


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

 З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж».

## Содержание

1 Паспорт комплекта фонда оценочных средств .....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии .....	5
1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины.....	6
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....	6
2 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.....	7
2.1 Задания для экзаменуемых .....	7
2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части.....	7
2.1.2 Задания практической части.....	14
2.2 Ключ для оценки практического задания .....	15
2.2.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету .....	24
3 Список информационных источников.....	29

# 1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

## 1.1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Комплект фонда оценочных средств позволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul>	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе,
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием</li></ul>	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Тестирование, Дифференцированный зачет

достижений науки, техники и технологий.	
---	--

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование темы, раздела	Форма контроля
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени</b>	
Античная философия. Философия Средних веков.	Тестирование по теме «Античная философия». Отчет по практической работе: Основные идеи мировой философии, Античная философия.
Философия Нового и новейшего времени	Отчет по практической работе: Русская философия XIX – XX вв.
<b>Раздел 2. Человек - сознание – познание.</b>	
Человек как главная философская проблема	Отчет по самостоятельной работе: Философия о происхождении и сущности человека
Проблема сознания.	Отчет по самостоятельной работе: Философия о происхождении и сущности сознания
Учение о познании.	Отчет по практической работе: Философские проблемы познавательной деятельности
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>	
Философия и научная картина мира.	Отчет по практической работе: Проблема общества в истории философии
Философия и религия.	Тестирование по теме: Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного
Философия и искусство.	Тестирование по теме: Искусство как феномен, организующий жизнь, Кризис современного искусства, Искусство в эпоху постмодерна.
<b>Раздел 4. Социальная жизнь.</b>	
Философия и история	Отчет по самостоятельной работе: Западники и славянофилы о русской истории
Философия и культура	Отчет по самостоятельной работе: Искусство постмодернизма
Философия и глобальные проблемы современности.	Отчет по практической работе: Актуальные проблемы глобалистики, их особенности, роль и значение в развитии цивилизации

### 1.2.1 Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется в форме дифференцированного зачета.

### 1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К дифференцированному зачету допускается студент, изучивший теоретическую часть.



## **2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии**

### **2.1 Задания для экзаменуемых**

#### **Оцениваемые умения:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **Оцениваемые знания:**

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытии;  
-сущность процесса познания;  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**В качестве подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине обучающимся предлагается тестовая часть:**

### **2.1.1 Тестовая часть**

#### **Тестовое задание 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества**

1. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):
  - а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
  - б) собрание теорий, концепций философов;
  - в) наука, исследующая язык;
  - г) учение о познаваемости мира;
  - д) учение об устройстве мира.
2. Термин «философия» означает:
  - а) рассуждение;
  - б) компетентное мнение;
  - в) профессиональную деятельность;
  - г) любовь к мудрости;
  - д) логику.
3. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
  - а) устройство мира;
  - б) красота мира;
  - в) счастье человека;
  - г) всеобщее в системе «мир-человек»;
  - д) поиск идеального общества.
4. Философии присущи функции:
  - а) мировоззренческая и познавательная;
  - б) методологическая и прогностическая;
  - в) аксиологическая и ориентационная;
  - г) все эти функции вместе взяты.
5. Философия объясняет мир с помощью:

- а) мифологических образов;
  - б) откровения;
  - в) интуитивного прозрения;
  - г) рациональной аргументации;
  - д) математики.
6. Философия — это:
- а) мировоззрение;
  - б) мирочувствование;
  - в) мироощущение;
  - г) мировосприятие.
7. Ответы на философские вопросы ищут в:
- а) религиозных верованиях;
  - б) мифологических представлениях;
  - в) научных исследованиях;
  - г) доводах и умозаключениях разума;
  - д) божественном откровении.
8. Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
  - б) каковы критерии истины?
  - в) как возник мир?
  - г) что есть добро и зло?
  - д) что есть Бог?
9. К формулировкам основного вопроса философии относят (укажите все правильные варианты):
- а) кто виноват (Герцен)?
  - б) что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?
  - в) стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?
  - г) как быть счастливым (Сократ)?
  - д) что делать (Чернышевский)?
10. К вечным философским вопросам относятся (укажите все правильные варианты):
- а) каковы точные размеры вселенной?
  - б) в чем сущность человека?
  - в) из каких элементов состоит живая клетка?
  - г) в чем смысл жизни?
  - д) какова родословная славян?
11. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):
- а) разумное миропонимание;
  - б) откровение;
  - в) истинное мироощущение;
  - г) специфическое мировосприятие.
12. Необходимым признаком философского мировоззрения является:
- а) конкретность;
  - б) наглядность;
  - в) системность;
  - г) абстрактность;
  - д) экспериментальность.
13. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:
- а) мировосприятие;
  - б) мирочувствование;
  - в) мировоззрение;
  - г) мироощущение;



д) мировидение.

14. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) философия;
- б) мифология;
- в) наука;
- г) религия.

15. В своих истоках философия и наука опирались на:

- а) мифологию;
- б) технологию;
- в) религию;
- г) магию;
- д) искусство.

16. В философии миф понимается как (укажите наиболее правильный ответ):

- а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;
- б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
- в) фантастический рассказ, предание;
- г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;
- д) сказка, выдумка, заведомый обман.

17. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга:

- а) в научной;
- б) в религиозной;
- в) в мифологической;
- г) в философской;
- д) в обыденной.

18. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- а) философия является частью науки;
- б) наука является частью философии;
- в) философия и наука частично включаются друг в друга;
- г) философия и наука исключают друг друга;
- д) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом.

19. Основные разделы философии (укажите все правильные варианты):

- а) онтология;
- б) фразеология;
- в) политология;
- г) аксиология;
- д) социология;
- е) антропология;
- ж) гносеология.

20. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

- а) этика;
- б) аксиология;
- в) эсхатология;
- г) онтология;
- д) антропология.

21. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) эстетика;
- г) этика;
- д) антропология.

22. Центральной проблемой онтологии является:

- а) смысл жизни человека;
- б) познаваем ли окружающий нас мир;
- в) соотношение бытия и сознания, материального и идеального;
- г) изучение законов мышления;
- д) смерть и бессмертие человека.

23. Аксиология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о красоте;
- в) о принципах познания;
- г) о духовной культуре общества;
- д) о сущности человеческой истории.

24. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):

- а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;
- б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего;
- в) материя – это объективная реальность;
- г) атрибутом материи является движение;
- д) пространство и время формы живого восприятия.

### Тестовое задание 2. Античная философия

1. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».

- а) Анаксимен;
- б) Эмпедокл;
- в) Фалес;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

2. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:

- а) диалектический материализм;
- б) механистический материализм;
- в) антропологический материализм;
- г) стихийный материализм.

3. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:

- а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;
- б) открыто утверждали примат материи над духом;
- в) отрицали наличие материального;
- г) сформулировали атомистическую концепцию;
- д) отрицали возможность познания мира.

4. Об учении этого философа позднейший автор писал:

«Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Парменид;
- д) Гераклит.

5. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:

- а) диалектических мыслей Гераклита;
- б) метафизической концепции Парменида;
- в) релятивизма софистов;
- г) логики Аристотеля;
- д) критической позиции скептиков.

6. Категорию «Логос» в античной философии впервые ввел:
- а) Парменид;
  - б) Фалес;
  - в) Демокрит;
  - г) Гераклит;
  - д) Анаксимен.
7. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:
- а) Пифагор;
  - б) Платон;
  - в) Сократ;
  - г) Аристотель;
  - д) Демокрит.
8. Число в пифагорейской школе – это:
- а) абстракция;
  - б) первоначало мира, тождественное вещи;
  - в) создание разума;
  - г) творение Бога;
  - д) психическая иллюзия.
9. Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим:
- а) небытие;
  - б) первоначало;
  - в) бытие;
  - г) божество;
  - д) материю.
10. Основоположником античного атомизма является:
- а) Сократ;
  - б) Демокрит-Левкипп;
  - в) Платон;
  - г) Аристотель;
  - д) Гераклит.
11. Онтология Демокрита строится на принципе:
- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
  - б) первоэлементом мира является апейрон;
  - в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
  - г) первоэлементом мира является число;
  - д) познание мира невозможно.
12. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:
- а) Протагор;
  - б) Сократ;
  - в) Ксенофан;
  - г) Эпикур;
  - д) Демокрит.
13. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»
- а) знать все и невозможно;
  - б) знания увеличивают скорбь;
  - в) знать что-то вовсе и не нужно;
  - г) попытаюсь узнать;
  - д) другие не знают и этого.
14. Майевтика—это:
- а) ироничное подтрунивание;
  - б) форма назидания;
  - в) легкая беседа «ни о чем»;
  - г) эксперимент;

д) общение с собеседником с целью обретения им истины.

