

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. №69.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

| <b>Код ОК</b>                                                       | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ОК 10 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия;<br>определить необходимые ресурсы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 70          |
| Самостоятельная работа                                        | -           |
| Объем образовательной программы                               | 70          |
| в том числе:                                                  |             |
| теоретическое обучение                                        | -           |
| практические занятия                                          | 70          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Система образования в России и за рубежом | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                      | 16          | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10                                      |
|                                                      | Лексический материал по теме.                                                                                             |             |                                                                       |
|                                                      | Грамматический материал: разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных             |             |                                                                       |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                               |             |                                                                       |
|                                                      | 1 Система образование в России                                                                                            |             |                                                                       |
|                                                      | 2 Система образование стран изучаемого языка                                                                              |             |                                                                       |
|                                                      | 3 Профессиональное образование в России и за рубежом                                                                      |             |                                                                       |
|                                                      | 4 Лучшие учебные заведения России                                                                                         |             |                                                                       |
|                                                      | 5 Учебные заведения стран изучаемого языка                                                                                |             |                                                                       |
|                                                      | 6 Дуальное обучение                                                                                                       |             |                                                                       |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Экскурсия «Мой колледж».<br>Подготовка рекламного проспекта «Колледж»       | 2           |                                                                       |
| Тема 2.<br>Различные виды искусств. Мое хобби        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                      | 12          | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10                                      |
|                                                      | Лексический материал по теме.                                                                                             |             |                                                                       |
|                                                      | Грамматический материал:- разряды прилагательных;- степени сравнения прилагательных;- сравнительные конструкции с союзами |             |                                                                       |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                               |             |                                                                       |
|                                                      | 1 Увлечение делает жизнь интересней                                                                                       |             |                                                                       |
|                                                      | 2 Мировая культура                                                                                                        |             |                                                                       |
|                                                      | 3 Архитектура и художественное наследие                                                                                   |             |                                                                       |
|                                                      | 4 Знаменитые музеи мира                                                                                                   |             |                                                                       |
|                                                      | 5 Классика и современность (музыка, литература, театр, кино)                                                              |             |                                                                       |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
|                                               | 6 Презентации «Сокровища мировой культуры», «Знаменитые музеи Европы», «Мой любимый актер»                                                                                                                                      |    |                                  |
| Тема 3.<br>Здоровье и спорт                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | 18 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 |
|                                               | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды числительных;<br>- употребление числительных;<br>- обозначение времени,<br>- обозначение дат                                                             |    |                                  |
|                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                     |    |                                  |
|                                               | 1 Здоровье нации – здоровье каждого                                                                                                                                                                                             |    |                                  |
|                                               | 2 Национальные виды спорта.                                                                                                                                                                                                     |    |                                  |
|                                               | 3 Занятия спортом как вид отдыха после работы                                                                                                                                                                                   |    |                                  |
|                                               | 4 Физическая активность на рабочем месте.                                                                                                                                                                                       |    |                                  |
|                                               | 5 Здоровый образ жизни. Культура здорового питания                                                                                                                                                                              |    |                                  |
|                                               | 6 Олимпийские игры. История проведения                                                                                                                                                                                          |    |                                  |
|                                               | 7. Проект-презентация «День здоровья», «История Олимпийских игр»                                                                                                                                                                |    |                                  |
| Тема 4.<br>Путешествие. Поездка<br>за границу | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | 16 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 |
|                                               | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- личные, притяжательные местоимения;<br>- указательные местоимения;<br>- возвратные местоимения;<br>- вопросительные местоимения;<br>- неопределенные местоимения |    |                                  |
|                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                     |    |                                  |
|                                               | 1 Путешествие. Виды путешествий.                                                                                                                                                                                                |    |                                  |
|                                               | 2 Путешествие по России                                                                                                                                                                                                         |    |                                  |
|                                               | 3 В аэропорту (регистрация, сдача багажа, посадка, поведение на борту самолета)                                                                                                                                                 |    |                                  |
|                                               | 4 Путешествие на поезде                                                                                                                                                                                                         |    |                                  |
|                                               | 5 Размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения)                                                                                                                                                                 |    |                                  |
|                                               | 6 Путешествие по странам изучаемого языка                                                                                                                                                                                       |    |                                  |
|                                               | 7 Что нужно знать о культуре страны, которую собираетесь посетить                                                                                                                                                               |    |                                  |
|                                               | 8 Экскурсия по крупнейшим городам стран изучаемого языка                                                                                                                                                                        |    |                                  |

