

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**



ТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СТЭК»

З.Р. Кочкарова З.Р. Кочкарова

«8» мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

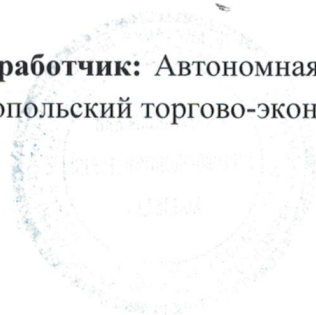
очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж», город Ставрополь



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

– формирование у студентов научных представлений о конституционно-правовых методах и средствах решения сложных общественно-политических проблем в области государственоведения, правового положения личности, формирующихся структур гражданского общества и органов государственной власти, а также привитие обучаемым навыков практической работы в сфере конституционно-правового нормотворчества и правоприменения.

Задачи освоения дисциплины:

– введение в систему общих и конкретных понятий науки конституционного (государственного) права России;

– культивирование взвешенных стандартов восприятия и оценки конституционноправовой реальности переходных к системе политической демократии обществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные теоретические понятия и положения конституционного права;

– содержание Конституции Российской Федерации;

– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

– избирательную систему Российской Федерации;

– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
лекционные занятия	38
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ		8	
Тема 1.1. Общая характеристика Конституционного права РФ	Содержание учебного материала: Понятие и предмет Конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права.	2	2,3
	Практическое занятие № 1: Понятие и предмет государственного (конституционного) права Российской Федерации как отрасли права. Наименование отрасли права: государственное или конституционное право? (семинар).	2	
Тема 1.2. Наука конституционного права	Содержание учебного материала: Предмет и система науки «Конституционное право». Источники науки «Конституционное право». Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: Анализ Конституции РФ. Изучение лекционного материала по теме.	2	
Раздел 2. Конституция РФ и ее развитие		12	
Тема 2.1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ	Содержание учебного материала: Понятие и юридические свойства Конституции РФ. Классификация конституций. Функции конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ 1993г. Структура и правовая охрана Конституции.	4	2,3
	Практическое занятие № 2: Этапы развития Конституции Российской Федерации: особенности содержания Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Порядок подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. (Устный опрос)	2	
Тема 2.2. Конституция РФ и ее развитие	Содержание учебного материала: Понятие и юридические свойства Конституции РФ. Классификация конституций. Функции конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ 1993г. Структура и правовая охрана Конституции.	2	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему «Порядок внесения поправок в Конституцию РФ».	4	
Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы		12	
Тема 3.1. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала: Понятие основ конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ. Понятие суверенитета РФ – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство.	4	2,3
	Практическое занятие № 3: Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт (устный опрос)	2	
Тема 3.2. Народовластие в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды. Форма представительной демократии. Избирательная система в РФ. Принципы проведения выборов в РФ.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение лекционного материала по теме. Выписать в тетрадь номера статей Конституции РФ, касающиеся вопроса народовластия.	4	
Раздел 4. Основы правового статуса личности		26	
Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ	Содержание учебного материала: Понятие, структура и принципы правового положения человека и гражданина. Особенности правового положения различных категорий граждан в Российской Федерации. Понятие, содержание и основные принципы гражданства Российской Федерации.	4	2,3
	Практическое занятие № 4: Правовое регулирование приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации(семинар).	2	
Тема 4.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала: Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Читать гл.2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993 г. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека ООН от 10.12.1948 г.	4	

<p>Тема 4.3 Основные обязанности человека и гражданина в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала: Классификация обязанностей человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности.</p>	4	2,3
<p>Тема 4.4 Российская избирательная система</p>	<p>Содержание учебного материала: Выборы в РФ: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему «Понятие, участники и стадии избирательного процесса». Выписать в тетрадь виды избирательных систем, существующие в развитых странах мира.</p>	4	
<p>Тема 4.5 Принципы избирательного права</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и конституционно-правовое регулирование принципов избирательного права. Международные избирательные стандарты. Источники избирательного права: виды, особенности содержания. Роль актов Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие № 5: Принципы избирательного права (семинар).</p>	4	
Раздел 5. Органы власти РФ и ее субъектов		42	
<p>Тема 5.1 Конституционно-правовой статус Президента РФ</p>	<p>Содержание учебного материала: Институт президентства в современном конституционном праве. Причины введения поста Президента в Российской Федерации. Статус Президента Российской Федерации по Конституции 1993 г. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Полномочия Президента РФ». Читать гл.4 «Президент Российской Федерации» Конституции РФ 1993 г. Ознакомиться с ФЗ от 10.01.2003 «О выборах Президента РФ»</p>	4	

Тема 5.2 Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала: Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Федеральные законы: виды, юридические свойства. Акты палат Федерального Собрания. Правовое положения членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.	2	2,3
	Практическое занятие № 6: Место и роль высшего представительного органа государственной власти в системе разделения властей в Российской Федерации. Общая характеристика российского парламентаризма (дискуссия).	4	
Тема 5.3 Законодательный процесс в РФ	Содержание учебного материала: Процедура принятия федерального конституционного и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему «Собрание законодательства РФ». Изучение лекционного материала по теме.	4	
Тема 5.4 Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала: Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Правительство в системе органов государственной власти Российской Федерации».	4	
Тема 5.5 Конституционные основы судебной власти РФ	Содержание учебного материала: Судебная власть в Российской Федерации: понятие и содержание. Сущность конституционного контроля и особенности его создания в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия и юридическая сила. Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.	2	2,3
	Практическое занятие № 7: Судебная власть в Российской Федерации: понятие и содержание (устный опрос)	4	

<p>Тема 5.6 Организация государственной власти в субъектах РФ</p>	<p>Содержание учебного материала: Институциональная организация государственной власти на региональном уровне. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти.</p>	2	2,3
<p>Тема 5.7 Конституционные основы местного самоуправления</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Принципы и функции местного самоуправления. Самоорганизация, саморегуляция и самоконтроль в местном самоуправлении. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления. Система местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.</p>	4	2,3
	<p>Практическое занятие № 8: Гарантии местного самоуправления (решение задач).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5.7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Основные направления дальнейшего совершенствования организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации».</p>	4	
	Экзамен		
	Всего:	114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>.
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>.
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	Результаты выполнения практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения практических занятий