15. Идея, согласно Платону:

- а) материальна и умопостигаема;
- б) нематериальна, но умопостигаема;
- в) материальна, но неумопостигаема;
- г) нематериальна и неумопостигаема;
- д) конструкция сознания.

16. Истинное познание по Платону есть:

- а) логически четкое, рациональное познание;
- б) мистический опыт;
- в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
- г) знание, основанное на эксперименте;
- д) истинное познание невозможно.

17. Этот античный философ писал: «Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать».

- а) Аристотель;
- б) Демокрит;
- в) Платон;
- г) Протагор;
- д) Пифагор.

18. "Государство" Платона было:

- а) демократическим государством равных возможностей;
- б) религиозным государством;
- в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;
- г) абсолютной монархией;
- д) деспотией восточного типа.

19. Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:

- а) бедных, состоятельных, богатых;
- б) крестьян, ремесленников, мещан;
- в) дворян, священников, крестьян;
- г) философов, воинов, ремесленников;
- д) крестьян, рабочих, интеллигенцию.

20. По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:

- а) сложное единство мельчайших частиц – атомов;
- б) чувственный образ идеи;
- в) единство материи и формы;
- г) создано из воды;
- д) конструкция сознания.

21. Этот античный философ писал: «...Государство - продукт естественного развития и что человек по природе своей — существо политическое. Кто живет в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, вне государства, тот или сверхчеловек, или существо, недоразвитое в нравственном отношении...»

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Плотин;
- г) Демокрит;
- д) Сенека.

22. В своей этической концепции стоики выдвинули:

- а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
- б) анархические принципы социальной жизни;

- в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
- г) идеал героя, противостоящего всему миру;
- д) идеал «страдающего бога».

23. Определите учению какого философа принадлежат следующие первоначала:

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| Первопричина бытия | Философ         |
| 1. вода;           | а) Демокрит;    |
| 2. апейрон;        | б) Анаксимандр; |
| 3. огонь;          | в) Пифагор;     |
| 4. число;          | г) Фалес;       |
| 5. атомы;          | д) Гераклит.    |

24. Определите, в концепциях каких античных философов главенствующую роль играют следующие категории:

Философ Основные категории

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. Платон;     | а) логос;     |
| 2. Гераклит;   | б) идея;      |
| 3. Аристотель; | г) форма;     |
| 4. Демокрит;   | д) атом;      |
| 5. Эмпедокл;   | е) любовь;    |
|                | ж) ненависть. |

25. Установите соответствие философа той или иной школе:

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. Парменид;    | а) атомисты;        |
| 2. Демокрит;    | б) Элейская школа;  |
| 3. Анаксимандр; | в) Милетская школа; |
| 4. Плотин;      | г) неоплатонизм;    |
| 5. Пиррон;      | д) скептики.        |

26. Установите соответствие философа философскому направлению:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. материализм; | а) Парменид;   |
| 2. идеализм;    | б) Демокрит;   |
|                 | в) Аристотель; |
|                 | г) Эпикур;     |
|                 | д) Платон.     |

27. Установите соответствие учителя ученику:

Учитель Ученик:

- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| 1. Платон;     | а) Анаксимандр;           |
| 2. Сократ;     | б) Аристотель;            |
| 3. Аристотель; | в) Александр Македонский; |
| 4. Фалес;      | г) Платон.                |

28. Установите последовательность философских учений античности:

- а) «мир идей»;
- б) «все из воды»;
- в) «в основании всего лежит число»;
- г) «воздержание от суждения».

29. Установите последовательность философских школ античности:

- а) пифагорейцы;
- б) Милетская школа;
- в) Ликей;
- г) Академия;
- д) неоплатоники.

