

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СКАМК»
З.Р. Кочкарова
«02» декабря 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Профессия

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация выпускника

Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденные приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №974.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика организации является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<ul style="list-style-type: none">– основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;– законодательство по охране авторских прав.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические работы	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики		14/6	
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основы экономики. 2. Рыночная экономика. 3. Предпринимательство.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Восприятие изменений в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства</p>	<p>3/2</p> <p>1/-</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
Тема 1.2. Роль государства в экономике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. 2. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. 3. Социальное регулирование</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Нахождение и использование необходимой экономической информации</p>	<p>5/2</p> <p>3/-</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
Тема 1.3. Деньги и банки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие денег и их роль в экономике. Свойство и функции денег. 2. денег. 3. Рынок валют (национальная валюта и её стоимость). 4. Денежно-кредитная политика.</p>	<p>4/2</p> <p>2/-</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,</p>

		Понятие банковской системы. Центральный банк, коммерческие банки и их функции.		OK 05, OK 09
		В том числе, практических занятий	2/2	
	1.	Потребительские кредиты.	2/2	
Тема 1.4. Налоги		Содержание учебного материала	2/-	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
	1.	Система налогообложения. Налоговая политика.	2/-	
	2.	Принципы и методы построения налоговой системы.		
	3.	Понятие налогов.		
	4.	Виды налогов.		
Раздел 2. Экономикаорганизации			14/6	
Тема 2.1. Экономика организации: цели, организационные формы		Содержание учебного материала	10/4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
	1.	Организационно-правовые формы предприятий	4/-	
	2.	Основные фонды. Оборотные фонды		
	3.	Издержки производства и их структура.		
	4.	Виды рыночных цен: цены фактических сделок; биржевые; цены аукционов и торгов; контрактные цены; справочные цены		
	5.	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).		
	6.	Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования.		
		В том числе, практических занятий	4/4	
	1.	Определение структуры производственных фондов	2/2	
	2.	Планирование и распределение прибыли	2/2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц. Составление памятки	2	
Тема 2.2. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда		Содержание учебного материала	4/2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
	1.	Рынок труда.	2/-	
	2.	Цена труда.		
	3.	Формы оплаты труда в современных условиях.		
	4.	Заработная плата. Стимулирование труда		
		В том числе, практических занятий	2/2	
	1.	Расчет заработной платы	2/2	

Раздел 3. Защита авторских прав		6/2	
Тема 3.1. Субъекты и объекты авторских прав	Содержание учебного материала		4/2
	1.	Авторское право. Субъекты авторского права. Объекты авторского права, их виды. Неимущественные и имущественные авторские права.	2/-
	В том числе, практических занятий		2/2
	1.	Семинар на тему «Объекты авторского права»	2/2
Тема 3.2. Регистрация и защита авторских прав	Содержание учебного материала		2/-
	1.	Защита авторских прав. Законодательство по охране авторских прав.	2/-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего		36/14	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Основное оборудование:

ученические столы – 12 шт., стулья – 25 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт., органайзер для канцелярских принадлежностей – 1 шт., калькулятор – 10 шт., флеш-носитель – 6 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, презентации, методическая, справочная литература) – 18 шт., тематические папки дидактических материалов – 6 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 12 шт., рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, раздаточный материал для самостоятельной работы обучающихся – 15 шт., рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, тематические стенды: Структура кредитной системы; Структура финансового механизма; Модель взаимодействия бизнеса и населения, учитывающая регулируемую роль государства; Финансовое управление; Система управления финансами; Банки и их функции; Примерная организационная структура коммерческого банка в Российской Федерации, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги); компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки), лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369 01729-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239>.

2. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА–М, 2022. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. – ISBN 978-5-369-01729-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850707>.

3. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11628-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/476349>.

4. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015694-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А. М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 180 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01830-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>.

2. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015694-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Министерство Финансов РФ www.minfin.ru.
2. Центральный банк Российской Федерации www.cbr.ru.
3. Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru/minec/main.
4. Федеральная налоговая служба РФ www.nalog.ru.
5. Федеральный образовательный <http://ecsocman.hse.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - законодательство по охране авторских прав 	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; 	<p>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям. При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>