

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СТЭК»

З.Р. Кочкарова З.Р. Кочкарова

«8» мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

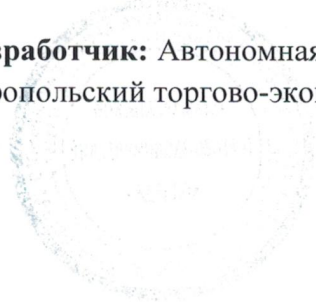
очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж», город Ставрополь



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Гражданский процесс является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- усвоение норм гражданского процессуального права, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей;
- ознакомление с основными принципами гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел в федеральных судах общей юрисдикции, у мировых судей;
- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность;
- анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений суда; – развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;
- изучение и анализ судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;
- овладение понятийным аппаратом гражданского процессуального права;
- воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основных категорий гражданского процесса;
- формирование правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
- совершенствование у обучающихся навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- умение использования практических навыков составления процессуальных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 153 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 104 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	70
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет, система, принципы и источники гражданского процессуального права России	2	
Тема 1.1. Предмет и система гражданского процесса	Содержание учебного материала: Понятие гражданского процессуального права. Предмет, система и значение гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права.	2	2,3
Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты		14	
Тема 2.1. Гражданские процессуальные правоотношения	Содержание учебного материала: Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.	4	2,3
Тема 2.2. Стороны в гражданском процессе	Содержание учебного материала: Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Стороны в гражданском процессе	2	
Тема 2.3. Третьи лица в гражданском процессе	Содержание учебного материала: Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3. Написание реферата на тему: «Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов».	2	
Раздел 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы			

		16	
Тема 3.1. Подведомственность гражданских дел	Содержание учебного материала: Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). Разграничение подведомственности гражданских дел между общими и арбитражными судами.	4	2.3
Тема 3.2. Подсудность гражданских дел Процессуальные сроки	Содержание учебного материала: Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность гражданских дел мировым судьям и федеральным судам общей юрисдикции. Территориальная подсудность, ее виды. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.	4	2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Территориальная подсудность, ее виды».	2	
Тема 3.3. Судебные расходы. Судебные штрафы	Содержание учебного материала: Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.	2	2.3
	Практическая работа: Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции.	2	
Раздел 4. Доказывание и доказательства. Иск		6	
Тема 4.1. Доказывание и доказательство Иск	Содержание учебного материала: Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Роль сторон и роль суда в формировании предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.	4	2,3
	Практические занятия: Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2	

	Написание реферата на тему: «Роль сторон и роль суда в формировании предмета доказывания по конкретному делу».		
Раздел 5. Производство в суде первой инстанции		32	
Тема 5.1. Возбуждение гражданского дела	Содержание учебного материала: Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления.	2	2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Основания к отказу в принятии искового заявления».	2	2.3
Тема 5.2. Подготовка дела к судебному разбирательству Судебное разбирательство	Содержание учебного материала: Подготовка дела к судебному разбирательству. Ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.	4	2.3
	Практические занятия: Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Соединение и разъединение исковых требований».	4	
Тема 5.3. Постановления суда первой инстанции Заочное производство	Содержание учебного материала: Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений. Законная сила судебного решения.	2	2.3
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы.	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5.4.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Сущность и значение судебного решения».</p>	2	
<p>Тема 5.4. Приказное производство Особое производство</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления. Порядок выдачи судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.</p>	2	2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5.7.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Выдача судебного приказа взыскателю».</p>	4	
<p>Тема 5.5. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p>Содержание учебного материала: Конституционное право на обжалование в суд действий и решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц. Правовая природа дел, возникающих из публично - правовых отношений. Общие правила их рассмотрения. Порядок обращения в суд. Отказ в принятии заявления. Распределение обязанностей по доказыванию. Законная сила решения суда.</p>	2	2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5.9.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Правовая природа дел, возникающих из публично - правовых отношений».</p>	2	
Раздел 6. Виды гражданского судопроизводства		12	
<p>Тема 6.1. Производство по делам, связанным с исполнением судебных постановлений</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и правовая природа производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений. Субъекты производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений. Вопросы, разрешаемые в ходе производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Субъекты производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений»</p>	2	

Тема 6.2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	Содержание учебного материала: Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.	2	2,3
	Практические занятия: Составление схемы: решений третейских судов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Производство по делам об оспаривании решений третейских судов».	2	
Раздел 7. Производство по пересмотру судебных актов		6	
Тема 7.1. Апелляционное производство Кассационное производство Надзорное производство в гражданском процессе	Содержание учебного материала: Понятие и назначение апелляционного производства. Суды, рассматривающие дело в апелляционном порядке. Субъекты, объекты и сроки апелляционного обжалования. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене судебных актов в суде апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.	2	2,3
	Самостоятельная работа Апелляционное производство Кассационное производство Надзорное производство в гражданском процессе Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		153	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Комплект учебной мебели: ученические столы – 14 шт., стулья – 28 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) – 7 шт., тематические папки дидактических материалов – 4 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 13 шт., тематические стенды: Конституция – основной закон государства; Социальная защита; Понятие и содержание административных правоотношений; Объекты в административных правоотношениях, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 428 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15125-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489737>.

2. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 470 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00553-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/449549>.

3. Гражданский процесс: учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. – 2-е изд., перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-00156-145-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215823>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 428 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15125-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/487495>.

2. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. –319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0589-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/915562.2>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>.
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>.
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru.
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>.
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
13. Лекционный материал для студентов <http://studopedia.net/>.
14. Комментарий к ГК РФ (постатейный) <http://www.bibliotekar.ru/kodex-grazhdanskiy>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Применение на практике норм гражданско-процессуального права;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
Составление различных видов гражданско-процессуальных документов;	Практические занятия
Составление и оформление претензионно-исковой документации;	Практические занятия
Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;	Практические занятия, устный опрос
Знание норм Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос
Владение правилами судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Тестирование, контроль самостоятельной работы обучающихся, практические занятия, устный опрос
Знание форм защиты прав граждан и юридических лиц;	Устный опрос
Знание видов гражданского судопроизводства и владение правилами ведения судопроизводства	Устный опрос, практические занятия
Знание основных стадий гражданского процесса	Тестирование, устный опрос