### **Тестовое задание 3. Средневековая философия**

1. К фундаментальным идеям Библии относят (укажите все правильные варианты):

- а) сотворение мира из ничего;
- б) мир состоит из мельчайших неделимых частиц;

- в) богов много, но верховным является Зевс;
  - г) концепция реинкарнации (переселения душ);
  - д) человек создан по образу и подобию божьему.
2. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:
- а) нет Бога кроме Аллаха;
  - б) Бог есть Единое;
  - в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
  - г) Бог есть Все и все есть Бог;
  - д) Бог есть безличная духовная реальность.
3. Основной догмат христианства:
- а) дуализм;
  - б) триединство;
  - в) деизм;
  - г) пантеизм;
  - д) скептицизм.
4. Религиозно-христианское понимание человека утверждает, что:
- а) человек — одно из существ равное другим существам, созданных Богом;
  - б) человек — худшее из творений, созданных Богом;
  - в) человек — случайность, ничего не стоящая;
  - г) человек — «венец творения» и повелитель всего созданного для него Богом;
  - д) человек — «думающая машина».
5. В центре размышлений философов средних веков стоит:
- а) природа;
  - б) личность;
  - в) Бог;
  - г) идеальный мир;
  - д) процесс познания.
6. Наиболее важный раздел знания в Средневековье:
- а) философия;
  - б) теология;
  - в) наука;
  - г) логика;
  - д) математика.
7. В основе средневековой гносеологии лежит идея:
- а) творения;
  - б) предопределения;
  - в) откровения;
  - г) грехопадения;
  - д) спасения.
8. Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название:
- а) тенденция;
  - б) теократия;
  - в) теогония;
  - г) теодицея;
  - д) теизм.
9. Средневековая философская мысль:
- а) отвергала полностью античную философию;
  - б) продолжала традиции античных философов;
  - в) использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с собственными запросами;
  - г) использовала мотивы античной мифологии;
  - д) не знала античной философии.

10. Христианско-религиозное понимание истории означает:
- а) история есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня;
  - б) история — это движение от первобытности к идеальному, совершенному обществу;
  - в) история есть прогресс науки и техники;
  - г) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него;
  - д) история есть развертывание классовой борьбы.
11. Апологеты во II в. н. э.:
- а) являлись сторонниками Юлиана Отступника;
  - б) защищали, оправдывали христианское вероучение;
  - в) впервые раскрыли стремление души к первоединству;
  - г) рассматривали противоположность духа и материи;
  - д) являлись сторонниками атомизма.
12. Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:
- а) дух;
  - б) душа;
  - в) разум;
  - г) тело;
  - д) воля.
13. Центральным объектом философского осмысления Августин делает:
- а) человека;
  - б) Бога;
  - в) природу;
  - г) логику;
  - д) математику.
14. Основой духовной жизни в концепции Августина является:
- а) разум;
  - б) воля;
  - в) переживание;
  - г) вера;
  - д) страсть.
15. Высший критерий истины в концепции Августина:
- а) опыт;
  - б) разум;
  - в) откровение;
  - г) эксперимент;
  - д) нет такого критерия.
16. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:
- а) исследовать социальную действительность;
  - б) исследовать природу;
  - в) найти рациональные доказательства веры;
  - г) сформулировать теорию познания;
  - д) обосновать научный метод.
17. В схоластике провозглашалось различие между:
- а) верой и разумом;
  - б) чувством и мыслью;
  - в) сознательным и бессознательным;
  - г) разумом и интуицией.
18. Предметом спора об универсалиях было:
- а) триединство Бога;
  - б) методы спасения;
  - в) реальное существование общих понятий;
  - г) место Бога в мире;
  - д) первооснова бытия.

19. В споре об универсалиях реалисты:

- а) приписывали существование общему;
- б) не допускали реального существования универсалий;
- в) отрицали реальность общего в вещах, но признавали его как мысль, понятие, имя;
- г) считали, что универсалии есть априорные конструкторы познания;
- д) считали, что универсалии есть психическая иллюзия.

20. Номинализм в своей атаке на строгую рационализацию религиозных догматов, тем самым:

- а) укрепил христианскую теологию;
- б) подготовил почву для отделения теологии от философии;
- в) поставил на новую основу авторитарное положение церкви;
- г) затормозил формирование науки Нового времени;
- д) дал толчок развитию мистики.

21. По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что:

- а) религия и философия несовместимы;
- б) все догматы религии должны быть доказаны разумом;
- в) религия не вне- и не антиразумна, она сверхразумна;
- г) философия должна быть упразднена;
- д) религия должна быть упразднена.

22. Фома Аквинский придерживался концепции:

- а) о несовместимости веры и знания;
- б) о превосходстве знания над верой;
- в) о гармонии веры и знания;
- г) о превосходстве веры над знанием.

23. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:

- а) атомизмом;
- б) томизмом;
- в) августинизмом;
- г) папизмом;
- д) протестантизмом.

