


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)



ТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
 З.Р. Кочкарова
«18» мая 2021 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Фонд оценочных средств разработан для государственной итоговой аттестации с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж», город Ставрополь

Согласован с работодателем: Отделением Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Ставропольскому краю

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт ФОС
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
 - 1.3. Форма и вид государственной итоговой аттестации
 - 1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ВПД 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Вид государственной итоговой аттестации - дипломная работа.

1.4. Перечень формирующих у обучающихся компетенций в результате проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы

С целью освоения основной профессиональной образовательной программы выпускника по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с квалификацией юрист, процедура защиты выпускной квалификационной работы направлена на формирование и оценивание степени освоения профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция (шифр и содержание)	Показатель оценки результата	Критерии оценки показателя			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска документов в справочно - правовых системах по различным показателям; - соответствие результатов поиска предложенному заданию; - аргументированность и полнота профессионального толкования нормативно-правовых актов по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. 	В полной мере владеет знаниями и навыками профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Достаточно владеет знаниями и навыками профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Частично знаком со знаниями и навыками профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Не знает основ профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - владение речевой культурой при консультировании граждан; - ясность и аргументированность консультаций. 	Умеет осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Фрагментарно осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Частично обладает умениями осуществления приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Не обладает умениями осуществления приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

<p>1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>- соответствие полноты пакета документов, необходимого для назначения пенсий, пособий и компенсационных выплат, действующему законодательству; - обоснованность требований о необходимости предоставления недостающих документов в сроки, предусмотренные действующим законодательством; - оценка представленных документов на соответствие их предъявляемым требованиям.</p>	<p>Владеет навыками на высоком уровне вести документы для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Способен рассматривать и вести документы для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками рассматривать и вести документы для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Не владеет навыками рассматривать и вести документы для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других</p>	<p>- правильность определения права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - правильность и обоснованность перерасчета, перевода, корректировки трудовых и государственных пенсий; правильность и обоснованность назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; -</p>	<p>Знает и достаточно грамотно использует нормативные документы по установлению (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя</p>	<p>Знает и умеет правильно использовать нормативные документы по установлению (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,</p>	<p>Частично знает и не в полной мере владеет нормативными документами по установлению (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,</p>	<p>Не обладает знаниями нормативных документов по установлению (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и</p>

социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- правильность и обоснованность установления порядка выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат.	информационно-компьютерные технологии.	компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<p>- правильность определения права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения;</p> <p>- правильность и обоснованность перерасчета, перевода, корректировки трудовых и государственных пенсий;</p> <p>- правильность и обоснованность назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;</p> <p>- правильность и обоснованность установления порядка выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;</p> <p>- верность и быстрота ввода информации по назначению пенсий, пособий и компенсационных выплат при использовании компьютерных программ.</p>	На высоком уровне знает и может формировать и хранить дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Знает и умеет фрагментарно владеет навыками формировать и хранить дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Не в полной мере знает и частично владеет навыками формировать и хранить дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Не обладает умениями и знаниями в рамках компетенции.

<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация опыта формирования макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат; - соблюдение требований хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат. 	<p>Разбирается в нормативной документации, регулирующей порядок консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Имеет представление о нормативной документации, регулирующей порядок консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Частично знаком с нормативной документацией, регулирующей порядок консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Не имеет знаний, связанных с нормативной документацией, регулирующей порядок консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
<p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний методики формирования баз данных получателей пенсии, пособий и других выплат; - демонстрация знаний методики поддержания базы данных в актуальном состоянии - качество владения базами данных, созданными в органах социальной защиты населения; - умение использовать информацию, содержащуюся в 	<p>Знает и на достаточно высоком уровне поддерживает базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p>	<p>Может поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p>	<p>Не в полной мере поддерживает базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p>	<p>Не умеет поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p>

	базах данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот для оказания социальной помощи нуждающимся гражданам				
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	<p>-точность и грамотность определения, к какой категории нуждающихся граждан относится клиент органа или учреждения социальной защиты;</p> <p>- грамотность диагностирования трудной жизненной ситуации граждан, обращающихся в Органы учреждения социальной защиты</p> <p>- выбор и применение . компьютерных программ в работе с базами данных лиц, нуждающихся в социальной защите</p>	Владеет на высоком уровне навыками выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Умеет фрагментарно выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Не в полной мере владеет навыками выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Не овладел навыками работы выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной	<p>-качество квалификации трудной жизненной ситуации и Разграничения категорий нуждающихся граждан;</p> <p>- грамотность планирования мероприятий, проводимых в отношении различных категорий граждан, а также семей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке;</p> <p>- качество распределения функциональных обязанностей в</p>	Владеет на высоком уровне навыками организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Может организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Частично обладает навыками организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и	Не обладает умениями и знаниями в рамках компетенции.

