

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова З.Р. Кочкарова

«25» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация выпускника

Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения

очная

г. Ставрополь

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденные приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №974.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения	5
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля	11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 974 и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (вопросы к дифференцированному зачёту).

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	Понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения

2.1 Условия аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

2.2 Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тестирование Экспертная оценка выполнения практических работ
2.	Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тестирование Экспертная оценка выполнения практических работ
3.	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тестирование Экспертная оценка выполнения практических работ
4.	Раздел 4. Основы военной службы	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тестирование Экспертная оценка выполнения практических работ
5.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Вопросы к зачету

Вопросы к зачёту

1. Что такое «деятельность»?
2. Что такое стихийное бедствие?
3. Можно ли использовать воду для тушения горящего бензина?
4. Может ли статическое электричество стать причиной возгорания (пожара)?
5. Что такое гражданская оборона (ГО)?
6. Как называются оборудованные инженерные сооружения, обеспечивающие защиту укрываемых в них людей от воздействия поражающих факторов?
7. Назовите основной способ оповещения населения РФ о ЧС?
8. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций – это затраты, возникающие за счет...
9. Что такое «безопасность»?
10. Что является источником опасностей?
11. Ионизирующее излучение вызывает у человека...
12. К техногенным катастрофам относятся...
13. Перечислите основные причины возникновения пожара в бытовых условиях...
14. Что такое ликвидация пожара?
15. Как обезопасить здания от прямого попадания молнии?
16. Основные способы и средства для защиты населения от ЧС...
17. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания, используемые для защиты населения.
18. Что такое дезактивация?
19. Дайте определение понятию «опасность».
20. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
21. Как сказывается на здоровье людей постоянная длительная работа на компьютере?
22. Основные причины поражения электрическим током это...
23. По характеру источников возникновения ЧС подразделяются на...
24. К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся...

25. К опасным факторам пожара относятся...
26. Каждый гражданин при обнаружении пожара обязан...
27. Что такое локализация пожара?
28. Что такое эвакуация населения?
29. Какой сигнал в системе ГО означают прерывистые гудки и сирены?
30. К средствам коллективной защиты относятся...

Тест (типовые вопросы для самопроверки)

В качестве подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине обучающимся предлагается тестовая и практическая части

1 вариант

- 1. Наука о безопасной и комфортной жизнедеятельности человека в окружающей среде.**
 - А) БЖ
 - Б) РСЧС
 - В) РЖД
- 2. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.**
 - А) Жизнедеятельность
 - Б) Существование
 - В) Деятельность
- 3. Сфера технических изобретений.**
 - А) Техносфера
 - Б) Ноосфера
 - В) Биосфера
- 4. Воздействие на человека вредных и опасных факторов**
 - А) Опасность
 - Б) Вред
 - В) Катастрофа
- 5. Каких факторов не бывает?**
 - А) Механические
 - Б) Естественные
 - В) Искусственные
- 6. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:**
 - а) Президент РФ;
 - б) Председатель правительства РФ;
 - в) Министр обороны РФ;
 - г) Министр по делам ГО и ЧС;
 - д) Председатель Государственной Думы.
- 7. Освещение, создаваемое электрическими приборами является:**
 - А) Искусственным
 - Б) Естественным
 - В) Потенциальным
- 8. Процесс взаимодействия человека с окружающей средой.**
 - А) Деятельность
 - Б) Поведение
 - В) Покой
- 9. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.**
 - А) Стихийное бедствие

- Б) Авария
 - В) Катастрофа
- 10. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья**
- А) Травмирующий
 - Б) Вредный
 - В) Полезный

Ответы

Вариант 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	а	а	а	а	а	а	а	а	в	б

2 вариант

1. Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия и смерти.

- А) Вредный
- Б) Опасный
- В) Травмирующий

2. Какого типа вентиляции не бывает.

- А) Автоматической
- Б) Естественной
- В) Искусственной

3. Средняя температура тела человека

- а) 36,6
- б) 36,5
- в) 37
- с) 38

4. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно, ликвидировать последствия ЧС

5. Сколько задач в БЖД существует?

- А) 2
- Б) 1
- В) 3
- Г) 5

4. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно, ликвидировать последствия ЧС

5. Сколько задач в БЖД существует?

- А) 2
- Б) 1
- В) 3
- Г) 5

6. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность
- В) безопасность

Г) опасность

7. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

8. Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

9. Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные

Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

10. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние

В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

Ответы

Вариант 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	б	а	а	б	г	б	а	б	а	б

3 вариант

1. Какое желаемое состояние объектов защиты?