24. В своих рассуждениях о Боге Фома Аквинский:

- а) безоговорочно защищал идею личного Бога;
- б) признавал Бога полностью трансцендентным, непознаваемым;
- в) считал, что познание Бога опосредовано его влиянием в природе;
- г) полагал, что Бог — это и есть природа;
- д) считал, что Бог — это перводвигатель.

25. Исследуя проблемы человеческой души, Фома Аквинский исходил из того, что:

- а) душа есть чистая форма без материи, она бестелесна;
- б) душа является частью тела, выступая его формирующим принципом;
- в) душа состоит из особой тонкой материи, отличной от телесной, потому она не уничтожается вместе с телом;
- г) душа есть проявление надындивидуального духа, потому она неуничтожима.

26. Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Ансельм Кентерберийский;
- г) Альберт Великий;
- д) Тертуллиан.

27. Установите соответствие философа философскому направлению:

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| 1. реализм;    | а) Уильям Оккам;            |
| 2. номинализм; | б) Ансельм Кентерберийский; |



- в) Иоанн Росцелин;
- г) Фома Аквинский.

28. Установите последовательность философов Средневековья:

- а) Фома Аквинский;
- б) Бл. Августин;
- в) Филон Александрийский;
- г) Тертуллиан.

29. Установите последовательность возникновения философских трудов:

- а) «О граде Божьем» Бл. Августин;
- б) «Сумма теологии» Фома Аквинский;
- в) «О божественных именах» Дионисий Ареопагит;
- г) «О началах» Ориген.

30. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. «О граде Божьем»;        | а) Дионисий Ареопагит; |
| 2. «Сумма теологии»;        | б) Бл. Августин;       |
| 3. «О божественных именах»; | в) Ориген;             |
| 4. «О началах»;             | г) Фома Аквинский.     |

#### Тестовое задание 4. Философия Возрождения и Нового времени

1. Наиболее известное произведение Николая Кузанского носит название:

- а) «О причине, начале и едином»;
- б) «О достоинстве и приращении наук»;
- в) «Об ученом незнании»;
- г) «О бесконечности Вселенной и мирах»;
- д) «О величии души».

2. В своей теории познания Ф. Бэкон придерживался концепции:

- а) абсолютной истины;
- б) относительной истины;
- в) недостижимой истины;
- г) конвенциональной истины;
- д) двойственной истины.

3. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

- а) идеализма и стоицизма;
- б) объективизма и скептицизма;
- в) эмпиризма и материализма;
- г) рационализма;
- д) панматематизма.

4. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) дедукция;
- г) индукция;
- д) диалектика.

5. Общепринятые системы мышления (силлогистику и схоластику) Бэкон относил к призракам (идолам):

- а) рода;
- б) пещеры;
- в) рынка;
- г) театра.

6. Исходный принцип философствования Декарта:

- а) сомнение;

- б) диалектика;
- в) интуиция;
- г) озарение;
- д) логика.

7. Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Декарт утверждал:

- а) «верую, потому что нелепо»;
- б) «во всем должно сомневаться»;
- в) «любовь движет солнца и светила»;
- г) «знание — сила»;
- д) «познай самого себя».

8. По мысли Декарта, субстанция протяженная и субстанция духовная:

- а) находятся в тесной взаимосвязи;
- б) существуют независимо друг от друга;
- в) являются противоположностями и постоянно борются между собой;
- г) существуют по отдельности, и существование одной исключает одновременное существование другой;
- д) являются иллюзией психики.

9. Декарт признавал существование:

- а) одной субстанции — материи;
- б) одной субстанции с двумя атрибутами: временем и пространством;
- в) одной субстанции с двумя атрибутами: мышлением и протяжением;
- г) двух независимых субстанций — мышление и протяжение;
- д) только фактов чувственного восприятия.

10. Главным атрибутом материи, по Декарту, является:

- а) делимость;
- б) протяженность (распространенность);
- в) вечность;
- г) изменчивость;
- д) энергия.

11. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:

- а) созерцательный анализ;
- б) эмпирическую индукцию;
- в) рациональную дедукцию;
- г) спекулятивный синтез;
- д) диалектический метод.

12. Целый ряд философских направлений, развивающих идеи Декарта, в истории философии называют:

- а) картезианством;
- б) сенсуализмом;
- в) реализмом;
- г) деизмом;
- д) прагматизмом.