|                                                       |                                                                                                           |    |                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
|                                                       | 9 Город моей мечты                                                                                        |    |                                  |
|                                                       | 10 Это надо увидеть                                                                                       |    |                                  |
|                                                       | 11. Сочинение «Как мы путешествуем?»                                                                      |    |                                  |
|                                                       | 12. Презентация «Страна мечты»                                                                            |    |                                  |
| <b>Тема 5.<br/>Моя будущая<br/>профессия, карьера</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                      | 16 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 |
|                                                       | Лексический материал по теме.                                                                             |    |                                  |
|                                                       | Грамматический материал:                                                                                  |    |                                  |
|                                                       | - видовременные формы глагола;                                                                            |    |                                  |
|                                                       | - оборот there is/ there are                                                                              |    |                                  |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                               |    |                                  |
|                                                       | 1 Топ – 50 профессий и специальностей                                                                     |    |                                  |
|                                                       | 2 Профессиональная ориентация                                                                             |    |                                  |
|                                                       | 3 Выбор профессии (IT – специальности)                                                                    |    |                                  |
|                                                       | 4 Области применения информационных систем                                                                |    |                                  |
|                                                       | 5 Назначение информационных систем                                                                        |    |                                  |
|                                                       | 6 Классификация информационных систем                                                                     |    |                                  |
|                                                       | 7 Информационные системы сбора и обработки данных                                                         |    |                                  |
|                                                       | 8 Эксплуатация информационных систем (английский интерфейс информационных систем)                         | 32 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 |
|                                                       | 9 Значение информационных систем в отраслях народного хозяйства (государственные информационные системы). |    |                                  |
|                                                       | 10 Написание эссе «Хочу быть профессионалом»                                                              |    |                                  |
|                                                       | 11 Презентация на тему «Моя будущая профессия»                                                            |    |                                  |
| <b>Тема 6.<br/>Компьютеры и их<br/>функции</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                      |    |                                  |
|                                                       | Лексический материал по теме.                                                                             |    |                                  |
|                                                       | Грамматический материал:                                                                                  |    |                                  |
|                                                       | - видовременные формы глагола                                                                             |    |                                  |
|                                                       | - согласование времен                                                                                     |    |                                  |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                               |    |                                  |
|                                                       | 1 Компьютер – электронное устройство                                                                      |    |                                  |
|                                                       | 2 Классификация компьютеров                                                                               |    |                                  |
|                                                       | 3 Категории оборудования                                                                                  |    | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 |
|                                                       | 4 Программное обеспечение. Типы программного обеспечения                                                  |    |                                  |
|                                                       | 5 Операционные системы                                                                                    |    |                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |    |                                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
|                                                          | 6 Прикладные программы                                                                                                                                                                                          |    |                                  |
|                                                          | 7 Работа с текстовым редактором                                                                                                                                                                                 |    |                                  |
|                                                          | 8 Работа с электронными таблицами                                                                                                                                                                               |    |                                  |
|                                                          | 9 Работа с базой данных. Виды данных                                                                                                                                                                            |    |                                  |
|                                                          | 10.Эссе «Компьютер в современном мире: за и против».                                                                                                                                                            |    |                                  |
|                                                          | 11 Компьютер для самообразования. Эффективные способы изучения английского языка с помощью компьютера.                                                                                                          |    |                                  |
|                                                          | 12 Работа с компьютерными сетями                                                                                                                                                                                |    |                                  |
|                                                          | 13 Всемирная сеть Интернет. История создания                                                                                                                                                                    |    |                                  |
|                                                          | 14 Интернет и его функции. Плюсы и минусы сети Интернет.                                                                                                                                                        |    |                                  |
|                                                          | 15 Социальные сети их роль в современном обществе. Продвижение продукта через соц.сети                                                                                                                          |    |                                  |
|                                                          | 16 Безопасность в сети интернет. Настройки приватности в социальных сетях                                                                                                                                       |    |                                  |
|                                                          | 17 Вирусы. Охрана и безопасность                                                                                                                                                                                |    |                                  |
|                                                          | 18 Использование компьютеров в образовании                                                                                                                                                                      |    |                                  |
|                                                          | 19 Использование компьютеров на производстве                                                                                                                                                                    |    |                                  |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Презентация «Работа с текстовым редактором»                                                                                                                       | 2  |                                  |
| <b>Тема 7.<br/>Официальная и неофициальная переписка</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-неличные формы глагола (инфинитив, причастие герундий)<br>- наречия some, any, no, every и их производные | 22 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                     |    |                                  |
|                                                          | 1 Деловые письма. Виды деловых писем.                                                                                                                                                                           |    |                                  |
|                                                          | 2 Общие правила составления делового письма. Основные выражения делового письма                                                                                                                                 |    |                                  |
|                                                          | 3 Оформление письма – запроса информации                                                                                                                                                                        |    |                                  |
|                                                          | 4 Сопроводительное письмо                                                                                                                                                                                       |    |                                  |
|                                                          | 5 Письмо – предложение. Приём и отклонение предложений                                                                                                                                                          |    |                                  |
|                                                          | 6 Оформление письма – приглашения (официального, неофициального)                                                                                                                                                |    |                                  |
|                                                          | 7 Оформление письма - жалобы                                                                                                                                                                                    |    |                                  |
|                                                          | 8 Оформление письма – принесения извинений                                                                                                                                                                      |    |                                  |