<p>поддержке и защите.</p>	<p>зависимости от плана проводимых мероприятий; - грамотность корректирования плана проводимых мероприятий в зависимости от изменения жизненных обстоятельств. - демонстрация знаний по разграничению лиц, нуждающихся в социальной защите на категории (федеральные и краевые льготные категории граждан, многодетные и малоимущие семьи)</p>			<p>защите.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- объяснение сущности своей будущей профессии и ее важность для общества - анализ ситуации на рынке труда, определение востребованности специалистов данной специальности; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>Четко и ясно аргументирует сущность своей будущей профессии. Выражает и оценивает важность будущей профессии для общества. Сравнивает ситуацию на рынке труда и связывает ее с будущей профессией. Определяет востребованность специалистов данной специальности. Активно проявляет устойчивый интерес к будущей профессии</p>	<p>Понимает сущность своей будущей профессии и ее важность для общества. Формулирует важность будущей профессии для общества. Оценивает ситуации на рынке труда и определяет востребованность специалистов данной специальности. Проявляет интерес к будущей профессии</p>	<p>Не четко объясняет сущность своей будущей профессии и ее важность для общества. Не достаточно аргументирует важность будущей профессии для общества. Слабо оценивает ситуации на рынке труда и не может распознать востребованности специалистов данной специальности.</p>	<p>Не понимает сущности своей будущей профессии и ее важность для общества. Не может анализировать ситуации на рынке труда, определять востребованности специалистов данной специальности. Не проявляет устойчивого интереса и инициативности к будущей</p>

				Не достаточно проявляет интерес к будущей профессии	профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Умеет применить на практике выбранные способы и методы профессиональных задач. На высоком уровне демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Способен применить на практике выбранные способы и методы профессиональных задач. Может продемонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Частично применяет на практике выбранные способы и методы профессиональных задач. Не в полной мере демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Не обладает умениями выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе освоения профессиональной деятельности - Не владеет навыками демонстрации эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-анализ рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями; -демонстрация способностей принимать решения.	Знает как оценить и сравнить рабочую ситуации в соответствии с заданными критериями. На высоком уровне показывает способность принимать решения в стандартных и	Может оценить и сравнить рабочую ситуации в соответствии с заданными критериями. Проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных	Частично может оценить и сравнить рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями. Не в полной мере проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных	Не может оценить и сравнить рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями. Не проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях , не

		нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	ситуациях, и старается нести за них ответственность.	ситуациях, не всегда соотносит ответственность за свои решения.	способен нести ответственность за свои решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- выделение из источника информации, необходимой для решения задачи; - использование различных источников для поиска информации, включая электронные.	Знает как выделить и распознать необходимый источник информации для решения задачи. Разбирается в различных источниках поиска информации. Владеет на высоком уровне электронными источниками.	Может выделить необходимый источник информации для решения задачи. Способен разобраться в различных источниках поиска информации. Применяет для поиска информации электронные источники.	Частично обладает способностью выделить необходимый источник информации для решения задачи. Не в полной мере разбирается в различных источниках поиска информации. Частично обладает способностью для поиска информации в электронных источниках.	Не обладает способностью выделить необходимый источник информации для решения задачи. Не разбирается в различных источниках поиска информации. Не обладает способностью для поиска информации в электронных источниках.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- поиск, обработка, хранение и передача информации с помощью средств информационно-коммуникативных технологий. - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Знает на высоком уровне и может осуществить поиск, обработку, хранение и передачу информации с помощью средств информационно-коммуникативных технологий. Показывает способность демонстрировать	Способен осуществить поиск, обработку, хранение и передачу информации с помощью средств информационно-коммуникативных технологий. Умеет фрагментарно демонстрировать навыки	Осуществляет частичный поиск, обработку, хранение и передачу информации с помощью средств информационно-коммуникативных технологий. Не в полной мере владеет навыками демонстрации	Не овладел навыками поиска, обработки, хранения и передачи информации с помощью средств информационно-коммуникативных технологий. Не владеет навыками

		навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	демонстрации использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. - умение слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения.	Умеет вежливо и , бесконфликтно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Владеет способностью отстаивать свою точку зрения, умеет выслушать собеседника. Адекватно реагирует на критику и замечания руководства.	Старается строить вежливое и бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Может отстаивать свою точку зрения, старается выслушать собеседника. Адекватно реагирует на критику и замечания руководства.	Не всегда строит вежливое и бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Частично обладает умением отстаивать свою точку зрения, может выслушать собеседника. Не всегда адекватно реагирует на критику и замечания руководства.	Не может строить вежливое и бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Не обладает умением отстаивать свою точку зрения, не с состоянием выслушать собеседника. Не может адекватно реагировать на критику и замечания руководства.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых),	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы - проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения задания	Владеет на высоком уровне способностью оценивать, анализировать, систематизировать, критиковать и	Способен оценивать, анализировать, систематизировать, и проводить коррекцию результатов	Частично проводит оценку, анализ, систематизацию, и коррекцию результатов собственной	Не может проводить оценку, анализ, систематизацию, и коррекцию результатов