13. Спиноза применил в своей «Этике» необычный метод изложения:

- а) логический;
- б) эмпирический;
- в) геометрический;
- г) семантический;
- д) диалектический.

14. Атрибутами субстанции (природы), по мнению Спинозы, являются:

- а) внешняя причина;
- б) множество конечных вещей;
- в) мышление и протяжение;
- г) воздействие и связь;

д) энергия и информация.

15. На основании концепции о физическом единстве вселенной Дж. Бруно высказал мысль:

а) космос – это бесконечность, как вечное несотворенное бытие (бог);

б) бесконечность космоса — божественный атрибут, поскольку мир создан бесконечным богом;

в) космос бесконечен, но окружен пустым пространством (богом);

г) космос – пустое пространство, окружает бога как свою сердцевину;

д) космос сотворен богом и конечен, сам бог бесконечен и постоянно творит новые миры.

16. Философия природы Дж. Бруно—это:

а) деизм;

б) креационизм;

в) пантеизм;

г) дуализм;

д) материализм.

17. В виде Левиафана рассматривал государство:

а) Спиноза;

б) Гоббс;

в) Декарт;

г) Бэкон;

д) Николай Кузанский.

18. Согласно Локку, основой всякого познания является:

а) ощущение;

б) идея;

в) мысль;

г) слово;

д) интуиция.

19. Этот философ впервые разделил власть на три вида (судебную, законодательную и исполнительную):

а) Спиноза;

б) Локк;

в) Декарт;

г) Бэкон;

д) Николай Кузанский.

20. Философии Просвещения в целом присуще:

а) вера в человеческий разум, знание и общественный прогресс;

б) исключительная религиозность;

в) теоцентризм;

г) исключительный интерес к проблемам познания.

21. Этот философ напрямую отождествил человека с машиной:

а) Спиноза;

б) Локк;

в) Ламетри;

г) Бэкон;

д) Николай Кузанский.

22. Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:

а) человек и бог;

б) бог и дьявол;

в) бог и пророк;

г) мошенник и глупец.

23. Идейным вождем, организатором и составителем первой «Энциклопедии» был:

а) Спиноза;

б) Дидро;

в) Ламетри;

г) Бэкон;

д) Николай Кузанский.

24. Руссо считал, что развитие культуры формирует у человека потребности:

а) естественные;

б) искусственные;

в) материальные;

г) духовные;

д) социальные.

25. Установите соответствие философа философскому направлению:

1. эмпиризм;

а) Бэкон;

2. рационализм;

б) Декарт;

в) Локк;

г) Гоббс;

д) Спиноза.

26. Установите последовательность возникновения философских трудов:

а) «Об ученом незнании» Николай Кузанский;

б) «Об общественном договоре» Руссо;

в) «О бесконечности Вселенной и мирах» Бруно;

г) «Этика» Спиноза;

д) «Новая Атлантида» Бэкон.

27. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

1. «Об ученом незнании»;

а) Бэкон;

2. «Об общественном договоре»;

б) Декарт;

3. «Рассуждение о методе»;

в) Николай Кузанский;

4. «Левиафан»;

г) Гоббс;

5. «Новая Атлантида»;

д) Руссо.

### Тестовое задание 5. Немецкая классическая философия

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

а) докритический и критический;

б) материалистический и диалектический;

в) логический и онтологический;

г) рациональный и иррациональный;

д) метафизический и диалектический.

2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

а) Гегелем;

б) Декартом;

в) Кантом;

г) Ницше;

д) Бэконом.

3. Трансцендентное по Канту – это:

а) познанное опытным путем;

б) познанное эмпирически и рационально;

в) познанное с помощью теоретического разума;

г) познанное с помощью практического разума;

д) абсолютно непознаваемое.

4. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

а) Бог;

б) реальное существование потенциального мира;

в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;

г) то же, что феноменальное субъективное бытие;

д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

5. Помимо явлений Кант выделяет:

- а) мир вещей в себе;
- б) мир сознания в себе;
- в) мир чувств в себе;
- г) мир идей в себе;
- д) бога в себе.

6. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:

- а) вещь в себе;
- б) феномен;
- в) ноумен;
- г) иллюзия;
- д) интуитивное схватывание.

7. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:

- а) пространство и время;
- б) пространство и мышление;
- в) бытие и время;
- г) ощущение и представление;
- д) бытие и сознание.

8. По теории Канта, время и пространство:

- а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;
- б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;
- в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
- г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей;
- д) первичны по отношению к материи.

9. Кант обосновывает нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:

- а) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;
- б) человек — это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;
- в) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;
- г) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе;
- д) человек создан по образу и подобию божьему.

10. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

- а) привычной формой твоего поведения;
- б) принципом инстинкта самосохранения;
- в) общим законом;
- г) примером для подражания других;
- д) юридическим законом.

11. По мнению Канта, категорический императив — это:

- а) выведенный им закон соотношения масс планет;
- б) критикуемый им христианский догмат;
- в) занимаемая им гражданская позиция;
- г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;
- д) непреложное нравственное требование, моральный закон.

12. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

- а) соответствует действующему закону;
- б) доставляет личное удовлетворение;
- в) подчинен абстрактному чувству долга;
- г) подчинен воле бога;
- д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

13. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное, с точки зрения:

- а) потребности;
- б) творческой способности;
- в) практики;
- г) незаинтересованности;
- д) удовольствия.

14. Философия Гегеля — это:

- а) реализм;
- б) абсолютный объективный идеализм;
- в) материализм;
- г) эмпиризм;
- д) трансцендентальный идеализм.

15. Диалектика в философской системе Гегеля:

- а) спекулятивно-идеалистическая;
- б) экзистенциальная;
- в) материалистическая;
- г) негативная;
- д) метафорическая.

16. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:

- а) материя;
- б) сознание;
- в) абсолютная идея (мировой дух);
- г) бог;
- д) у сущего нет первоосновы, все бесосновно, преходяще.

17. В системе Гегеля мировое развитие есть:

- а) развитие духа (абсолютной идеи);
- б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;
- в) воплощение Божественного замысла;
- г) процесс самоорганизации материи;
- д) Гегель отрицал развитие.

18. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:

- а) все, что существует — разумно;
- б) все, что существует — действительно;
- в) все, что разумно — существует;
- г) все, что разумно — действительно.

19. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:

- а) прогрессивное развитие науки;
- б) самоцельное становление бога;
- в) развитие мирового духа во времени;
- г) развитие мирового духа в пространстве;
- д) нравственный прогресс.

20. Философия Л. Фейербаха — это:

- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) рационализм;
- г) натурализм;
- д) эмпиризм.

21. Материалистическая концепция Л. Фейербаха получила название:

- а) стихийный материализм;
- б) наивный материализм;
- в) механистический материализм;
- г) диалектический материализм;

д) антропологический материализм.

22. Фейербах главным объектом познания считал:

- а) природу;
- б) бога;
- в) человека;
- г) познание;
- д) общество.

23. Фейербах считал религию:

- а) нелепым суеверием;
- б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;
- в) приписыванием Богу атрибутов человека;
- г) реализацией свободы;
- д) атавизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы.

24. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:

- а) права;
- б) государства;
- в) абсолюта;
- г) любви;
- д) бога.

25. Установите соответствие философа философскому учению:

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. трансцендентальный идеализм;   | а) Гегель;   |
| 2. антропологический материализм; | б) Кант;     |
| 3. абсолютный идеализм;           | в) Шеллинг;  |
| 4. философия тождества;           | г) Фейербах. |

26. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. «Критика чистого разума»;                | а) Гегель;   |
| 2. «О сущности христианства»;               | б) Кант;     |
| 3. «Наука логики»;                          | в) Шеллинг;  |
| 4. «Система трансцендентального идеализма»; | г) Фейербах. |

### 2.1.2 Задания практической части

#### Вариант 1

**1. Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Выберите правильный ответ.** В переводе с греческого «философия» означает

- А) Стремление к совершенству.
- Б) Наука мудрости.
- В) Любовь к мудрости.
- Г) Учение о законах развития.

**3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:**

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

**4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:**

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений

3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

**5. Продолжите и объясните.** Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности...

Вариант 2

**1. Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Соотнесите тип мировоззрения и его основные черты**

1	Мифологическое	А	Слитность
2	Религиозное	Б	Логичность
3	Философское	В	Эмоциональность
		Г	Вера в сверхъестественное
		Д	Догматизм
		Е	Обобщенность
		Ж	Очеловечивание природы
		З	Моральная направленность
		И	Системность

**3. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:**

1	Аксиологическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Методологическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Общекультурная	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

**4. Соотнесите раздел философии и его характеристику:**

1	Аксиология	А	Учение о ценностях
2	Гносеология	Б	Теория познания
3	Социальная философия	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

**5. Дайте определение.** Мировоззрение – это...

Вариант 3



**1. Выберите правильный ответ.** Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Выберите правильный ответ.** Впервые назвал себя философом...