А) безопасное

Б) допустимое

В) комфортное

Г) опасное

2. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

А) анализатора зрения

Б) анализатора обоняния

В) болевого анализатора

Г) анализатора слуха

3. Работоспособность характеризуется:

А) количеством выполнения работы

Б) количеством выполняемой работы

В) количеством и качеством выполняемой работы

Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

4. Сколько фаз работоспособности существует?

А) 3

Б) 2

В) 1

5. Первая фаза работоспособности:

А) высокой работоспособности

- Б) утомление
 - В) вработывания
 - Г) средней работоспособности
- 6. Какой фазы работоспособности не существует?**

- А) утомление
- Б) высокой работоспособности
- В) средней работоспособности
- Г) вработывание

7. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?

- А. Неправильная эксплуатация технических систем.
- Б. Несоблюдение правил техники безопасности.
- В. Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов.
- Г. Отсутствие защитных устройств на рабочих местах.

8. Что такое приемлемый риск?

- А. Степень риска, не приводящая к гибели человека.
- Б. Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности.
- В. Риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.

9. Какие ситуации называют экстремальными?

- А. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно.
- Б. Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов.
- В. Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации.
- Г. Опасная ситуация с непосредственно угрозой жизни человека.

10. Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?

- А. 20 часов.
- Б. 7-8 часов.
- В. 10-11 часов
- Г. 2-3 часа.

Ответы

Вариант 3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	а	г	г	а	в	в	в	б	в	б

4 вариант

1. Что такое ультразвук?

- А. Упругие колебания с частотой более 16000 Гц.
- Б. Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.
- В. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.
- Г. Упругие волны с частотой около 8 Гц.

2. Что такое инфразвук?

- А. Упругие колебания с частотой более 16000 Гц.
- Б. Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.
- В. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.
- Г. Упругие волны с частотой около 8 Гц.

3. Какой частоты инфразвук наиболее опасен?

- А. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.
- Б. Упругие волны с частотой около 8 Гц возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков.
- В. Все упругие волны, воздействующие на организм человека.

Г. Упругие волны с частотой более 16000 Гц.

4. Назовите основные типы повязок, применяемых при оказании первой помощи при ранениях?

А. Круговая (циркулярная) спиральная, черепашья, восьмиобразная, или крестообразная.

Б. Чепец, шапочка Гиппократы, окклюзионная.

В. Колосовидная, кресообразная, повязка Дезо.

5. Что такое шум?

А. Механические колебание в упругих средах.

Б. Упругие волны с частотами от 16 до 20 тысяч герц.

В. Совокупность звуков различной частоты и интенсивности, беспорядочно изменяющихся во времени.

Г. Итенсивность звука, при котором ухо ощущает давление и боль.

6. Что такое среда обитания?

А. Совокупность факторов и элементов, воздействующих на организм.

Б. Часть биосферы.

В. Экологическая ниша, включающая человеческое общество.

7. Что такое утомление?

А. Это усталость.

Б. Это снижение работоспособности, наступающее в процессе работы.

В. Фаза снижения работоспособности, связанная с развитием утомления.

8. Физиология труда – это.....

А. Наука, изучающая изменения функционального состояния организма человека под влиянием его трудовой деятельности.

Б. Понимают потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу.

В. Относительно устойчивая работоспособность.

9. Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или человеческого сообщества, являются ____» (выберите ответ):

а) чрезвычайными;

б) обычными;

в) экстремальными;

г) оптимальными.

10. Найдите среди перечисленных физических факторов те, которые относятся к естественными:

а) локальная война;

б) пожар в лесу, вызванный разрядом грозы;

в) разрушение горной деревни (аула) за счет снежной лавины;

г) мировая война;

д) разрушение населенного пункта взрывной волной, возникшей за счет наземного ядерного взрыва при испытании водородной бомбы.

Ответы

Вариант 4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	а	в	б	а	а	а	б	а	в	б,в

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

3.1.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.; под ред. проф. Мельникова В.П. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. (СПО). ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1069174>.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1815484>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1869676>.

3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014043-8. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1017335>.

3.1.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znaniy.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Сайт Образовательные ресурсы <http://obr-resurs.ru/index.php>.
2. Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности. <http://school-obz.org/>.
3. Библиотечный фонд образовательной организации <https://ecat.mpgu.info/Опас/app/webroot/index.php>.
4. Сайт МЧС РФ www.mchs.gov.ru.
5. Сайт МВД РФ www.mvd.ru.
6. Сайт Министерства обороны РФ www.mil.ru.
7. Пожарная безопасность: Сайт пожарных спасателей МЧС России <https://fireman.club/>.