|                                           |                                                           |    |                                  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
|                                           | 9 Отчет о встрече                                         |    |                                  |
|                                           | 10 Особенности оформления электронных писем (e-mail)      |    |                                  |
|                                           | 11 Презентация «Правила деловой переписки»                |    |                                  |
| Тема 8.<br>Правила телефонных переговоров | <b>Содержание учебного материала</b>                      | 18 | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|                                           | Лексический материал по теме.                             |    |                                  |
|                                           | Грамматический материал:                                  |    |                                  |
|                                           | - сложносочиненные предложения;                           |    |                                  |
|                                           | - сложноподчиненные предложения;                          |    |                                  |
|                                           | - типы придаточных предложений;                           |    |                                  |
|                                           | - условные предложения                                    |    |                                  |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                               |    |                                  |
|                                           | 1 Правила ведения телефонных переговоров                  |    |                                  |
|                                           | 2 Назначение встречи по телефону                          |    |                                  |
|                                           | 3 Бронирование транспорта                                 |    |                                  |
|                                           | 4 Бронирование номера в отеле                             |    |                                  |
|                                           | 5. Правила телефонных переговоров при деловых контактах   |    |                                  |
|                                           | 6 Правила телефонных переговоров в компании               |    |                                  |
| Тема 9.<br>Подготовка к трудоустройству   | 7 Телефонный этикет                                       | 16 | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|                                           | 8 Запросы по телефону                                     |    |                                  |
|                                           | 9 Организация и проведение телефонных переговоров         |    |                                  |
|                                           | 10. Техника ведения телефонных переговоров                |    |                                  |
|                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                      |    |                                  |
|                                           | Лексический материал по теме.                             |    |                                  |
|                                           | Грамматический материал:                                  |    |                                  |
|                                           | - сложное подлежащее;                                     |    |                                  |
|                                           | - сложное дополнение                                      |    |                                  |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                               |    |                                  |
|                                           | 1 Поиск работы                                            |    |                                  |
|                                           | 2 Резюме: правила оформления. Что делает резюме успешным. |    |                                  |
|                                           | 3. Написание резюме.                                      |    |                                  |
|                                           | 4 Написание и заполнение документации                     |    |                                  |
|                                           | 5 Трудоустройство.                                        |    |                                  |
|                                           | 6 Собеседование                                           |    |                                  |
|                                           | 7 Экскурсия на производство                               |    |                                  |

|  |                                                                    |           |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | 8 Виды предприятий                                                 |           |  |
|  | 9 Структура предприятия                                            |           |  |
|  | 10 Инструкции (должностные, по эксплуатации, др.)                  |           |  |
|  | 11 Техническая документация                                        |           |  |
|  | 12 Техника безопасности                                            |           |  |
|  | 13 Стажировка. Повышение квалификации                              |           |  |
|  | 14 Оформление и защита презентаций по теме «Структура предприятия» |           |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет:</b>                                   | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Всего:</b>                                                      | <b>70</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет иностранного языка**

**Комплект учебной мебели:** лингафонные столы – 16 шт., стулья – 18 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (раздаточные карточки, таблицы) – 16 шт.; тематические стенды: English Grammar (2 шт.); English-speaking countries; Карта – The British Isles; комплекты учебно-наглядного оборудования, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Технические средства обучения:** ноутбук – 16 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», лингафонное оборудование – 16 шт., телевизор Hisense – 1 шт.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694420>.

2. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034>.

3. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/455449>.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07972-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/493233>

2. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. – ISBN 978-5-16-012363-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>.

**3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>

2. <http://urait.ru/>

3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Изучение английского языка <http://www.abc-english-grammar.com/>
2. Онлайн-занятия по аудированию на английском языке для учащихся <https://www.esl-lab.com/>
3. Английский язык онлайн <https://www.native-english.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и исследовательских заданий.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b><br/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br/> понимать тексты на базовые профессиональные темы<br/> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br/> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br/> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br/> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>знать:</b><br/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br/> особенности произношения<br/> правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Тестирование<br/> Контрольная работа<br/> Самостоятельная работа.<br/> Выполнение, защита проекта<br/> Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)<br/> Оценка выполнения практического задания (работы)<br/> Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> |