- А) Платон.
- Б) Аристотель.
- В) Фалес.
- Г) Пифагор.

**3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:**

1	Гносеология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

**4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:**

1	Интегрирующая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Прогностическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Аксиологическая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

**5. Продолжите и объясните.** Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности...

#### Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – А	1 – Б	1 – В
2 – В	2 – 1-А, В, Ж, 2-Г, Д, 3, 3-Б,	2 – Г
3 – 1-Д, 2-В, 3-А	Е, И	3 – 1-Б, 2-В, 3-А
4 – 1-Г, 2-Д, 3-Ж	3 – 1-З, 2-Е, 3-В	4 – 1-А, 2-Б, 3-З
5 – догматизм, вера в сверхъестественное, иерархия, моральная система	4 – 1-А, 2-Б, 3-Г	5 – слитность, очеловечивание природы, эмоциональность
	5 – мировоззрение – это совокупность взглядов на мир и место в нем человека	

## 2.2 Ключ для оценки практического задания

Оценивание каждого задания:

Действия	Оценка
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	5
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели	4

(арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	
Обучающийся неверно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся неверно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине  
ОГСЭ.01 Основы философии для обучающихся специальности  
40.02.01.Право и организация социального обеспечения**

1. Место философии в системе наук.
2. Роль философии в обществе.
3. Предмет и функции философии.
4. Философия и мировоззрение. Структура, уровни и исторические типы мировоззрения.
5. Структура философского знания. Типологизация философских учений.
6. Натуралисты досократики (Гераклит, Демокрит, Парменид, Пифагор).
7. Философские взгляды Сократа.
8. Учение Платона и Аристотеля.
9. Общая характеристика философии средневековья.
10. Общая характеристика Эпохи Возрождения.
11. Философия Эпохи Просвещения.
12. И.Кант – родоначальник классической немецкой философии.
13. Г.Гегель. Объективный идеализм и диалектика.
14. Идеалистическое понятие бытия.
15. Всеобщее свойство бытия.
16. Пространство и время – всеобщие формы существования бытия.
17. Философское понятие материи: сущность, структура и строение.
18. Категории диалектики.
19. Понятие: человек, индивид, личность.
20. Сознание и материя. Сознательное и бессознательное.
21. Познание как предмет философского анализа.
22. Понятие о знании. Истина, заблуждение, ложь.
23. Структура познавательного процесса: чувственное и рациональное.
24. Наука, её особенности, роль в обществе.
25. Методы и формы научного познания.
26. Понятие общества, его признаки и особенности.
27. Понятие культуры в философии.
28. Человек как главная философская проблема
29. Философия о происхождении и сущности сознания.
30. Идеальное и материальное.
31. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.
32. Учение о познании. Как человек познает окружающий мир?
33. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.

34. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.
35. Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное познание.
36. Методы и формы научного познания.
37. Проблема истины.
38. Философия и научная картина мира.
39. Философия и религия.
40. Философия и искусство.
41. Философия и история.
42. Философия и культура.
43. Философия и глобальные проблемы современности.
44. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация.
45. Внутренняя внешняя культура. Массовая культура и массовый человек.
46. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения:
47. Кризис культуры и пути его преодоления.
48. Культура и природа.
49. Западная и восточная культуры
50. Искусство как феномен, организующий жизнь,
51. Кризис современной цивилизации: гибель природы, переселение, терроризм, нищета развивающихся стран.
52. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.
53. Борьба за права человека,
54. Наука и ее влияние на будущее человечества.
55. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.
56. Актуальные проблемы глобализации, их особенности, роль и значение в развитии цивилизации

### 3. Список информационных источников

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01608-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/491338>.

2. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2022. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376>.

3. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. – ISBN 978-5-534-13859-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/487301>.

##### Дополнительная литература:

1. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/491445>.

2. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115>.

3. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>.

4. Основы философии: учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7450-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160130>.

##### Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
2. Электронный каталог журнала «Вопросы философии»: [www.logic.ru/Russian/vi](http://www.logic.ru/Russian/vi)
3. Сайт Института философии РАН: [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)
4. Специализированные сайты по философии: [www.iph.ras.ru](http://www.iph.ras.ru).