результат выполнения заданий		проводить коррекцию результатов собственной работы. Обладает способностью нести ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения задания.	собственной работы. Может нести ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения задания.	работы. Не в полной мере несет ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения задания	собственной работы. Не обладает способностью нести ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения задания.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при решении профессиональных задач в процессе освоения профессиональной деятельности - выявление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение пути их преодоления в дальнейшей деятельности - планирование студентами повышения личностного и квалификационного уровня.	Владеет навыками самостоятельной работы, на высоком уровне, занимается самообразованием, эффективно может решать задачи профессионального и личностного развития. Умеет разобраться в трудностях, найти пути их решения. Может осознанно планировать собственную деятельность, повышение личностного и квалификационного уровня.	Может фрагментарно занимается самообразованием, решать задачи профессионального и личностного развития. Способен разобраться в трудностях, может найти пути их решения. Знает способы планирования собственной деятельности, повышения личностного и квалификационного уровня.	Частично обладает способностью заниматься самообразованием, решать задачи профессионального и личностного развития. Не всегда способен разобраться в трудностях и найти пути их решения. Частично знает способы планирования собственной деятельности, повышения личностного и квалификационного уровня.	Не обладает способностью заниматься самообразованием, решать задачи профессионального и личностного развития. Не способен разобраться в трудностях и найти пути их решения. Не знает способы планирования собственной деятельности, повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в	- наличие опыта работы по систематизации изменений в	Систематически, с творческим подходом	Способен проявлять интерес к инновациям	Не в полной мере проявляет интерес	Не проявляет интерес

условиях постоянного изменения правовой базы.	действующем законодательстве; -готовность к применению изменений законодательства в профессиональной деятельности.	проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	в области профессиональной деятельности	к инновациям в области профессиональной деятельности	к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.		Систематически, с творческим подходом проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Способен проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Не в полной мере проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Не проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	-демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Систематически, с творческим подходом проявляет интерес соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения	Способен проявлять интерес соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения	Не в полной мере проявляет интерес соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения	Не проявляет интерес соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- проявление нетерпимости к коррупционному поведению.	Систематически проявляет интерес нетерпимости к коррупционному поведению	Способен проявлять интерес нетерпимости к коррупционному поведению	Не в полной мере проявляет интерес нетерпимости к коррупционному поведению	Не проявляет интерес нетерпимости к коррупционному поведению

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии выставления оценок за ВКР определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС СПО.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Показатель оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	<ul style="list-style-type: none">- содержание выпускной квалификационной работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается актуальностью и научной новизной, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;- выполненная выпускная квалификационная работа свидетельствует о знании автором теории и практики по рассматриваемой проблематике;- в выпускной квалификационной работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, обобщенные данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетаются с исследованием практической деятельности;- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности выпускника, выпускная квалификационная работа носит творческий характер;- выпускная квалификационная работа отличается четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление соответствует предъявляемым требованиям;- доклад о выполненной выпускной квалификационной работы сделан методически грамотно;- результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности базового предприятия;

		- руководитель и рецензент предлагают оценить выпускную квалификационную работу на «отлично».
Хорошо	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	<ul style="list-style-type: none"> - содержание выпускной квалификационной работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему; - выполненная выпускная квалификационная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических понятий по рассматриваемой проблематике; - в выпускной квалификационной работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, обобщённые данные практической деятельности; - теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания выпускной квалификационной работы, аргументированы, выпускная квалификационная работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения; - основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; - при защите выпускник относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты; - руководитель и рецензент предлагают оценить выпускную квалификационную работу на «хорошо».
Удовлетворительно	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	<ul style="list-style-type: none"> - содержание выпускной квалификационной работы не в должной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно; - выполненная выпускная квалификационная работа свидетельствует о недостаточном знании автором теории и практики по рассматриваемой проблематике; - современные нормативные и литературные источники использованы

		<p>не в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения; <p>оформление выпускной квалификационной работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при защите выпускник привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы; - руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	<ul style="list-style-type: none"> - содержание выпускной квалификационной работы не раскрывает утвержденную тему, выпускник не проявил навыков самостоятельной работы, в процессе защиты выпускной квалификационной работы показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы; - в отзыве руководителя и рецензии имеются принципиально критические замечания.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При проведении ГИА в экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные их зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на ВКР;
- рецензия.

В комиссию могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (печатные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение работы, макеты и т.п.).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок:

- руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая презентацию, ответы на вопросы и замечания научного руководителя.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке выпускника по данной специальности;
- соответствие темы специальности, её актуальность и степень разработанности;
- качество и самостоятельность проведенного исследования;
- творческий подход к решению исследуемой проблемы;
- самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования;
- самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;
- полнота решения поставленных в работе задач;
- новизна и практическая значимость полученных обучающимся результатов, их достоверность;
- язык и стиль;
- соблюдение требований к оформлению выпускной квалификационной работы.