению проекта. Критерии оценивания проекта. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта. Оформление отчета о выполнении проекта. Составление презентации о индивидуальном проекте в программе MS PowerPoint.	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	39	

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4 Примерная тематика рефератов, докладов

1. Информационная перегрузка
2. Информационная война
3. Применение ПК в своей специальности
4. Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности
5. Объединение компьютеров в локальную сеть

2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Информатика понятие, этапы развития, классификация, виды.
2. Плоттеры, виды, способы печати.
3. Принципы создания АРМ, задачи, решаемые на АРМ, структура АРМ, АРМ специалиста швейного производства.
4. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.
5. Локальные сети. Топология локальных сетей.
6. Программы-архиваторы и их назначение.
7. Компьютерные сети. Глобальная сеть Internet. История развития.
8. Аппаратное и программное обеспечение сети. Одноранговые сети и на основе сервера.
9. Программное обеспечение ПК
10. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.)
11. Файловая технология организации данных современных ПК.
12. Программные средства и технологии обработки текстовой информации
13. Типы информации, классификация. Источники информации. Форматы представления данных.
14. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
15. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных.
16. Технология хранения, поиска и сортировки данных. Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
17. Сущность процесса моделирования. Виды моделирования. Прогнозирование. Основные этапы моделирования и прогнозирования технологических процессов в профессиональной сфере.
18. Компьютерные вирусы.
19. Основные принципы представления информации «Сигнал» и его виды.
20. Защита файлов и управление доступом к ним.
21. Аудио- и видео- отображение информации в профессиональной деятельности.
22. Аппаратное и программное обеспечение сети.
23. Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации в Internet. Web-каталоги Yahoo!, Magellan.
24. Иерархическая структура и протоколы передачи данных в Интернете.
25. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
26. Сервисы Интернет.
27. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.).

28. Основные понятия баз данных. Системы управления базами данных.
29. Внешние носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.). Принципы записи и считывания информации.
30. ТОПОЛОГИЯ локальных сетей.
31. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
32. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных. Операции с файлами. Типы файлов.
33. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
34. Представления о телекоммуникационных услугах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, интернет-телефония. Информационно-поисковые системы. Организации поиска информации в сетях
35. Принтер, его виды и способы печати.
36. Динамические ('электронные') таблицы. Назначение и принципы работы электронных таблиц.
37. Перевод текстов с помощью компьютерного словаря. Программы-переводчики.
38. Гибридные системы поиска информации в сети Интернет.
39. Поиск информации в сети Интернет.
40. Комплекс аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей. Адресация в Интернете.
41. Найти информацию в Интернете по заданным критериям.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информатики

Комплект учебной мебели:

специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения: компьютерные столы – 8 шт.; преподавательский стол – 1 шт.; стулья – 17 шт.; маркерная доска – 1 шт.

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий – 4 шт., макеты аппаратных и периферийных устройств – 3 шт., рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, учебные наглядные пособия (раздаточные карточки, таблицы, плакаты, математические инструментариумы, комплект учебников) – 14 шт., тематические папки дидактических материалов – 3 шт., комплект учебно-методической документации – 8 шт., тематические стенды: Основные правила и формулы дифференцирования; Таблица основных интегралов; Дифференцированные уравнения; Аналитическая геометрия; Кривые второго порядка. Прямая на плоскости, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных.

Технические средства обучения:

автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) – 13 шт.; автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб) с подключением к сети «Интернет»; переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Введение в специальность программиста: учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0929-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844359>.

2. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 384 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-15612-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520556>.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. – 620 с. – (Серия: Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru>.

2. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. – М.: Юрайт, 2021. – 110 с. – (Серия: Профессиональное образование). – URL: <http://www.biblio-online.ru>.

online.ru.

3. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 145 с. – (Серия: Профессиональное образование). – URL: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01; ОК 02	Тема 6 Тема 7	Тестирование
ОК 02; ОК 03	Тема 1. Тема 3 Тема 2 Тема 6	
ОК 04	Тема 7 Тема 8 Тема 2 Тема 4	Выполнение практических заданий
ОК 05; ОК9	Тема 2 Тема 4 Тема 5 Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 6 Тема 7	
ОК 02; ОК 03; ПК 5.1, 8.1, 8.4, 9.2	Тема 2 Тема 4 Тема 5 Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Контрольная работа
ОК 02, ПК. 5.1, 5,2	Тема 7 Тема 8 Тема 2 Тема 4	Проектная работа
ОК 02; ОК 03; ПК 5.1, 8.1, 8.4, 9.2	Тема 2 Тема 4 Тема 5	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета